

Aprender de los Errores: Identificación de Aprendices a partir de análisis de material de talla experimental y su posibilidad de aplicación en dos casos arqueológicos de Patagonia Centro Meridional, Argentina.

Sacchi Mariana.

Cita:

Sacchi Mariana (2014). *Aprender de los Errores: Identificación de Aprendices a partir de análisis de material de talla experimental y su posibilidad de aplicación en dos casos arqueológicos de Patagonia Centro Meridional, Argentina. IX Jornadas de Arqueología de la Patagonia.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/mariana.sacchi/31>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pcTd/OW0>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

11:45 hrs a 12:05 hrs

APRENDER DE LOS ERRORES: IDENTIFICACIÓN DE APRENDICES A PARTIR
DE ANÁLISIS DE MATERIAL DE TALLA EXPERIMENTAL Y SU POSIBILIDAD
DE APLICACIÓN EN DOS CASOS ARQUEOLÓGICOS DE PATAGONIA CENTRO
MERIDIONAL, ARGENTINA

Mariana Sacchi

PALABRAS CLAVE: lítico, metodología, patagonia central andina

En los últimos años, los estudios del material lítico de grupos cazadores recolectores se han enfocado principalmente sobre las características tecnológicas de los mismos. El análisis de los desechos de talla, y su relación con el instrumental lítico recuperado de las excavaciones y/o recolecciones arqueológicas, se orientaron, principalmente, a estudios de materia prima y secuencias de talla, para luego plantear ciertos comportamientos tecnológicos. Sin embargo, recientemente algunos autores (Politis, 1998, 1999, 2005; Hocsmann, 2006, Sacchi, 2006, 2007, entre otros) han abordado el tema de los niños como creadores y modificadores del registro material. La invisibilidad inicial de los niños como generadores de registro material, lentamente va dejando lugar a estudios que, desde diferentes vías, proponen acercamientos metodológicos para asimilar la actividad infantil como generadora de cultura material. En este trabajo se presentan los resultados de análisis experimentales que se orientaron a la identificación de variables que permitirían luego identificar eventos de aprendizaje de talla lítica en el registro arqueológico. Finalmente se aplican las mismas variables analizadas a dos casos arqueológicos concretos. Se espera con esta presentación discutir acerca de la posibilidad de identificación de diferentes talladores a partir del análisis del registro material

CONICET-Instituto Nacional de Antropología (INAPL) 3 de Febrero 1378 CP 1426 / Universidad de Buenos Aires (UBA) Buenos Aires, Argentina E-mail sacchi.mariana@gmail.com

