

Material Didáctico Sistematizado.

Guía de Trabajos Prácticos A. Análisis de la Encuesta Permanente de Hogares.

Riveiro, Manuel.

Cita:

Riveiro, Manuel (2015). *Guía de Trabajos Prácticos A. Análisis de la Encuesta Permanente de Hogares*. Material Didáctico Sistematizado.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/manuel.riveiro/8>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pbbK/h72>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



UNIVERSIDAD DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Metodología Cuantitativa II

Profesora Gabriela Gómez Rojas

Jefe de Trabajos Prácticos: Manuel Riveiro

Guía de Trabajos Prácticos A. Análisis de la Encuesta Permanente de Hogares

A partir de la lectura de los documentos “La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. 2003” (INDEC, 2003) y “Encuesta Permanente de Hogares. Conceptos de Condición de Actividad, Subocupación Horaria y Categoría Ocupacional” (INDEC, 2011), analice el cuestionario individual de la Encuesta Permanente de Hogares (INDEC, 2003) y resuelva los siguientes puntos.

- 1) Determine la población a la cual se aplica el instrumento. ¿Qué subpoblaciones encuentra?
- 2) ¿Qué objetivos de investigación fundamentan el relevamiento?
- 3) ¿Qué temas de investigación releva el cuestionario? ¿Qué bloques temáticos encuentra en el cuestionario? Señale las preguntas de comienzo y de fin de los bloques encontrados.
- 4) En función de los puntos anteriores, describa brevemente el flujo del cuestionario, dando cuenta de la organización de los bloques temáticos, los filtros y los principales pasos.
- 5) Identifique al menos una pregunta de cada uno de los siguientes tipos:
 - a. cerradas con respuesta dicotómica.
 - b. cerradas con varias alternativas excluyentes de respuesta.
 - c. cerradas con respuesta múltiple.
 - d. abiertas.
 - e. abiertas complementando una cerrada.
 - f. abiertas numéricas.
- 6) ¿Qué preguntas se necesitan para construir la variable Condición de Actividad? Establezca el sistema de categorías y el nivel de medición de esta variable.
- 7) ¿Qué respuestas a qué preguntas tiene dar una persona para ser clasificada como desocupada?
- 8) Establezca dos hipótesis que planteen una respuesta tentativa a cuáles son los determinantes de la condición de actividad de las personas de 10 años y más en el aglomerado Mar del Plata-Batán, segundo trimestre del 2014.

Anexo. Distribución de la condición de actividad, personas de 10 o más años del aglomerado Mar del Plata – Batán (segundo trimestre del 2014)

Ocupado	255394	48,3
Desocupado	23556	4,5
Inactivo	250296	47,3
Total	529246	100,0

Fuente: EPH (INDEC, segundo trimestres del 2014).