

En Paula Carlino, *Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires (Argentina): Fondo de Cultura Económica.

# Epílogo a la segunda edición.

Carlino, Paula.

Cita:

Carlino, Paula (2025). *Epílogo a la segunda edición. En Paula Carlino Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires (Argentina): Fondo de Cultura Económica.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/paula.carlino/340>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pls1/put>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:  
<https://www.aacademica.org>.

Resumen del Epílogo de la segunda edición revisada del libro

Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica.

Paula Carlino, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2025.

Publicado por primera vez en 2025, incluye las voces de numerosos lectores y lectoras que, a lo largo de 20 años, escribieron a la autora desde la publicación de la primera edición en 2005. De este modo se transcriben extractos de los correos electrónicos recibidos desde distintas regiones de Latinoamérica, enviados por docentes de Filosofía, Química, Farmacología, Medicina Veterinaria, Inglés, Francés, Lengua, Historia, Trabajo social, Ciencias Políticas, Derecho, Comunicación, etc. Y también por estudiantes de estas y otras carreras.

Los nuevos lectores podrán coincidir que el primero y el último de los correos incluidos en estas páginas -de un docente de Derecho Penal y de una estudiante de Ciencias de la Comunicación- resultan particularmente impactantes por motivos bien diversos.

Todo estos extractos aportan doblemente a la segunda edición. Por un lado, permiten apreciar los sentidos que diversos lectores y lectoras han encontrado en el libro desde sus circunstancias, territorios, trayectorias y disciplinas. Por otro lado, la autora reflexiona a partir de sus perspectivas y dialoga con ellas. Ello ayuda a comprender el alcance de los capítulos que le preceden, a notar cómo han llegado e incidido en el pensamiento y la acción de quienes acudieron a sus páginas con diversos recorridos previos. Su activa participación en la tarea de enseñar y/o de aprender, transmitida en sus correos electrónicos y analizada por la autora, permite a otras y otros docentes, asesores y gestores educativos disponer de un panorama sobre lo que aporta el libro a lo largo de sus páginas.

**El presente texto es solo una apretada síntesis del Epílogo, que consta de 20 páginas (de la 255 a la 274 del libro).**

Información adicional disponible en:

<https://www.aacademica.org/paula.carlino/333>

<https://www.aacademica.org/paula.carlino/339>

<https://fce.com.ar/tienda/estudios-literarios/escribir-leer-y-aprender-en-la-universidad-5811/>