

Infancias y derechos: desafíos de exigibilidad en contextos de vulnerabilidad psicosocial.

Lenta, María Malena y Zaldúa, Graciela.

Cita:

Lenta, María Malena y Zaldúa, Graciela (Agosto, 2015). *Infancias y derechos: desafíos de exigibilidad en contextos de vulnerabilidad psicosocial*. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología, Lima.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.malena.lenta/137>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pEgt/bFm>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Infancias y derechos: desafíos de exigibilidad en contextos de vulnerabilidad psicosocial

Autores: Mgter. María Malena Lenta y Prof. Graciela Zaldúa

Institución: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

La persistencia en la vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes aparece como problemática compleja que señala un entramado de inequidades de clase, género, étnicas e intergeneracionales. Desde el enfoque de Psicología Social Comunitaria Crítica, se cuestiona la eficacia de las políticas sociales que se fundan en la retórica de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y que se implementan sin interpelar las condiciones de producción de las desigualdades sociales. De esta manera, favorecen peligrosamente la relegitimación de discursos y prácticas tutelares que le arrebatan su condición de sujeto de derechos y reducen la integralidad de derechos a la garantía de la supervivencia.

Apelando al enfoque cualitativo de investigación y a un diseño de casos múltiples, esta presentación tiene el objetivo de analizar trayectorias de vida de chicos y chicas en situación de vulnerabilidad psicosocial, participantes de dispositivos de restitución de derechos en el Área Metropolitana de Buenos Aires, Argentina, desde la perspectiva de los propios sujetos. Se implementaron entrevistas en profundidad, relatos de vida y observaciones participantes.

Los casos presentados interrogan las políticas sociales con las infancias y adolescencias en situaciones de vulnerabilidad psico-sociales. Las intervenciones fallidas en el acceso a derechos señalan obstáculos micro y macro-políticos que sostienen la reproducción social de las desigualdades y tienen efectos desubjetivantes. Los casos en donde se garantiza la exigibilidad y el acceso a derecho promueven procesos subjetivantes individuales y colectivos de los distintos actores involucrados y proponen nuevos desafíos en la transformación del porvenir.

Palabras clave: Niñez – Subjetividad – Derechos – Psicología Social Comunitaria