

Ser universitario. Igualdad y género. Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional de San Juan, San Juan, 2013.

La universidad y los problemas de género.

Lenta, María Malena.

Cita:

Lenta, María Malena (Agosto, 2013). *La universidad y los problemas de género. Ser universitario. Igualdad y género. Facultad de Arquitectura, Universidad Nacional de San Juan, San Juan.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.malena.lenta/195>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pEgt/C6r>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



La universidad y los problemas de género.

Debates, tensiones y posibilidades



Lic. María Malena Lenta

Facultad de Psicología / UBA

Becaria Doctoral / CONICET

¿Universidad y problemáticas de género?

1) Aumento en la participación de las mujeres en la enseñanza superior latinoamericana ha sido cualitativa en las últimas tres décadas. Muchas de las universidades de la región tienen más mujeres que varones entre sus estudiantes y muchas carreras antes masculinas se han feminizado velozmente.

1) Las universidades han sido uno de los espacios más activos en la producción del discurso feminista y comprometido con la lucha por la igualdad de género y la justicia social.



- El cuidado y las carreras femeninas.
- Producción académica: dos años de reducción en la producción por cada hijo/a.
- + mujeres en secretarías académicas
- mujeres en los rectorados.
- Distribución sexual de responsabilidades académicas no es natural ni producto del mérito o de la capacidad de unos sobre otras.
- Pirámide invertida. Techo de Cristal.



¿Hombre públicos / mujeres privadas?
Mito mujer=madre

**Distribución entre
rectores y rectoras
en 200
universidades
latinoamericanas y
caribeñas**



| País | Rector | Rectora |
|-----------------|------------|-----------|
| Argentina | 18 | 4 |
| Chile | 5 | - |
| Paraguay | 1 | - |
| Uruguay | 3 | - |
| México | 47 | 10 |
| Brasil | 13 | 2 |
| Bolivia | 5 | 1 |
| Colombia | 15 | 4 |
| Ecuador | 12 | - |
| Perú | 17 | 4 |
| Cuba | 4 | 2 |
| Rep. Dominicana | 12 | 1 |
| ----- | | |
| Total | 168 | 32 |



Aumento de la escolarización
femenina en las últimas décadas.



¿+ Educación = + trabajo?



- Las mujeres con bajos niveles educativos reciben cerca del 70% de la remuneración de los hombres que poseen su misma trayectoria escolar.
- Sin embargo, cuando se trata de mujeres con más de 12 años de escolaridad, sus remuneraciones suelen corresponder a menos del 60% que las percibidas por los hombres con la misma formación.



+ estudio = + misoginia

| Nivel educativo promedio | Categoría | Ingreso de trabajo promedio (U\$S) | Probabilidad de estar empleado/a |
|--|---------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Primaria completa (20 a 24 años) | Hombre blanco | 203 | 76,2 |
| | Hombre negro | 157 | 76,1 |
| | Mujer blanca | 124 | 41 |
| | Mujer negra | 96 | 40 |
| Secundaria completa (20 a 24 años) | Hombre blanco | 274 | 83,7 |
| | Hombre negro | 213 | 83,6 |
| | Mujer blanca | 167 | 52,7 |
| | Mujer negra | 158 | 52,6 |
| Curso de medicina completo (25 a 29 años) | Hombre blanco | 1562 | 96,8 |
| | Hombre negro | 1206 | 96,8 |
| | Mujer blanca | 952 | 87 |
| | Mujer negra | 962 | 86 |
| Curso de derecho completo (25 a 29 años) | Hombre blanco | 1219 | 92,8 |
| | Hombre negro | 942 | 92,7 |
| | Mujer blanca | 747 | 73,6 |
| | Mujer negra | 576 | 73,5 |
| Curso de pedagogía completo (25 a 29 años) | Hombre blanco | 677 | 94 |
| | Hombre negro | 523 | 94 |
| | Mujer blanca | 414 | 77,4 |
| | Mujer negra | 317 | 77,5 |



Más allá de su escolarización, cuando las personas llegan al mercado de trabajo serán clasificadas en virtud de criterios sexistas, racistas y discriminadores que limitarán de manera clara sus méritos educativos.

Fuente: Gentili, P. (2012). "La persistencia de las desigualdades de género" en Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 52. CLACSO, abril.

Universidad y problemáticas de género


Violencias de género



Es un mecanismo de subordinación y opresión de las mujeres, cuya matriz legitima vínculos violentos y abusivos en los espacios domésticos y extra domésticos: institucionales, laborales, políticos, socio- comunitarios.

Actualizan el racismo, el fundamentalismo cultural y las ciudadanías parciales.





Agenda de los DDHH:
CEDAW, ley 26.485,
entre otras.

Relaciones de
estructuralmente
desiguales:
Capitalismo y Patriarcado.



Desafíos de la lucha de los derechos de las mujeres:

- Denuncia de prácticas tradicionales discriminatorias: ablación genital, el infanticidio de niñas, los crímenes de honor, las violencias por la dote, los matrimonios obligados y precoces.
- Visibilización del acoso sexual en diversas instituciones educativas, sanitarias, deportivas, etc.
- Reclamo por el derecho a decidir sobre el propio cuerpo. Denuncia de las violencias a las libertades reproductivas como las situaciones de aborto no punible y aun punible que son temas de afectación subjetiva y social y de controversias interpretativas, legales, religiosas, culturales.
- Desnaturalización del *femicidio* y la *trata*. Wanda Taddei y Marita Verón son experiencias de trayectorias a modo de epifanías.
- Las violencias estatales a través de violaciones, abusos, botines de guerra de las mujeres fueron una marca de la dictadura Argentina, latinoamérica y aún sigue en otros espacios bélicos.
- Superexplotación laboral: género, etnia y clase



Desafío epistémico, ético y político

Desigualdades social y de género
Histórico-social
Explotación y Opresión



Muchas gracias
malena1917@hotmail.com

Miró