

CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

Nombre	Luis Enrique Pincheira Muñoz
Fecha de Nacimiento	05 de Febrero 1954
Cédula de Identidad	6.497353-3
Dirección Particular	Av. San Pedro de Atacama 1974
Dirección Laboral	
Teléfono Particular	989500580
Teléfono Laboral	
Correo Electrónico Personal	pincheira.luis@gmail.com
Correo Electrónico Institucional	

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulo(s) Profesional(es)	Universidad(es)	Año Obtención
Profesor de Educación Diferencial Mención Audición y Lenguaje	Austral de Chile	1979

Grados(s) Académico(s)	Universidad(es)	Año Obtención
Magister en Educación Mención Escuela y Comunidad	Artes y Ciencias Sociales Arcis	2005
Dr. en Educación	Academia Humanismo Cristiano	2018

3. COMPROMISOS ACADÉMICOS O PROFESIONALES ACTUALES

Investigador Asociado Centro de Estudio Latinoamericano de Educación Inclusiva CELEI – Chile.
Psicopedagogo. Clínica Santa María Centro Pediátrico.

4. EXPERIENCIA ACADÉMICA

	Años	Asignatura
Docencia en Pregrado		
	Semestral	Integración e Inclusion
	3	Metodología de la Investigación.
	2	Pedagogía y Educación
	3	Epistemología y Pedagogía de la Diversidad
	Semestral	Diseño de Proyecto Psicopedagógico en Trastorno del Lenguaje
	Semestral	Intervención Psicopedagógica Social y Comunitaria
	Semestral	Diagnostico Psicopedagógico del Lenguaje
	Semestral	Diseño y Evaluación de Proyecto Comunitario
	Semestral	Unidad Educativa y Familia
	2	Integración Educacional
	2	Comunicación y Familia
	Semestral	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Lenguaje Oral
	2	Acciones Orientadoras para una Comunidad Más Inclusiva
	Semestral	Evaluación de los Trastornos del Lenguaje Oral
	2	Procesos de Aprendizaje y desafíos para el segundo ciclo Básico
	Semestral	Fonética y Fonología
	Semestral	Lingüística Aplicada
	Semestral	Integración Educacional y Social
	Semestral	Estrategias de Lenguaje Oral y Escrita
Supervisor de Practicas	Semestral	Lenguaje Infantil
	5 años	Practicas inicial, intermedia y Profesional
Docencia en Postgrado	2019	Universidad de Playa Ancha: Magister de Educación de Adultos y procesos formativos. Modulo Educación de Adulto en contextos multiculturales. Realización de Docencia como Profesor Invitado Septiembre 2019.
Dirección de Tesis	11 años	Programas de Pregrado, Licenciatura Y Segunda Titulación.

5. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Señale cargo, empresa / institución y año.

Cargo	Institución	año
Psicopedagogo	Clínica Santa María	1998 a la fecha
Académico Media Jornada	UAHC.	2004 -2017
Académico Jornada Completa	UC de Maule	2007 – 2009
Académico Media Jornada	UCSC	2010
Docencia	IPP	2011 - 2012
Docencia Honorarios	U. Sek	2017-a la fecha
Docencia honorarios	UMCE	2017

Docencia Honorarios	Udla	2018
Investigador asociado	CELEI- Chile	2019 a la fecha

6. PUBLICACIONES

Libros, Artículos, Reseñas, Introducciones, Monografías.

Indique Título de la Revista, Nº y Año.

Libros

Autor:

- Participación Educativa de Padres y/o Apoderados en diversos contextos educativos. Editorial Académica Española Madrid. 2015.
- Acompañar a la Familia en sus Primeros años. Editorial. Patris 2012.

Coautor:

- Didáctica para el Aprendizaje de la Lecto -Escritura y la Lengua de Señas Chilena. Editorial Valente Ltda. Stgo Chile 2009.
- Libro Inclusión a la diversidad cultural social a la educación. **(comp.)** Ediciones CELEI. © Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva | CELEI | Chile. Primera Edición abril 2020. Stgo- Chile. ISBN: 978-956-386-017-7

Artículos revistas indexadas.

- Revista Transformación Universidad Camagüey Cuba Nº 1 Vol. 13 (enero- abril) 2020. Intercambios discursivos y representaciones de docentes, directivos, y profesionales no docentes sobre modelos de educación multicultural e intercultural. CELEI – Chile. Indexación Scielo.
- Revista Telos Urbe, Ciencias Sociales Venezuela Nº 1 Vol. 22 (enero- abril) 2020. Entrevista a Abraham Magendzo Kolstrein sobre la enseñanza de los derechos humanos. CELEI- Chile. Indexación Scopus.
- Revista Critica. Convivencia, Coexistencia y Hostilidad en contextos escolares con diversidad cultural de estudiantes. (junio) 2019. CELEI- Chile. indexación Latindex
- Revista REXE Facultad de Educación Universidad Católica de la Santísima Concepción VOL 12 Nº 24 dic. 2013 Artículo "Radio Comunitaria un espacio Educativo con la comunidad" p.184- 193. Indexación Scielo
- Revista Akademeia Universidad Ucinf Volumen 11 Nº 1 agosto 2013 "La importancia de la familia como actor colaborativo y participativo con un hijo/a con Discapacidad Intelectual en la Educación Especial". P.61-71. Indexación Latindex.
- Revista Foro Educativo UCSH Nº 22 (agosto) 2013 Participación de la familia en la colaboración del programa educativo individual (PEI) con un hijo/a con Trastorno del Lenguaje" Indexación Latindex.

- Revista REXE Facultad de Educación Universidad Católica de la Santísima Concepción VOL 9 N° 17 dic. 2010 Artículo "La Participación Educativa de Padre, Madres y/o Apoderado en el Centro Educativo Mito o Realidad" p.107- 114. Indexación Latindex.

Capítulo Libros:

- Libro: Educación para el bien común, hacia una práctica crítica e inclusiva y comprometida socialmente. Capítulo: Alfabetización Crítica y micropolítica del profesorado en el contexto de la educación inclusiva: Conciencia Transformadora y justicia social. P. 378 – 385. Barcelona Primera Edición. febrero 2020. Editorial Octaedro.
- Libro: Exclusión, inequidad e injusticia educativa en Chile. **Capítulo:** Estudiantes con Síndrome de Asperger y el estado del arte con su ingreso a la Educación Superior. (diciembre) 2019. CELEI-Chile. Ediciones U. Talca. En prensa.
- Libro Educando(nos) en comunidades. **Capítulo:** Representaciones discursivas sobre la identidad cultural y las relaciones de otredad en comunidades multiculturales. P. 193- 213. La Serena, Chile. Primera edición: mayo 2020. Colección Diseñadores. Edición Nueva Mirada.

WEB:

- Miedos y prejuicios de la incorporación de la otredad latina en la sociedad chilena <http://otrasvoceseneducacion.org/archivos/category/documentos/articulos/page/7>

7. PRESENTACIONES DE PONENCIAS EN CONGRESOS, SEMINARIOS O CURSOS

Repetir y completar tablas para cada evento realizado.

NACIONAL

Nombre Actividad	V Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación. Ponencia: Las relaciones de otredad, alteridad e inclusión identitaria cultural de estudiantes inmigrantes en espacios escolares municipalizados en la región metropolitana. Lugar: Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago.
Año	Fecha: 20,21 y 22 de agosto 2019
Nombre Actividad	Primera Jornada en Migración, Inclusión e Interculturalidad. Ponencia: Diversidad Cultural en el Contexto Municipalizado. Lugar: Universidad Bernardo O'Higgins. Santiago.
Año	Fecha: 19 de Octubre 2017

Nombre Actividad	Primer Congreso Aula Hospitalaria Ponencia: La familia como agente colaborador de su hijo/a en el aula Hospitalaria Lugar: Clínica Santa María. Santiago
Año	Fecha: 07 Nov 2014

INTERNACIONAL

	For Panel: ¿Interculturalidad y educación”: transformaciones necesarias? Ponencia: Epistemología de la motricidad humana: implicancia en la interculturalidad” Lugar: Modalidad virtual Chiapa México
Nombre Actividad	
Año	Fecha: 23 de junio 2020
	XXVII Seminario Internacional de Formación de Profesores del Mercosur/ Conosur Tendencias actuales. Coautor Ponencia: Claro/ oscuros de la Formación de Profesores en las Universidades Miembros del Consejo Rectores Universidades Chilenas últimos 15 años (2005- 2019) Lugar: Universidad Nacional de Lujan. Buenos Aires. Argentina.
Nombre Actividad	
Año	Fecha: 4,5 y 6 de Noviembre 2019
	I Jornada Internacional de Educación Crítica. Coautor: Ponencia: Alfabetización crítica y micro política del profesorado en el contexto de la educación inclusiva: consciencia transformadora y justicia relacional. Lugar: Universidad de León. España.
Nombre Actividad	
Año	Fecha: 28, 29 de Septiembre 2019

9. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN

Congresos, Seminarios, Cursos.

Repetir y completar tablas para cada evento realizado.

Nombre Actividad	Curso Migración e Interculturalidad: desafíos para el aula y la practica en educación. Duración: 8 horas cronológicas. Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Año	Fecha: 15 Noviembre 2018

10. PRODUCCIÓN DE MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE Y LA DOCENCIA.

Módulos, textos de apoyo, guías de aprendizaje, otros formatos (especificar).

Agregar tablas con los mismos datos según cantidad de materiales producidos.

Nombre del material	Lengua de Señas Chilena
Tipo de formato	Láminas visuales.
Título y Especialidad	Mi Mundo Especialidad Educación Diferencial
Año	2009

11. POSTÍTULOS, PASANTÍAS DE PERFECCIONAMIENTO O BECAS.

Nombre Actividad	Curso: Capacitación y Perfeccionamiento en religión para profesores.
Lugar	Colegio SSCC de Alameda Stgo. Duración: 658 hrs.
Año	1996- 1997
Nombre Actividad	Curso: Perfeccionamiento para jefes técnicos y directores de colegios de educación básica y Enseñanza Media

Lugar	Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e investigaciones Pedagógicas. Stgo.
Año	1991

12. DIRECCIÓN DE TESIS

Especifique Pregrado y Postgrado.

Título	Programas Tic para estimular la conciencia fonológica en estudiantes con tel mixto, tercer nivel de transición
Año	Enero 2020
Titulo	Juego de roles recurso para desarrollar el nivel pragmático en estudiantes con trastornos específico del lenguaje (tel) mixto de 4 a 5 años.
Año	enero 2020
Titulo	El juego como recurso pedagógico para potenciar el nivel semántico en estudiantes con tel mixto de primero básico
Año	Enero 2020
Titulo	Nivel léxico semántico y su desarrollo en estudiantes con tel mixto en nivel (transición) de 4 a 5 años
Año	Enero 2020
Titulo	Participación de las familias en el desarrollo del lenguaje oral en estudiantes con trastorno específico del lenguaje mixto en tercer nivel de transición (5 a 6 años)
Año	Enero 2020
Titulo	Trabajo colaborativo entre docente de aula y educador diferencial en el programa de integración escolar del primer sub-ciclo básico con estudiantes con Neet.
Año	Enero 2020
Titulo	Rol del docente del primer ciclo básico y sus saberes pedagógicos con estudiantes con Neet.
Año	Enero 2020
Titulo	Educación emocional y su desafío en la implementación en estudiantes del nivel de transición.
Año	Enero 2020
Título	La Codocencia y su implementación en el aula en la escuela básica para la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias (TEL) según el programa de integración escolar.
Año	Diciembre 2018
Titulo	La conciencia fonológica y su relación con el proceso de iniciación de la lectoescritura en estudiantes con trastorno específico del lenguaje en el nivel nb1
Año	Diciembre 2018
Título	Desarrollo del lenguaje oral y la importancia del contexto social en niños/as entre 0 a 6 años
Año	Diciembre 2018
Titulo	Participación de las familias en la adquisición del proceso de la lectoescritura en estudiantes con trastorno específico del lenguaje (tel) de tipo mixto en el inicio de su escolaridad básica.
Año	Diciembre 2018
Titulo	El juego como recurso para estimular el nivel léxico semántico en estudiantes con tel mixto en el nivel nt1 en la escuela de lenguaje

Año	Diciembre 2018
Titulo	Alianza Familia-Escuela en el acompañamiento del proceso educativo de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de carácter Transitorio y Permanente, del Nivel de Transición (NT3) del Programa de Integración Escolar (PIE), en el Colegio Bethel comuna de La Florida.
Año	Diciembre 2018
Titulo	Trabajo colaborativo entre el docente de asignatura y la educadora diferencial en los ámbitos curricular, didáctico y evaluativo con estudiantes en situación de enfermedad del primer ciclo básico en el aula hospitalaria del hospital Sótero del río de la comuna de Puente Alto.
Año	Diciembre 2018
Titulo	La Co-Docencia en el Programa de Integración Escolar en la Escuela Santa Luisa de Marillac en la comuna Huechuraba a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de carácter Transitorias en el 1° año básico
Año	Diciembre 2018
Titulo	Diversidad cultural del estudiante inmigrante en la convivencia inclusiva en el nivel 4° básico de la escuela Luis Arrieta Cañas de la comuna de Peñalolén.
Año	Diciembre 2018
Titulo	Representación discursiva de los docentes y estudiantes sobre la diversidad cultural y su relación con los ámbitos curriculares, didácticos y evaluativos del segundo nivel de educación media de jóvenes y adultos, de una escuela particular subvencionada de la comuna de quinta normal
Año	Marzo 2108
Titulo	Caracterización de las escuelas de lenguaje en el sector rural de la comuna del Monte.
Año	Enero 2018
Titulo	Programa de mediación para desarrollar habilidades Psicolingüísticas en un sujeto con Trastornos del Lenguaje de tipo Mixto
Año	Enero 2018
Titulo	Programa de mediación para desarrollar habilidades Psicolingüísticas en un sujeto con Trastornos del Lenguaje de tipo Mixto
Año	Diciembre 2017
Titulo	Programa de mediación para desarrollar habilidades Psicolingüísticas en un sujeto con Trastornos del Lenguaje de tipo Expresivo.
Año	Enero 2017
Titulo	Percepciones de diferentes actores en relación a evaluar las dimensiones, subdimensiones y ejes sobre inclusión en distintos contextos educativos.
Año	Diciembre 2016
Titulo	Representaciones sociales de diferentes actores en contexto educativos en relación a la implementación de la ley 20.422
Año	Diciembre 2016
Titulo	Programa de Integración Escolar del Centro Integral de Adultos "Profesora Teresa Moya Reyes" de la Comuna de Puente Alto.
Año	Diciembre 2016
Titulo	Representaciones sociales de diferentes actores en relación a la Diversidad Cultural en la escuela Nuestra Señora del Carmen de Quilicura
Año	Noviembre 2016

Titulo	Conocer las representaciones de docentes, profesionales y madres en relación al autoestima que plantea Neva Milicic en alumnos/as con discapacidad cognitiva leve que pertenecen al proyecto de integración en la escuela municipal poeta Víctor Domingo Silva de la comuna de San Joaquín.
Año	2015
Titulo	"La Participación de la Familia en la ejecución del programa de enseñanza personalizada una muestra de Padres del primer nivel de Transición de la Escuela Especial de Lenguaje Wenga"
año	Diciembre 2010
Titulo	Interpretar los relatos emitidos por distintos actores que participan de la experiencia de formación e inserción laboral de un joven con discapacidad intelectual leve en la comunidad
Año	Diciembre 2010
Titulo	Interpretar los significados de discursos emitidos por distintos actores que componen la escuela en relación a la Participación de la Familia con un hijo/a con discapacidad intelectual.
Año	Diciembre 2009

13. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN O SIMILARES CONCURSABLES

FONDECYT, FONDEF, FONDART, MECESUP, Gestión y Desarrollo

- Proyecto adjudicado Fondart 2009 Libro Didáctico Lengua Señas Chilena. Coautor: Coordinador de actividades pedagógicas.
- Proyecto Pasantías Comunes. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) Chile. agosto 2004 enero 2005 Investigador colaborador.
- Proyecto "Escuela que aprenden a convivir y conviven para aprender" Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) Chile. agosto 2005 diciembre 2005 Investigador colaborador.

14. EXPERIENCIA EN GESTIÓN ACADÉMICA / ADMINISTRATIVA.

Participación en proceso de Acreditación y Evaluación de carreras de Educación Diferencial, Educación Básica, y Programas de Segunda Titulación de Educación Diferencial.

15. MIEMBRO DE COMITÉ ORGANIZADOR DE EVENTOS ACADÉMICOS DE CARÁCTER NACIONAL.

EVENTO	UNIVERSIDAD	CIUDAD	FECHA
V Congreso Nacional de Educación Especial y Psicopedagogía.	Universidad Católica del Maule	Talca	25-27 Oct 2007
Seminario Educación Multicultural de experiencias y prácticas educativas y comunitarias	Universidad Academia Humanismo Cristiano	Santiago	Nov 2016

16. OTRAS ACTIVIDADES.

Relatoría de capacitación a través de Agencias Técnicas Educativas (ATE) en Provincia.
--