Eje propuesto 2: Experiencias sobre la ternura, cuidado y prácticas de enseñanza en el nivel primario del sistema educativo.

Autoras: Claudia Páez – mafulina@gmail.com

Samanta Cairo - samantacairo@gmail.com

Título: Experiencia educativa “El junquero”

La experiencia educativa “El Junquero” es un proyecto que nace de la necesidad de una escuela primaria diferente en la comunidad de la comarca serrana (Villa La Arcadia y Sierra de la Ventana). Docentes y familias se movilizaron bajo la idea de encontrar otras formas de enseñar y aprender. Reunidos con un compromiso y una responsabilidad por la educación en un sentido pedagógico más “amoroso”, pensaron y crearon un espacio sobre las bases de la “enseñanza poderosa” (Maggio, 2012).

El Junquero comienza en marzo de 2020 como una experiencia educativa con proyección a convertirse en una escuela que pueda pensarse capaz de sostener otros modos de relacionarse con los conocimientos, con las formas de enseñar y de aprender. Sin la pretensión utópica de cambiar el mundo, sino al modo de Hanna Arendt (1996) de no dejar que este mundo muera, y de no dejar a las nuevas generaciones un mundo librado a sus propios recursos, pensando en que el mundo siga y que los que llegan tengan otros medios disponibles, recibiéndolos, entonces, desde la amorosidad y la ternura como un gesto de responsabilidad y compromiso. Nace luego de un año de ser pensado de manera colectiva y se materializa con el préstamo de un espacio de un vecino de la comunidad y el trabajo mancomunado de las familias y los docentes para hacerlo propio. Trabajamos allí de manera semipresencial durante el año pasado y en la presencialidad durante 2021 con las condiciones que impone la realidad pandémica.

El Junquero es un espacio educativo experimentador que contempla una enseñanza integral para lxs niñxs, favoreciendo el pensamiento creativo y el contacto permanente con el medio ambiente. El cooperativismo, el arte y el medio ambiente son tres ejes fundamentales que se articulan de manera trasversal en las propuestas pedagógicas, en el trabajo y la organización de la vida comunitaria.

La experiencia es innovadora a nivel pedagógico: se trabaja por proyectos, con agrupamientos flexibles, en un espacio y tiempo que se reacomodan de acuerdo a la propuesta planteada. Contempla el diseño curricular (DC) jurisdiccional de la provincia de Buenos Aires, pero no en una carrera contra el tiempo para desarrollar un currículum concebido como colección, en un espacio fijo y con rutinas inalterables. Por el contrario, propone aprendizajes profundos, contextualizados y de calidad, cargados de sentido. Acompañando los tiempos de cada niñx Cambiando el carácter y los límites de las prácticas educativas con dispositivos que contemplan formas alternativas (recorridos paralelos y diversos), ofreciendo problemas y proyectos, con énfasis en aquellos que se puedan desarrollar en el afuera del aula.

Lxs docentxs trabajan de manera colaborativa consolidando un equipo de trabajo didáctico-pedagógico de estructura horizontal. Todas las decisiones que se toman en el espacio respecto a la planificación, la gestión y la organización se piensan y realizan en conjunto. Así, se genera una comunidad educativa genuina y comprometida con la educación de lxs niñxs.

El objetivo central del proyecto, que transita su segundo año de existencia, es promover una educación en la comunidad, adecuando el currículo al contexto local en un ámbito de expresión donde cada individuo descubra y exteriorice sus potencialidades, formando así, ciudadanos críticos, responsables y por sobre todo sensibles al mundo que los rodea.