

Yendo del aula al classroom con Roald Dahl y TIC - María Andrea Niosi.

Niosi María Andrea.

Cita:

Niosi María Andrea (2022). *Yendo del aula al classroom con Roald Dahl y TIC - María Andrea Niosi. Interfaces en Palermo X. Creatividad, tecnologías e innovación para la calidad educativa. Congreso para Docentes, Directivos, Profesionales e Instituciones de Nivel Medio y Superior. Universidad de Palermo, CABA.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.andrea.niosi/5>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pBRn/0gc>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Interfaces en Palermo X. Creatividad, tecnologías e innovación para la calidad educativa. Congreso para Docentes, Directivos, Profesionales e Instituciones de Nivel Medio y Superior

Reflexión Académica en Diseño y Comunicación. Año XXIV. Vol. 56

Interfaces en Palermo X. Creatividad, tecnologías e innovación para la calidad educativa. Congreso para Docentes, Directivos, Profesionales e Instituciones de Nivel Medio y Superior
Onofre, María Elena (*)

Fecha de recepción: junio 2022

Fecha de aceptación: agosto 2022

Versión final: octubre 2022

Yendo del aula al classroom con Roald Dahl y TIC - María Andrea Niosi [Escuela Técnica N° 1 DE 4, CABA] Área Entornos digitales y tecnologías La propuesta de enseñanza va dirigida a estudiantes secundarios de las escuelas técnicas CABA, quienes cursan extracurricularmente el certificado de lenguas extranjeras en inglés y cuyo nivel es avanzado. El objetivo es desarrollo de competencias lingüísticas y digitales en la lengua extranjera inglés, mediante el uso de tecnologías, en la preparación y certificación de los exámenes "Certificados de Lenguas Extranjeras CLE" y cuya duración es el ciclo lectivo en el que se encuentran. Cabe señalar que es una propuesta híbrida de enseñanza-aprendizaje en la lengua extranjera inglés. Palabras claves o descriptores: CLE, Escuela Técnica Inglés, inglés y TIC