

En *EPISTEMES Y PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA PREVENTIVA*. Buenos Aires (Argentina): EUDEBA.

## **POSFACIO.**

Peirano, Rosana Julia y Lenta, María Malena.

Cita:

Peirano, Rosana Julia y Lenta, María Malena (2011). *POSFACIO*. En *EPISTEMES Y PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA PREVENTIVA*. Buenos Aires (Argentina): EUDEBA.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.malena.lenta/20>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pEgt/qQg>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica* es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. *Acta Académica* fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

## POSFACIO

Rosana Peirano Malena Lenta

*“Es muy probable que todo grupo humano, cualquiera que éste sea, delimite en el espacio que ocupa, en el que vive realmente, en el que trabaja, lugares utópicos, y en el tiempo en el que se afana, momentos ucrónicos. He aquí lo que quiero decir: no vivimos en un espacio neutro y blanco; no vivimos, no morimos, no amamos dentro del rectángulo de una hoja de papel “(Foucault, 1984).*

Elaborar los trayectos que conforman caminos posibles de *Epistemes y prácticas de Psicología Preventiva*, nos invita a saltar del papel. Nos convoca a una tarea reflexiva que anuda rutas intensas y pasionales en la trama del objeto de la Psicología Preventiva.

Se trata entonces de potenciar el desafío de liberar al rol de las y los trabajadores de la salud mental del atornillado sillón del técnico y restituir las dimensiones éticas y políticas en el campo de sus saberes y prácticas.

Las respuestas posibles sobre el *quehacer* en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, el desgaste en el proceso de trabajo y las situaciones de expulsión de las mujeres, los niños, los locos y los viejos nos han habilitado el acercamiento al arma de la crítica, repensando los obstáculos y facilitadores subjetivos y colectivos.

*Epistemes y prácticas de Psicología Preventiva* recorrió esos lugares “otros”, los heterotópicos, esos espacios cotidianos donde la utopía tiene marca en el mapa y lugar en el calendario: la radio comunitaria, el arte, los dispositivos alternativos en salud mental, los espacios colectivos de las y los trabajadores/as, con el propósito de sensibilizar acerca de los temas y problemas de salud que atañen las subjetividades y los colectivos en situaciones de vulnerabilidad.

Los caminos de ida y vuelta de la tarea docente nos interpelan acerca de las prácticas. Estas producciones en textos y contextos son aquellas que nuestro colectivo de cátedra pone en común con quienes deseen enriquecernos abriendo nuevos interrogantes a los conocimientos y las prácticas la Psicología

Preventiva desde su praxis psicomunitaria crítica. Son los textos que abren, enhebran huellas de pasos alertas y comprometidos con acciones concretas que dignifican el campo de la salud mental.

### ***Ventana sobre la memoria***

#### ***I***

*A orillas de otro mar, otro alfarero se retira en sus años tardíos.*

*Se le nublan los ojos, las manos le tiemblan, ha llegado la hora del adiós. Entonces ocurre la ceremonia de la iniciación: el alfarero viejo ofrece al alfarero joven su pieza mejor. Así manda la tradición, entre los indios del noroeste de América: el artista que se va entrega su obra maestra al artista que se inicia.*

*Y el alfarero joven no guarda esa vasija perfecta para contemplarla y admirarla, sino que la estrella contra el suelo, la rompe en mil pedacitos, recoge los pedacitos y los incorpora a su arcilla.*

*(Galeano, E)*