

Workshop Potencia Práctica de la Filosofía Feminista. Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2019.

# Emociones en Marcos de Acción Colectiva: caso Movimiento LGBT+ en Santa Fe.

Matías Sbodio.

Cita:

Matías Sbodio (Noviembre, 2019). *Emociones en Marcos de Acción Colectiva: caso Movimiento LGBT+ en Santa Fe. Workshop Potencia Práctica de la Filosofía Feminista. Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/matias.sbodio/31>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/puVZ/Wyw>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# Odiar o Razonar.

## Emociones en el enmarque del Movimiento LGBTQ+ de Santa Fe

---

Lic. Matías Sbodio – FHUC/UNL

Workshop: Potencia Práctica de la Filosofía Feminista

# Un nuevo sujeto político en América Latina

- Diversidad Sexual como nuevo sujeto político
- Politización de lo privado – Desprivatización de lo íntimo (Meccia, 2006; Hiller, 2009)
- El caso santafecino: Marchas del Orgullo (2016-2019)

# Movimientos Sociales: agenda teórica clásica

- Perspectiva del Proceso Político y teoría de la Movilización de Recursos: concepto de repertorio de acción (Tilly, 1978).
- La Marcha del Orgullo como repertorio de acción.
- Perspectiva simbólica: la relación entre el mundo y el lenguaje no es isomórfica (Gamson, Snow, Benford)
- Concepto de Marco (Goffman, 1974).
- Procesos de enmarcado y Marcos para la Acción Colectiva: esquemas interpretativos que guían la acción.
- Núcleo de tres tareas de enmarque: Diagnosticar, Pronosticar, Motivar

# 1º tarea de enmarque: Diagnósis

Definición de un problema social e identificación de víctimas, responsables causales y políticos

*(...) grupos conservadores que, bajo el lema "Con mis hijos no te metas", impulsan una fuerte campaña de desinformación, odio y miedo que tiene por objetivo restringir diversos avances en materia de sexualidad (...)" (DOMO, 2018)*

El rol del odio en el diagnóstico: campaña de odio, ideología del odio, crímenes de odio, discurso de odio, legitimación del odio.

# Del giro afectivo a los Movimientos Sociales

*«reflexionar sobre los procesos mediante los cuales ‘ser emotivo’ llega a verse como una característica de ciertos cuerpos y no de otros» (Ahmed, 2015, pág. 24)*

- Las emociones no están ni en el objeto ni en el sujeto, no se «tienen»:

*“(...) toman la ‘forma’ del contacto que tenemos con los objetos” (Ahmed, 2015, pág. 26)*

- Performatividad de la emoción: «acercadeismo»
- Las emociones permiten tomar noción de las superficies, «la piel se siente cuando es impresionada»:

*“(...) las emociones no están ni ‘en’ lo individual ni ‘en’ lo social, sino que producen las mismas superficies y límites que permiten que lo individual y lo social sean delineados como si fueran objetos” (Ahmed, 2015, págs. 34-35).*

# Emociones en la diagnosis: odio y dolor

- Construcción de una narrativa sobre el odio: ellos tienen odio. Nos odian. Nosotros somos odiados.
- El dolor hace emerger la piel colectiva del Mov. LGBT+. El dolor permite tomar noción de la superficie del movimiento, sus límites identitarios.

*“Los cuerpos y los mundos se materializan y toman forma, o se produce el efecto de frontera, superficie y permanencia, a través de la intensificación de las sensaciones de dolor” (Ahmed, 2015, pág. 54)*

- El dolor es «acerca de» algo. Configura a los grupos antaonistas como tales.
- El dolor, pero también el odio se pega a «los grupos conservadores, que vienen con la biblia bajo el brazo».

## 2º tarea de enmarque: elemento motivador

- La existencia de consenso en las tareas 1 y 2 no implica necesariamente una movilización. Se requiere además de un marco motivacional, un llamado a las armas.

*«pone en riesgo la esencia misma de la democracia (...）」*

*¡EL DISCURSO DE ODIO MATA! (DOMO, 2018)*

*«detener las ideologías que promueven la violencia contra maricas, lesbianas, trans, travestis, bisexuales, no binaries y todas las identidades que no responden a la norma heteropatriarcal.» (DOMO, 2019)*



# Emociones en el marco motivacional

- Compromiso moral con la vida
- Compromiso social con la ciudadanía
- Compromiso fraterno con la identidad
- El odio: criterio organizador del enmarque: miedo a la peligrosidad del odio.

# 3º tarea de enmarque: Prognosis

Articulación de una propuesta de solución al diagnóstico.

Elaboración de un contra-enmarque para refutar las definiciones y soluciones propuestas por el oponente.

*«Educación sexual integral con perspectiva de géneros y diversidad» (DOMO, 2018).*

*«(...) celebramos la sanción definitiva de la Ley Micaela, que establece la Capacitación Obligatoria en Género y Diversidades Sexuales para todas las personas que trabajan en el Estado. Exigimos su aplicación inmediata(...)» (DOMO, 2019)*

# Emociones en la prognosis: odio y razón

¿Qué se opone al odio? ¿El amor?

- Regreso a la dicotomía pasión/razón
- La emoción no niega la credibilidad empírica
- Enmarque: un esfuerzo por despegar y pegar emociones.