IV Jornadas de Comunicaciones de la Facultad de Ciencias Naturales y II Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Naturales de Salta. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta, Salta, 2009.

Etnobotánica en la escuela: una experiencia preliminar con estudiantes de Educación Polimodal de Guachipas (Salta).

Claudia Paola Cardozo y Ivana Yudith Figueroa.

Cita:

Claudia Paola Cardozo y Ivana Yudith Figueroa (2009). *Etnobotánica en la escuela: una experiencia preliminar con estudiantes de Educación Polimodal de Guachipas (Salta). IV Jornadas de Comunicaciones de la Facultad de Ciencias Naturales y II Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Naturales de Salta. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta, Salta.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/paola.cardozo/24

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/pxqH/r5o



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org*.

ETNOBOTÁNICA EN LA ESCUELA: UNA EXPERIENCIA PRELIMINAR CON ESTUDIANTES DE POLIMODAL DE GUACHIPAS (SALTA)

Cardozo, Claudia Paola[1]; Ivana Yudith Figueroa[2, 3]

[1]Cátedra de Ecología. Facultad de Ciencias Naturales. UNSa. Avda. Bolivia 5150. C.P. 4400. [2]Cátedra de Diversidad Biológica I. Facultad de Ciencias Naturales. UNSa [3] Escuela de Educación Agrotécnica N° 5057. Guachipas. Salta. pcardozo@natura.unsa.edu.ar

La investigación etnobotánica es una forma de rescate del saber popular y cultural. En la actualidad, corren riesgo de desaparecer los conocimientos tradicionales sobre el mundo vegetal que poseen las diferentes culturas, de allí la importancia de recuperarlos. Los objetivos del presente trabajo fueron identificar los usos de las partes de las plantas dados por los pobladores de Guachipas y fortalecer el conocimiento de los mismos en estudiantes de Polimodal de manera de propiciar su valoración. Se realizaron 45 encuestas de tipo "abiertas" acerca de las plantas del entorno que usa en su vida cotidiana como alimento, medicina, pesticida, vestimenta, etc., y se distribuyeron entre los estudiantes de 1° y 3° año de Polimodal de la Escuela de Educación Agrotécnica N° 5057 de la localidad de Guachipas, quienes las llevaron a las personas de mayor edad de su núcleo familiar. El criterio de selección, se estableció bajo la premisa de que aquella persona de mayor edad de la familia, tendría más chance de conocer y/o usar mayor cantidad de plantas a partir de un conocimiento que fue adquirido culturalmente. Los datos de las encuestas fueron ordenados, sistematizados y analizados en una base de datos confeccionada en planillas Excell 2008 por las docentes y los alumnos. Se compararon los usos relevados con los citados en la bibliografía y en otras comunidades. La gente de Guachipas conoce y utiliza actualmente al menos 16 especies vegetales tanto exóticas como nativas (*Prosopis alba; Acacia caven; Anadenanthera colubrina; Senna aphila; Aloysia tripilla; Cortaderia selloana; Condalia buxifolia; Jodina rhombifolia; Allophyllus edulis; Capparis retusa; Celtis tala, Geoffroea decorticans; Melissa officinalis; Rumex patientia; Cestrum parqui; Smilax campestris*). El 54 % utiliza los tallos y las hojas (32 % y 22 % respectivamente); mientras que las partes menos usadas son las flores (3 %) y las semillas (3%); el resto correspondió a otras partes, tales como corteza, follaje, frutos, otros: pulguicida, leña, sombra, etc (28%). Los usos más frecuentes de las plantas fueron: comestibles: alimentos crudos y cocidos e infusiones (35 %), medicinal (22 %) y construcción: cercos, postes, travillas, cestería, muebles y utensilios (15 %). Mientras que los pobladores actuales de Guachipas usan la hediondilla para curar forúnculos, llagas, úlceras bucales, contra las quemaduras, contra la "cancha"; los aborígenes de la etnia guaraní de Yacuy y Tranquitas la utilizan en casos de cefaleas por insolaciones y como antifebril (Pelleschi 2002). El espectro de uso de chañar por la gente de Guachipas es más amplio (alimento, medicina, construcción) que el dado por los aborígenes de la etnia guaraní de Yacuy y Tranquitas, quienes utilizan el fruto sólo como alimento (jaleas, arrope y aloja). En cuanto al Churqui, los pobladores de Guachipas no mencionaron ningún uso medicinal, sin embargo Demaio *et al.* (2002) mencionan el té de corteza para ronqueras y otitis; las hojas se aplicarían como cicatrizantes, para reumatismo, gota y depurativo de la sangre; y las semillas se usarían como digestivo. Dimitri (2004) menciona que la Zarzaparrilla es muy apropiada para cercos vivos, sin embargo, esto fue desconocido por la comunidad de Guachipas, la cual sólo menciona un uso medicinal de la misma. En este estudio preliminar se desprende que los usos dados a las plantas por parte de la gente de Guachipas difieren –en algunos casos- de los usos masivamente conocidos y/o dados por otras comunidades. Lo cual podría sugerir que la transmisión cultural de estos conocimientos se orienta predominantemente a dar soluciones a aspectos básicos como la salud y la alimentación. En una segunda etapa, se prevee que los estudiantes recolecten material vegetal, construyan herbarios, identifiquen taxonómicamente las especies vegetales y elaboren dulces o alimentos artesanales, actividades que pretenden lograr una revalorización de las plantas de la zona.

Palabras clave: etnobotánica, Guachipas, Chaco Serrano, polimodal, transmisión cultural