



INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES Y HUMANOS
CONICET- Universidad Nacional de Misiones



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Misiones

CURRÍCULUM VITAE

Doctor PABLO DANIEL VAIN

DATOS PERSONALES



Apellido y nombres:	VAIN, Pablo Daniel
Edad:	70 años
Sexo:	Masculino
Documento:	DNI N° 10.921.571
Estado Civil:	Casado
Dirección Particular:	Calle 56 N° 4940 (3300) Posadas. Misiones. Argentina
	Teléfono: 54 03764 468563
	Celular: +54 9 3764 763712
	https://pablovain.academia.edu/
	https://www.aacademica.org/profiles/pablo.daniel.vain
	E-mail: pablodaniel.vain@gmail.com

EXPERTICIA

Campos temáticos: Educación Superior – Evaluación institucional y de los aprendizajes – Dimensiones socio-educativas de la Educación Común y Especial – Enseñanza en la universidad.

Manejo prioritariamente las técnicas de investigación cualitativa de las ciencias sociales (entrevistas, grupos focales, observación prolongada, etc.) orientadas a la investigación etnográfica y biográfico-narrativa.

DISCIPLINAY CAMPOS

Disciplina: Educación.

Campos: Educación Superior - Educación y Sociedad - Formación docente - Evaluación Institucional - Educación inclusiva.

IDIOMAS

Portugués: habla y lee.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Título de Pre-grado

Maestro Nacional de Educación Física egresado del Instituto Nacional de Educación Física (INEF) de Buenos Aires, 1974.

Títulos de Grado

Profesor Nacional de Educación Física graduado en el Instituto Nacional de Educación Física (INEF) de Buenos Aires, 1975.

Otros Títulos

Certificado de Estudios en Antropología Social (Postítulo). Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (Certificado destinado a egresados de nivel universitario o superior). Posadas, 1996.

Maestría

Magíster en Educación. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción". Asunción (Paraguay), 1997. Tesis: Los rituales escolares y las prácticas educativas. Calificación: Sobresaliente.

Doctorado

Doctor de la Universidad de Málaga. Programa: Investigación e Innovación Educativa. Departamento de Investigación e Innovación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Málaga (España), 2007. Tesis: ¿Y si el alumno no estuviera allí? Una mirada acerca del rol docente universitario, desde las prácticas de la enseñanza en entornos no presenciales. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.

Post-Doctorado

Estadía Postdoctoral de Investigación en la Universidad de Málaga. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación. Plan de Trabajo: Biografías de profesores reflexivos, críticos e innovadores, en la Universidad de Málaga (España) y la Universidad Nacional de Misiones (Argentina). Tutor: Doctor Ignacio Rivas Flores. Málaga (España), 2012.

Estudios Incompletos

Licenciatura en Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Asignaturas aprobadas: 13 (Trece).

DOCENCIA Y PRODUCCIÓN EN DOCENCIA

CARGOS DOCENTES

Profesor Titular Regular Dedicación Exclusiva. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Resolución Rectoral N° 1351/04. (2004 -2018). Actualmente jubilado.

Profesor Titular Regular Dedicación Semi-exclusiva. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Resolución C.S. N° 0138/86. (1986-2004).

Profesor Titular Interino Dedicación Semi-exclusiva. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1980-1986). Resolución Rectoral N° 1346/80.

Profesor Titular Interino Dedicación Simple. Instituto Superior del Profesorado. Universidad Nacional de Misiones. (1976-1980). Resolución Rectoral N° 1062/76.

ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA DE GRADO

Profesor Titular de la Cátedra Pedagogía General del Programa de Articulación en Educación. Carreras de Profesorado y Licenciatura en Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2007-2012).

Profesor de los Módulos I, II y V del Programa Académico de Articulación en Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2003-2004).

Profesor Titular de la Cátedra Seminario I (Investigación Educativa) del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2000-2019).

Coordinador del Equipo de la Cátedra Didáctica General del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1997-1998).

Profesor Titular Interino de la Cátedra Introducción al Conocimiento Científico del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1997-1998).

Profesor Titular Regular de la Cátedra Pedagogía General del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1995-2018).

Profesor Adjunto Interino de la Cátedra Psicomotricidad del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1991-1995).

Profesor Titular Regular (Por Concurso) de la Cátedra Educación por el Movimiento del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1986-1995).

Profesor Titular Interino de la Cátedra Educación Física Adaptada del Departamento de Educación Especial, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1976-1986).

ACTIVIDAD DOCENTE EN CARRERAS DE POSTGRADO

Profesor Titular del Espacio curricular: Práctica de Intervención académica. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria (modalidad virtual.) Universidad Nacional de La Plata. Acreditada CONEAU. La Plata (2020 y continúa).

Profesor Responsable del Seminario: Problemáticas de la enseñanza en la universidad. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Acreditado CONEAU – Categoría A. La Plata (2019).

Profesor Titular del Seminario: La educación como violencia simbólica. Doctorado y Maestría en Educación en Ciencias. Universidad de Ijuí (UNIJUI). Ijuí. Brasil (2019).

Profesor Titular del Seminario: Seminario Problemáticas Político pedagógicas de la Educación Superior. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de La Plata. Acreditada CONEAU. La Plata (2018 y continúa).

Profesor Titular del Seminario: Lecturas sobre la diferencia, deficiencia y normalidad. Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Misiones. Acreditada CONEAU. Posadas (2018).

Profesor Adjunto del Seminario: Sujeto, Diálogo y Experiencia. Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU. Posadas (2016). Profesor Titular. Dr. Ignacio Rivas Flores (Universidad de Málaga)

Profesor Titular del Seminario: Métodos y Técnicas en Sociología de la Educación. Doctorado en Educación y Desarrollo Humano. Universidad Autónoma de Encarnación. Encarnación. Paraguay. (2016)

Profesor Titular del Seminario: Evaluación de los aprendizajes. Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Misiones. Acreditado CONEAU. Posadas (2015 y continúa).

Profesor Titular del Seminario: Teorías en Sociología de la Educación. Doctorado en Educación y Desarrollo Humano. Universidad Autónoma de Encarnación. Encarnación. Paraguay. (2015)

Profesor Adjunto del Seminario: Investigación narrativa y enfoque biográfico. Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Acreditado CONEAU. Posadas (2014). Profesor Titular. Dr. Ignacio Rivas Flores (Universidad de Málaga).

Profesor Titular del Seminario: Políticas y programas de formación docente universitaria. Doctorado en Políticas y Gestión del Conocimiento y de la Educación Superior. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Acreditado CONEAU. Buenos Aires (2013 y continúa).

Profesor Titular del Seminario: Investigación Etnográfica. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Acreditado CONEAU. Santiago del Estero (2015 y continúa).

Profesor Titular del Seminario: Familias y escuelas: Relaciones en contextos, encuentros y desencuentros socioculturales. Carrera de Especialización en Abordaje Familiar Integral. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU - Categoría B. Posadas (2014 y continúa).

Profesor Titular de la Asignatura: Instituciones Educativas: Organización y Gestión Institucional y Curricular. Maestría en Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma de Encarnación. Encarnación (Paraguay), 2009.

Profesor Adjunto de la Asignatura: Enseñanza y aprendizaje en la Universidad. Módulo: Evaluación de los Aprendizajes. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Postgrado Interinstitucional: Universidades Nacionales de Formosa, Santiago de Estero, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU - Categoría A. Sede: Posadas. (2008 y continúa).

Profesor Titular del Taller: Innovaciones Pedagógicas en la Universidad. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Postgrado Interinstitucional: Universidades Nacionales de Formosa, Santiago de Estero, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU - Categoría A. Sede: Posadas. (2008-2022).

Profesor Titular del Seminario: Políticas Universitarias. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Postgrado Interinstitucional: Universidades Nacionales de Formosa, Santiago de Estero, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU - Categoría A. Sedes: Posadas y Resistencia. (2008 y continúa).

Profesor Titular del Seminario: Ideología y Poder en el Aula Universitaria. Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. Acreditada CONEAU - Categoría B. Mendoza. (2006 y continúa).

Profesor Titular de los: Módulos II y IV de la Carrera de Especialización en Didáctica y Currículum. Universidades Nacionales de Formosa, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU. Posadas, Resistencia y Formosa. (2005-2007).

Profesor Adjunto del: Módulo II de la Carrera de Especialización en Didáctica y Currículum. Universidades Nacionales de Formosa, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU. Sede: Resistencia (2009-2013).

Profesor Titular de la Asignatura: Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje en la Educación Superior. Maestría en Gestión de la Educación Superior. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción." Asunción, Paraguay. (2005).

Profesor Titular de la Asignatura: Evaluación Universitaria de la Carrera de Especialización en Educación Superior, Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU. Oberá. (2003-2004).

Profesor Titular de la Asignatura: Trabajo Final Integrador de la Carrera de Especialización en Educación Superior, Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU. Oberá. (2002-2006).

Profesor Titular de la Asignatura: Introducción a la Docencia Universitaria de la Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU. Oberá. (2002-2006).

Profesor Titular del Espacio Curricular: Análisis Institucional de la Maestría en Integración Educativa y Social. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Acreditada CONEAU - Categoría C. Mendoza. (2001 - 2008).

Profesor Titular de la Asignatura: Evaluación Universitaria e Innovación Educativa de la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU - Categoría Cn. Oberá. (2000-2006).

Profesor Titular de la Asignatura: Introducción a la Docencia Universitaria de la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU. Categoría Cn. Oberá. (1997-2006).

OTRA DOCENCIA DE POSTGRADO

Profesor invitado en Carreras de Postgrado

Profesor Invitado por el Programa de Posgrado: Sociedade Cultura e Fronteiras (nivel Mestrado e Doutorado). Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Campus Foz do Iguaçu. Tema: "Inclusão no ensino superior na Argentina" Foz de Iguazú, Brasil. (2020).

Profesor Responsable del Seminario: La evaluación en la universidad desde la perspectiva de la formación de profesionales reflexivos. Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa y Doctorado en Didáctica y Organización Escolar. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Málaga. España. (2012).

Profesor Invitado del Seminario: Tendencias curriculares actuales y nuevas perspectivas sobre la evaluación educativa. Doctorado en Formación Inicial y Permanente de Profesionales de la Educación e Innovación Educativa. Universidad Complutense de Madrid. Madrid. España. (2007). Profesor Titular: Dr. Juan Manuel Álvarez Méndez.

Profesor Invitado del Curso: Experimentación y evaluación de materiales educativos. Doctorado en Investigación e Innovación Educativa. Universidad de Málaga. Málaga. España. (2007). Profesor Titular: Dr. Juan José Monedero Moya.

Profesor Invitado de la Cátedra: Análisis crítico de la gestión de los indicadores socio-educativos nacionales. Maestría en Educación. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción". Asunción, Paraguay. (2005). Profesor Titular: Magíster. Javier Caballero Merlo.

Profesor Invitado de la Cátedra: Seminario de Tesis de la Maestría en Educación. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción". Asunción. Paraguay. (1999). Profesor Titular: Dr. Ramón Fogel.

Cursos de Postgrado

Profesor de los Cursos de Postgrado: Enseñar y aprender en la universidad y La evaluación de los aprendizajes, como herramienta de la enseñanza en la universidad. Facultad de Derecho, Ciencias Sociales y Políticas. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes (2011).

Profesor del Curso de Postgrado en Violencia Familiar. Módulo La violencia en las instituciones. Programa de Postgrado en Políticas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas (2008).

Seminario Taller Regional: La práctica educativa como práctica política. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Otros disertantes: Dra. Graciela Frigerio y Dra. Carina Kaplan. Comodoro Rivadavia. (2009).

Profesor Titular del Curso de Postgrado Introducción a la Docencia Universitaria (Módulo III). Secretaría General Académica. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia. (2004). Módulo propedéutico para la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria y la Maestría en Docencia Universitaria.

Profesor Titular del Módulo Educación Especial y Sociedad del Trayecto Curricular Sistemático en Educación Especial (Postgrado). Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto. (2004).

Profesor Titular del Curso de Postgrado en Docencia Universitaria. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Misiones. (2003).

Curso de Postgrado: Educación y sociedad. La disciplina escolar y su incidencia en las instituciones. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza (1999).

OTRA DOCENCIA DE GRADO

Profesor Invitado para el desarrollo del Taller: Dos miradas sobre las relaciones entre educación y disciplinamiento social: Bourdieu y Foucault. Asignatura: Organización y Gestión de Centros Educativos. Equipo docente: Ignacio Rivas Flores, Analía Leite Méndez y Pablo Cortés González. Grado en Pedagogía. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Málaga. España. (2012).

Profesor Invitado para el desarrollo del Taller: Génesis y emergencia de la escuela. Asignatura: Educación y Cambio Social. Docente: Ignacio Calderón Almendros. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Grado en Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Málaga. España. (2012).

Profesor Invitado para el desarrollo del Taller: La escuela. ¿Un lugar para lo diferente? Asignatura: Educación Inclusiva. Docente: María Gervilla Zapata. Departamento de Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Grado de Primaria. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Granada. España. (2012).

DIRECCIÓN DE TESINAS DE GRADO

Director de la Tesina de Grado de Sofía Rossana Vázquez. Licenciatura en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2014 - 2017). Aprobada.

Director de la Tesina de Grado de Lucía Betancur y Carina Morínigo. Licenciatura en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2009-2010). Aprobada.

Director de la Tesina de Grado: Prof. Soledad Martínez. Licenciatura de Educación Física. Universidad Blas Pascal. Córdoba. (2004-2006). Aprobada.

Director de la Tesina de Grado: Prof. Lilian E. Haberl. Licenciatura en Actividad Física y Deportiva. Facultad de Medicina. Universidad del Salvador. Filial Posadas. (1999). Aprobada.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FINALES DE CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

Tutor de 8 (ocho) Trabajos Finales Integradores aprobados de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Postgrado Interinstitucional: Universidades Nacionales de Formosa, Santiago de Estero, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU - Categoría B (2010-2011) y de 7 (siete) Trabajos Finales Integradores (2016 - 2018).

Tutor de 11 (once) Trabajos Finales Integradores aprobados de la Carrera de Especialización en Didáctica y Currículum. Facultad de Ingeniería. Universidades Nacionales de Formosa, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU. Sede Posadas (2007-2008) y 14 (catorce) Trabajos Finales Integradores aprobados en la Sede Resistencia (2007-2008).

Director de 19 (diecinueve) Trabajos Finales Integradores aprobados de la Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. (2003-2004). Acreditada CONEAU. Oberá (2002-2004).

Codirector de 18 (dieciocho) Trabajos Finales Integradores aprobados de la Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. (2003-2004). Acreditada CONEAU. Oberá (2002-2004).

DIRECCIÓN O CODIRECCIÓN DE TESIS DE MAestrÍA

Director del Tesista Lic. Agustín Villarreal: Los procesos de cambio en la Unidad Doméstica, producidos por la Política Social de la Asignación Universal por Embarazo (AUE) en las adolescentes y jóvenes de la Provincia de Misiones. Maestría en Políticas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU. (2015-2016). Tesis aprobada.

Co-director de la Tesista Prof. Lelia C. Schewe: Políticas de inclusión educativa de personas con discapacidad: Continuidades y discontinuidades en los procesos para su implementación. Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades Orientación en Investigación Educativa. Universidad Nacional de Quilmes. Acreditada - Categoría C. Directora: Dra. Andrea Pérez. (2014-2018). Tesis aprobada.

Director de la Tesista Prof. Ana Emilia García: Desarrollo de las Políticas educativas en la Provincia de Misiones 1955-1962. Maestría en Políticas Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU. (2009-2016). Tesis aprobada.

Director de la Tesista Lic. Ana Beatriz Luque: Evaluación de los aprendizajes en el aula virtual universitaria. Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Evaluación e Investigación Educativa. Universidad Nacional de Quilmes. Acreditada - Categoría A. (201-2016). Tesis aprobada.

Director de los Tesistas de la Maestría en Docencia Universitaria, Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU - Categoría Cn.

- Prof. Julieta Kornel: El aprendizaje de la matemática desde las representaciones sociales de los alumnos, acerca del conocimiento matemático. (2001-2006). Tesis aprobada.
- Prof. Clara Abraham: El fracaso de un proyecto universitario innovador. Un estudio de caso. (2001-2006). Aprobada. Tesis aprobada.
- Psicop. Alicia Guzmán: Lo tutorial: una utopía que se reconstruye y resignifica. Codirector: Lic. Luis A. Nelli. (Universidad Nacional de Misiones). (2001-2006). Aprobada. Tesis aprobada.
- Prof. Lidia C. Fernández: El valor del espacio en la tarea pedagógica. (2003-2006). Tesis aprobada.
- Lic. Silvia Santa Clara: La educación cooperativa en el nivel superior, una visión desde la propuesta curricular. (2003-2006). Tesis aprobada.

Codirector de los Tesistas de la Maestría en Docencia Universitaria, Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada CONEAU - Categoría Cn:

- Prof. Adriana Duarte: La Práctica Profesional y su efecto en las concepciones de los egresados del Profesorado de Matemáticas, acerca de las Matemáticas, su enseñanza y su aprendizaje. Directora: Magíster Irma E. Saíz. (Universidad Nacional del Nordeste). (2001-2006). Tesis aprobada.
- Ing. Sergio Garassino: El rol del diseño en la formación del Ingeniero Electrónico. Director: Magíster Víctor Kowalski. (Universidad Nacional de Misiones). (2000-2006). Tesis aprobada.
- Prof. Laura Huk: La enseñanza universitaria de la Paleontología. Directora: Doctora Elsa Meinardi (Universidad de Buenos Aires). (2003-2006). Tesis aprobada.
- Lic. María M. Sturla: Aportes de la Teoría de la Enseñanza para la Comprensión en la enseñanza del espacio curricular lengua. Directora: Magíster Gisela Vélez. (Universidad Nacional de Río Cuarto). (2003-2006). Tesis aprobada.
- Prof. Graciela Esquivel: El lugar de las Humanidades en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNaM. Directora: Magíster Ana María Zoppi. (Universidad Nacional de Misiones). (2004-2006). Tesis aprobada.

Codirector de la Tesista Prof. Mariela Montero Santander: Una propuesta diferente. Seminarios Talleres Integradores. Maestría en Educación por el Arte. Facultad de Artes. Universidad Nacional de Misiones. Aprobada por Resolución Ministerial N° 1043/98. Director: Dr. Juan C. Arañó. (Universidad de Sevilla). (2000-2005). Tesis aprobada.

DIRECCIÓN O CODIRECCIÓN DE TESIS DE DOCTORADO

Director de la Tesista Prof. Noelia Giselle Dormond: Trayectorias Educativas de graduados de la Educación Superior con Discapacidad. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Acreditado - Categoría A. (2020 y continúa).

Director de la Tesista Prof. Carla V. Duarte: La construcción de la identidad docente de los docentes noveles, una mirada desde el enfoque narrativo. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Acreditado - Categoría A. (2017 y continúa).

Director de la Tesista Prof. Lelia C. Schewe: Discapacidad e inclusión: logros, obstáculos y desafíos en la educación secundaria. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Acreditado - Categoría A. (2016 - 2021). Tesis aprobada.

Director de la Tesista Magíster. María Elizabeth Guglielmino: La configuración de prácticas entre la Educación Especial y la Educación Secundaria. Tensiones, dilemas y producción de sentidos. Doctorado en Educación. Universidad Nacional del Comahue. Acreditado CONEAU. (2015 - 2022).

Director del Tesista. Lic. Agustín Villarreal: Las representaciones sociales acerca de la Asignación Universal por Hijo (AUH) de los agentes escolares, las familias y su incidencia en los procesos socio educativos. Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba. Acreditado CONEAU - Categoría A. (2014 - 2018). Tesis aprobada.

Co-director de la Tesista Lic. Verónica S. Silva: Desigualdad, exclusión y violencias en la educación secundaria. Un estudio socioeducativo sobre la construcción social del respeto desde la perspectiva de los y las jóvenes estudiantes. Directora: Carina V. Kaplan (UNLP/UBA). Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. Acreditado CONEAU - Categoría A. (2013 - 2018). Tesis aprobada.

Director del Tesista. Lic. Hugo Sosa: Una escuela que escucha sus propias voces: los estudiantes. Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Nacional de Quilmes. Acreditado CONEAU y Categorizado A. Resolución CONEAU N° 1282 /12. (2012 - 2022).

Director de los Tesistas del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales.¹ Universidad Nacional de Misiones. Acreditado CONEAU. Posadas:

- Magister Rosario I. González: La actuación profesional del Trabajo Social en ámbitos institucionales escolares: Características, posibilidades, obstáculos y perspectivas de la intervención profesional en la provincia de Misiones, Argentina. (2019-2022).
- Magister Julieta Andueza: El conocimiento en la disciplina turística. Sus condiciones de producción, los efectos de la transnacionalización del conocimiento y su pertinencia. (2016-2022).
- Magister Julieta Kornel: Las representaciones sociales acerca del conocimiento matemático y su relación con el aprendizaje de la disciplina, en el aula universitaria. (2013 y continúa).
- Magister Sara Raquel López Cristaldo. Trayectorias educativas de mujeres adolescentes rurales (2013-2022)
- Magister Pedro Gauna Quintero: La dirección del trabajo de grado en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM. (2013 y continúa).
- Magister Griselda A. Gabalachis: Evaluar la calidad de la educación superior en la provincia de Misiones: contribuciones a la construcción de indicadores con base en los criterios de pertinencia, equidad e inclusión. (2014-2022).
- Magister Nelly Balmaceda: Reflexiones sobre las prácticas curriculares de formación de la carrera Licenciatura en Trabajo Social a la luz de las transformaciones contemporáneas. (2013-2022). Tesis aprobada.
- Lic. Silvia E. Nudelman: La certificación de estudios en la modalidad de Educación Especial de la Provincia de Misiones. (2014-2022).
- Magister Marina Laverán: Currículum universitario y política. La formación en Ciencias Económicas durante la Dictadura Cívico Militar (1976-1983). (2014-2020).

Codirector de los Tesistas del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Acreditado CONEAU. Posadas:

- Lic. Laura Maggi: Acerca de los procesos de construcción y legitimación de las denominaciones, categorías y clasificaciones que utilizan los docentes y directivos de las instituciones escolares de nivel primario, en relación con los llamados “problemas de aprendizaje.” Directora: Dra. Nora E. Elichiry. (2014 y continúa).
- Mgter. Javier Caballero Merlo: Contextos, procesos e institucionalidad en el desarrollo de la sociología en Paraguay. Directora: Dra. Emilia Y. Urquiza. (2013-2018). Tesis aprobada.

Director de la Tesista Prof. Rocío Díaz Galeano. Proyecto Conocimiento, cuerpo y deseo en el proceso de formación docente. Doctorado en Ciencias Cognitivas. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. En proceso de acreditación en la CONEAU. (2009 - 2021).

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DOCENTES A NIVEL DE POSTGRADO

Director de la Becaria de Postgrado Prof. Noelia G. Dormond, Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades Orientación en Investigación Educativa. Universidad Nacional de Quilmes. Acreditada y Categorizada C. Resolución CONEAU Nº 968/14. Becaria del Consejo Universitario Nacional (CIN). (2018-2019). Renuncia por haber accedido a una beca doctoral del CONICET.

¹ Las fechas que se consignan corresponden al momento en que los doctorandos son admitidos y el Comité Académico aprueba la designación de los directores/as de tesis. Ello significa que los períodos efectivos de la dirección de tesis, dependen del momento en que cada tesista inicia su tesis.

Profesor Responsable de la formación de las Profesoras Adscriptas. Mgter. Gabriela C. Gauvry en el Módulo: Evaluación de los Aprendizajes de la Asignatura: Enseñanza y aprendizaje en la Universidad (2014 y continúa), Prof. Esp. Natalia Prokopchuk (2015) y Prof. Esp. Alina Ferández Luicius (2017- 2022) en el Taller: Innovaciones Pedagógicas en la Universidad. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Postgrado Interinstitucional: Universidades Nacionales de Formosa, Santiago de Estero, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU - Categoría A. Posadas.

Director de la Becaria de Postgrado Prof. Lelia Schewe. Carrera de Especialización en Didáctica y Currículum. Universidades Nacionales de Formosa, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU. (2008-2009).

INTEGRANTE DE TRIBUNALES DE CONCURSOS DOCENTES

Jurado en los Concursos para la Provisión de Cargos de Profesores Regulares en la Universidad Nacional de Cuyo (1 concurso), Universidad Nacional de Formosa (1 concurso), Universidad Nacional de Misiones (3 concursos), Universidad Nacional del Nordeste 12 concursos), Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (1 concurso), Universidad Nacional de Entre Ríos (3 concursos) y Universidad Nacional de Río Cuarto (2 concursos) desde 1991.

INTEGRANTE DE TRIBUNALES DE TESIS DE POSTGRADO

Integrante de Tribunal de Tesis en el Doctorado en Ciencias Sociales (Universidad Nacional de Entre Ríos) y de la Educación y Comunicación Social (Universidad de Málaga, España), en régimen de co-tutela (1 tesis). (2022).

Integrante de Tribunal de Tesis en el Doctorado de Educación en Ciencias. Universidade de Ijuí (Brasil). (1 tesis). (2021 - 2022).

Integrante de Tribunal de Tesis en el Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata. (2 tesis). (2019-2022).

Integrante de Tribunal de Tesis en la Maestría en Administración de la Educación. Universidad Torcuato Di Tella (1 tesis). (2020).

Integrante de Tribunal de Tesis en el Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1 tesis). (2019).

Integrante de Tribunal de Tesis en el Doctorado en Ciencias Sociales. Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS (Brasil). (1 tesis). (2019).

Integrante de Tribunal de Tesis en el Doctorado en Educación. Programa Interinstitucional: Universidades Nacionales de Tres de Febrero, Lanús y San Martín. (1 tesis). (2018).

Integrante de Tribunal de Tesis en el Doctorado en Antropología Social. Universidad Nacional de Misiones (1 tesis). (2016-2019)

Evaluador externo para acceder al Doctorado Internacional por la Universidad de Málaga (1 tesis). (2013).

Integrante de Tribunal de Tesis en la Maestría en Políticas Sociales. Universidad Nacional de Misiones (1 tesis), (2009).

Integrante de Tribunal de Tesis en la Maestría en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de Misiones (24 tesis), (2004 - 2009)

Integrante de Tribunal de Tesis en la Maestría en Docencia Universitaria. Universidad Nacional del Nordeste (3 tesis),

Integrante de Tribunal de Tesis en la Maestría en Desarrollo Social. Universidad Nacional del Nordeste (2 tesis) (2004 - 2005)

Integrante de Tribunal de Tesis en la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades (Mención en Evaluación e Investigación Educativa). Universidad Nacional de Quilmes (1 tesis) (2011).

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN DOCENCIA

Profesor Responsable de la formación de los siguientes Auxiliares de Docencia y Adscriptos en la Carrera de Profesorado de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM:

Nombre y Apellido	Función	Cátedra	Período
Ramona B. Giménez	Adscripta Estudiante	Seminario I	2018
Santiago Andrujovich	Adscripto Estudiante	Seminario I	2018
Ramona B. Giménez	Adscripta Estudiante	Pedagogía General	2018
Santiago Andrujovich	Adscripto Estudiante	Pedagogía General	2018
Mariela P. Canteros	Adscripta Graduada	Pedagogía General	2017
Laura María Maggi	Adscripta Graduada	Seminario I	2016 - 2018
Micaela De Olivera	Adscripta Estudiante	Pedagogía General	2016 - 2018
Noelia G. Dormond	JTP	Pedagogía General	2016 - 2018
Noelia G. Dormond	JTP	Seminario I	2016 - 2018
Hernán Vidales	Adscripto Estudiante	Pedagogía General	2016 - 2018
Hernán Vidales	Adscripto Estudiante	Seminario I	2016 - 2018
Natalia Prokopchuk	Adscripta Graduada	Pedagogía General	2016 - 2018
Agustín Villarreal	Adscripto Graduado	Pedagogía General	2015 - 2017
Natalia Prokopchuk	Adscripta Graduada	Seminario I	2015 - 2017
Agustín Villarreal	Adscripto Graduado	Seminario I	2015 - 2018
Noelia G. Dormond	Adscripto	Pedagogía General	2012-2015
María Celeste Morgenstern	Adscripta Graduada	Pedagogía General	2012-2013
Lelia C. Schewe	JTP	Pedagogía General	2014 - 2018
Lelia C. Schewe	JTP	Seminario I	2014 - 2018
Lelia C. Schewe	Ayudante de Primera	Pedagogía General	2010-2014
Lelia C. Schewe	Ayudante de Primera	Seminario I	2010-2014
Lelia C. Schewe	Adscripta Graduada	Pedagogía General	2008-2009
Lelia C. Schewe	Adscripta Graduada	Seminario I	2008-2009
Marcelo S. Oliveira	Adscripto Estudiante	Pedagogía General	2007-2009
Cintia S. Krijanosky	Adscripta Estudiante	Seminario I	2005
Lelia C. Schewe	Adscripta Estudiante	Seminario I	2005
Fernando Lombardi	Adscripto Estudiante	Seminario I	2004

Cintia S. Krijanosky	Adscripta Estudiante	Pedagogía General	2004-2005
Lelia C. Schewe	Adscripta Estudiante	Pedagogía General	2004-2005
Jorgelina Gómez de Olivera*	Adscripta Estudiante	Educación por el Movimiento	2004
Verónica Acasuso*	Adscripta Estudiante	Educación por el Movimiento	2004
Ramón Martínez*	Adscripto Estudiante	Educación por el Movimiento	2000
Vanesa Páez	Adscripta Graduada	Pedagogía General	1999
Lucía Schleich	Adscripta Graduada	Pedagogía General	1999
Andrea Statkiewich Iurinic	Adscripta Estudiante	Pedagogía General	1999
Alejandra Brünning	Adscripta Estudiante	Pedagogía General	1999
Mariana Novisky	Adscripta Estudiante	Pedagogía General	1999
Lucía Sleich	Adscripta Estudiante	Pedagogía General	1998
Vanesa Paéz	Adscripta Estudiante	Pedagogía General	1997-1998

* Profesor co-responsable, conjuntamente con la Magister Alicia C. Guzmán.

Profesor Responsable de la Jefe de Trabajos Prácticos Prof. Lelia Schewe en la Cátedra Pedagogía General. Profesorado y Licenciatura en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. (2007-2010).

ACTIVIDAD DOCENTE SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Profesor Titular de la Cátedra Introducción a la Investigación en el Profesorado de Educación Física del Instituto Superior "Antonio Ruiz de Montoya" Posadas, Misiones. (2002-2003).

Profesor Titular de las Cátedras Introducción a la Educación Física (1978-1983), Administración de la Educación Física (1978-1983), Educación Rítmica (1978-1980), Evaluación Aplicada (1978-1990), Didáctica Especial II (1979-1990), Práctica de la Enseñanza II (1979-1990), Didáctica Especial III (1979-80), Práctica de la Enseñanza III (1979-1980), Teoría de la Educación Física (1979-1990) e Introducción a la Investigación (1985-1990) en el Profesorado de Educación Física del Instituto Superior "Antonio Ruiz de Montoya". Posadas, Misiones.

ACTIVIDAD DOCENTE EN OTROS NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS

Profesor de Educación Física en los siguientes establecimientos: Bachillerato Polivalente N° 1 (1977), Bachillerato con Orientación Terminal N° 9 (1978-1979) y Escuela Provincial de Comercio N° 6 (1979-1986) todos de Posadas, Misiones.

Profesor de Educación Física en los siguientes establecimientos de Nivel Inicial: Nueva Escuela Americana (1972), Buenos Aires e Instituto MAT (1991-1993), Posadas. Misiones.

Profesor de Educación Física en las siguientes unidades escolares de Nivel Primario: Instituto Independencia (1972), Pilgrim's College y Escuela N° 22 (1975) todos de Buenos Aires; y Escuela N° 92 (1976), Escuela N° 43 (1977-1978) ambas de Posadas. Misiones.

ACTIVIDAD DOCENTE EN EDUCACIÓN NO FORMAL

Docente, Coordinador de Área y/o Director de diversos programas de educación no formal desarrollados en clubes deportivos, sindicatos, empresas, asociaciones civiles, fundaciones y municipios de Buenos Aires, Tucumán, Bariloche y Posadas. (1970-1984).

PRODUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Vain, P. y Schewe, L. (2017). La violencia simbólica y las prácticas educativas. Cátedra: Pedagogía General. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas,

Vain, P. (2012). La educación como violencia simbólica. Cátedra: Pedagogía General. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas,

Vain, P. (2010). La génesis de la escuela y la pedagogía de la cadena de montaje. Programa de Articulación en Educación. Profesorado y Licenciatura en Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas.

Vain, P. (2010-2017). Fichas de Cátedra Nº 1 a Nº 22. Material de la Cátedra Seminario I. Aula Virtual. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas.

Vain, P. (1998). Algunas reflexiones alrededor de la Educación, el conocimiento científico y la Pedagogía. Material didáctico inédito. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Curso de Ingreso. Posadas.

Vain, P. (1996). Algunas consideraciones sobre el contexto educativo actual. Material de Cátedra y Guía de Estudios. Cátedra: Pedagogía General. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas.

Vain, P. (1996). La Pedagogía ¿Ciencia de la Educación? Material de Cátedra y Guía de Estudios. Cátedra: Pedagogía General. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 1996.

INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Evaluador de Carrera Docente. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2014-2015). Docentes evaluados: 26.

Evaluador Externo de Carrera Docente. Departamento de Educación Inicial. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. (2010). Resolución C.D. Nº 1045/09. Docente evaluado: 1.

Evaluador de Carrera Docente. Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2004-2005). Docentes evaluados: 31.

Evaluador Externo de Informes de Profesores Asimilados al Régimen de Mayor Dedicación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. (2005) Resolución C.D. Nº 079/05. Docentes evaluados: 15.

Integrante del Jurado Evaluador para la Promoción de Profesores Regulares Responsables de Cátedra de la de Carrera Docente. Universidad Nacional de Misiones. (2004). Docentes evaluados: 25. Resolución C.S. Nº 014/04.

Evaluador de Carrera Docente de los Departamentos de Educación Especial, Bibliotecología y Ciencias Económicas. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2003-2004). Docentes evaluados: 51. Resolución C.D. Nº 157/03.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

CATEGORÍA DE INVESTIGADOR

Investigador del Instituto de Estudios Sociales y Humanos (IESyH). Universidad Nacional de Misiones. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. CONICET. (2014 y continúa)

Investigador Categoría I del Programa de Incentivos para Docentes-Investigadores. UNaM. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (2005 y continúa).

Investigador Categoría III del Programa de Incentivos para Docentes-Investigadores. UNaM. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (2000 - 2005).

Investigador Categoría C del Programa de Incentivos para Docentes-Investigadores. UNaM. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. (1995-1997).

PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS O CODIRIGIDOS

Director del Programa Educación de la Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2008-2022). Código P008.

Coordinador por la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) del Proyecto de Investigación y Postgrado Internacional de la Universidad Federal de la Frontera Sur (Brasil), la Universidad Estadual del Oeste de Paraná (Brasil) y la UNaM (Argentina) aprobado por el Programa Abdias Nascimento financiado por la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) y la Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) del Ministério da Educação de Brasil. (2015-2020).

Coordinador Local del Estudio de la Demanda Externa de la UNaM. Secretaría General Académica UNaM. PROFIDE. Coordinación Técnica: Dra. Graciela C. Riquelme (CONICET-UBA). (1998-2002). Convenio: Secretaría de Políticas Universitarias y Universidad Nacional de Misiones. (Art. 21 Ley 24.938). 18 de diciembre de 1998.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS O CODIRIGIDOS

Inclusión de indígenas, personas portadoras de discapacidad, inmigrantes y de los sectores populares en la universidad (PIUNI). Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. - Universidad Federal de Frontera Sur (UFFS) Campus Erechim (Brasil). (2017-2020). Director. Código 16H484.

El aprendizaje reflexivo y el oficio del alumno en la universidad (IODA). Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2016-2021). Director. Código 16H449.

Biografías de profesores reflexivos, críticos e innovadores, en la Universidad de Málaga (España) y la Universidad Nacional de Misiones (Argentina). Grupo de Investigación HUM 619 Profesorado, Cultura e Institución Educativa. Universidad de Málaga y Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2012-2015). Co-Director. Director: Dr. Ignacio Rivas Flores. Código 16H354.

Las Representaciones Sociales sobre el conocimiento matemático en estudiantes Universitarios. Un estudio comparativo. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2012-2014). Código 16H357.

Concepciones acerca de la discapacidad de los jóvenes de las escuelas de Misiones. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2013-2015). Director. Código 16H386.

Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009-2012). Co-Director. Director: Lic. Luis A. Nelli. Código 16H291.

Relaciones entre las representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería y su disponibilidad para el aprendizaje de las Matemáticas. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009-2012). Director. Código 16H293.

Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Parte II. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2009-2014). Director. Código 16H292.

Las representaciones sociales de los estudiantes de Ingeniería acerca del conocimiento matemático. Relaciones con el aprendizaje de la disciplina. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2006-2008). Director. Código 16H219.

El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2002-2005). Director. Código 16H160.

Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1998-2008). Director. Proyecto suspendido a solicitud del Director durante el período 2000-2004. Código 16H059

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Secretaría de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1995-1997). Investigador Pleno. Código 00131

INTEGRANTE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Diseño de estrategias de Relevamiento de poblaciones con discapacidad. Secretaría de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1995-1998). Investigador Pleno. Directores: Lic. Carlos Okada y Dra. Liliana Pantano. Otros Integrantes del Equipo: Prof. Alicia C. Guzmán, Silvia Nudelman y Luis Nelli. Proyecto evaluado e incluido en el Programa de Incentivos para Docentes- Investigadores. (1995-1996) UNaM. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Código 16H015

Didáctica de la Educación Física. Consejo General de Educación. Provincia de Misiones. Dirección de Educación Física. Departamento de Planeamiento e Investigación. 1988-1991. Investigador.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACIÓN

DIRECCIÓN Y CO-DIRECCIÓN DE INVESTIGADORES FORMADOS, EN FORMACIÓN, AUXILIARES Y BECARIOS

Año	Nombre y Apellido	Categoría	Función
2023 y continúa	Alexander Yarza de los Ríos	Becaria CONICET	Director
2021 y continúa	Ramona Belén Giménez	Becaria CONICET	Co-director
2020 y continúa	Noelia Giselle Dormond	Becaria CONICET	Director
2018-2021	Julia Pignotti	Becaria CIN	Co-director
2018-2021	Aníbal González	Auxiliar de Investigación	Director
2018-2021	Yamila I. Nuñez	Becaria postdoctoral CONICET	Director
2018-2020	Arón Bañay	Investigador Inicial	Director
2018-2021	Sergio Benítez	Investigador Inicial	Director
2018-2021	Carla V. Duarte	Becaria CONICET	Director

2016-2019	Diego Bogarín	Becario CONICET	Director
2016 - 2021	Laura Maria Maggi	Investigadora Inicial	Director
2016 - 2021	Lelia C. Schewe	Becaria CONICET	Director
2016-2019	Romina Hillebrand	Becaria CEDIT	Director
2016 - 2021	Alina Fernández Lucius	Becaria CEDIT	Director
2016 - 2021	Carla V. Duarte	Investigadora Inicial	Director
2016 - 2021	Fabrizio Barrionuevo	Investigadora Inicial	Director
2016 - 2018	Natalia Prokopchuk	Investigadora Inicial	Director
2016 - 2021	Mariana Oeyen	Investigadora Inicial	Director
2016 - 2021	Hernán Vidales	Auxiliar de Investigación	Director
2016 - 2017	Agustina Mutchinick	Becaria Postdoctoral CONICET	Co-director
2016 - 2021	Liliana Mayer	Investigadora Asistente CONICET	Director
2015-2016	Juana De Haro	Becaria CIN	Director
2015 -2020	Agustín Villareal	Becario CONICET	Director
2015	Noelia Giselle Dormond	Investigadora Inicial	Director
2014-2015	Carol Stephanie Cribb	Auxiliar de Investigación	Director
2014-2015	Alejandra Baigorria	Becaria CEDIT	Director
2014-2015	Juan Facundo Gómez	Becario FHyCS - UNaM	Director
2014	Gabriela Andrea Machado	Auxiliar de Investigación	Director
2014	Carla Verónica Duarte	Investigadora Inicial	Director
2014	Luisa Noemí Fonseca	Investigadora Inicial	Director
2014	María Celeste Morgenstern	Investigadora Inicial	Director
2013-2015	Verónica Soledad Silva	Becaria CONICET	Codirector
2013-2015	Fabiana Itatí Silva	Investigadora Inicial	Director
2013-2015	Laura Patricia Peper	Investigadora Inicial	Director
2013-2015	Marta Graciela Vázquez	Investigadora Inicial	Director
2013-2015	Silvana Cristina Cardozo	Investigadora Inicial	Director
2013-2015	Silvia Enid Nudelman	Investigadora Inicial	Director
2013-2014	Noelia Giselle Dormond	Becaria CEDIT	Director
2013-2014	Claudia Dolores Lagraña	Investigadora Formada	Director
2013	Evelyn Silvia Eichler	Investigadora Inicial	Director
2012-2015	Lelia Carolina Schewe	Investigadora Formada	Director
2012-2014	Julietta Edith Kornel	Investigadora Formada	Director

2012-2014	Margarita del C. Benítez	Investigadora Formada	Director
2012-2014	Nora Graciela Verdun	Investigadora Inicial	Director
2012-2013	Luisa Noemí Fonseca	Becaria CEDIT	Director
2012-2013	Carol Stephanie Cribb	Becaria CIN	Director
2012-2013	María Celeste Morgenstern	Becaria CIN	Director
2012-2013	Carla Verónica Duarte	Becaria UNaM	Director
2012-2013	Gabriela Andrea Machado	Becaria UNaM	Director
2012-2013	Esther Graciela Yamasiro	Investigadora Formada	Director
2012-2013	Alejandra Baigorria	Investigadora Inicial	Director
2009-2012	Noelia Giselle Dormond	Auxiliar de Investigación	Codirector
2009-2012	Evelyn Silvia Eichler	Investigadora Inicial	Codirector
2009-2012	Fabiana Itatí Silva	Investigadora Inicial	Codirector
2009-2012	Marta Graciela Vázquez	Investigadora Inicial	Codirector
2009-2012	Silvana Cristina Cardozo	Investigadora Inicial	Codirector
2009-2012	Silvia Enid Nudelman	Investigadora Inicial	Codirector
2009-2012	Lelia Carolina Schewe	Investigadora Inicial	Director
2009-2011	Luisa Noemí Fonseca	Auxiliar de Investigación	Codirector
2009	Alejandra Baigorria	Auxiliar de Investigación	Codirector
2008-2009	Lelia Carolina Schewe	Becaria CEDIT	Director
2008	Lorena Soledad Sztynka	Auxiliar de Investigación	Director
2007-2012	Claudia Dolores Lagraña	Investigadora Inicial	Director
2007	Cintia Soledad Krijanosky	Auxiliar de Investigación	Director
2006-2012	Julieta Edith Kornel	Investigadora Inicial	Director
2006-2008	Alicia Inés Abravanel	Investigadora Inicial	Director
2005-2014	Alicia Clementina Guzmán	Investigadora Formada	Director
2005-2012	Luis Ángel Nelli	Investigador Formado	Director
2005-2011	Margarita del C. Benítez	Investigadora Inicial	Director
2005-2008	Lelia Carolina Schewe	Auxiliar de Investigación	Director
2005-2008	Elba Gladys González	Investigadora Formada	Director
2005-2008	Esther Graciela Yamasiro	Investigadora Inicial	Director
2005-2008	Fabiana Itatí Silva	Investigadora Inicial	Director
2005-2006	Cintia Soledad Krijanosky	Becaria FHyCS - UNaM	Director
2004-2005	Lucia Schleich	Becaria FHyCS - UNaM	Director

2003-2006	Mirta Küffer	Investigadora Formada	Director
2003-2004	Patricia Noelia Rudakow	Becaria FHyCS - UNaM	Director
2003-2004	Ramón Oscar Martínez	Becario FHyCS - UNaM	Director

PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

LIBROS PUBLICADOS POR EDITORIAL CON ARBITRAJE O COMITÉ EDITORIAL

Góes, E. Loss, A. y Vain, P. (2020). Investigaciones sobre Indígenas, Campesinos, Inmigrantes, Afrodescendientes, con discapacidad y sectores sociales vulnerables en la Educación Superior. Desafíos y resistencia. Universitaria: Posadas. (En prensa)

Vain, P. (2018). Los rituales escolares y las prácticas educativas. Universitaria. Posadas, Segunda edición. ISBN 987-9121-13-9. 195 páginas.

Loss, A. y Vain, P. (2018). Ensino Superior e inclusão. Curitiba: CRV. ISBN 9788544423608. 466 páginas.

Vain, P. Kaplan, C. y Caballero Merlo, J. (2007). Pedagogía. Textos y contextos. Editorial Universitaria de Misiones. Colección Cuadernos de Cátedra. Posadas. ISBN: 978-950-579-063-0. 161 páginas. Compilador y co-autor.

Vain, P. y Rosato, A. [Compiladores] (2005). Comunidad, discapacidad y exclusión social. La construcción social de la normalidad. Colección Ensayos y Experiencias. Tomo 59. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires. ISBN: 987-538-130-6. 112 páginas.

Vain, P. [Compilador] (2003). Educación Especial. Inclusión educativa, nuevas formas de exclusión. Colección Ensayos y Experiencias Tomo N° 49. Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas. ISBN: 987-538-077-6. 128 páginas.

Vain, P. (1998). La Evaluación de la Docencia Universitaria: un problema complejo. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) Buenos Aires. ISBN en trámite. Editado en CD. 99 páginas.

Vain, P. (1997). Los rituales escolares y las prácticas educativas. Universitaria. Posadas. ISBN 987-9121-13-9. 195 páginas.

CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS POR EDITORIAL CON ARBITRAJE O COMITÉ EDITORIAL

Vain, P. y Schewe, L. (2021). Deconstruir al sujeto de la discapacidad, construyendo narrativas en Danel, P. Pérez Ramírez, B. y Yarza de los Ríos. ¿Quién es el sujeto de la discapacidad? Exploraciones, configuraciones y potencialidades. Buenos Aires: CLACSO. ISBN 978987722-809

Yarza de los Ríos, A. y Vain, P. (2020). Discapacidad y pandemia. Viejas y nuevas normalidades bajo sospecha en Uribe, A. (compilador) Polifonia para pensar una pandemia, Fondo Editorial FCSH de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Antioquia (Colombia). ISBN 9789585157170 (e-Book).

Vain, P. (2020). La era de la Ceo-pedagogía. Notas sobre la educación pública en tiempos de la restauración conservadora en Argentina en Goulart, A. (Compilador). Diálogos sobre Educação do Campo, resistência e emancipação social e humana. Appris. Curitiba. ISBN 9788547342586

Vain, P. (2020). El oficio del alumno en la universidad en Elichiry, N. (Compiladora). Aprendizajes en la Universidad. Relaciones intersubjetivas y apropiación de conocimientos. JCE Ediciones. Buenos Aires. ISBN 9789871660339

Loss, A. y Vain, P. (2018). Educación superior: inclusión y diversidad socio-cultural. Resistencia y desafíos en Del Valle, D. y Suasnabar, C. [Compiladores]. Política y tendencias de la educación superior a diez años de la CRES 2008. Buenos Aires: Instituto de Estudios y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios. ISBN 9789874646460: Páginas 171-188.

Vain, P. (2015). Prólogo 1 en Guzmán, A. Tutorías entre pares en la universidad. Universitaria. Posadas, ISBN 9789505793716. Páginas 13-16.

Vain, P. (2014). Políticas y prácticas de enseñanza en la Educación Superior. Una mirada desde el currículum y desde la formación profesional en Spasiuk, G. y Balmaceda, N. [Compiladoras]. Políticas y prácticas de enseñanza y aprendizaje en Trabajo Social. Posadas. Editorial Universitaria. ISBN: 978-950-579-359-4. Páginas 31-40.

Vain, P. (2013). El mito de la escuela inclusiva. ¿Puede ser la escuela un lugar para lo diferente? en Dueñas, G. y Otros. La patologización de la infancia (III): Problemas e intervenciones en las aulas. Buenos Aires: Novedades Educativas. ISBN 978-987-538-371-5. Páginas 165-174.

Vain, P. (2013). La escuela ¿Un lugar para lo diferente? en Angelino, M. y Almeida, M. [Compiladoras]. Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina. La Plata: Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos. Páginas 195-200. ISBN 978-950-698-303-1.

Vain, P; Silva, F; Nudelman, S; Cardozo, S; Vázquez; M; Eichler, E; y Fonseca, L; (2012). Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones. El problema de investigación en Cotrina, M. y García, M. Prácticas en Educación Inclusiva. Diálogos Entre Escuela, Ciudadanía y Universidad. Cádiz: Universidad de Cádiz. ISBN 978-84-6949762-3. Páginas 782 - 787.

Vain, P. (2011). Desescolarizar la universidad: De la pedagogía de la cadena de montaje a la formación de profesionales reflexivos en Mainero, N. [Compiladora]. Ensayos e investigaciones sobre la problemática universitaria. Nueva Editorial Universitaria de la UNSL. San Luis. ISBN 978-987-185201-7. Páginas 159 - 185.

Vain, P. (2004). Los rituales escolares y las prácticas educativas en Elichiry, N. [Compiladora]. Discusiones actuales en Psicología Educativa. Buenos Aires: Editorial JVE. ISBN: Páginas 6793.987-9203-41-0.

Nelli, L y Vain, P. (1999). La Investigación en Educación Especial en las Universidades Nacionales: Estado del Arte en: Celada, B. [Compiladora]. Algunos aportes teóricos: Educación en la Diversidad. Neuquén: Universidad Nacional del Comahue ISBN (En trámite). Páginas 20-31.

Vain, P. (1999). Los rituales escolares y las prácticas educativas en: Celada, B. [Compiladora]. Algunos aportes teóricos: Educación en la Diversidad. Neuquén: Universidad Nacional del Comahue ISBN (En trámite). Páginas 83-102.

Vain, P. (1999). El Diario Académico: Una estrategia para la formación de docentes reflexivos en: Celada, B. [Compiladora]. Algunos aportes teóricos: Educación en la Diversidad. Neuquén: Universidad Nacional del Comahue ISBN (En trámite). Páginas 106-114.

Vain, P. (1998). El enfoque multirreferenciado como abordaje de lo complejo de las prácticas educativas en tanto prácticas sociales en: Vogliotti, A. De la Barrera, S. y Lanz, M. [Compiladoras]. La Pedagogía como disciplina. Río Cuarto. Universidad Nacional de Río Cuarto. ISBN (En trámite). Páginas 19-29.

Guzmán, A. Nudelman, S. Nelli, L y Vain, P. (1997). Análisis crítico de experiencias internacionales para la cuantificación de poblaciones con discapacidad en Del Viso de Palou, R. [Compiladora]. Educación Especial II. San Salvador de Jujuy: Universidad Nacional de Jujuy. Páginas 85 -115. ISBN 950-721-072-5

Guzmán, A. Nudelman, S. Nelli, L y Vain, P. (1997). Cuantificación de poblaciones con discapacidad ¿fin o recurso? en Del Viso de Palou, R. [Compiladora]. Educación Especial II. San Salvador de Jujuy: Universidad Nacional de Jujuy. Páginas 147-159. ISBN 950-721-072-5

PONENCIAS PRESENTADAS EN EVENTOS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICOS, SOMETIDAS A REFERATO Y PUBLICADAS

Vain, P. y Maggi, L. (2019). La construcción del marco teórico de una investigación a partir de entrevistas biográfico-narrativas. Actas del Congreso Latinoamericano “Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior”. Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario - Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria Argentina (AIDU-A). Rosario. ISBN 978-987-544-908-4.

Vain, P. Oeyen, M. y Vidales, H. (2019). Inclusión de indígenas, personas portadoras de discapacidad, inmigrantes y de los sectores populares en la universidad (PIUNI). Actas del Congreso Latinoamericano “Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior”. Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario - Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria Argentina (AIDU-A). Rosario. ISBN 978-987-544-908-4.

Vain, P. (2019). Proyecto Inclusión de indígenas, personas portadoras de discapacidad, inmigrantes y de los sectores populares en la UNaM. Seminario Internacional: Inclusão de indígenas, afrodescendentes, pessoas com deficiência, imigrantes e setores populares da universidade. Universidad Federal de Frontera Sur (UFFS) – UNIOESTE – UNaM. Campus Erechim (Brasil)

Vain, P. (2017). La evaluación como herramienta de la enseñanza y la escolarización de la universidad. Actas del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé.

Vain, P. (2017). El oficio del alumno en la universidad. Actas del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé.

Elichiry, N. Vain, P. y Maggi, L. (2016). Los procesos de construcción y legitimación de representaciones sociales acerca de “problemas de aprendizaje”, identificadas en los discursos docentes de nivel primario en la ciudad de Posadas. Actas del III Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad. Formación, Sujetos y Prácticas. Universidad Nacional de La Pampa. General Pico. (En prensa).

Vain, P. Villarreal, A. y De Haro, J. (2016). Las representaciones sociales acerca de la Asignación Universal por Hijo (AUH) de los agentes escolares, las familias y su incidencia en los procesos socio educativos. Actas del III Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad. Formación, Sujetos y Prácticas. Universidad Nacional de La Pampa. General Pico. (En prensa).

Vain, P. (2014). Diversidad, multiculturalidad y tolerancia. El discreto encanto de las palabras blandas. IIº Jornadas Internacionales “Sociedades contemporáneas, subjetividad y educación.” Programa de Investigación sobre Transformaciones sociales, Subjetividad y Procesos educativos. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. ISBN 978-987-3617-1-9.

Vain, P. Nudelman, S. Silva, F. Cardozo, S. Eichler, E. Vázquez, M. y Fonseca, L. (2012) Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones. El problema de investigación en Cotrina García, M. y García García, M. [Organizadores]. Actas del Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre Escuela, Ciudadanía y Universidad. Cádiz (España). ISBN 978-84-694-9762-3. Páginas 782-788.

Vain, P. Benítez, M. y Lagraña, C. (2011). Caracterizando las representaciones sociales de estudiantes acerca del conocimiento matemático en Otero, M. R. Elichiribehety. I. y Fanaro, M. [Compiladoras]. Actas del I Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y II Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. ISBN 978-950-658-284-5. Páginas 296-302.

Vain, P. Kornel, J. y Benítez, M. (2011). Caracterizando las representaciones sociales de estudiantes acerca del conocimiento matemático en Otero, M. R. Elichiribehety. I. y Fanaro, M. [Compiladoras]. Actas del I Congreso

Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y II Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. ISBN 978-950-658-284-5. Páginas 30-36.

Vain, P. (2008). La Investigación Educativa en la Formación Docente: Desafíos actuales de la Investigación Educativa en: Castilla, M. [Compiladora]. Nuevas Perspectivas del Sistema de Formación Docente. XVII Jornadas Nacionales de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). CDROM. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. ISBN 978-987-575-071-5

Vain, P. y Solís, E. (1995). Avances en Evaluación en: Marquis, C. [Compilador]. Memorias del IIº Taller Nacional de Experiencias de Evaluación Universitaria. Buenos Aires: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. ISBN (En trámite). Páginas 205-217.

Vain, P. (1994). Marco Conceptual: La Universidad en: AA.VV. Tercer Encuentro Nacional sobre Evaluación de la Calidad. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. ISBN (En trámite). Páginas 301-308.

PUBLICACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON REFERATO

Vain, P. (2023). El legado de Paulo Freire. Pedagogía crítica y universidad. Revista Foro de Educación. País Vasco. (en evaluación).

Vain, P. (2022). El enfoque biográfico-narrativo y el estudio de las trayectorias estudiantiles universitarias. Dimensiones epistemológicas y metodológicas. Revista Argentina de Investigación Narrativa. Vol. 2, Nº4, Julio-diciembre 2022, ISSN 2718-7519

Vain, P. (2022). Aportes del enfoque biográfico-narrativo para el estudio de las trayectorias estudiantiles. Revista de la Educación Superior, 203. Vol. 51, ISSN 0185-2760.

Vain, P. y Schewe, L. (2020). ¿Universidades inclusivas? Del modelo dominante en la enseñanza universitaria a la inclusión como posibilidad, discursos y prácticas. Revista Pensamiento Universitario, 20(20), ISSN 2683-8265.

Vain, P. (2018). En búsqueda de la reforma inconclusa. Revista Latinoamericana de Educación Comparada, 9(14), ISSN 1853-3744. Páginas 142-155

Vain, P. (2016). Perspectiva socio-histórica de las prácticas de evaluación de los aprendizajes en la universidad. Revista Trayectorias Universitarias. Universidad Nacional de La Plata (UNLP). ISSN 2469-0090. Páginas 20-27.

Vain, P. (2012). El enfoque interpretativo en investigación educativa: algunas consideraciones teórico-metodológicas. Revista de Educación. Vol.3 Nº4. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata. ISSN 1853-1318. Páginas 37-43.

Vain, P. Kornel, J. Benítez, M. y Lagraña, C. (2011). Las Representaciones Sociales de los alumnos de Ingeniería acerca del Conocimiento Matemático. Revista Investigaciones en Educación. Volumen XI Nº 1. Universidad de La Frontera. Temuco. Chile. ISSN 0717-6147 Páginas 63-76.

Vain, P. (2011). Del paradigma de la ciencia natural, al uso de la ciencia como naturalización de lo social. Revista Iberoamericana sobre eficacia, calidad y cambio en educación. Volumen 9 Nº 2. Red Iberoamericana de investigación sobre cambio y eficacia escolar. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid. ISSN 1696 4713. Páginas 14-23.

Vain, P. (2009). Escuela, estado y familia. Un pacto por redefinir. Revista Educación, lenguaje y sociedad. Volumen VI. Número 6. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa. Editorial Miño y Dávila. General Pico. ISSN 1668 4753. Páginas 329-344.

Vain, P. (2009). Evaluación de la docencia universitaria: un problema complejo. Reflexiones desde la perspectiva de la evaluación como práctica política. Revista Investigaciones en Educación. Volumen IX Nº 2. Universidad de La Frontera. Temuco. ISSN 0717-6147. Páginas 13-27.

Cebrián de la Serna, M. y Vain, P. (2008). Una mirada acerca del rol docente universitario, desde las prácticas de la enseñanza en entornos no presenciales. Revista Pixel Bit. Medios y Educación. Número 32. Universidad de Sevilla. URL: <http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n32/8.html> ISSN 1133 8482. Páginas 117-129.

Vain, P. (2005). La etnografía como estrategia de investigación educativa. Revista Perspectivas de la Educación. El Siglo XXI desde México y América Latina. Año 11 Nº 0. México D. F. Páginas 36-51. ISSN en trámite.

Vain, P. (2004). Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Revista Docencia Universitaria. Vol. IV, Nº 2. Universidad Central de Venezuela. Caracas. Páginas 47-63. ISSN en trámite. Páginas 47-64.

Vain, P. (2003). El Diario Académico: Una estrategia para la formación de docentes reflexivos. Revista Perfiles Educativos. Tercera Época. Volumen XXV. Número 100. Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU). Universidad Nacional Autónoma de México. México D. F. Páginas 56-68. ISSN 0185-2698.

Vain, P. (2002). Los rituales escolares y las prácticas educativas. Revista Electrónica Education Policy Analysis Archives (EPAA). Volume 10 Number 13. College of Education. Arizona State University. Tempe. ISSN 1068-2341. URL: <http://epaa.asu.edu/epaa/v10n13.html>

Vain, P. (2001). Evaluación de la docencia universitaria: mitos y realidades. Revista Avaliação. Red de Evaluación de la Educación Superior. Año 6 Número 4 (22) Universidad de Campinas (UNICAMP). Campinas. Páginas 55-62. ISSN 1414-4077.

Vain, P. (1999). El Diario Académico: Una estrategia para la formación de docentes reflexivos. Revista Educación Superior y Sociedad. Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe. UNESCO. Volumen 10, Nº 2. Caracas. Páginas 155-166. ISSN 0798-1228.

Guzmán, A. Nelli, L. y Vain, P. (1999). La formación docente en Educación Especial: entre lo pedagógico-terapéutico, el reciclaje, las condiciones de trabajo y la educación fast-food. Revista Alternativas. Serie Espacio Pedagógico. Nº 13. Laboratorio de Alternativas Educativas. Universidad Nacional de San Luis. San Luis. Páginas 187-202. ISBN 0328-8064.

Nelli, L. y Vain, P. (1997). Las redes interuniversitarias como alternativa de cooperación. Reflexiones desde una experiencia. Actas del Iº Congreso Nacional de Extensión de la Educación Superior y IIº Encuentro Latinoamericano de Extensión Universitaria. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y Universidad Nacional de Cuyo. (En CD).

CONFERENCIAS, POR INVITACIÓN, EN REUNIONES CIENTÍFICAS DE NIVEL INTERNACIONAL

Aportes del enfoque biográfico-narrativo para el estudio de las trayectorias estudiantiles universitarias. III Foro de Trayectorias Académicas – UNaM. Universidad Nacional de Misiones. Eldorado, 2021.

Las trayectorias estudiantiles, un modo de pensar el derecho a la universidad. Jornadas Nacionales: Repensar la universidad contemporánea: debates, sentidos y desafíos. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 2022.

Enseñar y aprender en la pandemia. Una reflexión necesaria. Semana Virtual Pensar el futuro de la educación y del país UNPE. (IEC) de la CONADU. Buenos Aires. 2022.

Educación, pandemia y tecnologías. Conversatorio sobre Educación, pandemia y tecnologías. Instituto de Estudios y Capacitación (IEC) de la CONADU. Buenos Aires, 2021.

Hacia dónde van la investigación y el posgrado en educación. Jornadas: Camino al centenario del Doctorado en Ciencias de la Educación. UNLP. La Plata. 2019.

Deconstruir al sujeto de la discapacidad, construyendo narrativas. Seminario Internacional Inclusão no Ensino Superior. Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Foz do Iguaçu (Brasil). 2021

Inclusión en la educación superior. Seminário Internacional: Inclusão de indígenas, afrodescendentes, pessoas com deficiência, imigrantes e setores populares da universidade. Universidade Federal de Fronteira Sul. Erechim (Brasil). 2019.

Desafíos desde la Comunicación y la Educación en tiempos de restauración conservadora. XII Seminario Internacional de Metodologías Transformadoras de la Red AMLAT “Comunicación, Ciudadanía, Territorios. Investigación en tiempos de reconfiguración latinoamericana”. Posadas, 2018.

Una mirada sobre la formación docente universitaria para el nuevo milenio. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP 2018): “La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural.” Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) –conjuntamente con la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones”– de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Sociedad Española de Pedagogía. Buenos Aires, 2018.

A educação pública em tempos de restauração conservadora na Argentina. III Seminário Internacional de Educação do Campo e III Fórum de Educação do Campo da Região Norte do Rio Grande Do Sul. Universidade Federal de Fronteira Sul. Erechim (Brasil). 2017.

La inclusión universitaria: Nuevas realidades, viejos problemas. Desafíos desde la enseñanza y el desarrollo del currículum. II Coloquio de Investigación Educativa en Argentina. La producción de conocimiento para los desafíos de la educación. Buenos Aires. 2016

El mito de la escuela inclusiva. II Simposio Internacional del Observatorio de la Discapacidad. Perspectivas y retrospectivas en torno a la Discapacidad y las Ciencias Sociales. Observatorio de la Discapacidad. Universidad Nacional de Quilmes. Bernal, 2014.

Calidad y pertinencia de los modelos institucionales de formación permanente del profesorado. IV Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado” Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)- ICE y FODIP de la Universidad de Barcelona. Buenos Aires, 2014.

Inclusão Educacional. Mitos ou realidades? Rumo a uma pedagogia das diferenças. 14ª Seminário Latinoamericano de Educação e Cultura Escola Democrática e Popular: Compromisso com as aprendizagens. Prefeitura Municipal de Alegrete. Secretaria de Educação e Cultura. Alegrete (Brasil - RS), 2013.

La escuela ¿un lugar para lo diferente? IIIº Simposio Internacional sobre Patologización de la infancia. Problemas e intervenciones en la clínica y en las aulas. Fundación Sociedades Complejas. Buenos Aires, 2011.

La escuela ¿un lugar para lo diferente? IIIº Seminario Latinoamericano “Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América latina.” Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos y Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, 2011.

La formación docente desde la práctica reflexiva. Utopías, mitos, realidades y propuestas. Congreso Internacional de Formación de Profesores “La formación continua desde la práctica reflexiva; una posibilidad de superación profesional para centros de maestros.” Gobierno del Estado de México. Toluca (México), 2010.

Evaluación, enseñanza y aprendizaje en la universidad. Prácticas y desafíos. XXIIIº Foro de Investigación Estudiantil. Universidad del Valle de México (Campus Lomas Verdes, México), 2010.

Evaluación, enseñanza y aprendizaje en la universidad. Prácticas y desafíos. Universidad del Valle de México (Campus Lago de Guadalupe, México), 2010.

La evaluación de la docencia universitaria. Un problema complejo. III Congreso Internacional de evaluación de la función docente. Universidad de La Frontera, Temuco (Chile), 2009.

Las redes universitarias. Reflexiones desde una experiencia. III Foro Nacional sobre la Educación Superior. Facultad Politécnica. Universidad Nacional de Asunción. Asunción (Paraguay), 2005.

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Centro de Investigación y Post-grado. Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción". Asunción (Paraguay), 2005.

La formación docente universitaria en Argentina en el Panel: Educação e formação docente na atualidade: desafios, tendências e aspectos legais. Simpósio Binacional sobre Formação Docente. Universidade de Ijuí (Brasil). Santa Rosa, 2004.

PRESENTACIONES EN REUNIONES CIENTÍFICAS SOMETIDAS A REFERATO, NO PUBLICADAS

Vain, P. (2017). Inclusión de indígenas, personas portadoras de discapacidad, inmigrantes y de los sectores populares en la universidad. Primer Encuentro sobre Movilidades, Diferencias y Desigualdades Sociales en el Nordeste Argentino y región transfronteriza. Instituto de Estudios Sociales y Humanos (UNaM/CONICET). Posadas, 2017.

Vain, P. (2017). La evaluación como herramienta de la enseñanza y la escolarización de la universidad. Actas del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé.

Vain, P. (2017). El oficio del alumno en la universidad. Actas del VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé.

Vain, P. (2016). El aprendizaje reflexivo y el oficio del alumno en la universidad. Simposio: El aprendizaje en la Universidad. III Congreso Internacional Educación, Lenguaje y Sociedad. Formación, Sujetos y Prácticas. Universidad Nacional de La Pampa. General Pico.

Vain, P. (2015). Las denominaciones, etiquetas y/o clasificaciones como fronteras de exclusión socioeducativa. Jornadas de Investigadores 2015. "Fronteras y liminaridades. Espacios de diálogo, confrontación y descubrimiento." Secretaría de Investigación y Posgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas.

Vain, P. Vázquez, M. y Gómez, J. (2015). Concepciones acerca de la discapacidad de los jóvenes de las escuelas de Misiones. XXIV Jornadas de Cátedras y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales (RUEDES). Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

Vain, P. Nudelman, S. Dormond, N. Oeyen, M. y Vidales, H. (2015). Relevamiento de procesos de integración escolar en escuelas de Posadas. XXIV Jornadas de Cátedras y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales (RUEDES). Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

Vain, P. y Nudelman, S. (2011). Concepciones acerca de la discapacidad de los niños y jóvenes de las escuelas de Misiones. Encuentro Latinoamericano de investigadores en discapacidad. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná.

Vain, P. Silva, F. Eichler, E. y Dormond, N. (2011). La Educación Especial como campo científico. XX° Jornadas de Cátedras y Carreras Universitarias de Educación Especial. Universidad Nacional de Río Cuarto. Río Cuarto.

Vain, P. (2010). La formación docente desde la práctica reflexiva. (Mesa Redonda). Congreso Internacional de Formación de Profesores "La formación continua desde la práctica reflexiva; una posibilidad de superación profesional para centros de maestros." Gobierno del Estado de México. Toluca (México).

Vain, P. (2010). Las competencias docentes. (Panel). Congreso Internacional de Formación de Profesores "La formación continua desde la práctica reflexiva; una posibilidad de superación profesional para centros de maestros." Gobierno del Estado de México. Toluca (México).

- Vain, P. (2004). El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación. IX Jornada de Pesquisa. Universidad de Ijuí (Brasil - RS). Santa Rosa.
- Vain, P. (2004). Los rituales escolares y las prácticas educativas. IX Jornada de Pesquisa. Universidad de Ijuí (Brasil - RS). Santa Rosa.
- Vain, P. (2004). El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación. IV Encuentro Nacional y I° Encuentro Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán.
- Vain, P. (2004). Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. IV Encuentro Nacional y I° Encuentro Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán.
- Vain, P. (2004). Educación y diversidad. Espejismos y realidades. Conferencia Internacional de Sociología de la Educación. Asociación Internacional de Sociología (Sociology of Educación), Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires e Instituto Paulo Freire Argentina. Buenos Aires.
- Vain, P. (2003). Los rituales escolares y las prácticas educativas. Primer Encuentro Provincial de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa (REDINE). Universidad Nacional de Misiones. Posadas.
- Vain, P. (2003). El rol docente universitario frente a las tecnologías de la información y comunicación. Primer Encuentro Provincial de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa (REDINE). Universidad Nacional de Misiones. Posadas.
- Vain, P. (2002). El concepto Necesidades Educativas Especiales. ¿Un nuevo eufemismo educativo? XI° Jornadas de Cátedras y Carreras Universitarias de Educación Especial. Universidad Nacional de Formosa. Formosa.
- Vain, P. (2001). El Diario Académico: Una estrategia para la formación de docentes reflexivos. II° Congreso Ibero-Americano de Didáctica Universitaria. Universidad de Los Lagos. Osorno. Chile.
- Vain, P. (2000). Política, poder y curriculum universitario. II° Jornadas de Reflexión en Educación. Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ciencias Humanas. Río Cuarto.
- Vain, P. (1999). Los rituales escolares y las prácticas educativas. III° Encuentro de Antropología del Mercosur. Universidad Nacional de Misiones. Posadas.
- Vain, P. Jordán, S. Hassel, E. Laverán, M. Gauto, J. Tosca, L. y Gómez, A. (1998). Sistema de presentación, desarrollo y evaluación de Programas y/o Proyectos de Extensión de la Universidad Nacional de Misiones. II° Congreso Nacional de Extensión de la Educación Superior Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia.
- Vain, P. (1997). La Pedagogía: ¿Ciencia de la Educación? III° Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil.
- Guzmán, A. Nudelman, S. Nelli, L. y Vain, P. (1997). Diseño de estrategias para el Relevamiento de población con discapacidad. V° Jornadas de Cátedras y Carreras Universitarias de Educación Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza
- Guzmán, A. y Vain, P. (1995). Seminario Taller: Una alternativa didáctica. III° Jornadas de Cátedras y Carreras Universitarias de Educación Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza.

PUBLICACIONES SIN REFERATO

- Vain, P. (2020). ¿Educación universitaria a distancia(miento)? Instituto de Estudios y Capacitación CONADU. Buenos Aires. https://iec.conadu.org.ar/files/areas-de-trabajo/1587388551_2020-educacion-universitaria-a-distanciamiento.pdf

Vain, P. (2019). Educación de las emociones. Revisitando un "Mundo feliz". En Neurociencias y Educación. Observatorio Participativo de Políticas Públicas en Educación (OPPEd). Buenos Aires: FFyL-UBA. <http://iice.institutos.filo.uba.ar/sites/iice.institutos.filo.uba.ar/files/vain.pdf>

Vain, P. (2011). Las fabulas, cuentos y otras narrativas como construcción social de la realidad. Un abordaje de las narrativas, desde la Pedagogía. Revista Digital Al pie de la LETRA. México: Escuela Normal de Tenancingo.

Vain, P. (2004). Acerca de cómo el fracaso escolar puede ser considerado un éxito. El contexto como determinante. Revista Novedades Educativas. Nº 165. Buenos Aires. Páginas 24-26.

Vain, P. (2003). Premios y castigos: Una doble moral encubierta. Revista Novedades Educativas. Nº 147. Buenos Aires. Páginas 18-21.

Vain, P. (2001). Acerca de cómo el fracaso escolar puede ser considerado un éxito. Revista Electrónica Aula Docente. Buenos Aires. URL: <http://auladocente.htm>

Vain, P. (1985). El desarrollo de la creatividad en Educación Física infantil. Revista Stadium. Año 18. Nº 109. Buenos Aires. Páginas 28-33.

Vain, P. (1983). ¿Taxonomía de los objetivos de la Educación Física? Revista Stadium. Año 17 Nº 97. Buenos Aires. Páginas 14-18.

Vain, P. (1983). ¿Cómo formular objetivos operativos en Educación Física? Revista Stadium. Año 16 Nº 96. Buenos Aires. Páginas 28-33.

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

Integración de organismos de evaluación científico-tecnológica

Miembro de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). (2010-2012).

Miembro de la Comisión Regional de Categorizaciones Nordeste. Programa de incentivos para Docentes Investigadores. Secretaría de Políticas Universitarias. Corrientes. (2009-2014).

Evaluación de proyectos e informes

Evaluador Externo de Proyectos de Investigación de Institutos Superiores de Formación Docente (Convocatoria 2021). Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD). Buenos Aires, 2021. Proyectos evaluados: 2 (dos).

Evaluador Especialista de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). Buenos Aires (2009 y continúa). Proyectos evaluados: 6 (seis).

Evaluador Externo de un Programa de I + D. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. (2012).

Evaluador Externo de Informes Finales de Proyectos de Investigación de la Convocatoria de Proyectos Concursables de Investigación Pedagógica "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas" (Convocatoria 2008). Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD). Buenos Aires, 2009. Proyectos evaluados: 10 (diez).

Evaluador Externo de Proyectos de Investigación de la Convocatoria de Proyectos Concursables de Investigación Pedagógica "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas" (Convocatoria 2008). Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD). Buenos Aires, 2008. Proyectos evaluados: 15 (quince).

Evaluador de análisis de pertinencia y determinación de mérito de los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO) 2006. Convocatoria Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Universidad Nacional de Misiones. Proyectos evaluados 16 (dieciséis). Resolución Rectoral Nº 1291/07. Buenos Aires, 2007.

Evaluador Externo de Proyectos, Informes de Avance y Finales de la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional del Nordeste, Universidad Nacional de Tucumán, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Pedagógica (UNPE), Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional del Sur y Universidad Nacional de Misiones, desde 2003 y continúa. Proyectos evaluados: 68 (sesenta y ocho).

Evaluación de Investigadores

Integrante de la Comisión de Educación para la Acreditación de Investigadores de la Comisión Regional de Categorizaciones Nuevo Cuyo. Programa de incentivos para Docentes Investigadores. Secretaría de Políticas Universitarias. Buenos Aires. (2010).

Evaluador Externo de Antecedentes y Plan de Trabajo para la Incorporación de Personal de Investigación. Secretaría General de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Nordeste. Corrientes, 2010. Resolución C.S. Nº 307/10.

Evaluador Especialista de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación del CONICET. Ingresos y Promociones a Carrera de Investigador Científico. (2009).

Evaluación de Becas

Evaluador de la selección de postulantes a las Becas de Postgrado para Estancias de Investigación Ministerio de Educación - Comisión Fullbright. Buenos Aires, 2015.

Integrante de la Comisión Evaluadora de Becas de Doctorado. Universidad Nacional de Misiones. (2009-2012).

Integrante de la Comisión de Evaluación y Selección de Postulantes de las Becas "Roberto Carri" (Convocatoria 2010). Convenio Ministerio de Educación y Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Sociales y Humanas de las Universidades Nacionales (CODESOC). Postulantes evaluados 151 para nuevas becas y 13 para renovación. Posadas, 2011.

Evaluador Externo de Becarios de la Convocatoria a Becas de Investigación 2008 del Comité Ejecutivo de Desarrollo e Innovación Tecnológica (CEDIT) de la Provincia de Misiones. Postulantes evaluados 18. Posadas, 2008.

Integrante de Comités Científicos

Integrante del Comité Académico de las Jornadas Repensar la universidad contemporánea: debates, sentidos y desafíos. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 2022.

Integrante del Comité Científico del IV Coloquio de Investigación Educativa en Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE). Buenos Aires, 2022.

Integrante del Comité Científico del III Coloquio de Investigación Educativa en Argentina "Debates educativos sobre la desigualdad: Miradas desde la investigación." Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE). Buenos Aires, 2019.

Integrante del Comité Científico del Congreso Latinoamericano: Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior". Universidad Nacional de Rosario y Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria Argentina (AIDU-A). Rosario. 2019.

Integrante del Comité Ejecutivo de las XXV Jornadas Nacionales de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 2016.

Integrante del Comité Ejecutivo de las XXV Jornadas Nacionales de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 2016.

Integrante del Comité Organizador del II Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior. Red Argentina de postgrados en Educación Superior y Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 2012.

Integrante del Comité Organizador del I Congreso Argentino y Latinoamericano de Postgrados en Educación Superior. Red Argentina de postgrados en Educación Superior y Universidad Nacional de San Luis. Posadas y San Luis, 2009-2010.

Integrante del Comité Científico del III Congreso Internacional de Evaluación de la Función Docente. Universidad de La Frontera, Temuco (Chile), 2009.

Integrante del Comité Científico de las XV^o Jornadas Nacionales de Cátedras y Carreras de Educación Especial de Universidades Nacionales. Universidad Nacional de Córdoba. Red Universitaria de Educación Especial. RUEDES. Córdoba, 2006.

Integrante de la Comisión Académica del Segundo Encuentro Provincial de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa (REDINE) y Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 2006.

Integrante del Comité Científico del IV^o Encuentro Nacional de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales Argentinas. Universidad Nacional de Río Cuarto, 2005.

Integrante del Comité Científico de las XIV^o Jornadas Nacionales de Cátedras y Carreras de Educación Especial de Universidades Nacionales. Universidad Nacional de Misiones. Red Universitaria de Educación Especial. RUEDES. Posadas, 2005.

Integrante del Comité Científico de las III^o Jornadas. Universidad y discapacidad. La construcción social de la normalidad. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, 2004.

Integrante de la Comisión Académica del Primer Encuentro Provincial de Investigación Educativa. Red de Investigación Educativa (REDINE) y Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 2003.

Evaluador Externo de Trabajos de las Jornadas de Investigación Científica del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CIDET). Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 2001.

Integrante del Comité Científico del Congreso Internacional de Educación Especial "La Educación Especial de cara al 2000". Asociación de Maestros y Profesores de La Rioja. Universidad Nacional de Cuyo. La Rioja, 1998.

COMITÉS EDITORIALES

Integrante del Consejo Asesor de la Revista Pensamiento Universitario. Buenos Aires. (2021 y continúa)

Integrante del Consejo Asesor Editorial Internacional de la Revista Brasileira de Educação Especial. Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE). Río de Janeiro. (2019 y continúa)

Integrante del Consejo Asesor Editorial Nacional de la Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación. Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación (PAE) del Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). (2014 y continúa).

Integrante del Consejo Editorial Externo de la Revista Desarrollo Académico. Universidad Pedagógica Nacional. México DF. (2010 y continúa).

Integrante del Comité Editorial de la Revista de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza. (2005 - 2022)

Integrante del Comité Editorial de la Revista Argentina de Educación Superior. Red Argentina de Postgrados en Educación Superior (REDAPES). Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires. (2009 y continúa).

Integrante del Consejo Editorial de la Revista Perspectivas de la educación. El Siglo XXI desde México y América Latina. México DF. (2005 y continúa).

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

Evaluador Externo de artículos en las siguientes revistas científicas:

Revista	Lugar	Período
Revista Latinoamericana de Metodología en Ciencias Sociales	La Plata	2020
Revista Nómadas	Bogotá	2020
Revista Brasileira de Educação Especial	Río de Janeiro	2019
Revista Utopías	Paraná	2019
Revista Praxis Investigativa (ReDIE)	Durango	2019
Revista Etnográfica	Lisboa	2019
Qualitative Research in Education. Hipatia.	Madrid	2015
Revista Estrategia y Gestión Universitaria. Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez" (Cuba).	Ciego de Ávila	2015 - 2018
Revista Internacional para la Justicia Social. Universidad Autónoma de Madrid. (en Inglés)	Madrid	2015
Revista La Rivada. Investigaciones en Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.	Posadas	2015
Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) de la Universidad de Buenos Aires	Buenos Aires	2014 - 2018
Revista Espacios en Blanco. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Tandil	2014
Revista Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	México DF	2019
Revista Cuadernos. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales- Universidad Nacional de Jujuy.	S.S. de Jujuy	2012
Revista del Instituto de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste.	Resistencia	2012
Revista de Investigaciones en Educación. Universidad de La Frontera (Chile).	Temuco	2012
Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. Universidad Nacional Autónoma de México.	México D.F	2012
Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF).	Buenos Aires	2012
Revista de Educación Superior. Asociación Nacional de Universidades e	México DF	2010

Instituciones de Educación Superior (ANUIES)		
Revista Cultura y Educación. Fundación Infancia y Aprendizaje. Universidad de Salamanca	Salamanca	2009
Revista Mexicana de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).	México D.F	2008
Revista Cronía. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto	Río Cuarto	2005 - 2006
Revista Educación, Lenguaje y Sociedad. Universidad Nacional de La Pampa	General Pico	2005

GESTIÓN ACADÉMICA

GESTIÓN ACADÉMICA INSTITUCIONAL

Secretario de Investigación y Postgrado². Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2006-2012).

Secretario de la Red Universitaria de Educación Especial. Organismo Interuniversitario. (2004-2008).

Secretario General Académico. Universidad Nacional de Misiones. (1998-2002). Resolución C.S. Nº 376/98.

Secretario General de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Misiones. (1994-1998). Resolución C.S. Nº 018/94.

Coordinador del Programa de Evaluación Institucional de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). (1994-2002).

Coordinador General de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES) Organismo Interuniversitario. (1993- 2000).

Secretario Académico (1986-1990) y Vicedecano (1990-1994) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. Resolución C.D. Nº 040/90.

Director del Departamento de Educación Diferenciada de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM (1985).

Vicedirector de la Escuela Provincial de Comercio Nº 6. Consejo General de Educación. Provincia de Misiones. Posadas (1984).

Director de Educación Física. Secretaría General de Asuntos Estudiantiles. Universidad Nacional de Misiones. (1976 -1980).

Dirección de programas académicos de postgrado

Director del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Resolución ME Nº 1567/12. Posadas. (2009 - 2019).

Director de la Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Acreditada por Resolución CONEAU Nº 881/05. (2002-2006).

Director de la Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Misiones. Categorización CONEAU: Cn. (2000-2006). Categorización CONEAU: Cn. Designado por Resolución C.D. Nº 030/00.

GESTIÓN INSTITUCIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Coordinador del Grupo de Estudios e Investigación en Educación (GRESIE) del Instituto de Estudios Sociales y Humanos (IESyH). Universidad Nacional de Misiones. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. CONICET. (2019 y continúa).

Coordinador del Centro de Investigación y Documentación en Educación Física (CIDEF) del Instituto Superior del Profesorado "Antonio Ruiz de Montoya" (1978-1984).

DIRECCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y CARRERAS DE GRADO

² En la organización institucional de las universidades públicas, las secretarías de facultad son equivalentes a los vicedecanatos; y las secretarías generales a los vicerrectorados, en otros países del mundo.

Director del Departamento de Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2004-2006).

Coordinador del Programa Académico de Articulación en Educación Especial del Departamento de Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2002-2005).

INTEGRANTE DE COMISIONES ACADÉMICAS DE CARRERAS DE POSTGRADO

Integrante del Comité Asesor de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de La Plata (A distancia). Acreditada CONEAU.

Integrante del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Didáctica y Currículum. Universidades Nacionales de Formosa, Misiones y del Nordeste. Acreditada CONEAU. (2005-2009).

Integrante del Comité Académico de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria. Universidades Nacionales del Nordeste, Santiago del Estero, Formosa y Misiones. Acreditada CONEAU. Categoría B. (2005 - 2019).

Integrante del Comité Académico de la Maestría en Integración Educativa y Social, Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. (2001-2010). Acreditada CONEAU. Categoría C.

INTEGRACIÓN DE CUERPOS COLEGIADOS Y COMISIONES ESPECIALES

Integrante del Consejo Directivo del Instituto de Estudios Sociales y Humanos (IESyH). Universidad Nacional de Misiones. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. CONICET. (2016 - 2020).

Integrante del Consejo de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2013- 2015).

Integrante de la Comisión Asesora de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de Misiones. (2006 - 2012).

Integrante de la Comisión Técnica de Postgrado. Universidad Nacional de Misiones. (2006-2012).

Consejero Departamental por el Claustro Docente, en el Departamento de Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (2001-2004).

Coordinador de la Comisión de Articulación de la Educación Superior (1999-2000) del Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior - NEA (CPRES-NEA).

Consejero Académico Normalizador (1985-1986) y Consejero Directivo (1990-1998) de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM.

REPRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Representante de la Universidad Nacional de Misiones en la Red de Doctorados en Ciencias Sociales del Consejo de Decanos y Decanas de Ciencias Sociales (CODESOC). Argentina (2012 -2016).

Coordinador de Contenidos del Portal UNIVERSIA, en representación de la Universidad Nacional de Misiones. Buenos Aires. (2001-2002).

Representante de la Universidad Nacional de Misiones ante la Cabecera Jurisdiccional de la Red de Formación Docente Continua (1998-2002).

Coordinador de Acreditación de Postgrado de la Universidad Nacional de Misiones ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). (1998-2002).

Representante de la Universidad Nacional de Misiones en la Comisión de Extensión (1996-1998) , en la Comisión de Asuntos Académicos (1998-2002) y de Post-grado (1999-2002) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

Representante de la Universidad Nacional de Misiones en la Comisión de Extensión (1996-1998) y en la Comisión de Articulación de la Educación Superior (1999-2002) del Consejo de Planificación Regional de la Educación Superior - NEA (CPRES-NEA).

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa del Instituto Universitario River Plate (IURP). Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires. (2022).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad del Gran Rosario (UGR). Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Rosario. (2020)

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad Técnica del Norte (Ecuador). Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Ibarra, Ecuador (2019).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad de Flores. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires. (2019).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa del Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios (IEAN). Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires. (2018).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Rosario. (2018).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad Nacional de Avellaneda. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Avellaneda. (2017).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad FASTA. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Mar del Plata (2016).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad Empresarial Siglo XXI. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Córdoba, Buenos Aires y Corrientes. (2014).

Evaluador Experto del Proyecto Institucional para la Autorización Provisoria del Instituto Universitario de Ciencias Comerciales. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires (2013).

Evaluador Experto del Proyecto Institucional para la Autorización Provisoria del Instituto Universitario de la Hospitalidad y el Turismo. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires (2011).

Evaluador Experto del Proyecto Institucional para la Autorización Provisoria del Instituto Universitario YMCA de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física para el Desarrollo Humano. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires (2010).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad de Congreso. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Mendoza (2009).

Evaluador Experto del Proyecto Institucional de creación de la Universidad Nacional de Río Negro. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires (2008).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Evaluación Externa de la Universidad Católica de Salta. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires, Salta, Resistencia y Corrientes (2007-2008).

Consultor Experto de la Autoevaluación Institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2003).

Miembro de la Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). (1993-2002).

EVALUACIÓN DE CARRERAS Y PROGRAMAS

CARRERAS DE POSTGRADO

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Maestría en Educación Física y Deportes de la Universidad Nacional de Avellaneda, la Maestría en Deportes de la Universidad Nacional de La Plata, y la Especialización Especialización en Educación Física para personas con discapacidad de la Universidad Nacional de Hurlingham. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires. (2023).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Maestría en Educación Física Escolar de la Universidad Nacional Provincial de Córdoba. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires. (2022).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Carrera de Especialización en Actividad Física para Personas con Discapacidad de la Universidad Nacional de Luján. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires. (2021).

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de la Carrera de Especialización en Educación Física en Instituciones Educativas de la Universidad Nacional de Tucumán. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires. 2019-2020.

Integrante del Comité de Pares Evaluadores de carreras de especialización y maestría en docencia universitaria de la Universidad Católica de Santiago del Estero, Universidad Católica de Santa Fé, Universidad Nacional de Entre Ríos, Universidad Nacional de La Rioja e Instituto Universitario del Hospital Italiano. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires (2012).

Evaluador Externo del Proyecto de Creación de la Maestría en Metodología de la Investigación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Nordeste. Resistencia, 2010.

Asesor del Comité de Pares Evaluadores de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). En esta función participó en la evaluación del Proyecto de Maestría en Educación Corporal, de la Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires, 2006.

Integrante de la Comisión Técnica de Postgrado de la Universidad Nacional de Misiones (2006-2012). Proyectos evaluados: 5.

Coordinador de la Comisión Técnica de Postgrado de la Universidad Nacional de Misiones (1998-2002). Proyectos evaluados: 25.

CARRERAS DE GRADO

Evaluador Experto de la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Universidad Salesiana de Bolivia. Convenio Universidad Salesiana de Bolivia – CONEAU. Buenos Aires – La Paz (2020)

Observador externo del proceso de Acreditación de Carreras de Abogacía. Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Buenos Aires (2019).

Observador externo del proceso de Acreditación de Carreras de Psicología de la Universidad Católica de La Plata (Sede Rosario), Universidad Abierta Interamericana (Sede Rosario), Universidad Nacional del Comahue

(Cipoletti) y Universidad de Flores (Sede Neuquén). Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Rosario, Cipoletti y Neuquén (2012).

CARRERAS DE NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

Integrante de la Comisión Evaluadora designada por la Comisión de Evaluación y Acreditación (CAE). Ministerio de Cultura y Educación. Provincia de Misiones. (2003) para evaluar el proyecto de Carrera de Técnico en Gestión y Administración Escolar. Instituto Hernando Arias de Saavedra. Posadas, 2004.

Integrante de la Comisión Evaluadora designada por la Comisión de Evaluación y Acreditación (CAE). Ministerio de Cultura y Educación. Provincia de Misiones. (2003) para evaluar los proyectos de postulación del IFDC. Escuela Normal Superior Nº1 de Leandro N. Alem. Proyectos evaluados: 5.

Integrante de la Comisión Evaluadora designada por la Comisión de Evaluación y Acreditación (CAE). Ministerio de Cultura y Educación. Provincia de Misiones. (2002). para evaluar los proyectos de postulación del Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya. Proyectos evaluados: 3.

Evaluador Externo de la Propuesta Curricular para el Instituto del Profesorado de Educación Física (Provincia de Río Negro). Posadas, 1990.

PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

Evaluador de Proyectos de Capacitación Docente. Subsecretaría de Educación. Ministerio de Cultura y Educación. Provincia de Misiones. Resolución Ministerio de Cultura y Educación Nº 090/2000. Proyectos evaluados: 5.

PLANEAMIENTO

Asesor del Departamento de Turismo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, para la elaboración del Proyecto de Maestría en Planificación y Gestión Turística. UNaM. (2003-2004).

Coordinador del Programa de Reformulación Académica del Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2002-2005).

Coordinador de la Comisión de Asuntos Académicos de las Jornadas Institucionales: Estrategias para enfrentar la crisis. UNaM. (2001).

Autor del Proyecto de Carrera de Especialización en Educación Superior. Facultad de Ingeniería. UNaM. Oberá, 2001.

Coordinador de la Comisión Especial de Carrera Docente de la UNaM. (1998-2002).

Coordinador de la Comisión Redactora del Plan de Estudios de la Carrera: Técnico en Administración y Gestión de Recursos para Instituciones de Educación Superior. Convenio: Asociación del Personal de la UNaM (APUNaM). Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 2001.

Autor y Coordinador de los Proyectos: Carrera Docente, Educación a Distancia y Reformulación de la Oferta Académica aprobados por el Programa de Financiamiento para el Desarrollo de la Enseñanza (PROFIDE) de la UNaM (1998-2002). Convenio Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (Secretaría de Políticas Universitarias) - UNaM.

Miembro del Equipo Técnico de las Jornadas de Planeamiento Institucional. UNaM. (1997).

Miembro de la Comisión Redactora del Plan de Estudios para el Profesorado en Educación Especial de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1996).

Coautor del Proyecto de Planeamiento, Desarrollo y Evaluación Departamental de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - UNaM. (1991).

Miembro de la Comisión de Ad-Hoc del Consejo Superior de la UNaM para asesorar y evaluar la implementación del Curso de Informática correspondiente al Convenio UNaM. Fundación Apóstoles (1990). Dicho curso fue la base de la Carrera de Analista de Sistemas dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales.

Miembro del Grupo de Planeamiento Universitario de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1986/87).

ASESORAMIENTOS Y CONSULTORÍAS

Consultor de la Comisión Redactora del Proyecto de creación de la Universidad Católica de las Misiones (UCAMI). Posadas. Posadas, Misiones. (2002-2003).

Consultor de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para la preparación de trabajos teórico-metodológicos sobre evaluación institucional universitaria. Buenos Aires, (1999). Consultoría por concurso.

Coautor del Diagnóstico y Programa de Cooperación y Asistencia Técnica destinado a la Asociación de Padres y Amigos de Minusválidos del Alto Paraná. Ciudad del Este (Paraguay), 1991.

EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

TRANSFERENCIA

TRANSFERENCIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO Y/O INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Taller: escuela, estado y familia. Un pacto por redefinir. Proyecto: Las relaciones de poder en el aula universitaria. Un caso paradigmático: el examen. Secretaría de Investigación y Postgrado. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. Actividad organizada por la Supervisión Escolar de Posadas. (2008)

Proyecto: Relevamiento de Población con Discapacidad de la Provincia de Misiones. (Relevamiento por Departamentos y Municipios de la Provincia de Misiones). Institución Responsable: Subsecretaría de Bienestar Social. Ministerio de Bienestar Social, la Mujer y la Juventud. Institución que coopera en el proyecto: Departamento de Educación Especial. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. (1998).

Análisis crítico de experiencias internacionales para la cuantificación de poblaciones con discapacidad en Jornadas sobre Cuantificación en materia de Discapacidad. Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas. Buenos Aires, 1996. (Coautores: Alicia C. Guzmán, Silvia Nudelman y Luis Nelli). Transferencia realizada a las siguientes instituciones: Servicio Nacional de Rehabilitación y Promoción de Personas con Discapacidad (SENAREPRO), Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), Programa Rehabilitación con Base en la Comunidad (La Rioja), Municipalidad de San Francisco (Córdoba), Municipalidad de Benito Juárez (Buenos Aires), Asociación de Padres de Personas Discapacitadas de Benito Juárez, Municipalidad de San Nicolás de los Arroyos (Buenos Aires), ESEBA, Municipalidad de San Miguel, Municipalidad de Malvinas Argentinas, Municipalidad de José C. Paz, AMIA, Arquidiócesis de Buenos Aires de la Iglesia Católica. (Capital Federal) y Equipo Coordinador de Instituciones de Asistencia al Discapacitado (Río Cuarto.). Convenio Marco entre la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM y la Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas. Buenos Aires, 1º de abril de 1994.

La cuantificación de poblaciones con discapacidad ¿fin o recurso? en Jornadas sobre Cuantificación en materia de Discapacidad. Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas. Buenos Aires, 1996. (Coautores: Alicia C. Guzmán, Silvia Nudelman y Luis Nelli). Transferencia realizada a las siguientes instituciones: Servicio Nacional de Rehabilitación y Promoción de Personas con Discapacidad (SENAREPRO), Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), Programa Rehabilitación con Base en la Comunidad (La Rioja), Municipalidad de San Francisco (Córdoba), Municipalidad de Benito Juárez (Buenos Aires), Asociación de Padres de Personas Discapacitadas de Benito Juárez, Municipalidad de San Nicolás de los Arroyos (Buenos Aires), ESEBA, Municipalidad de San Miguel, Municipalidad de Malvinas Argentinas, Municipalidad de José C. Paz, AMIA, Arquidiócesis de Buenos Aires de la Iglesia Católica. (Capital Federal) y Equipo Coordinador de Instituciones de Asistencia al Discapacitado (Río Cuarto.). Convenio Marco entre la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM y la Comisión Nacional Asesora para la Integración de Personas Discapacitadas. Buenos Aires, 1º de abril de 1994.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Profesor Responsable de la Cátedra Abierta "Simón Rodríguez". Secretaría Académica. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (2017-2018).

Co-Director del Proyecto de Extensión Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). Secretaría de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNaM. (1993-2000 y 2002-2003).

Director del Programa Interdisciplinario de Calidad de Vida. Convenio UNaM-Fundación MAPFRE (1998-2002).

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Tutor del Programa de Cooperación Interuniversitaria. Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI). Becaria: Lic. María Lourdes Hernández Rincón. Universidad Complutense de Madrid. (2001).

TALLERES Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

COORDINACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

Coordinador por la Universidad Nacional de Misiones del Proyecto Provincial de Articulación e Integración de la Formación Docente: "Desarrollo y Fortalecimiento de la Investigación Educativa para el mejoramiento integral de las instituciones de formación docente de la provincia". Subsecretaría de Educación de la Provincia de Misiones y UNaM, elaborado y aprobado en el marco de la convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación. (2007-2009).

TALLERES COORDINADOS

Los rituales escolares y las prácticas educativas. Supervisión Zonal de Cañada de Gómez (Santa Fé). Cañada de Gómez, 2004.

Jornadas de Articulación entre Terciarios No Universitarios y las Universidades. Unión de Escuelas de la Familia Agrícola de Misiones (UNEFAM). Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (UNaM). Posadas, 2004.

Taller Los rituales escolares y las prácticas educativas. Facultad de Educación Elemental y Especial. Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, 1999.

Taller de Extensión Universitaria: Formulación de proyectos de extensión. Secretaría de Extensión. Facultad de Artes. Universidad Nacional de Misiones. Oberá, 1995.

Taller de Extensión Universitaria: Formulación de proyectos de extensión. Secretaría de Extensión. Facultad de Artes. Universidad Nacional de Misiones. Eldorado, 1995.

Taller de Extensión Universitaria: Formulación de proyectos de extensión. Secretaría de Extensión. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 1995.

Seminario-Taller Análisis del Sistema de Gestión Universitaria. Universidad Nacional de Misiones. Programa de Evaluación Institucional. Disertante: Dr. Augusto Pérez Lindo. Posadas, 1995.

Seminario-Taller Indicadores Básicos para la Evaluación Institucional. Universidad Nacional de Misiones. Programa de Evaluación Institucional. Disertante: Dr. Augusto Pérez Lindo. Posadas, 1995.

Taller sobre Estudio de la Demanda Externa de la Universidad. Universidad Nacional de Misiones. Programa de Evaluación Institucional. Disertantes: Dra. Graciela Riquelme y Dr. Alberto Sosa. Posadas, 1995.

Segundo Taller de Extensión Universitaria. Secretaría General de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Misiones. Posadas, 1994.

Primer Taller de Extensión Universitaria. Secretaría General de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Misiones. Oberá, 1994.

Talleres de Didáctica Especial de la Educación Física. Consejo General de Educación. Desarrollados en diversas ciudades de la Provincia de Misiones. Total de Talleres: 14 (Catorce). (1988-1991).

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Disertante, panelista, coordinador de simposios y paneles sobre Educación, Educación Especial y Educación Física en 98 eventos científicos desde 1976, en Argentina y el extranjero.

OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES

BECAS

Beca otorgada por la Fundación Carolina (España) y el Ministerio de Educación de la Nación (Argentina) para realizar una Estadía de Investigación Postdoctoral en la Universidad de Málaga (España), 2012.

Beca de Ayuda Económica para realizar el Doctorado en Investigación e Innovación Educativa otorgada por la Universidad de Málaga (España), 2006-2007.

Beca otorgada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI) para realizar el Curso de Especialización en Gestión Universitaria IGLU-OUI 1999 (Argentina-Canadá). Beca no utilizada por renuncia del candidato por motivos personales.

PREMIOS Y DISTINCIONES

Primer Premio (compartido con el Dr. Roberto Follari y el Dr. Roberto Martínez Nogueira) obtenido en la Primera Convocatoria para la preparación de trabajos teórico-metodológicos sobre evaluación institucional universitaria organizada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Comité de Selección: Lic. Norberto Fernández Lamarra, Dr. René Nicoletti, Dr. Augusto Pérez Lindo, Lic. Ernesto Villanueva y Dr. Eduardo Suárez. Buenos Aires, 1998. Trabajo presentado: La evaluación de la docencia universitaria: Un problema complejo.

Declaración de Interés Educativo del libro: Los rituales escolares y las prácticas educativas. Editorial Universitaria de Misiones. Posadas, 1997 por el Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Misiones. Resolución Nº 731/08

ACTUACIÓN EN SOCIEDADES CIENTÍFICAS Y GRUPOS DE TRABAJO

Miembro del Grupo de Trabajo Estudios críticos en Discapacidad del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO. (2018 y continúa).

Integrante de la Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE). Argentina. (2018 y continúa).

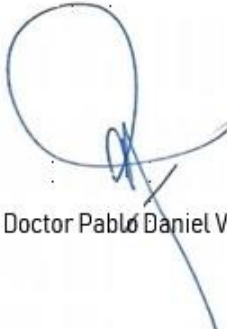
Integrante de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIIED). Coordinación: Universidad Nacional Autónoma de México. (2010 y continúa).

Integrante de la Red de Postgrados en Educación Superior (REDAPES). Argentina. (2002 - 2012).

Integrante de la Red de Investigadores en Educación Superior (RISEU). Coordinación: Universidad Nacional Autónoma de México. (2000-2016).

Integrante de la Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES). Coordinación: Universidad Nacional de Misiones. (Argentina). (1993 - 2018).

POSADAS, abril de 2023.



Doctor Pablo Daniel Vain