

Investigación psicoanalítica en el servicio de asistencia psicológica de la Cátedra Psicopatología II. Facultad de Psicología. UNC.

Yesuron, Mariela Ruth, Rostagnotto, Alejandro y Velarde, Patricia Carolina.

Cita:

Yesuron, Mariela Ruth, Rostagnotto, Alejandro y Velarde, Patricia Carolina (Noviembre, 2019). *Investigación psicoanalítica en el servicio de asistencia psicológica de la Cátedra Psicopatología II. Facultad de Psicología. UNC. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/mariela.ruth.yesuron/12>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p6db/Das>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

INVESTIGACIÓN PSICOANALÍTICA EN EL SERVICIO DE ASISTENCIA PSICOLÓGICA DE LA CÁTEDRA PSICOPATOLOGÍA II. FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNC

Yesuron, Mariela Ruth; Rostagnotto, Alejandro; Velarde, Patricia Carolina
Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

Este trabajo forma parte del proyecto de investigación Formar financiado por SECyT-UNC 2018-2019 Manifestaciones actuales del síntoma y la subjetividad. Un estudio en el Servicio de Asistencia Psicológica Catedra Psicopatología II. Tras una presentación de dicho Servicio, sus fundamentos y funcionamiento, describimos el proyecto de investigación cuyo principal objetivo consiste en analizar las distintas modalidades de la manifestación del síntoma y la subjetividad actual que presentan los usuarios del Servicio de Asistencia Psicológica. La metodología es cualitativa de tipo descriptiva, la técnica de recolección de datos es la entrevista narrativa episódica y el análisis narrativo temático. Entre las conclusiones preliminares podemos indicar una muy importante demanda de este tipo de asistencia gratuita para los y las estudiantes, en su mayoría provenientes de otras provincias y sin cobertura social, pero también una demanda significativa de la comunidad con posibilidades de un pago muy accesible.

Palabras clave

Servicio de Asistencia Psicológica - Síntoma - Investigación

ABSTRACT

PSYCHOANALITIC RESEARCH IN THE CLINIC OF PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE OF THE SUBJECT PSYCHOPATHOLOGY II. FACULTY OF PSYCHOLOGY. UNC

This paper is part of Formar Research project financed by SECyT-UNC 2018-2019 Current manifestations of the symptom and subjectivity. A study in the Clinic of Psychological Assistance of the Subject Psychopathology II. After a presentation of the Clinic, its bases and functioning, we described the research project, whose main objective consists in analyzing the different modalities of the current manifestation of the symptom and the subjectivity that the patients of the Clinic of Psychological aid present. The methodology is qualitative of descriptive type, the data recollection technique is the narrative episodic interview and the narrative thematic analysis. Among the preliminary conclusions we can indicate: there is a strong demand for this type of free assistance for the students, in their majority from other provinces and without insurance, but also an significative demand of the local community with possibilities of accessible pay.

Key words

Clinic of Psychological Assistance - Symptom - Research

Introducción

El Servicio de Asistencia Psicológica de la Cátedra Psicopatología II (Res. N° 143/2015), se pone en funcionamiento a partir de agosto de 2017 y se enmarca en los Servicios a la Comunidad, de la Secretaría de Extensión resulta el primer servicio de su tipo en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba. Entre sus objetivos encontramos, además de ofrecer un Servicio de asistencia psicológica abierto a la comunidad, articular la actividad extensionista con la agenda de investigación de la Cátedra de Psicopatología II, de acuerdo a los intereses y problemáticas de la comunidad local. De manera tal que, se plantea como una práctica interconectada también con la docencia, dando cuenta así de las funciones asignadas a la Universidad. La articulación extensión-docencia-investigación, constituye un trabajo ineludible para una práctica/formación profesional que este a la altura de los tiempos que nos toca transitar. Por tal motivo, este Servicio de Asistencia Psicológica de la Cátedra Psicopatología II, forma parte de la primera e inicial propuesta de un colectivo de trabajo, que pretende avanzar con futuros desarrollos en consonancia las demandas actuales, pero fundamentalmente de acuerdo a las demandas locales.

Desarrollo

A partir de los fundamentos freudianos y la opción por la enseñanza del psicoanálisis de lacaniano, el Servicio de Asistencia Psicológica de la Cátedra Psicopatología II estructura su oferta clínica a partir de este encuadre de la experiencia, por lo que esta propuesta asistencial, aplicada al contexto comunitario local, forma parte de una práctica analítica aplicada. Aplicada a las exigencias del contexto social, y aplicada a las nuevas manifestaciones del síntoma en la actualidad, como lo son la violencia en sus diferentes formas de lesionar el lazo social, las afecciones corporales de causa psicológica, las patologías de consumo, las impulsiones, el paso al acto, etc.; es decir, aplicada a un conjunto de fenómenos que requieren de una versatilidad del dispositivo analítico que las aloje.

Como necesidad lógico-conceptual y como antecedente histórico, ubicamos un origen en los desarrollos freudianos sobre

la formación del síntoma (*symptomabildung*) y las estructuras subjetivas delimitadas por Jaques Lacan a partir de Sigmund Freud, punto de partida para un avance y contrastación, desde lo individual con sus modos específicos de satisfacción en el sufrimiento, hacia el campo de lo social con sus trastornos, para ampliar así el campo de lectura y tratamiento psicológico. El aporte central de esta psicopatología aplicada a la clínica, de lo particular, radica en el recurso propedéutico que bascula entre: el discurso como estructura basal del lazo social, y el síntoma como una elucubración de saber particular o un modo de padecimiento subjetivo. Estas dos herramientas de lectura que utilizaremos como las principales, poseen también la virtud de ser aplicadas en y para el entendimiento del pathos subjetivo relativo al lazo social, como al síntoma en la singularidad de la casuística.

El síntoma constituye una referencia decisiva y su función de brújula orienta la práctica del psicólogo. Por ello, precisar su estatuto y localización en la subjetividad, sus distintos modos de abordaje, los obstáculos y dificultades -que presenta tanto en el momento de la evaluación diagnóstica como en el momento de la planificación de las estrategias terapéuticas y/o de otras intervenciones posibles-, es crucial para la formación del futuro psicólogo a los fines no solo de su formación sino también en el entrenamiento de las destrezas y habilidades necesarias para la práctica profesional.

El Servicio de Asistencia Psicológica de la Cátedra de Psicopatología II entiende la asistencia como la posibilidad de alojar el padecimiento subjetivo en el encuadre de un dispositivo analítico no ortodoxo, con particular interés en preservar el lugar del analista, las maniobras y estrategias transferenciales, el valor de la palabra y la dirección de la cura. El usuario de este servicio no se presenta como un receptor pasivo que es evaluado desde el saber del amo universitario, sino que se propone como un sujeto activo, que implicado en la causalidad de su propio padecer, opta por un trabajo analítico como alternativa a su sufrimiento. Asimismo, las prácticas sociales y los desafíos que se presentan en la clínica psicoanalítica actual interrogan los paradigmas tradicionales y los tipos de normatividad que estos establecen, como así también las subjetividades que construyen, por lo que, asumimos una actitud investigativa comprometida políticamente con la transformación de las realidades sociales. De esta manera el primer problema de investigación que nos propusimos indagar, prevé analizar una población configurada por los usuarios del Servicio de Asistencia Psicológica, y lo planteamos del siguiente modo: ¿Cuáles son las manifestaciones del síntoma en la actualidad? ¿qué conflictos, malestares y violencias manifiestan la subjetividad actual?

Con esta investigación nos propusimos también, enfrentar lo complejo de los nuevos desafíos que las distintas realidades y prácticas sociales plantean a la clínica psicoanalítica, produciendo así una articulación entre universidad y sociedad, cuestión crucial para el desarrollo de investigaciones que estén en

consonancia con las problemáticas sociales actuales. Asimismo, la importancia del esclarecimiento de las categorías psicoanalíticas estudiadas reside en la posibilidad de su aplicación en la práctica. Estas valiosas herramientas, tanto teóricas como prácticas, serán útiles para la formación profesional ya que el síntoma constituye una referencia decisiva y su función de brújula orienta la práctica clínica del Psicólogo.

El Psicoanálisis se plantea como una integración de la práctica y la teoría. Freud lo define como un método para la investigación de procesos anímicos que permanecen inaccesibles de otro modo, como un método terapéutico de perturbaciones neuróticas basado en tal investigación, y también como una serie de conocimientos psicológicos adquiridos a partir de la investigación y de la terapéutica (Freud, 1923). A partir de los fundamentos freudianos sobre la formación del síntoma (Freud, 1917a; 1917b; 1925) y las estructuras subjetivas delimitadas por Lacan (1956/7; 1963/4; 1964/5) la asistencia clínica se estructura desde este encuadre de la experiencia analítica, y forma parte de un psicoanálisis aplicado, a las exigencias del contexto social, y a las manifestaciones del síntoma en la actualidad, a un conjunto de fenómenos que requieren de una versatilidad del dispositivo analítico que los aloje. En el Servicio de Asistencia Psicológica se entiende la asistencia como la posibilidad de alojar el síntoma como un modo de padecimiento subjetivo en el encuadre de un dispositivo analítico no ortodoxo, con particular interés en preservar el lugar del analista practicante, las maniobras y estrategias transferenciales, el valor de la palabra y la dirección de la cura. El o la usuaria del servicio (Ley Nacional N.º 26.657) se entiende como una persona que pide la asistencia, un sujeto activo implicado en la causalidad de su propio padecer, que opta por un trabajo analítico como alternativa a su sufrimiento. Por ello el proceso diagnóstico en psicoanálisis (Thompson, Frydman, Salinas, Mantegazza, Toro, y Lombardi, 2007; Lombardi, 2009, 2014), se desarrolla a través de las entrevistas (con frecuencia semanal y durante 8 meses relativos al ciclo lectivo), y tiene como propósito principal el de producir un saber sobre el motivo manifiesto y latente de consulta, que expresa las distintas modalidades de manifestación del síntoma y la subjetividad en la actualidad. Esta tarea se enmarca en la concepción del diagnóstico en psicoanálisis (Soler, 2004) como un proceso de interacción entre el usuario y el analista practicante, donde se construye y aborda el pedido de asistencia. Esta oferta se centra en una elaboración de saber y conocimiento del síntoma (Lombardi, 2015) donde el usuario puede subjetivar su padecimiento subjetivo desde un autodiagnóstico (Soler, 2004) más que desde un heterodiagnóstico con meros fines clasificatorios. De esta manera, se entiende las personas que consultan como actores sociales protagonistas del proceso diagnóstico y de las transformaciones posibles, en interacción con el analista practicante, que se propone como una figura versátil en el campo de lo social.

Finalmente, con el desarrollo de este proyecto de investigación

en un servicio extensionista, esperamos al menos tres efectos, en la docencia, en la investigación y en la extensión. A nivel social, la intervención analítica que alivia el padecimiento subjetivo y libera de ciertas ataduras del síntoma, no solo modifica la subjetividad, sino que impactará en los lazos sociales de cada uno de los usuarios. Para la investigación resulta importante el esclarecimiento de las distintas modalidades de manifestación del síntoma en la actualidad, dado que esto incide a nivel de la docencia y la formación de analistas practicantes, que podrán avanzar en el entendimiento de la subjetividad actual y local. Por último, los resultados pueden aportar al nivel de las políticas públicas –sanitarias/sociales- donde se aporta al diseño programas de investigación, prevención y tratamiento de los diversos modos de manifestación de los síntomas, malestares y violencias actuales.

Los aspectos metodológicos se refieren a la investigación cualitativa –aunque también consideramos los aspectos cuantitativos y variables sociodemográficas- que posibilita el abordaje del mundo de las representaciones, el acceso a las significaciones y sentidos singulares que aportan los sujetos a su experiencia. El énfasis se pone en cómo las narraciones que expresan los sujetos acerca de sus propias experiencias están matizadas por una dimensión contextual –variable históricamente-, que permiten aportar inteligibilidad al mundo social y a la propia experiencia, a la vez que contribuyen a construirla (Valles, 2002). Flick (2007) propone utilizar para el campo de las ciencias sociales el uso de la mimesis a partir del supuesto que una narración es la forma apropiada de presentar una biografía, así una narración biográfica se convierte en una presentación mimética de experiencias, que se construyen en forma de narración con el propósito de la entrevista. Para el campo de la psicología Atkinson (1998) sitúa el comienzo del uso de narrativas vitales para el estudio académico serio en la obra de Freud.

Tipo de estudio es exploratorio y descriptivo (Hernández, Fernández y Collado, 2010), la población se conforma con los y las usuarias del Servicio de Asistencia Psicológica, personas mayores de 18 años, estudiantes de la UNC, sin criterio de urgencia, y que no estén en otro proceso terapéutico. La estrategia de muestreo se basará en el muestreo teórico desarrollado por Glaser y Straus (1967), el que procede según la relevancia de los casos, en lugar de hacerlo según su representatividad (Flick, 2007). La técnica de recolección que utilizamos es la entrevista narrativa episódica la que posibilita la narración de detalles, situaciones o episodios en los que el entrevistado ha tenido experiencias que parecen ser relevantes para la pregunta de investigación –sobre las manifestaciones actuales del síntoma y la subjetividad- (Flick, 2007), mediante la cual se desarrollará la práctica clínica como producción discursiva, y el análisis de los datos implementado se refiere al análisis narrativo temático siguiendo la recomendación de Riessman y Czarniawska desarrollado en el trabajo de Beiras, Cantera Espinosa y Cassasanta García (2017).

Algunas conclusiones preliminares

La investigación en curso es la primera aplicada en un Servicio de Extensión de la Facultad de Psicología UNC, desde una perspectiva clínica psicoanalítica lacaniana que se enmarca en el respeto por los derechos humanos, y acorde a las valoraciones éticas necesarias para este tipo de investigación. Constatamos el potencial creador de la articulación Extensión-Investigación-Docencia, aspecto este que es valorado como ineludible para una práctica y formación profesional que este a la altura de la época, del contexto sociocultural local, actualizada y formalizada a partir de la crítica de la práctica. En esta medida hemos gestado un espacio de discusión, debate y producción de saber que retroalimenta los aspectos metodológicos para una investigación en psicoanálisis.

Por otro lado, observamos también una significativa demanda de este tipo de Servicio de Asistencia Psicológica gratuita en los y las estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba, por ejemplo, entre enero y abril de 2018 solicitaron asistencia 61 personas, que presentan una edad media de 24 años, con una desviación estándar de 6, siendo el menor de 18 años, el mayor de 55 años y la edad más frecuente la de 21 años. El 69% no posee cobertura social y el 46% cursa su carrera de grado en la Facultad de Psicología; mientras que el restante 54% se distribuye en: Facultad de Filosofía y Humanidades 10%, Facultad de Ciencias Médicas 8%, Facultades de Derecho y Lenguas 8% en cada una, Facultad de Ciencias Económicas 5%, Facultades de Artes, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Matemáticas, Astronomía, Física y Computación y Ciencias Sociales 3% en cada una, y por último Facultad de Odontología con 2%.

Por último, podemos destacar un elemento que no había sido considerado de antemano por nosotras, sino que surge de los datos y en función de la posibilidad de solicitar la asistencia vía mail, y es que, la mayoría de estudiantes 49%- completaron el formulario de pedido de asistencia entre la franja horaria de la tarde -12 a 18 hs-, y un 18% lo hizo en la mañana -6 a 12hs-; resulta significativo un 23% que lo hizo en el horario de tarde-noche de 18 a 24hs, y un 10% entre las 24hs y 6hs. Estos datos resultan un hallazgo que nos permite considerar para futuras investigaciones el pedido de asistencia y la urgencia subjetiva.

BIBLIOGRAFÍA

- Atkinson, R. (1998). *Handbook of interview research. Context & Method*. Sage Publications. *International Educational and Professional Publisher: Thousand Oaks*. London. New Delhi.
- Beiras, A., Cantera Espinosa, L. y Cassasanta García, A. (2017) La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-crítico. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*. 16 (2), 54-65. Recuperado de <http://psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/1012>

- Freud, S. (1917a). "17° Conferencia de introducción al psicoanálisis. El sentido de los síntomas" en *Obras Completas* (Vol. 16). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (1986).
- Freud, S. (1917b). "23° Los caminos de la formación de síntomas" en *Obras Completas*. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (1986).
- Freud, S. (1923). "Psicoanálisis y teoría de la libido". *Obras Completas*, Tomo III. Biblioteca Nueva. Madrid (1981).
- Freud, S. (1925). "Inhibición, síntoma y angustia" en *Obras Completas* (Tomo 20). Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (1986).
- Flick, U. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata
- Glaser, B.G. y Strauss, A.L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategy of Qualitative Research*. Nueva York: Aline.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación Psicológica*. McGraw Hill: México.
- Lacan, J. (1956-7) . "La Relación de Objeto", en *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 4*. Buenos Aires, Argentina: Paidós (1994).
- Lacan, J. (1964-5). "Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis", en *El Seminario de Jacques Lacan. Libro 11*. Buenos Aires, Argentina: Paidós (1986).
- Lombardi, G. comp (2009). *El proceso diagnóstico en psicoanálisis, algunas precisiones. Singular, particular, singular*. Buenos Aires. JVE Ediciones.
- Lombardi, G., Soler, C., Mazsuga, M. et al (2014). *Usos del síntoma. Posiciones del sujeto en el deseo*. Buenos Aires: Editorial Letra Viva.
- Lombardi, G. (2015). *La libertad en Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Soler, C. (2004). *La querella de los diagnósticos*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Thompson, S., Frydman, A., Salinas, L., Mantegazza, R., Toro, C. & Lombardi, G. (2007). El proceso diagnóstico en psicoanálisis. *Anuario de investigaciones*, 14, 00. Recuperado en 03 de junio de 2018, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862007000100041&lng=es&tng=es.
- Valles, M. (2002). "El trabajo de campo en las entrevistas cualitativas" y "Análisis y síntesis de entrevistas cualitativas" en *Entrevistas cualitativas*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.