

Mirar las trayectorias de investigación en pos de mejorar la enseñanza de la investigación.

Galvalisi Celia y Grasso Mauricio.

Cita:

Galvalisi Celia y Grasso Mauricio (2021). *Mirar las trayectorias de investigación en pos de mejorar la enseñanza de la investigación. Primer Congreso Latinoamericano de Trabajo Social de la UNVM. VII Jornadas Regionales de Trabajo Soc. IAPCS -UNVM, Villa María.*

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/primer.congreso.latinoamericano.de.trabajo.social.de.la.unvm.vii.jornadas.regionales.de.trabajo.soc/28>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/exNH/Uvn>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

RESUMEN Jornadas TS 2021

Mirar las trayectorias de investigación en pos de mejorar la enseñanza de la investigación.

Apellido: Galvalisi

Nombre: Celia Fabiana

DNI: 21612806

Correo electrónico: cgalvalisi@hotmail.com

Institución a la que pertenece: IAPCS UNVM

Apellido: Grasso

Nombre: Mauricio Alejandro

DNI: 24119326

Correo electrónico: mgrasso@unvm.edu.ar

Institución a la que pertenece: IAPCS UNVM – FCC UNC

Palabras claves: investigación- enseñanza- investigar

Resumen

La discusión que se propone está inmersa en una zona de umbrales: entre proyectos de investigación, espacios curriculares, intereses compartidos, trayectorias y prácticas de enseñanza-aprendizaje. Nuestro foco en los estudios anteriores se centró en las propuestas de enseñanza y prácticas de aprendizaje e investigación en las carreras de grado en ciencias sociales, de la UNVM. En investigaciones previas, realizadas por colegas de la misma universidad, se puso énfasis en la enseñanza desde la perspectiva de estudiantes. En nuestro caso y a lo largo de tres proyectos continuos 2014-2020 el acento se puso en la incorporación de una diversidad de voces de actores institucionales, el análisis de programas y planes de estudio y la historización de algunos procesos. En ese mismo sentido consideramos que investigar tiene bastante de animarse a transitar nuevos rumbos y algo de las propias experiencias alcanzadas en el recorrido. En esos estudios, las propuestas de formación-enseñanza, los contextos de desempeño laboral y otros aspectos asociados con los procesos de construcción de las identidades; nos sugerían que prestemos atención a las trayectorias de investigación. Desde los marcos conceptuales que fundamentan los estudios, comprendemos que esas identidades se fueron construyendo desde un marco intersubjetivo de diálogo con los diferentes actores institucionales.

En el marco del presente congreso expondremos algunos mojones de la localización reciente de este recorrido, que nos lleva a detenernos en la construcción de la identidad profesional de investigadores en la UNVM. Se trata de un estudio que parte de las trayectorias educativas y profesionales de colegas radicados en los diferentes institutos y centros de investigación. Si bien se puede considerar que estamos en los inicios de la investigación, ello no priva de poder compartir algunos de los avances en curso.