

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL SOBRE PROBLEMÁTICAS ACTUALES EN ADOLESCENTES DE UNA ESCUELA MEDIA DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES.

Zaldúa, Graciela, Pawlowicz, María Pía, Longo, Roxana, Sopransi, María Belén, Lenta, María Malena, Veloso, Verónica, Leale, Hugo y Moschella, Romina.

Cita:

Zaldúa, Graciela, Pawlowicz, María Pía, Longo, Roxana, Sopransi, María Belén, Lenta, María Malena, Veloso, Verónica, Leale, Hugo y Moschella, Romina (Julio, 2013). *INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL SOBRE PROBLEMÁTICAS ACTUALES EN ADOLESCENTES DE UNA ESCUELA MEDIA DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. XXXIV CONGRESO INTERAMAERICANO DE PSICOLOGÍA. Sociedad Interamericana de Psicología, Brasilia.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.malena.lenta/55>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pEgt/whe>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Área: Psicología Comunitaria

Sub-área: Intervenciones

Proponente: Sopransi, M.B.

Viel 853 – Planta Baja “E”

(1424) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Argentina

Teléfono: 0054 11 4923 8191

Título del póster: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL SOBRE PROBLEMÁTICAS ACTUALES EN ADOLESCENTES DE UNA ESCUELA MEDIA DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Autoras/es: Prof. Consulta Graciela Zaldúa; Mgter. María Pía Pawlowicz; Mgter. Roxana Longo; Mgter. María Belén Sopransi; Lic. Hugo Leale; Lic. Verónica Veloso; Lic. Malena Lenta y Lic. Romina Moschella.

Institución: Cátedra de Psicología Preventiva – Proyecto de investigación UBACyT “Epidemiología territorial participativa: exigibilidad y justiciabilidad del derecho a la salud en la zona sur de la CABA” / Facultad de Psicología / Universidad de Buenos Aires / Argentina.

Palabras clave: Adolescentes – Problemáticas actuales – Escuela

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo transmitir una experiencia de intervención psicosocial sobre problemáticas adolescentes de segundo año en una escuela media de la Ciudad de Buenos Aires incluyendo a todos los actores institucionales: estudiantes, padres y madres, tutores y docentes de gestión.

Los propósitos de la intervención estuvieron centrados en problematizar las representaciones, sentidos y acciones que los diferentes actores del ámbito escolar despliegan ante la emergencia de tensiones y conflictos sintomáticos de disrupción escolar. A la par de generar una comprensión de las distintas perspectivas, se buscó analizar el contexto escolar donde transcurren las acciones y sus entornos, pero también los contextos previos que aportan las miradas particulares intergeneracionales desde sus propias narrativas. Los implícitos en padres, madres y/o docentes tutores frente al atributo simbólico institucional, las expectativas del proceso de enseñanza o las modalidades de intervención ante comportamientos no esperados, fueron interpelados para resignificarlos en el proceso de trabajo reflexivo.

Los emergentes del trabajo en taller con los/as adolescentes giraron en torno a: sus preocupaciones y gustos, el lugar social de la adolescencia y la imagen de los adolescentes en los medios de comunicación masivos, el autocontrol, la responsabilidad, temas atravesados por tensiones entre lo público y lo privado, y la resolución autónoma de conflictos y la búsqueda de ayuda en los otros: pares o adultos. Particularmente trabajamos sobre la transferencia de estrategias de análisis y resolución de conflictos dirigidas hacia el autocuidado de la salud y la solidaridad entre pares, así como la inclusión de adultos significativos.

La devolución institucional se realizó a través de la redacción de documentos de trabajo para las y los docentes tutores y de gestión, con estrategias para el abordaje de las problemáticas adolescentes a partir de los recursos institucionales y de la red de organismos y organizaciones comunitarias del territorio de la escuela.

En un momento de cambios tecnológicos, de reconfiguración de las organizaciones familiares, de cuestionamiento de los mandatos tradicionales, las/los adolescentes se encuentran frente a un porvenir incierto e imprevisible y se requiere del acompañamiento de las instancias en las que transcurren la existencia. Este momento vital exige apuntalamientos para la salida exogámica y la construcción de nuevos lazos vinculares, por ejemplo, entre pares en la escuela con sus semejanzas y diferencias. En este sentido, nuevos soportes identificatorios y de compromiso con el grupo, pueden propiciar valores socialmente considerados como el estudio, la pertenencia a grupos artísticos, culturales, políticos, deportivos, amistosos y abren posibilidades a deseos y proyectos. Asimismo, proveen de sostenes y de lazos sociales en la autoconstrucción de subjetividades abiertas al porvenir. En estos complejos procesos de tramitación psíquica, con frecuencia pueden aparecer atajos como se refleja en la clínica actual: procesos adictivos o problemáticos con sustancias, trastornos alimentarios, depresiones o impulsiones. Apostar a que se pueda invertir el futuro frente a la preminencia de un vacío que se impone y que reclama ser llenado con objetos de consumo varios o anudado a desencuentros escolares o de los afectos, es un desafío para padres y madres y también educadores/as y otros efectores institucionales.