

Sitio web con materiales de lectura y videos seleccionados sobre IAgen.

# Inteligencia artificial y educación superior. Materiales seleccionados.

Carlino, Paula.

Cita:

Carlino, Paula (2025). *Inteligencia artificial y educación superior. Materiales seleccionados*. Sitio web con materiales de lectura y videos seleccionados sobre IAgen.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/paula.carlino/348>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p1s1/9Ea>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

El hipervínculo <https://sites.google.com/site/giceolem/talleres-y-seminarios/cómo-usamos-y-cómo-enseñamos-a-usar-la-iag/inteligencia-artificial-y-educación-materiales-seleccionados>

lleva a una página del sitio de internet correspondiente al GICEOLEM que contiene un **conjunto seleccionado de materiales de lectura y videos acerca de distintos aspectos de la inteligencia artificial generativa**: qué es, qué pueden hacer los humanos con ella, qué hace ella en los humanos, a qué intereses beneficia, qué alcances, limitaciones y riesgos reconocen los especialistas.

Estos materiales han sido seleccionados a partir de nuestra búsqueda y evaluación crítica entre el cúmulo de información que circula en medios y redes sobre la IAgén, muchas veces en forma engañosa porque obedece a intereses corporativos o faltos de transparencia. El objetivo de nuestra página es promover la formación y reflexión sobre la IAgén entre docentes de distintos espacios curriculares. En el origen de esta página -a la cual se le han ido agregando y se agregarán nuevos materiales- está el Taller llevado a cabo con docentes en el "II Coloquio latinoamericano: Retos del acompañamiento en lectura y escritura en la educación superior" (<https://www.aacademica.org/paula.carlino/341>).

🔍 Desde un punto de vista educativo, la difusión creciente de la IAgén pone de relieve un **nuevo problema didáctico**: qué y cómo hacemos los docentes para que los estudiantes lean, escriban, discutan y piensen con ayuda de la lectura y la escritura en cada una de las materias que impartimos. Y si lo hacen con IAgén, según indican los estudios, cómo intervenimos para evitar que deleguen en ella las funciones cognitivas que se necesita ejercer personalmente para aprender y desarrollar el pensamiento. Desde hace un cuarto de siglo el GICEOLEM plantea que necesitamos ocuparnos de ello porque estas prácticas son consustanciales con el aprendizaje en la educación superior.

💡 Para reflexionar sobre este desafío, proponemos superar el plano técnico del uso y adoptar un rol exploratorio y problematizador, que abarque las diversas facetas de la IAgén: económica, cognitiva, socio y geopolítica, laboral, ambiental, informacional, militar, etc. Los materiales seleccionados que compartimos apuntan a este fin.