

March 2020.

## Selected CV.

Carlino, Paula.

Cita:

Carlino, Paula (2020). *Selected CV*. March 2020.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/paula.carlino/277>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p1s1/mu9>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

---

---

## Paula Carlino, PhD

Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires,  
25 de mayo 217, 1º piso, CP: C1002ABE

<https://www.aacademica.org/paula.carlino/>  
<https://sites.google.com/site/giceolem2010/>

---

---

---

### Selected CV

---

#### EDUCATION

- Doctor of Psychology (Ph.D.), 1996. Universidad Autónoma de Madrid, Spain. Dissertation: "Development of reading and writing strategies". Abstract available [here](#).
- Bachelor of Psychology, 1987. Universidad de Buenos Aires, Argentina

#### TENURE POSITION

- Research Professor with the National Council of Scientific and Technical Research ([CONICET](#)) at the Institute of Linguistics of the University of Buenos Aires (Argentina) -Since 1998-. [GICEOLEM](#) team leader.

#### HONORS

- Educational Interest Award to the book coedited with S. Martínez, *Lectura y escritura, un problema asunto de todos (Reading and Writing, A problem matter of everybody)*. Honorable Senate of the Nation, Argentina, 2009.
- Educational and Cultural Interest Award to the book coedited with S. Martínez, *Lectura y escritura, un problema asunto de todos (Reading and Writing, A problem matter of everybody)*. Rio Negro State Congress, Argentina, 2009.
- Best Book in Education Award to the book *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica (Writing, reading and learning at university: An introduction to academic literacy)*. The Book Foundation, 2006.
- Official Candidate for the Extraordinary Doctoral Award. School of Psychology, Universidad Autónoma de Madrid, 1996.
- Honors Diploma, 1986. GPA: 9.03/10. School of Psychology, Universidad de Buenos Aires, 1987.

#### TEACHING

- Full Professor. Master or Arts in Teacher Education. Universidad Pedagógica Nacional. Courses taught: Writing a Research Proposal, Writing a Research Educational Paper. Since 2015.
- Professor. PhD in Education Program, School of Education, University of San Andres, Buenos Aires, Argentina. Course taught: Scientific Writing Seminar. 2005-2014.
- Professor. Master of Arts in Education (Writing and Literacy) Program. National University of La Plata. La Plata, Argentina. Course taught: Academic Writing Seminar. 2006-2014.
- Professor. B.A. in Science Education Program. National University of San Martín. Buenos Aires, Argentina. Course taught: Learning Theories 1997 - 2002.

#### INTERNATIONAL GRADUATE SEMINARS & TEACHER DEVELOPMENT WORKSHOPS (40, among which)

- [Problemas de la enseñanza cuando se integra el trabajo con la lectura y la escritura en cada espacio curricular](#) (Problems that arises when reading and writing are integrated in the teaching of different disciplines). Universidad del Desarrollo, Chile, 2019.
- [Lectura y escritura como herramientas de aprendizaje en todas las materias, del bachillerato a la universidad. ¿Quién debe enseñar a usarlas en forma epistémica y cómo?](#) Facultad de Humanidades, Universidad de Panamá, noviembre de 2018.
- [Escribir y leer con sentido y en contexto desde el nivel inicial hasta la universidad](#). V Seminario Internacional de la Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura, Tecnológico Comfenalco, Cartagena, Colombia, octubre de 2018.
- [Investigar la enseñanza de la escritura y lectura académicas: análisis de métodos utilizados según preguntas de la investigación y clases de datos obtenidos](#). IX Congreso Internac. Cátedra UNESCO, Universidad de Cuenca, Ecuador, julio de 2018
- [Escribir en el mundo de la investigación: enfoque socio-retórico](#). Taller pre-congreso WRAB IV, junto con la Dra. D. Motta-Roth, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Bogotá, 14 de febrero de 2017.
- [Integración de la lectura y escritura en todas las materias](#). Univ. de las Artes y Univ. Católica de S. de Guayaquil, 2016.
- [Desafíos al integrar la lectura y la escritura en todas las materias: ¿cómo seguimos?](#) Diplomado en Lectura y Escritura a través del Currículo en Nivel Superior, PUCMM, Santiago de los Caballeros, República Dominicana, septiembre 2015.

- [Escribir para publicar: abstracts, ponencias a congreso, artículos científicos](#). Taller para docentes-investigadores. Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Universidad de Cuenca, Ecuador, 13-17 enero 2014.
- *¿Cómo formar docentes que sepan integrar la lectura y la escritura en sus materias a través del currículum? Análisis de un dispositivo de formación en servicio probado con profesores secundarios y universitarios de diversas asignaturas*, Taller pre Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística. Universidad de Oriente, Guatamare, Venezuela, 2011.
- *Escribir y leer en las materias de la educación superior: problemas y propuestas para el aula*. Seminario pre-Congreso, Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, Venezuela, 2009.
- *Escribir en la investigación: Comunicaciones a congreso*, Seminario-taller pre-Jornadas de Jóvenes Investigadores, Xarxa de Recerca LLERA y Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona, 2009.
- *La escritura y la lectura académicas, un asunto de todos*. Centro de Redacción, Comité de Redacción y Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura, Universidad Interamericana, San Juan, Puerto Rico, 2009.
- *Enseñar lectura y escritura académicas a lo largo y ancho del bachillerato universitario*. Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras, San Juan, Puerto Rico, 2009.
- *La lectura y la escritura en la formación universitaria, Jornadas de Formación Pedagógica de los Profesores*. Vicerrectoría Académica y Escuela de Pedagogía, Universidad Central (Bogotá, Colombia), 2008.
- *La lectura y la escritura como herramientas para enseñar y aprender en la universidad*. Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Heredia, (San José), Costa Rica. 2008.
- *La lectura y la escritura en la universidad desde las disciplinas*. Escuela de Ciencias del Lenguaje, Facultad de Humanidades, Universidad del Valle. Cali, Colombia. 2008.
- *Escribir y leer en la universidad: responsabilidad compartida entre alumnos, docentes e instituciones*. Secretaría Académica de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay). 2007.
- *Experiencias emergentes en Argentina que integran la lectura y la escritura en la enseñanza superior*. Universidad Interamericana de Puerto Rico, San Juan, Puerto Rico. 2006.
- *Escribir en la investigación destinado a doctorandos y maestrandos en Educación y en Ciencias Biomédicas*. Facultad de Educación, Universidad de Antioquia, Colombia. 2006.
- *Escritura y Evaluación*. Primer Encuentro Lectura y Escritura en la Educación Universitaria. Universidad Autónoma de Occidente, Cali, Colombia. 2006.

#### **GRADUATE SEMINARS & TEACHER DEVELOPMENT WORKSHOPS TAUGHT IN ARGENTINA (50, among which)**

- "Leer y escribir para aprender en Ciencias Sociales y Naturales en los últimos años de la escuela secundaria". Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Ushuaia, 13-de marzo de 2020.
- "[Revisión colectiva de escritos: un análisis didáctico](#)". X SIGET, Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales. Universidad Nacional de Córdoba, 16 a 18 de septiembre de 2019.
- "Reflexión sobre el trabajo con lectura y escritura en todas las materias", De abril a septiembre de 2018. Coordinación Técnico-Académica de la Carrera de Trabajo Social y la Dirección General de Desarrollo Curricular de la UNPaz. <https://sites.google.com/site/giceolem/talleres-yseminarios/incluir-en-la-universidad-ayudando-a-leer-y-escribir-para-entender>
- PhD Program. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Doctoral Writing Seminar. *Taller de escritura doctoral. Enfoque de enseñanza situada*. Junto con Laura Colombo. julio 2013 a abril 2014.
- Master of Arts in Education (Writing and Literacy) Program. National University of La Plata. La Plata, Argentina. Courses taught: Academic Writing Seminar. "Producción de textos académicos (proyectos de tesis y proyectos de trabajos de campo)", "Abstracts de la tesis/trabajo de campo", "Lectura y escritura académicas y de divulgación científica". Since 2006.
- Professor. PhD in Education Program, School of Education, University of San Andres, Buenos Aires, Argentina. Courses taught: Scientific Writing Seminar. "Escritura de Ponencias y artículos de investigación, "Escritura de proyectos de tesis y de abstract de la tesis". 2005-2014.
- *Escribir, leer, aprender y enseñar en la universidad: empezando a ocuparnos*. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, General Pico, 2005.
- *Taller de Producción de Textos Científicos*. Maestría en Psicología Educacional. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. 2004-2005.
- *Taller de Escritura de Tesis*. Maestría en Gestión Educativa, Universidad Nacional de San Martín. 2004-2005.
- *Seminario de Seguimiento de Tesis, I y II*. Maestría en Educación y Universidad. Facultad de Ciencias Humanas y Secretaría de Posgrado, Universidad Nacional de Río Cuarto, 2003-2004.

- *Taller de Escritura de Trabajos Científicos*. Centro de Estudios Avanzados, Universidad de Buenos Aires, 2003.
- *Taller de Tesis I*. Maestría en Psicología Educacional. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 2003.
- *Seminario de Escritura de Tesis*. Maestría en Salud Pública, Universidad de Buenos Aires. 2002-2003.
- *Learning Theories and Curriculum Decision Taking*. Master of Arts in Educational Management Program. National University of San Martín. Buenos Aires, Argentina. 1998.

#### BOARD MEMBERSHIP (32, among which)

- Editorial Advisory Board Member, [Revista de Educación de Puerto Rico](#). Since September 2019.
- Editorial Advisory Board Member, [Pensamiento Universitario](#) (Argentina). Since 2018.
- Editorial Review Board Member, [International Exchanges on the Study of Writing](#) (Latin American section), WAC Clearinghouse, Colorado State University, USA, since 2018.
- Editorial Advisory Board Member, [Perspectiva Educacional](#), Pontificia U. Católica de Valparaíso, Chile. Since 2018.
- Editorial Advisory Board Member, [Lenguaje](#), Universidad del Valle, Cali, Colombia Since 2017.
- Member of the Scientific Committee, IV Writing Research Across Borders Conference, organized by the ISAWR and Universidad Javeriana de Bogotá, February 2017.
- Editorial Board Member, *Studies in Knowledge Production and Participation* (book series directed by Theresa Lillis and Mary Jane Curry), Multilingual Matters. Since 2016.
- Editorial Board Member, [Estratègies](#) (book series), Valencia, Spain, Perifèric edicions. Since 2015.
- Advisory Board Member of the Psychology and Education Commission, National Council of Scientific and Technical Research (CONICET), Argentina. 2008-2009 and 2012-2014.
- Member of the Scientific Committee, III Writing Research Across Borders Conference, organized by the ISAWR and the Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, February 2014.
- Elected member of the Steering Committee for two periods. [ISAWR](#), *International Society for the Advancement of Writing Research*. Chair: Prof. Charles Bazerman. 2011- 2017.
- Editorial Advisory Board Member, [Signo y Pensamiento](#), P. Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia). Since 2012.
- Editorial Advisory Board Member, *RILL -Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias Hispanoamericanas*. Universidad Nacional de Tucumán (Argentina). Since 2012.
- Editorial Advisory Board Member, *Articles de Didàctica de la Llengua i la Literatura* (Barcelona, Spain). 2010-2014.
- Member of the Scientific Committee, *Writing Research Across Borders II Internacional Conference*, George Mason University (Washington D.C., USA, 2011). 2010.
- Scientific Committee Member, Colloque international *Littéracies universitaires: savoirs, écrits, disciplines*, Université Lille 3 (Villeneuve d'Ascq, France). 2010.
- Member of the Scientific Committee, *Fifth International Symposium on Genre Studies -Focus on Teaching- (V SIGET)*, Universidad de Caxias do Sul (Rio Grande, Brasil). 2009.
- Editorial Advisory Board Member, [Caminhos em Linguística Aplicada](#), Universidad de Taubate (San Pablo, Brazil). Since 2009.
- Editorial Advisory Board Member, [Didáctica. Lengua y Literatura](#). Universidad Complutense de Madrid (Spain). Since 2009.
- International Honors Editorial Board Member, *Revista de Pedagogía*, Universidad Central, (Caracas, Venezuela). 2008-2014.
- Editorial Advisory Board Member, *Textos. Didáctica de la Lengua y la Literatura* (Barcelona, Spain). 2004-2014.
- Editorial Board Member, *Cultura y Educación Revista de teoría, investigación y práctica*. (Madrid, Spain). 2004-2008.

#### PUBLICATIONS

##### Refereed Journal Articles (60, among which)

1. Cordero, G. y Carlino, P. (2019). [Qué hace un docente de Ingeniería para promover la participación de sus alumnos en la construcción de conocimientos: escritura, revisión colectiva y diálogo sobre lo escrito](#). *Cuadernos de Pedagogía Universitaria*, 16(32).
2. Carlino, P. (2017). [Dos variantes de la alfabetización académica cuando se entrelazan lectura y escritura en las materias](#). *Signo y Pensamiento*, 36(71), 16-32.
3. Carlino, P. (2017). [Leer y escribir en las ciencias sociales en universidades argentinas](#). *Enunciación*, 22(1), 110-124.

4. Rosli, Natalia; Carlino, Paula (2017). [Intervenciones docentes en la tarea de leer para responder cuestionarios](#). *Actualidades Investigativas en Educación*, 17(3), 1-26.
5. Rosli, Natalia; Carlino, Paula; Roni, Carolina (2015). [Retención Escolar y Educación de Calidad: Logros y Desafíos Pendientes en una Escuela Secundaria Argentina](#). *Education Policy Analysis*, 23(102), 1-32.
6. Rosli, N. y Carlino, P. (2015). [Acciones institucionales y vinculares que favorecen la permanencia escolar de alumnos de sectores socioeconómicos desfavorecidos](#). *Estudios Pedagógicos*, 41(1), 257-274.
7. Carlino, P. (2015). [Revisión entre pares: Una práctica social que los posgrados deberían enseñar](#). *Revista Espaço Pedagógico*, 22(1), 9-29.
8. Cartolari, M., Carlino, P. y Colombo, L. [Reading and Note Taking in Monological and Dialogical Classes in the Social Sciences](#). *Australian Journal of Teacher Education*, 38(6), 158-183, 2013.
9. Carlino, P. [Alfabetización académica 10 años después](#). *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 18(57), 355-381, 2013.
10. Carlino, P., Iglesia, P. y Laxalt, I. [Concepciones y prácticas declaradas de profesores terciarios en torno al leer y escribir en las asignaturas](#). *Revista de Docencia Universitaria*, 11(1), 105-135, 2013.
11. Fernández, G. y Carlino, P. [¿En qué se diferencian las prácticas de lectura y escritura de la universidad y las de la escuela secundaria? Perspectivas de alumnos y profesores en Ciencias Humanas y Veterinarias](#). *Lectura y Vida*, 31(3), 6-19, 2010.
12. Carlino, Paula. [Estudiar, escribir y aprender en universidades australianas](#). *Textura*, 6(9). 11-33. Instituto Pedagógico de Maturín, Maturín, Venezuela, 2007 (fecha real de publicación 2010).
13. Carlino, Paula. Leer y escribir en la universidad, una nueva cultura. ¿Por qué es necesaria la alfabetización académica? *Página y Signos, Revista de Lingüística y Literatura*, 3(5), pp. 13-52, Univ. Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia, 2009. (ISBN 978-99905-54-94-6)
14. Carlino, Paula. "Didáctica de la lectura en la universidad. *Ámbito de Encuentros*, 2(1), 2008, 47-67. Revista de la Universidad del Este, San Juan, Puerto Rico, ISSN 1933-5342.
15. Carlino, Paula. [Revisión entre pares en la formación de posgrado](#). *Revista Lectura y Vida*, 29(2), 20-31, 2008
16. Carlino, Paula. [Concepciones y formas de enseñar escritura académica: un estudio contrastivo](#). *Signo y Señal*, Revista del Instituto de Lingüística de la Univ. de Buenos Aires (ISSN 0327-8956), N° 16, 2008, pp. 71-117.
17. Carlino, Paula. [Enseñar no sólo exponiendo: Enseñar a exponer en la universidad](#). *Educación, Lenguaje y Sociedad*, 3(3), diciembre de 2005, Revista Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, 207-229.
18. Carlino, Paula. [La experiencia de escribir una tesis: contextos que la vuelven más difícil](#). *Anales del Instituto de Lingüística*, Vol. xxiv-xxv-xxvi, (2005), pags. 41-62, (revista editada por la Universidad Nacional de Cuyo.
19. Carlino, Paula. [¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magistri exitosos](#). *Educere, Revista Venezolana de Educación* (ISSN 1316-4910), Año 9 N° 30, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela, 415-420, 2005.
20. Carlino, Paula. [Representaciones sobre la escritura y formas de enseñarla en universidades de América del Norte](#). *Revista de Educación*, N° 336, 143-168, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, enero-abril de 2005.

---

#### Books and Edited books (13, among which:)

---

1. Carlino, Paula. (2017). [Escrever, ler e aprender na Universidade. Uma introdução à alfabetização acadêmica](#). Editora Vozes, Petropolis, RJ. ISBN 978-85-326-5349-9.
2. Thaiss, C. Bräuer, G., Carlino, P., Ganobcsik-Williams, L. & Sinha, A. (Eds.), *Writing Programs Worldwide: Profiles of Academic Writing in Many Places*. Anderson, South Carolina: Parlor Press and Fort Collins, Colorado: The WAC Clearinghouse. 2012. ISBN: 978-1-60235-343-5. <http://wac.colostate.edu/books/wpww/>
3. Carlino, Paula & Martínez, Silvia (Eds.). [Lectura y escritura, un problema asunto de todos](#). Neuquén: Universidad Nacional del Comahue, 2009. 582 pp. ISBN 978-987-604-123-2.
4. Carlino, Paula. [Escribir, leer, y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica](#). Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2005. 200 pp. ISBN 950-557-653-6. Click [here](#).

5. Carlino, Paula (Ed.). *Leer y escribir en la universidad*. Colección *Textos en Contexto* n° 6. Buenos Aires, Asociación Internacional de Lectura/Lectura y Vida, 2004. 112 pp. ISBN 1514-5832.
6. Carlino, Paula & Santana, Denise. *Leer y escribir con sentido. Una experiencia constructivista en educación infantil y primaria*. Madrid, Visor, 1996. 197 pp. ISBN 84-7774-121-2.

---

**Book Chapters (29, among which:)**

---

1. Cordero, G. y Carlino, P. (2019). [El análisis de la actividad docente: un medio para reflexionar sobre el uso epistémico de la escritura en una asignatura de ingeniería](#). En Bazerman et al., *Conocer la escritura: investigación más allá de las fronteras / Knowing Writing: Writing Research across Borders*. Bogotá: Universidad Javeriana.
2. Molina, M. E. y Carlino, P. (2019). [Writing as a Way of Participating in Knowledge Construction in Two Argentine University Classrooms](#). En Bazerman et al., *Conocer la escritura: investigación más allá de las fronteras / Knowing Writing: Writing Research across Borders*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. <https://wac.colostate.edu/books/international/wrab2017/>
3. Rosli, N. y Carlino, P. (2019). [Puestas en común de respuestas escritas a guías de lectura en materias del nivel secundario](#). En Bazerman et al., *Conocer la escritura: investigación más allá de las fronteras / Knowing Writing: Writing Research across Borders*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. <https://wac.colostate.edu/books/international/wrab2017/>
4. Roni, C. y Carlino, P. (2018). [Viejas y nuevas TIC para aprender biología molecular](#). En M. Ocelli, L Garcia Romano, N. Valeiras y M. Quintanilla (Comp.). *Las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas mediadoras de los procesos educativos*. Volumen II: Recursos y Experiencias. Santiago de Chile: Editorial Bellaterra.
5. Venazco, I. y Carlino, P. (2018). [Evaluación y escritura reflexiva en matemática. Trabajar con la heterogeneidad de la clase para incluir en la escuela secundaria](#). En Ana Pereyra, Silvia Bernatené y Denise Fridman (Comp.), *Los desafíos de la educación inclusiva*. Buenos Aires: Editorial Universitaria UNIPE.
6. Carlino, P. (2018). A formação em serviço de professores do ensino médio e da universidade visando a integração da leitura e da escrita ao conjunto de todas as matérias. En Messias Dieb (Org.), [A aprendizagem e o ensino da escrita: desafios e resultados em experiências estrangeiras](#) (205-236). Campinas: Pontes Editores.
7. Roni, C. y Carlino, P. (2017). [Reading to Write in Science Classroom: Teachers' and Students Joint Action](#). En S. Plane, C. Bazerman, F. Rondelli, F., C. Donahue, A. Applebee, C. Boré, P. Carlino, M. Marquilló Larruy, P. Rogers. et D. Russell. (Eds.), *Research on Writing: Multiple Perspectives*. Fort Collins, Colorado: The WAC Clearinghouse and CREM.
8. Paula Carlino. "[Who takes care of writing in Latin American and Spanish universities?](#)" In Christopher Thaiss, Gerd Bräuer, Paula Carlino, Lisa Ganobcsik-Williams & Aparna Sinha (Eds), *Writing Programs Worldwide: Profiles of Academic Writing in Many Places*. Anderson, South Carolina: Parlor Press and Fort Collins, Colorado: The WAC Clearinghouse. 2012. ISBN 978-1-60235-343-5. Available [here](#).
9. Carlino, Paula. "[Helping Doctoral Students of Education to Face Writing and Emotional Challenges in Identity Transition](#)". In Montserrat Castelló & Christiane Donahue (Eds), *University writing: Selves and Texts in Academic Societies*, 2012 (pp. 217-234). Sig-W Series Volume XXIV. London: Emerald Group Publishing.
10. Carlino, Paula. "La escritura en la investigación". En Amaya Empanan y Sara Martínez, *Recomendaciones para elaborar una tesis. Guía para estudiantes de posgrado*. Colima, México: Universidad de Colima, 2011.
11. Carlino, Paula. "Formación en servicio de profesores secundarios y universitarios para integrar la lectura y escritura en todas las materias.". En Héctor M. Jacobo García (Comp.), *Complejidad, comunidades docentes y formación de profesores. Una visión sistémica*. México: Universidad Autónoma de Sinaloa, 2010 (pp. 121-142).
12. Carlino, Paula. "[Reading and writing in the Social Sciences in Argentine universities](#)". In Charles Bazerman, Robert Krut, Suzie Null, Paul Rogers, Amanda Stansell (Eds.), *Traditions of Writing Research*. Oxford: Routledge / Taylor & Francis, 2010 (pp. 283-296).
13. Carlino, Paula. "Leer y escribir en la universidad, una nueva cultura. ¿Por qué es necesaria la alfabetización académica?" In S. Cádena y E. Narvárez (Comp.), *Los desafíos de la lectura y la escritura en la educación superior: caminos posibles*. Cali: Universidad Autónoma de Occidente, 2008 (pp. 155-190). ISBN 978-958-8122-69-4.

---

**Invited Presentations (136, among which:)**

---

1. Carlino, P. "Leer y escribir para aprender en las diferentes materias. ¿De quién es la responsabilidad que los alumnos aprendan a hacerlo?". Conferencia de cierre de las IV Jornadas de Docencia, Investigación y Extensión

- del Instituto de Educación y Conocimiento, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Ushuaia, 14-de marzo de 2020.
2. Carlino, P. “[¿Qué aportan las investigaciones del GICEOLEM que puede servir para la tarea de docentes y asesores en los distintos espacios curriculares?](#)”. Conferencista invitada al III Encuentro Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias. Universidad de la República (Uruguay), en conjunto con la Red de Asesorías Pedagógicas Universitarias (Red APU), 26 y 27 de Setiembre de 2019, Paysandú, Uruguay.
  3. Carlino, P. “Conocimientos en acción, en reflexión y en sistematización. Enseñanza situada en talleres de escritura y en clases de diversas áreas curriculares”. Panelista invitada a la [Mesa Plenaria sobre Géneros y Educación](#), en el X Simposio Internacional de Géneros Textuales (SIGET), 16 al 18 de septiembre de 2019. Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba. <https://www.youtube.com/watch?v=r3EgBS-zK4&feature=youtu.be&t=1913>
  4. Carlino, P. “Leer textos científicos y académicos en la Universidad: Obstáculos y oportunidades a una cultura nueva”. Conferencista inaugural de las III Jornada Internacional de Bibliotecarios, en el marco de la Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI), Universidad Nacional Autónoma de México, ciudad de México, 27 de agosto de 2019. <http://www.filuni.unam.mx/eventos/III-jornada-internacional-de-bibliotecarios>
  5. Carlino, P. “[Leen pero no comprenden, escriben pero no entendemos. Qué puede hacer la universidad para acompañar la lectura y escritura en las disciplinas](#)”. Conferencista en el Seminario de investigación de lectura La formación de lectores más allá del campo disciplinar, organizado por la DG de Bibliotecas y el Instit. de Investig. Bibliotecológicas y de la Información, Universidad Nacional Autónoma de México. 29 de agosto de 2019.
  6. Carlino, P. (2019). “Leer y escribir para establecer relaciones en la enseñanza de las disciplinas”. Conferencia plenaria en el segundo Congreso Internacional en Formadores de Enseñanza de Lenguas, 21, 22 y 23 de marzo 2019 en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. <http://cifel.buap.mx> y <https://www.buap.mx/content/congreso-internacional-formadores-en-la-ense%C3%B1anza-de-lenguas>
  7. Carlino, P. (2018). «Leer y escribir en la universidad. Un asunto de todas las asignaturas». Conferencia invitada en el *II Encuentro de escritores universitarios*. Organizan: Centro de Lectura y escritura académica y Facultad de Humanidades de la Universidad de Panamá. Ciudad de Panamá, 15 y 16 de noviembre de 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=rnkEk3-g4IA>
  8. Carlino, P. “Dos variantes de la alfabetización académica”. Conferencia plenaria en el IIX Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina, con base en la Lectura y la Escritura. Universidad de Cuenca y Red Ecuatoriana de Lectura y Escritura Académicas (RELEA). 23 al 27 de julio de 2018. <https://ixcongresocatedraunesco.ucuenca.edu.ec/>
  9. Carlino, P. “Leer y escribir para aprender a través del currículo en la educación superior: Investigaciones del GICEOLEM con variada aproximación metodológica”. Conferencia en las jornadas del 30º aniversario del CIE, Centro de Investigaciones Educativas, Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, Puerto Rico. 30 de mayo de 2018. <http://cie.uprrp.edu/blog/2018/04/05/celebraran-los-30-anos-del-cie/>
  10. Carlino, P. “[Leer para aprender en asignaturas diversas de la escuela secundaria](#)”. Exposición invitada al VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa “Política y práctica de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer congreso de investigación educativa en la Universidad Nacional del Comahue”, 18, 19 y 20 de abril de 2018, Neuquén, Argentina.
  11. Carlino, P. “Caminhos de formação de professores através do currículo para integrar leitura e escrita”. Conferencia plenaria de apertura del IV Colóquio de GEPPELE “Caminhos para a consolidação da formação de professores e do ensino de espanhol no Brasil”, Campus Benfica, Universidad Federal de Ceará, Fortaleza, 23 al 25 de noviembre de 2017. <https://ivcoloquioidogeppele.blogspot.com.ar/p/programacao.html>
  12. Carlino, P. “Writing Across the Curriculum: a South American perspective”. Expositora plenaria invitada en el panel *World-Wide WAC?: Encountering Difference Across Places, Languages, and Technologies*. [International Writing Across the Curriculum \(IWAC\) Conference "Writing across Difference"](#). 23 al 26 de junio de 2016, University of Michigan, Ann Arbor, EE.UU. <https://wac.colostate.edu/resources/wac/proceedings/iwac2016/keynotes/>
  13. Carlino, P. “[GICEOLEM research: between AcLits, WAC/WID and 'didactics' of situated reading and writing to learn practices](#)”. Expositora invitada en el “I International Colloquium on Academic Literacies: Writing and Reading in Educational Contexts”. CEALE, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil. 2-4 setiembre 2015. <https://www.facebook.com/acadlit>
  14. Carlino, P. “Leer y escribir para aprender y participar en todas las asignaturas”. Conferencia inaugural en el *Primer Encuentro Internacional de Lectura y Escritura en las Disciplinas de la Educación Secundaria y Superior*, organizado por el

- Centro de Escritura Académica (CEAC), la Dirección de Investigación (DIUC) y la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador, del 14 al 16 de enero de 2015.
15. Carlino, Paula. "Enseñar a escribir y leer y enseñar con escritura y lectura: iniciativas y debates en torno a las alfabetizaciones académicas". Conferencista plenaria en el XII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura, Universidad Autónoma de Puebla, México, 11-14 septiembre 2013. Video [here](#), ppt [here](#).
  16. Carlino, Paula. "Leer y escribir para aprender las disciplinas: Una práctica epistémica que requiere enseñanza situada." Conferencista Plenaria en el XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste, Departamento de Letras y Lingüística, Universidad de Sonora, Hermosillo, Sonora, México, 14-17 de noviembre de 2012.
  17. Carlino, Paula. "Teaching writing in higher education: Who takes on the task in Argentina?" Paper presented at the Featured Session *Writing across the Curriculum in Global Perspective: New Ideas that Bridge Continents*, (Chair: David Russell), College Composition and Communication Conference, St. Louis, MO, EEUU., 23 March 2012.
  18. Carlino, Paula. "Leer y escribir para pensar y aprender. Por qué ocuparse de enseñarlo a lo largo y ancho de la educación superior". Conferencia plenaria invitada en el XXIX *Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística (XXIX ENDIL)*, 17 al 21 de octubre de 2011, Universidad de Oriente, Guatamare, Venezuela.
  19. Carlino, Paula. "Formación de docentes en servicio como comunidad de investigación. Desafíos para la cultura institucional y las identidades profesionales". Conferencia invitada al Simposio Internacional *Cultura Académica y Prácticas de Lectura y Escritura en la Universidad: Entre el Aula y las Determinaciones Políticas*, 11 y 12 de octubre de 2010, Colciencias y Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
  20. Carlino, Paula "Who takes care of the teaching of writing in Latin American and Spanish universities?" Paper presented at the panel "[Writing Programs Worldwide: Profiles of Academic Writing in Many Places](#)", Chris Thaiss, University of California, Davis, U.S. (coord.), *Writing Research Across Borders II International Conference*, George Mason University, Washington D.C., 17-20 February 2011.
  21. Carlino, Paula. "Alfabetizaciones académicas en la universidad: ¿se exigen pero no se enseñan?". Exposición en el panel plenario sobre [Alfabetización y géneros textuales / Literacy and Textual Genres. Fifth International Symposium on Textual Genre Studies](#) (V SIGET), Universidad de Caxias do Sul, Rio Grande, Brasil, 11-14 de agosto 2009.
  22. Carlino, Paula. "Formación profesional docente en lectura y escritura". Conferencia plenaria Invitada al X *Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura: Nuevos desafíos y posibilidades*. Asociación Peruana de Lectura, filial de la *International Reading Association*. Lima, Perú, 30 de julio al 1 de agosto de 2009.
  23. Carlino, Paula. "Leer y escribir en la universidad: perspectivas de alumnos y profesores". Conferencista invitada en el Quinto Congreso Internacional de la "Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina, con Base en la Lectura y la Escritura", Caracas, 17-19 de junio de 2009.
  24. Carlino, Paula. "Desafíos y pedagogías de la escritura en la formación de investigadores". Conferencista en las "II Jornades de Joves Investigadors", organizadas por la Universidad Autónoma de Barcelona y la RED LLERA (Red de Grupos de Investigación sobre "Llengua i Literatura, Ensenyament, Recerca i Aprenentatge" integrada por los Departaments d'Universitats i d'Educació de la Generalitat de Catalunya): Barcelona, 4, 5 y 6 de junio de 2009.
  25. Carlino, Paula. "Investigación y escritura en la «sociedad del conocimiento»: ¿quiénes la llevan adelante y cómo los forma la universidad para ello?". Conferencia plenaria en el X Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación, *Investigación y política educativa en la sociedad del conocimiento*. Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras, San Juan de Puerto Rico, 11 al 13 de marzo del 2009.
  26. Carlino, Paula. "The rationale of an itinerary of research, teaching, and promotion of WAC/WID/academic literacies in Argentina". 3rd International Santa Barbara Conference on Writing Research *Writing Research Across Borders*. 22-24 de febrero de 2008, University of California, Santa Barbara. <http://www.writing.ucsb.edu/wrconf08/list.php>
  27. Carlino, Paula. "Escribir y leer en la universidad: responsabilidad compartida entre alumnos, docentes e instituciones". Conferencia plenaria del I *Encuentro Nacional de Discusión sobre Políticas Institucionales para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura en la Educación Superior*. ASCUN (Asociación Colombiana de Universidades) y Red Nacional de Discusión sobre Lectura y Escritura en Educación Superior. Universidad Sergio Arboleda, Bogotá - Colombia, 26 y 27 de abril de 2007.
  28. Carlino, Paula. "Ocuparse da escrita na universidade: a experiência anglo-saxã e as experiências emergentes na Argentina". Conferencia plenaria en el I Simpósio Internacional *Práticas escritas na escola: letramento e representação*, Fac. de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (Brasil), junio de 2005.