

Investigación.

**EL PROCESO DE CONSTITUCIÓN DE LA  
AUTODENOMINADA “RED TERRITORIAL” DEL BARRIO  
VILLA PODIO, DE LA CIUDAD DE RAFAELA, EN  
CONTEXTO DE PANDEMIA, AÑOS 2020-2021 -  
Resumen El Proceso de constitucion de la  
Autodenominada Red Territorial del barrio Villa  
Podio.**

Armando, Demarchi, Rodriguez y Moreyra.

Cita:

Armando, Demarchi, Rodriguez y Moreyra (2022). *EL PROCESO DE CONSTITUCIÓN DE LA AUTODENOMINADA “RED TERRITORIAL” DEL BARRIO VILLA PODIO, DE LA CIUDAD DE RAFAELA, EN CONTEXTO DE PANDEMIA, AÑOS 2020-2021 - Resumen El Proceso de constitucion de la Autodenominada Red Territorial del barrio Villa Podio.* Investigación.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/noelia.camila.rodriguez/2/1.pdf>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ptEv/KT2/1.pdf>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

**Título:** EL PROCESO DE CONSTITUCIÓN DE LA AUTODENOMINADA “RED TERRITORIAL” DEL BARRIO VILLA PODIO, DE LA CIUDAD DE RAFAELA, EN CONTEXTO DE PANDEMIA, AÑOS 2020-2021

**Apellido y nombre de autora/or o equipo de trabajo:**

MGTR. ARMANDO MARÍA VERÓNICA (Docente)

LIC. DEMARCHI MARIANA (Docente)

LIC. RODRIGUEZ NOELIA (Docente)

MOREYRA CINTIA (Estudiante)

**Institución/Organización participante del trabajo:** Universidad Católica de Santiago del Estero. Departamento Académico Rafaela (UCSE DAR)

**Mail de contacto de autora/or responsable del trabajo:**

[mariaveronica.armando@ucse.edu.ar](mailto:mariaveronica.armando@ucse.edu.ar); [mariana.demarchi@ucse.edu.ar](mailto:mariana.demarchi@ucse.edu.ar);

[noeliacamila.rodriquez@ucse.edu.ar](mailto:noeliacamila.rodriquez@ucse.edu.ar)

**Eje al que contribuye:**

- **Nuevos contextos y prácticas en el campo de la Psicología Comunitaria Latinoamericana y la Salud Mental Comunitaria.**
- **Investigación y Extensión universitaria.** Proyectos, procesos, resultados y desafíos.

(Para mí el más pertinente sería este, pero podría ir en los otros dos también)

La presente investigación tiene como objetivo analizar el proceso de constitución de la autodenominada “Red Territorial” del Barrio Villa Podio de la ciudad de Rafaela desde la perspectiva psicosocial comunitaria, en contexto de pandemia, años 2020 - 2021.

El diseño metodológico elegido es del tipo cualitativo, descriptivo, a partir de un estudio de caso. A través de la formulación del problema se busca describir y comprender el proceso de constitución de la autodenominada “Red Territorial”, desde una aproximación de los hechos

singulares en su peculiaridad e inserción socio-histórica. Dicho abordaje es orientado por la teoría, pero sólo en términos de conceptos generales y/o supuestos de anticipación de sentido. Se analizaron datos obtenidos de entrevistas a referentes institucionales de la autodenominada “Red Territorial” y se tuvieron en cuenta los documentos escritos de carácter público y privado: actas y registros de las reuniones.

Las conclusiones arribadas evidencian que la emergencia de la red está asociada al contexto social atravesado por COVID 19. Si bien hay registro de interacciones preexistentes entre las organizaciones del sector, la crisis sanitaria sirvió de impulso para la construcción de un espacio organizado. A partir de los sucesivos movimientos entre los actores de la red y la necesidad de trascender el hacer de manera aislada, se construye un espacio común para la articulación y gestión conjunta; evidenciando la importancia del intercambio sostenido que profundiza el conocimiento del otro y el desarrollo de nuevas estrategias. Articulando con la propuesta de Rovere, se evidencia que la autodenominada “Red Territorial” se encuentra transitando el nivel 4 “Cooperar”; como construcción social la red experimenta movimientos dialécticos constantes, modificando la movilidad dentro de los niveles, indicando el proceso de avance hacia el nivel de asociación; se trata de una “Red en Producción”. Asimismo se destaca la importancia de un rol que facilite los procesos inherentes a la red.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- AROCENA, J. MARSIGLIA, J. (2017) La escena territorial del desarrollo. Actores, relatos y políticas. Ed: Sudamericana Uruguay S.A. Montevideo.
- BANG, C., & STOLKINER, A. (2013). Aportes para pensar la participación comunitaria en salud/salud mental desde la perspectiva de redes. Concepción del Uruguay: Universidad Nacional de Entre Ríos.
- BONIOLO, P., DALLE, P., ELBERT, R., SAUTU, R. (2005). “Manual de metodología”. 1° ed. Clacso, Buenos Aires.



- COSTAMAGNA, P. & LARREA, M. (2015). El enfoque pedagógico y la investigación acción para el desarrollo territorial. En Enfoque, estrategias e información para el desarrollo territorial. ConectaDEL, Buenos Aires.
- COSTAMAGNA, P. & LARREA, M. (2017). Actores facilitadores del desarrollo territorial. Una aproximación desde la construcción social. Ed. Orkestra: Instituto Vasco de Competitividad. Fundación Deusto.
- Cumbre Latinoamericana de Redes Comunitarias (2018) Argentina. Disponible en: [http://dercom.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/73/2019/06/Declaraci%C3%B3n\\_CLRC-2018\\_1.pdf](http://dercom.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/73/2019/06/Declaraci%C3%B3n_CLRC-2018_1.pdf)
- DABAS, E. (2001) Redes sociales: niveles de abordaje en la intervención y organización en red. Ed: Panorama.
- DABAS, E (2007) Mapeando una historia. Redes sociales y restitución de recursos comunitarios. Ed: FUNDARET. Buenos Aires. Argentina.
- ESPINOZA, V. GUTIERREZ, P. (2003) Redes asociativas: aportes de un enfoque analítico a su desarrollo. Ed: Instituto de Estudios Avanzados - Universidad de Santiago de Chile.
- GUBER, R. (2004). "El salvaje metropolitano". Paidós. Buenos Aires.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. Y BAPTISTA
- LUCIO, P. (2003). "Metodología de la investigación". McGrall – Hill. Colombia.
- JIMENÉZ CHAVEZ, V. Y COMET WEILER, C. (2016). "Los estudios de casos como enfoques metodológicos". ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. Vol. 3 N°2.
- MENDICOA, G. (2003). "Sobre tesis y tesistas. Lecciones de aprendizaje-enseñanza". Espacio Editorial. Buenos Aires.
- MONTERO, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Paidós.
- MONTERO, M. (2006) Teoría y práctica de la Psicología Comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad. Cap 6: Las redes comunitarias. Ed: Paidós. Buenos Aires.



- PAULSON, S. Y EQUIPO LUND. (2011). "Pautas conceptuales y metodológicas. Género y dinámicas territoriales". Serie documentos de trabajo N° 84. Programa Dinámicas Territoriales Rurales. Rimisp, Santiago, Chile.
- RIGAL, L y SIRVENT M.T (2012) Metodología de la Investigación social y educativa: diferentes caminos de producción de conocimiento (Manuscrito en vía de revisión) Ed. Miño y Dávila