

# **Incorporación de la dimensión cultural en los planes de educación nutricional en madres adolescentes.**

Gonzalez H y Pasarin L.

Cita:

Gonzalez H y Pasarin L (Junio, 2006). *Incorporación de la dimensión cultural en los planes de educación nutricional en madres adolescentes. 8vo Encuentro Nacional de Investigación Pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría (SAP), Puerto Madryn.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/lorena.pasarin/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pksH/e5b>

## OBJETIVOS:

General: Describir los factores socioculturales que influyen en el comportamiento alimentario de madres adolescentes. Particulares: identificar los contextos en los que se toman decisiones sobre la alimentación. Indagar en las actividades cotidianas realizadas por las madres adolescentes en el ámbito doméstico relacionadas con su alimentación, especialmente en el periodo de puerperio y lactancia. Caracterizar las creencias y actitudes que influyen en la alimentación de madres adolescentes. Elaborar hipótesis acerca de las pautas culturales que regulan el comportamiento alimentario en las madres adolescentes. Elaborar un diagnóstico de situación que sirva de base para la educación alimentaria en este grupo particular.

## POBLACION:

Adolescentes menores de 17 años que hayan tenido sus hijos en el Hospital General de Agudos “José de San Martín” de la ciudad de La Plata y que acudan a los consultorios externos del Hospital de Niños “Sor María Ludovica” para control de salud de sus hijos, previa citación de la asistente social y firma del consentimiento informado para participar del estudio.

## MATERIAL Y METODOS:

Se trata de un diseño descriptivo de corte transversal, con metodología cualitativa. Para la recolección de la información se realizarán entrevistas semiestructuradas en distintas etapas de la investigación orientadas a obtener información acerca de: el contexto familiar y socioeconómico de las adolescentes en estudio; la alimentación y la economía; el contexto social de la comida; el contexto de la cocina; la selección de los alimentos; la actitud general hacia los alimentos; las percepciones sobre la propia conducta alimentaria; los usos simbólicos de los alimentos; la alimentación y la imagen corporal; la alimentación y la lactancia; las prescripciones y proscripciones asociadas al puerperio y lactancia; la alimentación y el uso del tiempo; la alimentación y escolaridad. El análisis de los datos será del tipo cualitativo, utilizando un software específico para su análisis. La información será ingresada por categoría de respuesta, tomando en cuenta los tópicos con los que fue orientada la entrevista y aquellos que surjan del discurso de los informantes. Luego, se procederá a un análisis comparativo con la triangulación de las distintas fuentes.