

# Registro Redes Tomo Like.

KAP MIRIAM.

Cita:

KAP MIRIAM (2024). *Registro Redes Tomo Like*.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/miriamkap/94>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pbcx/rtX>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# Registros Chatea

Miriam Kap

**RR: Hola Miriam, queremos hacerte un par de preguntas... para vos, el chat GPT aporta un nuevo escenario educativo?**

**Miriam Kap:** Yo creo que hay que poner de relieve que estamos en medio de una revolución de condiciones de adquisición, circulación y significación; de lo que entendíamos antes por conocimiento. Por lo tanto, el chat GPT empieza a configurarse como parte de la arquitectura descentrada, la ruptura de esta pared que separaba el saber experto del saber cotidiano, y por supuesto se configura como un escenario didáctico alternativo, que obliga a reconfigurar las prácticas docentes a través de acciones fundamentadas y reflexivas, que van a permitir anticipar qué se puede, qué es deseable hacer en estos nuevos entornos, cómo tenemos que comunicarnos, cómo son estas subjetividades emergentes que se vinculan con este tipo de tecnologías y de Inteligencia Artificial Generativa. En particular, el chat GPT se involucra en la posibilidad de interactuar en un lenguaje coloquial, haciendo preguntas "como si" se las estuviéramos haciendo a una persona. El desafío acá está en

acompañar a los y las estudiantes a reconocer cuáles son las inclinaciones en las respuestas, a asumir posicionamientos críticos, a incorporar lo creativo, la pregunta y el cuestionamiento permanente; respecto de una respuesta que por siempre es mecánica, pero que, por ser mecánica no queda por fuera del registro de la posibilidad de enseñar y aprender. Creo que no lo tenemos que pensar como un nuevo escenario alternativo, sino como parte del escenario didáctico del día de hoy, que nos va a permitir un acceso diferente a la información, y también una inspiración a nuevas tareas y proyectos, eventualmente abriendo puertas o destrabando puertas que estaban obturadas; a partir de sugerencias, orientaciones, palabras claves. Por otro lado, creo también que el chat GPT es una oportunidad de una revisión crítica.

**RR: Y cómo te parece que impacta la IA en las aulas?**

**Miriam Kap:** Yo creo que es un proceso, sobre el cual hay que seguir preguntándose. Reflexionar críticamente sobre las posibles implicancias