

Producto Académico, UCV.

Víctor Santisteban Chávez: Historia de un fundador.

Azabache Parimango, Chris Geraldin, Carrera Ruiz, Jilvert Aron, Pachamango Farfan, William Salvador, Pacheco Ludeña, Melina Valeria y Zavaleta Díaz, Juan Carlos.

Cita:

Azabache Parimango, Chris Geraldin, Carrera Ruiz, Jilvert Aron, Pachamango Farfan, William Salvador, Pacheco Ludeña, Melina Valeria y Zavaleta Díaz, Juan Carlos (2017). *Víctor Santisteban Chávez: Historia de un fundador*. Producto Académico, UCV.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/pa/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pGr6/vUa>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

HISTORIA DE VIDA

VÍCTOR SANTISTEBAN CHÁVEZ: HISTORIA DE UN FUNDADOR

AUTORES:

Azabache Parimango Chris Geraldin

Carrera Ruiz Jilvert Aron

Pachamango Farfan William Salvador

Pacheco Ludeña Melina Valeria

Zavaleta Díaz Juan Carlos

Trujillo – Perú

(2017)

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	3
	Breve introducción.....	3
	Justificación.....	3
	Fuentes de información utilizadas	1
	Objetivos	3
	Objetivo general	3
	Objetivos específicos	4
	Aspectos teóricos que sustentan vida y obra de Víctor Rafael Santisteban Chávez	4
II.	CUERPO.....	8
	Línea de tiempo	8
	Aspectos biográficos relevantes	8
	Resultados de la entrevista aplicada.....	9
	Su primer trabajo.....	10
	De la Academia de Ingeniería a la UCV	10
	Secretario general de la UCV	11
	Su amistad con César Acuña Peralta.....	12
	Otros datos.....	12
III.	CONCLUSIONES.....	14
IV.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	15
	ANEXOS	
	Carta de consentimiento informado.....	16
	Constancia de corrección y estilo.....	17

I. INTRODUCCIÓN

Históricamente, la humanidad ha visto transitar personajes influyentes que han marcado época gracias a sus cualidades de liderazgo y su capacidad para hacer obras trascendentales. En el área humanista, por ejemplo, encontramos personajes como Mahatma Gandhi, Madre Teresa de Calcuta, Rigoberta Menchú Tum, Nelson Mandela, entre muchos más. Igualmente, América del Sur cuenta con personalidades trascendentales; resaltan, Gabriela Mistral, Octavio Paz, Juan Rulfo, Gabriel García Márquez, entre otros. Con respecto a nuestro país, igualmente encontramos personas influyentes como César Vallejo, Mario Vargas Llosa, Yma Sumac, Inca Garcilaso de la Vega y muchos más. En la presente investigación abordaremos los principales aspectos de la vida y obra de otro peruano que posee muchas virtudes y valores. Como persona es un modelo a seguir que ha cumplido porque ha alcanzado muchas metas siguiendo una ética personal-profesional. Nos referimos a Víctor Rafael Santisteban Chávez, actual Secretario General de la Universidad César Vallejo (UCV).

1.1. Justificación

La presente historia de vida se justifica porque analiza los hechos más relevantes de la vida y obra de Víctor Rafael Santisteban Chávez; peruano que ha dedicado gran parte de su vida a la formación de generaciones de emprendedores, así como a la fundación, crecimiento y desarrollo de la UCV. Igualmente, porque su vida, al ser extraordinaria, debe ser divulgada tanto dentro como fuera de la universidad.

1.2. Fuente

La información obtenida fue brindada por parte del investigado, otros datos fueron ofrecidos por parte otro miembro importante de nuestra Universidad; el doctor Walter Rafael Llaque Ávila y Juan Carlos Zavaleta Díaz exalumno en la Academia de Ingeniería.

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo general

- Analizar los acontecimientos más relevantes de la vida y obra de Víctor Rafael Santisteban Chávez.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar los aspectos teóricos que sustentan la historia de vida Víctor Rafael Santisteban Chávez.
- Organizar en una línea de tiempo, los acontecimientos más relevantes vividos por el protagonista
- Explicar su historia de vida basándonos en los principales hechos vivenciados por él.

1.4. Aspectos teóricos que sustentan vida y obra de Víctor Rafael Santisteban Chávez

De acuerdo con Abreu (2001) los valores son ejes fundamentales que orientan la vida humana y constituyen la clave de su comportamiento. En el portal Encuentra.com (2008) se explicó que son producto de cambios y transformaciones a lo largo de la historia. Surgen con un especial significado y cambian o desaparecen en las distintas épocas; por ejemplo: la virtud y la felicidad son valores, pero no podríamos enseñar a las personas del mundo actual a ser virtuosas; según la concepción que tuvieron los griegos de la antigüedad.

Con respecto al liderazgo, García (2016) lo resume como “la capacidad de influir sobre otros” de esta manera vale destacar que cada líder se diferencia de otros según el estilo, por tanto algunos pueden influir de acuerdo con sus características y actitudes, las cuales podrían generar identificación o entusiasmo en los seguidores. Según Lupano & Castro (2007) el liderazgo es fundamentalmente un proceso atributivo, resultado de la percepción social. Aunque compartimos esta afirmación, adicionamos que el liderazgo efectivo se traduce en capacidad para delegar, orientar, escuchar, contagiar pasión, hacer crecer a los equipos de trabajo.

Según Reynosa Navarro (2016) “Un equipo de trabajo es un conjunto de personas que trabajan de manera sinérgica para alcanzar una meta común” (p.10). De acuerdo con Gómez & Acosta (2003, citado por Mujica, 2010) trabajar en equipo es una de las condiciones de trabajo de tipo psicológico que más influye en las personas ya que estimula el entusiasmo para que salgan bien las tareas encomendadas. Para formar equipos de trabajo, Koontz-Weirich (2004, citado por Codina, 2007) planteaba que “no existen reglas precisas para la formación de equipos eficaces. No obstante, se ha comprobado la utilidad de determinadas disposiciones”, sin embargo, es importante acotar que el trabajo en equipo significa además de entrega para lograr un producto común, asumir roles complementarios que ayuden al cumplimiento de las metas. Se caracteriza por la identificación con

el logro de los objetivos, aceptación de los roles, comunicación clara y fluida, involucramiento de diversos componentes afectivos; espontánea colaboración y ayuda mutua; cohesión, afinidad e identificación; conciencia de grupo y buenas relaciones interpersonales, dando como resultado alta productividad y bajo nivel de conflicto interpersonal que igualmente favorece la autoestima tanto del equipo.

Con respecto a autoestima Raffini (1998) la define como “la apreciación del propio valor e importancia, caracterizada por la posibilidad de responsabilizarse de uno mismo y de actuar de manera responsable hacia los demás” (p.19). Mientras que para Martin (2003, citado por Robles-Sánchez, 2017) es “un concepto, una actitud, un sentimiento, una imagen y está representada por la conducta”. Burns (2003, citado por Paniagua-Lambertini, s.f.), presenta la autoestima como un conjunto de actitudes del individuo hacia sí mismo. Aunque estas definiciones son acertadas, falta acotar que la autoestima de la persona depende de la forma en cómo se ha logrado una armonía equilibrada del yo integral, o sea; entre su yo psíquico, social y físico, aspectos indispensables para que la persona perfile su felicidad y configure sus estilos de vida.

Los estilos de vida, de acuerdo con Velázquez-Cortés (2007) son todas aquellas conductas asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Dichos hábitos son principalmente la alimentación, el descanso y la práctica de la actividad física correctamente planificada; nuestra opinión es que el balance entre la salud mental y física depende en gran parte de los hábitos que optamos en nuestro día a día.

Con respecto a las inteligencias múltiples Gardner (2012) revoluciona este concepto al considerar que un test de inteligencia no puede predecir el éxito que tendrá una persona, y que la inteligencia como algo único no puede explicar muchas áreas de la actividad humana. Compartimos ampliamente esta teoría ya que las habilidades complementarias son superiores al conocimiento de una u otra inteligencia aislada. Igualmente de qué le servirá a alguien dominar profundamente, por ejemplo la Matemática; pero no contar con la capacidad de sonreír o de autocontrolarse antes de tomar una decisión. En ese sentido, Salovey (2001, citado por Tejido-Pérez, 2010) al abordar la inteligencia emocional se refiere a ella como la capacidad para reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos, de motivarnos y de manejar bien las emociones tanto intra como interpersonalmente.

Otros aspectos, arraigados en la vida del protagonista objeto de estudio, son las habilidades sociales. Caballo (2005) afirma que son un conjunto de conductas que permiten al individuo desarrollarse en un contexto individual o interpersonal expresando sentimientos, actitudes, deseos, opiniones o derechos de un modo adecuado a la situación. Estas, generalmente posibilitan la resolución de problemas inmediatos y la disminución de problemas futuros en la medida que el individuo acepta que no se trata de aprender a vivir, sino a convivir. Kelly (1992) define a las habilidades sociales como un conjunto de conductas aprendidas, que emplean las personas para obtener o mantener el reforzamiento de su ambiente. Según este autor la definición presenta tres aspectos fundamentales:

- a. El hecho de que un comportamiento es socialmente hábil en la medida que implique consecuencias reforzantes del ambiente;
- b. tener en cuenta las situaciones interpersonales en las que se expresan las habilidades sociales y
- c. la posibilidad de describir las habilidades sociales de modo objetivo.

Se asumen estas definiciones porque ayudan a entender cómo Víctor Rafael Santisteban Chávez, supo interrelacionarse con su entorno, demostrando ser una persona sociable, amigable y empática.

La toma de decisiones ante situaciones difíciles ha sido otra característica que ha marcado la vida del investigado. Continuamente estamos tomando decisiones, pero ello no es sencillo porque la persona debe tener el raciocinio necesario para evitar que en este proceso intervengan situaciones emocionales, ya que se trata de un proceso de manejo de análisis y de información vinculado, principalmente con la mente; con el pensamiento. Máxime cuando sus decisiones afectan a otras personas y ayudan a evitar la generación de problemas o conflictos.

Gran parte del trabajo de quien asume un puesto de responsabilidad consiste en resolver problemas y en tomar decisiones. Muchas veces las soluciones se buscan por reacción y no como prevención a los problemas. Este análisis ayuda a explicar cómo Víctor Rafael Santisteban Chávez tuvo el conocimiento y la sapiencia necesaria para tomar las mejores decisiones y llegar al éxito profesional.

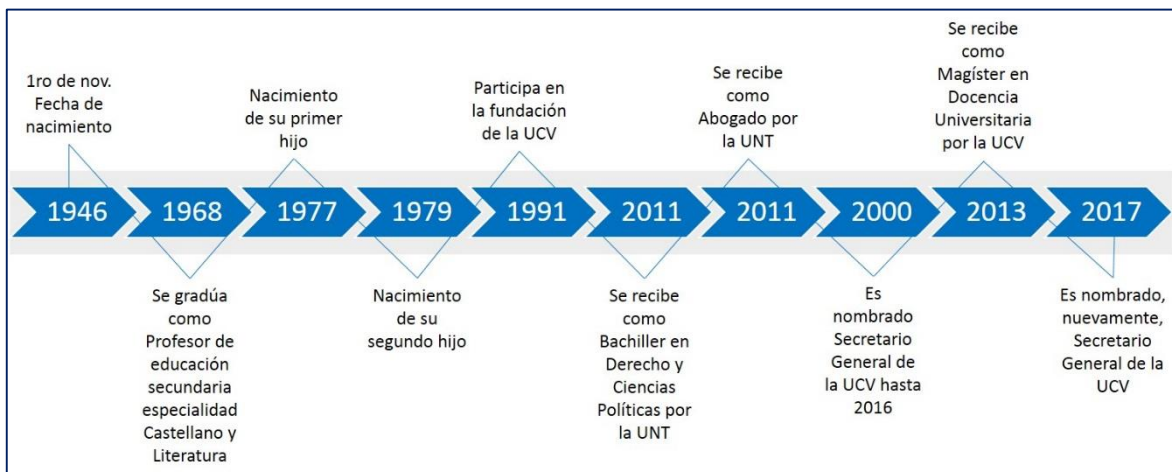
Por último, entendemos que el investigado es una persona resiliente. Sobre este tema González (2005) indica la necesidad de superar los problemas personales basándonos en los recursos personales y ambientales que disponen los individuos, sus familias y la comunidad. Y se cambia,

desde una intervención en el beneficiario directo a una intervención que incorpora a la familia y a la comunidad durante todo el proceso de cambio.

II. CUERPO

2.1. Línea de tiempo

En este acápite fueron seleccionados algunos de los principales acontecimientos vividos por Víctor Santisteban Chávez



Fuente: Elaboración propia

2.2. Aspectos biográficos relevantes

Víctor Rafael Santisteban Chávez disfrutó su niñez en la provincia de Ascope. En ese mismo lugar pasó la mayor parte de su vida estudiantil. Tanto él como sus hermanos fueron educados por sus padres en un ambiente de paz y bienestar familiar.

Sus estudios los realizó en el Colegio Rural N° 274 de la mencionada provincia. En esta primera etapa tuvo que afrontar un acontecimiento importante: la muerte de su hermano mayor José Valdemar. Según el protagonista fue un trágico acontecimiento en su vida que le costó mucho superar, pero además que necesitó mucha fortaleza emocional para apoyar sus padres y demás hermanos ante la pérdida irreparable.

Durante su adolescencia mantuvo una rutina saludable, ya en la juventud tuvo que afrontar otra pérdida irreparable y más dolorosa aún: la muerte de su padre don Floro Santisteban. Fallece cuando apenas se encontraba en segundo año de educación secundaria. Por tal hecho, toda la familia sufrió. Su madre tuvo que asumir el rol tutorial de todos como la única manera de garantizar la seguridad y el bienestar familiar.

Años más tarde decidió estudiar la carrera de Lenguaje y Literatura en la Universidad Nacional de Trujillo, para su familia y conocidos no parecía una buena idea, porque afirmaban que esa carrera no le iba a dar la solvencia económica que necesitaban. Para ellos los profesores viven con carencias. Igualmente, su padre, cuando estaba en vida le sugirió estudiar Cirugía Estética, carrera que prometía mucho futuro en ese entonces. Estos criterios le sirvieron al investigado como una motivación adicional para demostrarle a todos cuál lejos se puede llegar cuando se sabe lo que se quiere, cuando uno conoce bien quién quiere ser y hasta dónde quiere llegar.

Por otro lado, su hermana y hermanos, le dieron la idea de ser militar ya que tenían conocidos y amigos vinculados con esta actividad. Él rechazó todas esas propuestas y continuó firme en su decisión tomada. Al culminar la carrera, pasó a desempeñarse como docente en el Colegio Nacional José Andrés Rázuri (San Pedro de Lloc). Eso fue un 19 de mayo de 1969.

Víctor comienza como docente de lenguaje (Tiempo Parcial) en 1992, UCV-Trujillo, después pasó a Docente Tiempo Completo. Luego como profesor de Derecho y finalmente, por sus sistemáticos resultados, asumió la Secretaría General. Recientemente se alejó de ese cargo ya que se le imposibilitaba trasladarse a Lima para ejercerlo desde allá. En la actualidad ha sido ratificado como Secretario General de la universidad privada peruana que más hace por la democratización de la enseñanza superior: la Universidad César Vallejo.

Ha tenido la oportunidad de compartir experiencias aleccionadoras con estudiantes, alumnos y trabajadores principalmente de la UCV. Como Secretario General ha protagonizado reconocimientos a grandes personalidades de la ciencia y la cultura del país y del mundo, entre ellos resaltan los Premios Nobel como Mario Vargas Llosa, Rigoberta Menchú Tum, Leymah Roberta Gbowee. Más recientemente al doctor George A. Bermann, reconocido jurista, académico y catedrático considerado una autoridad en el ámbito del arbitraje internacional que actualmente se desempeña como catedrático en Columbia Law School, USA. Estas experiencias, según refiere; le han permitido no solo conocer a las personalidades mencionadas, sino beber de su savia para convertirse en una persona mucho más humilde y accesible.

2.3. Resultados de la entrevista aplicada

La entrevista aplicada al protagonista, arrojó la información que se explica a continuación:

Según el personaje, en su niñez, no había Educación Inicial, únicamente primaria y secundaria, motivo por el cual comenzó a estudiar a los siete años, donde ingresó a la transición (año de

aprestamiento) en una escuela rural de Chocope. Su secundaria lo realizó en el colegio privado San Juan de la Cruz.

Sufrió mucho cuando falleció su hermano mayor ya que observaba a su madre con el dolor más grande, pues había perdido a su hijo de 27 años el mismo día del cumpleaños de su papá, pero con el paso del tiempo logró superar. Para lograrlo, nos cuenta, tuvo que ser muy valiente, asumir su poder personal y dejar atrás ese hecho doloroso.

Otra experiencia que le cambió su vida, fue la gran emoción vivida cuando nació su primer hijo, pero, confiesa, también sintió temor por la responsabilidad y el cuidado que tenía que mantener durante todo el periodo del crecimiento, hasta que se pudiese valer por sí solo. Víctor considera que lo fundamental de un matrimonio es llevar adelante una familia, sostenerla y sobre todo sobrellevar a los hijos ya que es la mayor responsabilidad.

2.3.1. Su primer trabajo

El primer trabajo lo consiguió mediante un amigo en el año 1969, este le comentó que en el colegio José Andrés Rázuri había una vacante para un profesor de Lengua y Literatura. Se presentó al director del plantel, quien después de revisar su currículum, le indicó que se incorporase a trabajar el próximo lunes. El colegio citado, se había ganado mucho prestigio en el Norte del país. Allí laboraban docentes con muy buena metodología de enseñanza y los alumnos venían de muchos lugares alejados (de los caseríos de Cajamarca, Chepén y Pacasmayo) con la intención de educarse.

Esa primera oportunidad fue un estímulo muy grande porque pudo compartir experiencias con los muchos colegas que laboraban en el colegio. A medida que iba interactuando con ellos, ganó más experiencia, ya que poseían destacadas cualidades y habilidades como profesores, esas experiencias le ayudaron a pulirse como docente.

2.3.2. De la Academia de Ingeniería a la UCV

Su inicio como profesor de la Academia de Ingeniería y posteriormente en la UCV se dio de la siguiente manera: Víctor se presentó a un concurso de traslado, el ganador, debería desempeñarse en el colegio San Juan o en el José Faustino Sánchez Carrión. En aquella época eran colegios de prestigio. En ese concurso ocupó el segundo lugar y lo designaron al colegio de mujeres Eliseo Trujillo, mientras la ganadora del primer lugar recibió la oportunidad de ir al San Juan, pero allí tuvo una mala experiencia y necesitó retirarse. Lo mandaron a llamar para darle a conocer que hubo un

cambio, que la profesora que ocupó el primer puesto, debería de ir a enseñar al colegio Eliseo Trujillo, mientras que el segundo puesto del concurso, iría al San Juan. Para Víctor fue un gran premio y un anhelo cumplido porque se trataba de un colegio de prestigio nacional.

El año 1986 se produce un inesperado crecimiento de la Academia Ingeniería propiedad del César Acuña Peralta. El Ingeniero, como también se conoce a César Acuña peralta, le pide a un colega de la Institución que recomiende a un profesor para que labore en la Academia como profesor de Lengua y Literatura. Víctor se conduce hasta la Academia Ingeniería, y, conjuntamente con un compañero, se personó al despacho del Ingeniero. Acuña revisó su currículum, le dio su visto bueno e inmediatamente le indicó que el día siguiente empezaba a laborar como docente. Este acontecimiento se produjo cinco años antes de la creación de la UCV.

En aquel entonces alumnos y padres de familia le piden al Ingeniero que funde una Universidad, debido a que muchos educandos no podían acceder a la Universidad Nacional de Trujillo por falta de capacidad y oportunidades. No había buena capacidad de captación y tampoco espacio para dar enseñanza a varios alumnos. Este hecho motivó al Ingeniero, quien lo llamó para darle a conocer a todos los colegas que se encontraban en la Academia y propuso un reto muy grande: crear la Universidad César Vallejo, para formar aquellos estudiantes que no lograban ingresar en la UNT. El equipo de profesores con el Ingeniero a la cabeza, elaboró el proyecto de universidad que en 1991 se convirtió en la UCV. Ser fundador de la UCV tiene para Víctor un significado muy grande, por tratarse de un logro personal y profesional, donde dio lo mejor de sí para este proyecto. En la actualidad se siente orgulloso de haber visto a la Vallejo desde sus inicios hasta convertirse en la Universidad más grande del país.

2.3.3. Secretario General de la UCV

Una vez que la UCV estaba funcionando pasó como docente de la facultad de Derecho, allí ocupó el cargo de Secretario General desde el año 1997. En el 2000 fue designado Secretario General de la UCV. Su predecesor deja el cargo debido a que fue trasladado a la Universidad Señor de Sipán que se empezaba a formar. El Ingeniero lo llama a su despacho para que le recomiende una persona para suplir esa vacante y Víctor, humildemente, recomienda a otro docente cuyo nombre es Francisco Falcón, profesional que según él poseía las cualidades, actitudes y habilidades para ocupar el puesto de Secretario General. El Ingeniero lo escucha y le agradece, pero una semana más tarde le manda a llamar nuevamente para darle a conocer que era el nuevo Secretario General de la César Vallejo.

Esta designación fue un gran reto porque ser Secretario General de la Universidad más grande del Perú es un cargo que demanda de un alto nivel de responsabilidad. Implica elaborar proyectos para la mejora de la universidad entre otras actividades como estar al tanto de la emisión de certificados, resoluciones, títulos, etc., sin embargo él, todos los días, encuentra la motivación para realizar estas actividades, trabajando en equipo y renovando su auto liderazgo continuamente.

En el año 2016 se le comunica que, a partir de una fecha determinada, el cargo pasaba a la sede ubicada en Lima, él declinó por problemas personales, y notificó al Ingeniero, quien aceptó sus razones e indicó que Víctor, aunque no iba a ser Secretario General de la UCV, seguiría ejerciendo esta función a nivel de filial, designando para este cargo a la Dra. Gioconda Bellomo Montalvo, esposa de Luis Ibérico, expresidente del Congreso de la República del Perú; pero más adelante, debido a que el doctor Ibérico es designado Embajador del Perú en Italia, se queda nuevamente vacante la Secretaria General de la UCV y Víctor es nuevamente designado Secretario General.

2.3.4. Su amistad con César Acuña Peralta

Según Víctor, su amistad con César Acuña Peralta nace del respeto y la admiración entre ambos, Víctor lo considero un miembro de la familia, un hermano. Han laborado juntos durante décadas.

2.3.5. Otros datos

A lo largo de su vida hizo varias promesas como tener una biblioteca en educación que lo respaldara. Esta promesa la cumplió satisfactoriamente. Aseguró que se diferencia del resto partiendo del punto que no existen dos seres iguales en el mundo, pero se considera un caballero, carismático, respetuoso y responsable, demostrando poseer bien desarrolladas las habilidades sociales tanto básicas como avanzadas.

Su gran motivación para seguir adelante proviene de la familia y la esperanza de formar en el país una juventud culta capaz desarrollar integralmente la nación, demostrando así su vocación de servicio. Le hubiera gustado realizar un curso de pintura, ya que desde niño gozaba dibujar. También aprender a tocar guitarra técnicamente. Sus modelos fueron principalmente profesores, familiares, su hermano mayor, su padre y algunos compañeros primeros lugares en la universidad; enfatizando que su modelo fundamental fue el señor Wilfredo Rodríguez, su profesor de Lengua y Literatura.

A Víctor Santisteban Sánchez le gustaría ser recordado como una persona que dio su esfuerzo y que ayudó a los demás a ser grandes. Le agrada trabajar en equipo y por eso empatiza con el doctor

César Acuña Peralta, Fundador de la Universidad César Vallejo, con quien se conoce desde joven y comparte una misma visión de país. Recomienda a la juventud que tenga fe en ella misma, que cambie al Perú y conserven la ética, “Deben defender mucho la ética personal y profesional”, afirmó al cierre de este estudio.

I. CONCLUSIONES

Luego de analizar integralmente los acontecimientos más relevantes de la vida y obra de Víctor Rafael Santisteban Chávez el equipo de trabajo arribó a las siguientes conclusiones:

- De los aspectos teóricos que sustentan la historia de vida Víctor Rafael Santisteban Chávez, destacamos su perfil axiológico, sustentado en valores centrales asumidos como el respeto, la responsabilidad y el amor. Igualmente, destacamos su inteligencia emocional, así como su capacidad para auto liderarse y trabajar en equipo.
- En la línea de tiempo fueron destacados sus principales hecho vividos, sin embargo los más importantes fueron aquellos donde el protagonista alcanzó algunas metas importantes, por ejemplo: cuando fue promovido a docente el Colegio San Juan, cuando funda la Academia de Ingeniería y luego la Universidad César Vallejo y cuando fue nombrado Secretario General de la UCV.
- Se pudo comprobar que todas las metas alcanzadas por Víctor Rafael Santisteban Chávez tuvieron un mismo denominador común: el sacrificio, la perseverancia y el amor al trabajo, demostrando que el ser humano puede alcanzar sus metas si cree en ellas y trabaja con denuedo para conseguirlas.

II. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abreu, E. (2001). Valores desde la perspectiva de docentes y estudiantes de institutos universitarios de tecnología. *Cicag*, 1(2). Recuperado de <http://publicaciones.urbe.edu/index.php/cicag/article/viewArticle/512/1255>
- Caballo, V. (2005). *Manual de Evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. (6° Edición). Madrid: Siglo XXI.
- Castro, A. & Lupano, M. L. (2007). Teorías implícitas del liderazgo y calidad de la relación entre líder y seguidor. *Boletín de Psicología*, (89) 7-28. Recuperado de <http://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N89-1.pdf>
- Codina, A. (27 de abril del 2006). *Trabajo en equipo*. Enfoques y aportes principales. (Blog: degerencia.com). Recuperado de <http://www.degerencia.com/articulos.php?artid=838>
- Encuentra.com. (2008). *Los valores y su significado*. Recuperado de http://encuentra.com/que_son_los_valores/los_valores_y_su_significado_14168/
- García, M. G. (22 de marzo de 2016). *El arte de influir en otros, capacidad fundamental para los líderes*. (Blog: Dinero.com). Recuperado de <http://www.dinero.com/opinion/columnistas/articulo/arte-de-influir-en-otros-capacidad-fundamental-para-lideres-por-maria-garcia/221634>
- Gardner, H. (2012). *Inteligencias múltiples*. La teoría en la palabra. Madrid: Paidós
- Kelly, J. A. (1992). *Entrenamiento en habilidades sociales*. Bilbao: DDB.
- Mujica, M. (3 de abril del 2010). *Trabajo en equipo*. ((wordpress.com: Experiencias doctorales). Recuperado de <https://pide.wordpress.com/2010/04/03/trabajo-en-equipo/>
- Paniagua-Lambertini, G. (s.f.). *Definición de autoestima: Conceptos de autoestima según diferentes autores y Abraham Maslow*. (Blog: psicologosenlinea.net). Recuperado de <https://psicologosenlinea.net/23-definicion-de-autoestima-conceptos-de-autoestima-segun-diferentes-autores-y-abraham-maslow.html>
- Raffini, J. (1998). *100 maneras de incrementar la motivación en clase*. España: Troquel.
- Reynosa Navarro, Enaidy (2016). *TRABAJO EN EQUIPO*. Reflexiones para un mejor desempeño. Múnich: GRIN Verlag GmbH. Recuperado de <https://www.aacademica.org/ern/6>
- Robles-Sánchez, C. (10 de noviembre del 2007). *Autoestima*. (wordpress.com: Tecnomanía). Recuperado de <https://robles585.wordpress.com/2007/11/10/autoestima/>
- Tejido-Pérez, M. (2010). *La inteligencia emocional. Marco teórico e investigación*. Recuperado de <http://www.redem.org/boletin/files/Marta%20Tejido%20-%20inteligencia%20emocional.pdf>
- Velázquez-Cortés, S. (2007). *Salud física y emocional*. México: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Recuperado de https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/licenciatura/documentos/LECT103.pdf

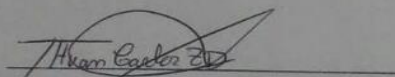
ANEXOS

Anexo 1: Carta de consentimiento informado

Trujillo, 11 de mes de 2017

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

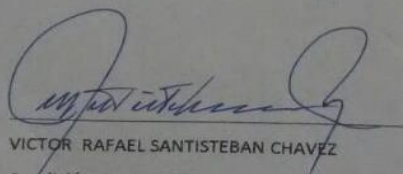
Yo, VICTOR RAFAEL SANTISTEBAN CHAVEZ, identificado(a) con DNI N° 17917388, doy mi consentimiento para que, a través de un trabajo de investigación, se realice un estudio de los diferentes aspectos que conforman mi historia de vida. Dicho estudio será presentado como producto académico observable de la experiencia curricular Desarrollo Personal (3er ciclo), Programa Académico de Formación General, Universidad César Vallejo (UCV), Perú. Posteriormente será evaluado por parte de la Dirección de Investigación UCV, quienes se reservarán el derecho de publicación.



JUAN CARLOS ZAVALETA DIAZ

Condición: Testigo

DNI: 72021758



VICTOR RAFAEL SANTISTEBAN CHAVEZ

Condición: Investigado

DNI: 17917388



Anexo 2: Preguntas de la entrevista aplicada a Víctor Santisteban Chávez

1. ¿Cómo obtuvo su primer trabajo?
2. ¿En qué año empezó a laborar como docente?
3. ¿En qué colegio inició?
4. ¿Qué experiencias obtuvo en su primer trabajo?
5. ¿Cómo llegó a la Universidad Cesar Vallejo?
6. ¿Usted es fundador de la Universidad Cesar Vallejo?
7. ¿Cómo se siente ser uno de los fundadores de esta Universidad?
8. ¿Cómo se produjo la elección como Secretario General de la Universidad?
9. ¿Qué implica ser Secretario General de la UCV?
10. ¿Cómo es su relación con el Ingeniero César Acuña Peralta?
11. ¿Cómo pasó usted ser Secretario General de toda la Universidad a ser Secretario General de la sede de Trujillo?
12. ¿Qué mensaje le brindaría usted a la juventud actual?