

Ensayo.

# La educación como eje para la integración regional en América Latina y el Caribe.

Paola Margarita Calderón Solís.

Cita:

Paola Margarita Calderón Solís (2019). *La educación como eje para la integración regional en América Latina y el Caribe*. Ensayo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/margarita.calderon/3>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/phdE/Vqe>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

## **La educación como eje para la integración regional en América Latina y el Caribe**

*"La educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social"*

*Jacques Delors*

Independientemente de las diferencias políticas entre países, la educación ha demostrado ser un factor de cohesión entre ellos; ya que desde hace varios años los gobiernos latinoamericanos y caribeños han enfrentado procesos de reforma e innovación educativa con ideales en común: "Reafirmar que la educación es un derecho humano fundamental, la base para la garantía de la realización de otros derechos, y es esencial para la prosperidad y un crecimiento pacífico, inclusivo, equitativo y sostenible en la región" (Saavedra, 2014).

En tal sentido, la educación se ha convertido en una prioridad en estos países, y por ende la región de América Latina y el Caribe, ha adquirido un compromiso mayor con la educación y busca fortalecer los sistemas educativos para garantizar no solo el progreso y desarrollo de las naciones, sino también la integración regional.

Actualmente, se han podido cubrir las necesidades educativas de la población y los resultados han revelado un gran avance; sin embargo, aún queda mucho camino por recorrer, ya que la calidad es un desafío pendiente en la región. Por lo cual, se ha buscado implementar proyectos y convenios que ayuden a dar respuesta al desafío pendiente: "lograr una educación de calidad de la que nadie quede excluido, a través de la movilización y la cooperación entre los países" (UNESCO, 2004), uno de ellos es el Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe (EPT/PRELAC); a través del cual los diferentes ministerios de educación se comprometieron a realizar importantes cambios en las políticas y prácticas educativas.

Desde entonces, en cada país de la región se siguen implementando reformas educativas que permitan mejorar el sistema educativo y la accesibilidad al mismo desde: cambios en la gestión, tecnología o financiamiento; y gracias a ello, se ha podido evidenciar que el gasto público en educación ha incrementado y ha sido considerado una inversión indispensable; lo que demuestra que la educación ya no solo se la comprende como un derecho fundamental para los seres humanos, sino también como un factor de cohesión, que permite la integración y el trabajo en conjunto de los países.

Así mismo, se han establecido fuertes vínculos entre gobiernos, universidades e instituciones educativas, con el fin de crear redes de apoyo y cooperación en la región; para de esta manera, crear un vínculo regional que se concibe como una internacionalización de la educación desde el enfoque de cooperación y no de competencia; el cual fomenta la movilidad y los intercambios estudiantiles, así como la investigación conjunta; lo cual favorece a las ofertas educativas actuales.

Sin embargo, se debe considerar que los países de América Latina y el Caribe, ya no cuentan con jóvenes conformistas; al contrario, cuentan con jóvenes en busca de nuevas oportunidades educativas, que anhelan cumplir sus sueños, cambiar su entorno y construir un mundo mejor. Lo cual ha generado que la demanda educativa haya incrementado sustancialmente, y con ella el conjunto de necesidades y aspiraciones de los estudiantes. En concreto, se ha dado inicio a una era que requiere de cambios visibles, pues la juventud latinoamericana y caribeña exige que los sistemas educativos garanticen el aprendizaje a lo largo de la vida, en todo lugar y en todas las formas posibles.

Para ello, se debe tomar en cuenta que cada país de la región por más grande o pequeño que sea tiene mucho por aportar en cuanto a educación se refiere; lo cual es indispensable para contribuir al progreso educativo de la región. Pero para ello, se requiere de manera urgente repensar la educación y el modelo educativo tradicional que aún sigue vigente a pesar de las reformas. Además se debe cambiar la visión individualizada por una más amplia e integradora, que permita fortalecer los sistemas educativos y apuntar al reconocimiento local y mundial.

Antes de concluir, me gustaría expresar mi satisfacción por la oportunidad de redactar y plasmar mis ideas sobre la educación dentro de mi región; ya que, al leer y tratar de interpretar las investigaciones y artículos sobre el tema, he podido aclarar mis ideas y reafirmar mi deseo por aportar a la transformación educativa de mi país y mi región, que tiene mucho camino por recorrer aún.

La elaboración del presente ensayo no solo me ha impulsado a investigar acerca del tema, sino también me ha inspirado a seguir siendo parte del cambio educativo; porque aunque todavía me encuentro en proceso de formación profesional, considero que tanto mis compañeros como yo podemos y debemos empezar a generar acciones de cambio desde nuestro país, nuestra provincia y específicamente desde nuestras escuelas de prácticas pre

profesionales; que son los lugares idóneos para escuchar las opiniones y vivenciar las necesidades de quienes son el futuro del mundo.

En resumen, la educación es y seguirá siendo el eje principal para lograr la integración regional de América Latina y el Caribe; ya que no solo contribuye al desarrollo integral y holístico de los seres humanos; sino que también promueve que cada uno de ellos tenga libertad de pensamientos e ideas, que impacten la vida de la sociedad en general y permitan generar fuertes vínculos entre países; sin olvidar que el rol para establecer ese vínculo debe estar basado en el ideal de apoyo y colaboración; para que permita que todos los países latinoamericanos y caribeños se enriquezcan de nuevas acciones, estrategias y planes internacionales para el futuro educativo.

*“La educación da a las personas la llave al mundo”*  
*José Martí*

**Autora:**

Paola Margarita Calderón Solís

Séptimo ciclo Educación Especial

Abril 2019

## **Bibliografía**

UNESCO. (1996): *“La Educación encierra un tesoro” Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI*, Madrid, España: Santillana/UNESCO

Delors, J. (1996.): *“Los cuatro pilares de la educación” en La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI*, Madrid, España: Santillana/UNESCO. pp. 91-103

Fernández, R. (2010): *“La quiebra del capitalismo global”*, Virus

Torregrosa, D. (2013) *“El poder de la educación para transformar la sociedad”*, Educo

UNESCO. (2004): *“PRELAC: un trayecto regional hacia la educación para todos”*. *Revista Prelac. Volumen 0º, p. 13*

Murillo, J. & Martínez, C. (2016): *“La Educación en América Latina y el Caribe. Aportes del TERCE y sus Reanálisis”*. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Volumen 14, p. 6*

UNESCO. (2013): *“Situación Educativa de América Latina y el Caribe: Hacia la educación de calidad para todos al 2015”*, Santiago: Ediciones del Imbunche

UNESCO. (2007): *“Situación Educativa de América Latina y el Caribe: garantizando La Educación de calidad para todos” Informe Regional de revisión y Evaluación del progreso de América Latina y el Caribe hacia la Educación para Todos en el marco del Proyecto Regional de Educación (EPT/PRELAC) -2007*, Santiago: Salesianos Impresores S.A.