

# "Familias y cambios en su actividad económica. Caso Urbanización Taparito, Municipio Simón Bolívar (1996-2010)".

Pacheco, Yohanny.

Cita:

Pacheco, Yohanny (2014). *"Familias y cambios en su actividad económica. Caso Urbanización Taparito, Municipio Simón Bolívar (1996-2010)"* (Tesis de Licenciatura). Escuela de Sociología, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/programa.cambio.socialcesaluz/14>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyew/qug>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD DEL ZULIA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE SOCIOLOGÍA



**Familias y cambios en su actividad económica**  
CASO URB. TAPARITO, MUNICIPIO SIMÓN BOLÍVAR (1996-2010)

Trabajo Especial de Grado para optar al título de Socióloga

Elaborado por

**Br. Yhoanny Pacheco**  
C.I. V-20.859.260

Tutor

**Dr. Luis J. González Oquendo**

MARACAIBO, JUNIO DE 2014

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD DEL ZULIA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE SOCIOLOGÍA



Quienes suscriben, miembros del Jurado nombrado por el Consejo de la Escuela de Sociología de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia se han reunido para evaluar el Trabajo Especial de Grado titulado:

**Familias y cambios en su actividad económica**  
Caso Urb. Taparito, Municipio Simón Bolívar (1996-2010)

Presentada por las Bachilleres **Yhoanny Andreina Pacheco Rodríguez**, C.I. V-**20.859.260**, para optar al Título de Socióloga otorgado por la institución.

Después de haber leído detenidamente el trabajo y evaluada la defensa de la Bachiller Pacheco, consideramos que el mismo reúne los requisitos señalados por las normas vigentes y por tanto se **APRUEBA** y se le da una nota de \_\_\_\_ puntos.

Para que conste, se asienta y firma en acta en Maracaibo, el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2014.

**JURADO**

---

**MAIRA MONTILVA**  
JURADO

---

**THAIS GUTIERREZ**  
JURADO

---

**Dr. Luis J. González Oquendo**  
TUTOR-PRESIDENTE DEL JURADO

Familias y cambios en su actividad económica  
CASO URB. TAPARITO. MUNICIPIO SIMÓN BOLÍVAR  
(1996-2010)

Br. Yhoanny Andreina Pacheco Rodríguez

---

Firma

Cédula de Identidad: V-20.859.260

Dirección: Municipio Simón Bolívar, Parroquia Rafael María Baralt carretera D  
av. 24

Teléfono: 0058 (0424) 687-37-13

C-electrónico: yhoapacheco@hotmail.com

Tutor: **Dr. Luis J. González Oquendo**

---

Firma

# Dedicatoria

Esta investigación se la dedico a **Dios** primordialmente por ser mi guía y mi principal apoyo a lo largo de mi vida.

**A mi Madre**, Ingrid Rodríguez por ser mi modelo a seguir, por ayudarme y apoyarme en el cumplimiento de cada una de mis metas. A ella le dedico este logro tan importante en mi vida por dedicarse en cuerpo y alma a mí y a mi hermano para formarnos como personas de bien.

**A mi Padre**, Gilberto Pacheco, que con mucho amor ha cuidado de mí por estos años, por protegerme y guiarme siempre por el camino correcto.

**A mi Hermano**, Yhonnifret Pacheco por siempre estar a mi lado, por ayudarme y ser mi ejemplo a seguir, mis éxitos siempre serán los tuyos.

**A mi Familia y amigos**, por siempre estar a mí lado y por ser mi pilar fundamental porque cada uno de ellos ha influenciado mi vida positivamente, esto también es de ustedes.

Yhoanny Pacheco

# Agradecimientos

Agradezco principalmente a Dios por haberme dado vida y salud para poder llegar hasta aquí. Por colocar en mi vida a las personas indicadas en el momento indicado y por mostrarme el camino que debo seguir, mi infinito amor hacia él.

A mi Madre por todo el amor, esmero y dedicación puesta en mi educación, a mi Padre quien ha guiado y protegido mi camino hasta aquí. A ambos muchas gracias, los amo.

A mi Hermano quien ha sido mi ejemplo a seguir, porque en cada uno de sus logros he encontrado aliento para seguir adelante.

A la Universidad del Zulia, quien fue durante cuatro años mi segunda casa, a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y a la Escuela de Sociología, por darme las herramientas necesarias para mi formación académica.

A mi profesor y tutor Dr. Luis J. González Oquendo por haberme brindado sus conocimientos y ser mi guía en la realización de esta investigación, por su dedicación y paciencia, muchas gracias.

Y finalmente agradezco a todas y cada una de esas personas que me acompañaron en este proceso de superación académica, por su amor, sus consejos y su aliento en momentos difíciles, a ellos muchas gracias, este logro también es suyo.

Yhoanny Pacheco

## Índice General

Dedicatoria .....	4
Agradecimientos .....	5
Índice General .....	6
Resumen .....	9
Abstract.....	10
Introducción .....	11
Capítulo 1. Planteamiento del Problema.....	13
1.1. El problema de investigación .....	13
1.2. Objetivos de la Investigación.....	16
1.2.1. Objetivo general .....	16
1.2.2. Objetivos específicos .....	16
1.3. Delimitación de la Investigación. ....	16
1.4. Justificación .....	17
Capítulo 2. Marco teórico.....	19
2.1. Antecedentes de la investigación .....	19
2.1.1. Definición del problema de investigación. ....	19
2.1.2. Inserción del problema en una línea de investigación.....	20
2.2. Bases teóricas .....	29
2.2.1. Actividad económica y agentes económicos. ....	29
2.2.2. Familia: una entidad mucho más que económica .....	32
2.2.3. La familia vista por las ciencias sociales y humanas.....	36
2.2.4. Familia: historia de una institución .....	40
2.2.5. Elementos conceptuales para el estudio de la familia.....	47
2.2.6. Hogar y vivienda .....	60
2.2.7. Calidad de vida del grupo familiar .....	70
2.2.8. La familia venezolana: caso concreto que interesa a este trabajo... 72	
Capítulo 3. Marco Metodológico.....	75
3.1. Tipo de investigación .....	75
3.1.1. Investigación de tipo descriptiva.....	75
3.1.2. Investigación no experimental .....	76
3.2. Diseño de Investigación. ....	76

3.2.1. Modos de observación .....	77
3.2.2. Investigación de campo. ....	78
3.2.3. Investigación de campo a utilizar: Estudio de caso. ....	79
3.2.4. Tipo de estudio: Investigación cualitativa .....	80
3.3. Población y Muestra.....	82
3.3.1. Población .....	82
3.3.2. Muestra.....	83
3.3.3. Criterios de selección .....	85
3.3.4. Procedimiento de selección .....	86
3.4. Técnica de investigación a utilizar: la entrevista.....	86
3.5. Espacio social a ser analizado: Urb. Taparito del Municipio Simón Bolívar.....	91
3.6. Operacionalización de la variable.....	94
Capítulo 4. Resultados.....	101
4.1. Familia 1 (Familia nuclear reducida): Juan Rodríguez.....	101
4.2. Familia 2 (Familia por unión de hecho): Génesis Caldera .....	106
4.3. Familia 3 (Familia reconstituida): Darwin Rojas.....	110
4.4. Familia 4 (Familia monoparental, subtipo encabezada por hombre): Eduardo Sira .....	113
4.5. Familia 5 (Familia monoparental, subtipo encabezada por mujer): Maritza Torres.....	117
Capítulo 5. Análisis de los resultados.....	120
5.1. Cambios en las estructuras familiares .....	120
5.1.1. Estructura familiar .....	120
5.1.2. Interacción familiar .....	122
5.2. Cambios en las actividades económicas de las familias .....	124
5.2.1 Ingreso familiar.....	124
5.2.2. Calidad de vida .....	127
Conclusiones .....	130
Referencias biográficas y bibliográficas.....	132
a. Entrevistas .....	132

b. Libros, revistas y trabajos.....	132
-------------------------------------	-----

Pacheco Yhoanny “**Familias y Cambios en sus actividades económicas Caso Urb. Taparito Municipio Simón Bolívar (1996-2010)**”. Trabajo especial de grado para optar por el título de Socióloga. La Universidad del Zulia, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Escuela de Sociología. Maracaibo. Junio 2014.

### **Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo general, Describir cuales son los tipos de familias y los cambios en la actividad económica desarrollados en la Urb. Taparito ubicada en la parroquia Manuel Manrique del Municipio Simón Bolívar, del estado Zulia en el periodo de 1996 - 2010. Para lograr determinar y desarrollar el objetivo general fueron planteados dos objetivos específicos, Explicar los cambios en las estructuras familiares en la Urb. Taparito ubicado en la parroquia Manuel Manrique del Municipio Simón Bolívar, del estado Zulia en el periodo de 1996 – 2010 y Plantear los cambios en la actividad económica que se han desarrollado por las familias en la Urb. Taparito ubicado en la parroquia Manuel Manrique del Municipio Simón Bolívar, del estado Zulia en el periodo de 1996 – 2010. Se desarrolló una investigación cualitativa de tipo descriptiva, no experimental y en base a ello se elabora un cuestionario en forma de entrevista no estructurada, donde se seleccionaron una familia por cada modelo definido por Valdivia (2008). En cuanto a los resultados obtenidos se pudo observar como las familias de acuerdo a su estructura configuran y modifican sus actividades económicas de acuerdo a sus necesidades y expectativas, plantean metas y objetivos en común y se apoyan entre sí para concretar dichas metas.

**Palabras claves:** familia, actividades económicas, estructura, interacción, ingreso, calidad de vida.

yhoapacheco@hotmail.com

Pacheco Yhoanny “**Families and Changes on their economic activities. Case: Taparito development, Simón Bolívar County (1996-2010)**”. Grade'special paperwork to opt for a degree on Sociology. La Universidad del Zulia, Faculty of Economics and Social Sciences, Sociology School, Maracaibo, June 2014.

### **Abstract**

This research has as general objective to describe which the types of families are and the changes on the economic activities developed in Taparito development in the parish of Manuel Manrique, Simón Bolívar County in the Zulia state during 1996 and 2010. To accomplish this, There were set two specific objectives: Explain the changes in the family structures in Taparito development in the parish of Manuel Manrique, Simón Bolívar County in the Zulia state during 1996 and 2010 and Expose the economic activities that have been developed by the families Taparito development in the parish of Manuel Manrique, Simón Bolívar County in the Zulia state during 1996 and 2010. It has been developed a qualitative descriptive non experimental research, based on it, it has been elaborated a questionnaire like a no structured interview where has been selected one family for each model defined by Valdivia (2008). About the results, it can be observed how every family modifies their activities according to their needs and expectative, in order to set their goals and objectives in common and support each other to reach those goals.

**Key words:** Family, economic activities, structure, interaction, income, life quality.

yhoapacheco@hotmail.com

## **Introducción**

La familia es uno de los agentes económicos más importantes que existe dentro de las actividades económicas, ya que los cambios que se producen dentro de la estructura familiar reflejarán cambios en las actividades económicas que el grupo familiar desarrollen a lo largo de todo el ciclo vital de la familia. Uno de los principales cambios a nivel estructural que se ha generado dentro de las familias y que ha repercutido en las diversas actividades económicas es la participación de las mujeres activamente dentro del mercado laboral.

En este sentido, conocer la estructura familiar y como es la interacción entre los miembros de las familias, servirá para dar indicios de cómo cada grupo o núcleo familiar desarrolla las actividades económicas más convenientes para ellas, tomando en consideración aspectos como: el tamaño del grupo familiar, la educación y el entorno social en el cual se desarrollan las familias, entre otros. Todos estos aspectos condicionan los ingresos a los que el grupo familiar tiene acceso, lo que repercute en la calidad de vida que el grupo familiar puede tener -esto es- a mayor ingreso, mayor poder adquisitivo de bienes y servicios que mejoren la calidad de vida de la familia.

Estos elementos o componentes dan sentido y razón de ser a esta investigación titulada: "Familias y Cambios en sus actividades económicas Caso Urb. Taparito Municipio Simón Bolívar (1996-2010)". Cuyo objetivo general es Describir cuales son los tipos de familias y los cambios en la actividad económica desarrollados en la Urb. Taparito ubicada en la parroquia Manuel Manrique del Municipio Simón Bolívar, del estado Zulia en el periodo de 1996 - 2010.

Para facilitar la comprensión del estudio en cuestión, se estructura de la siguiente manera:

Capítulo I: Planteamiento del Problema. Construido por el problema de investigación, formulación del problema, los objetivos, la delimitación y la justificación de la investigación.

Capítulo II: Marco Teórico: Conformado por los antecedentes de la investigación y las bases teóricas.

Capítulo III: Metodología de la Investigación. Constituido por el tipo y diseño de investigación, la población y muestra, la técnica de investigación a utilizar, el espacio social a ser analizado y la operacionalización de la variable.

Capítulo IV: Resultados. En este capítulo se presentan los resultados de las entrevistas y el tratamiento de la información.

Capítulo V: Análisis de los Resultados. En el cual se expone el análisis de los resultados en base a lo cual se derivan las conclusiones.

# Capítulo 1. Planteamiento del Problema

## 1.1. El problema de investigación

Las actividades económicas comprenden todos los procesos que ocurren de manera organizada cuyos fines son la producción, transformación y distribución de productos, bienes o servicios destinados a cubrir las necesidades de una sociedad. Así mismo, el departamento administrativo nacional de estadísticas, define las actividades económicas: *“como un proceso o grupo de operaciones que combinan recursos tales como equipo, mano de obra, técnicas de fabricación, insumos y se constituyen en una unidad cuyo resultado es un conjunto de bienes o servicios”*, este proceso da lugar a un conjunto homogéneo de productos, expresión que significa que estos productos pertenecen a una misma categoría y su producción es característica de una clase de la clasificación de las actividades económicas (Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, Colombia, s/f).

En la actividad económica intervienen cinco tipos de agentes económicos que cumplen las operaciones elementales: las familias, las empresas no financieras, las empresas financieras, el Estado/Sector público y el sector exterior (Pineda, 2005: 94). Algunos autores han llegado a considerar que los agentes económicos son los verdaderos centros de decisión y acción en tanto que son células básicas de la actividad económica. En este sentido Furtado lo define de la siguiente manera: *“Los agentes económicos son los grandes decisores en las actividades económicas, esto debido a que son los encargados de dar respuesta a diversas situaciones ya que suponen disponer una gran cantidad de información que la proporcionada por el mercado”*. (Furtado, 2006: 100). Así mismo, Martos en el diccionario de teoría económica define a los agentes económicos como cada una de las unidades de decisión que intervienen en los procesos de producción y distribución derivados de la actividad económica, interviniendo no solo en las transacciones del mercado [y fuera del mercado] sino también en la definición del marco jurídico, legal e institucional en el que la actividad económica se desarrolla. (Palma Martos, 2010: 13).

De los agentes económicos antes mencionados, las familias constituyen parte fundamental ya que cumplen dos funciones elementales dentro de las actividades económicas:

(a) demandar bienes y servicios para su consumo

(b) ofrecer –en algunos casos y bajo ciertas circunstancias- recursos productivos [tierra, trabajo, capital] a las empresas.

Ello, es independiente del autoconsumo que pueda existir, es decir, del autoabastecimiento de determinados bienes y servicios [alimentos, vestimenta, servicios de limpieza, etc.] que las familias desarrollen (Centro de Investigaciones Económicas, 2005: 1-50).

Es así como, las familias, están constituidas por un grupo de individuos que viven bajo un mismo techo. Estas se definen para los efectos censales *“como un grupo de personas que, en una misma fecha censal forman parte de un hogar, comparten una misma economía y están vinculados por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, independientemente de su grado”* (Instituto Nacional de Estadística-España, 2004). Por su parte Alberdi, diferencia entre «Familia» y «Hogar»: *“La familia está formada por dos o más personas unidas por el afecto, el matrimonio o la afiliación que viven juntas, ponen sus recursos económicos en común y consumen conjuntamente una serie de bienes en su vida cotidiana”*. Mientras que el hogar *“puede estar constituido por una persona y los miembros de un hogar multipersonal no tienen necesariamente que estar emparentados”* (Alberdi, 1999: 60).

La familia es probablemente uno de los agentes económicos que más ha cambiado en los últimos tiempos, se encuentra supeditada al cambio social, económico y tecnológico -en forma de simbiosis-, bien siendo la causa o bien siendo el efecto, entonces con el cambio de una sociedad, basada en la agricultura por otra instalada en la industria y más recientemente el de una sociedad fundamentada en la industria a otra dependiente de los servicios, se tendría que haber manifestado otra "gran transformación" que necesariamente tendría que haber afectado a las estructuras consolidadas anteriormente (Casares, 2008).

En este sentido para el siglo XIX, la familia *“...Paso a representar un refugio idealizado, un mundo en sí mismo, con un valor moral más alto que el dominio público. Se idealizó la familia como una vida donde el orden y la*

*autoridad no eran desafiados*". Sin embargo, este orden ideal fue perdiendo legitimidad y funcionalidad a medida que avanzaba el impacto social. En el cual la transformación de la mujer y su incorporación al mercado de trabajo y la vida económicamente activa está haciendo una metamorfosis en el centro de la familia (Capriles, 2000:169).

Según Robert Rapoport (citado por Casares, 2008), entre los elementos distintivos de los cambios, que se han producido y que se están produciendo, en las familias en los países desarrollados estaría la diversidad organizacional, lo que significa que existen variaciones en la estructura familiar, tipo de hogar, modelos de redes de parentesco, y diferencias en la división del trabajo dentro del hogar, por ejemplo, las diferencias entre una familia en la cual trabaja sólo el padre y una familia en la cual trabajan el marido y la esposa, o diferencias entre familias reconstituidas formadas después del divorcio y que se vuelven a casar.

Por otra parte, el estudio social de cómo las familias están asociadas con los cambios en la actividad económica apuntan a que el mayor cambio social vinculado a este tema se refiere a la participación de las mujeres en la actividad económica poniéndose en relación este fenómeno con el desarrollo económico de las estructuras micro familiar de decisión, *"el cambio en la participación laboral de las mujeres ha sido enorme, la entrada de los hombres en el interior familiar es mucho más difícil de advertir"*. (Alberdi, 1999: 63). En este sentido, en Venezuela la interrelación entre las familias y los cambios en sus actividades económicas *"es un aspecto que se debería analizar y trabajar más, debido a que existen diversas estructuras familiares, que con el devenir del tiempo y con los diversos cambios económicos, políticos y sociales, han desgastado el modelo "ideal" de una familia tradicional, siendo perenne en la sociedad venezolana las estructuras fundamentadas en la ausencia paterna, o estructuras familiares reconstituidas que caracterizan a la mayoría de las familias venezolanas"*. (Capriles, 2000:171).

Partiendo de los supuestos anteriores, el objeto de estudio de esta investigación será cuales son los tipos de familias y los cambios en las actividades económicas que se desarrollan en la Urb. Taparito ubicado en la parroquia Manuel Manrique del Municipio Simón Bolívar. Por ello, para la realización de la presente investigación se pretende responder a la siguiente

pregunta de investigación: ¿Cuáles son los tipos de familias y los cambios en las actividades económicas que se desarrollan en la Urb. Taparito ubicado en la parroquia Manuel Manrique del Municipio Simón Bolívar entre 1996 y 2010?

## **1.2. Objetivos de la Investigación**

### **1.2.1. Objetivo general**

- Analizar cuáles son los tipos de familias y los cambios en la actividad económica desarrolladas en la Urb. Taparito ubicada en la parroquia Manuel Manrique del Municipio Simón Bolívar, del estado Zulia en el periodo de 1996 - 2010.

### **1.2.2. Objetivos específicos**

- Identificar los cambios en las estructuras familiares en la Urb. Taparito ubicado en la parroquia Manuel Manrique del Municipio Simón Bolívar, del estado Zulia en el periodo de 1996 – 2010.
- Explicar los cambios en la actividad económica que se han desarrollado por las familias en la Urb. Taparito ubicado en la parroquia Manuel Manrique del Municipio Simón Bolívar, del estado Zulia en el periodo de 1996 - 2010.

## **1.3. Delimitación de la Investigación.**

El presente trabajo de investigación considerara cuales son los tipos de familias y sus cambios en las actividades económicas desarrolladas en el periodo de 1996<sup>1</sup> al 2010. Dicha investigación se realizara en el Municipio Simón Bolívar<sup>2</sup>, específicamente en la Urb. Taparito<sup>3</sup> de la Parroquia Manuel

---

<sup>1</sup> En el año de 1995, se lleva a instancias legales la elevación de la parroquia Manuel Manrique perteneciente al Municipio Cabimas a Municipio Autónomo bajo el nombre de Municipio Simón Bolívar. Aprobada en la reforma de la Ley de División Político Territorial del Estado Zulia de 1995, quedando establecido de manera formal en la Gaceta oficial del Estado Zulia Número 256, la cual contempla la creación de 5 nuevos municipios, entre ellos Simón Bolívar, con sus respectivas parroquias Manuel Manrique, Rafael María Baralt y Rafael Urdaneta (Alcaldía del Municipio Simón Bolívar, 2011).

<sup>2</sup> El Municipio Simón Bolívar se ubica geográficamente en la costa oriental del Lago de Maracaibo. Tiene como límites al norte el Municipio Cabimas; al sur el Municipio Lagunillas; este la Carretera Lara-Zulia y; al oeste el Lago de Maracaibo. El Municipio Simón Bolívar tiene una superficie de 258 km<sup>2</sup> y una población de 60.007 habitantes, lo conforman 3

Manrique<sup>4</sup>. En el periodo comprendido desde Marzo 2013 hasta junio 2014. Este periodo, corresponde al desarrollo temporal de la Cátedra de Investigación “Cambio social en el Zulia” desarrollada por el Prof. Luis J. González Oquendo como parte del plan de estudios de la Escuela de Sociología de la Universidad del Zulia.

#### **1.4. Justificación**

La investigación a realizar tiene como finalidad analizar cuáles han sido los tipos de familias y los cambios que se han producido en las actividades económicas desde el año 1996 hasta el 2010 dentro de la Urbanización Taparito; año en el cual el Municipio Simón Bolívar fue elevado a la condición de Municipio Autónomo, lo cual quedo establecido de manera oficial en la Gaceta Oficial del Estado Zulia Número 256, de la Ley de División Político Territorial. Esto le concedió la autoridad para intervenir en el mercado económico que hasta entonces estaba controlado por el Municipio Cabimas. Así mismo se pretende conocer cuál ha sido la importancia de las familias en el desarrollo de las actividades económicas de la Urb. Taparito dentro del Municipio Simón Bolívar durante este periodo.

Para la misma, se realizara una revisión de los diversos autores que hayan estudiado previamente el objeto de estudio a analizar dentro de esta investigación, con el fin de generar un soporte conceptual que permita manejar de manera adecuada las variables que se desean medir, y de igual manera,

---

parroquias de las cuales 2 son urbanas [Manuel Manrique y Rafael María Baralt] y 1 es rural [Rafael Urdaneta]. (Alcaldía del Municipio Simón Bolívar, 2011).

<sup>3</sup> La Urb. Taparito, se encuentra ubicada en la parroquia Manuel Manrique. Cuenta con un área de 24, 34 km<sup>2</sup>. Limita al norte con el Río Taparito; al sur con la Carretera E; al este con la Carretera 21 y; al oeste con la Av. Intercomunal. Cuenta con una población de 795 habitantes y 147 viviendas aproximadamente (Dirección de Planificación Municipal, 2010, Alcaldía del Municipio Simón Bolívar, 2011). La Urb. Taparito deriva su nombre en razón del hato Taparito.

<sup>4</sup>La parroquia Manuel Manrique está ubicada en el Municipio Simón limita al norte con la parroquia Rafael María Baralt; al sur con el Municipio Lagunillas; al este con la parroquia Rafael Urdaneta y; al oeste con el Lago de Maracaibo. Cuenta para el año 2010 con una población de 30.293 habitantes lo cual representa el 50,48% de la población, está desarrollado en una superficie de 108 km<sup>2</sup> [41,86% del Municipio] y una densidad de 704, 48 hab/km<sup>2</sup>. En términos de equipamiento y servicios se considera la zona que aglutina todo el movimiento urbanística que se genera dentro del Municipio. La parroquia Manuel Manrique produce Petróleo liviano, lo cual genera el desarrollo y crecimiento de la ciudad dada la activa participación de la Industria Petrolera y el sector comercial, siendo su capital Tía Juana (Alcaldía del Municipio Simón Bolívar, 2011).

permita acceder a un conjunto de conocimientos necesarios para integrar las bases teóricas que posibiliten el desarrollo efectivo de esta investigación.

El presente trabajo especial de grado puede proporcionar conocimientos que permitan obtener una visión más amplia respecto a las actividades económicas desarrolladas por las familias en el Municipio Simón Bolívar. Debido a las limitaciones económicas y logísticas de la presente investigación, se limitará a un solo sector, la Urb. Taparito.

El estudio realizado puede arrojar conocimientos sobre los tipos de actividad económica que se desarrollan dentro de la Urb. Taparito, así como también, identificar las familias que allí residen y la forma en que estos se han sustentado con el devenir del tiempo. Todo ello pudiera contribuir con la realización de futuras investigaciones enriqueciendo nuevos conocimientos teóricos y prácticos sobre el área socioeconómica, así como también proporcionar información empírica sobre el sector. Finalmente, esto ayudaría a potenciar políticas públicas que permitan el desarrollo de los diversos sectores de las actividades económicas dentro del Municipio.

## Capítulo 2. Marco teórico

### 2.1. Antecedentes de la investigación

#### 2.1.1. Definición del problema de investigación.

En cada época y en cada lugar las estructuras familiares van cambiando. Este cambio no solo afecta su estructura familiar, sino también su actividad económica. De esta manera se organizan las familias de acuerdo a las necesidades.

En este sentido, Engels en el prefacio de su obra expone lo siguiente:

*Según la teoría materialista, el factor decisivo en la historia es, en fin de cuentas, la producción y la reproducción de la vida inmediata. Pero esta producción y reproducción son de dos clases. De una parte, la producción de medios de existencia, de productos alimenticios, de ropa, de vivienda y de los instrumentos que para producir todo eso se necesitan; de otra parte, la producción del hombre mismo, la continuación de la especie.*(Engels, 1891).

Así mismo, el orden social en el cual viven los hombres en una época o en un país dados, está condicionado por esas dos especies de producción: por el grado de desarrollo del trabajo, y por la familia. Cuanto menos desarrollado está el trabajo, más restringida es la cantidad de sus productos y, por consiguiente, la riqueza de la sociedad, con tanta mayor fuerza se manifiesta la influencia dominante de los lazos de parentesco sobre el régimen social.

De acuerdo a lo antes planteado, los antecedentes del estudio de las familias y los cambios en sus actividades económicas se dividirán en tres partes:

- a) La familia y cambios en su actividad económica a nivel mundial.
- b) La familia y cambios en su actividad económica en el caso Venezolano.
- c) La familia y cambios en su actividad económica en el Estado Zulia.

Esto con la finalidad de distinguir como han sido los cambios de las familias y de sus actividades económicas de acuerdo al contexto geográfico en el cual se encuentran.

## **2.1.2. Inserción del problema en una línea de investigación**

### **2.1.2.1. Familia y actividad económica**

*“Hasta 1860 ni siquiera se podía pensar en una historia de la familia. Las ciencias históricas hallábase aún, en este dominio, bajo la influencia de los cinco libros de Moisés. La forma patriarcal de la familia, pintada en esos cinco libros con mayor detalle que en ninguna otra parte, no sólo era admitida sin reservas como la más antigua, sino que se la identificaba - descontando la poligamia- con la familia burguesa de nuestros días, de modo que parecía como si la familia no hubiera tenido ningún desarrollo histórico”* (Engels, 1891).

En la medida en que se puede asociar la teoría que se ha desarrollado alrededor del tema y el comportamiento internacional como conocimiento empírico de la situación con el desarrollo regional, es importante consolidar los aspectos teóricos de los campos que han tratado de darle una explicación administrativa y social a la familia como ente participativo y nuclear, para construir una caracterización del comportamiento de las familias y sus actividades económicas.

El interés por estudiar la familia y los cambios en sus actividades económicas se remontan a 1860, momento en el cual, Bachofen y Morgan plantean lo que para ellos son los orígenes de la familia. Es así como actualmente existen antecedentes importantes de diversos autores que han estudiado a la familia y cuales han sido los cambios ocurridos en sus actividades económicas.

Anthony Giddens (2006). En su texto, define a la familia como un grupo de personas directamente ligadas por nexos de parentesco, cuyos miembros adultos asumen la responsabilidad del cuidado de los hijos. Para este autor, los lazos de parentesco son los que se establecen entre los individuos mediante el matrimonio o por las líneas genealógicas que vinculan a los familiares consanguíneos [madres, padres, hijos, abuelos, entre otros]. En este sentido se define el matrimonio como una unión entre dos individuos adultos socialmente reconocida y aprobada. Es así como dos personas que se casan se convierten en parientes; sin embargo, el matrimonio también vincula a un grupo de

parientes más amplios, tales como los padres, hermanos, hermanas y otros familiares consanguíneos que se convierten en parientes del cónyuge mediante el matrimonio.

Posterior a lo antes expuesto, en la práctica la totalidad de las sociedades las podemos identificar como familia nuclear, la cual consiste en dos adultos que viven juntos en un hogar con hijos propios o adoptados. En este sentido, para la mayoría de las sociedades tradicionales la familia nuclear pertenecía a una red de parentesco más amplia. Cuando, además de la pareja casada y sus hijos, conviven otros parientes, bien en el mismo hogar; bien en contacto íntimo y continuo, hablamos de familia extensa. Esta puede incluir a los abuelos, a los hermanos y a sus esposas, hermanas y maridos, tías y sobrinos.

En las sociedades occidentales el matrimonio, y por consiguiente la familia, están asociados con la monogamia. Pero este tipo de relaciones no siempre fue así, esto debido a que la monogamia no es el tipo de matrimonio más frecuente. De este modo, según George Murdock 1949, (Citado por Giddens, 2006) descubrió que la poligamia, según la cual un hombre o una mujer pueden tener más de un cónyuge, era una de las formas de familias que predominaba. Este autor divide la poligamia en dos tipos: la poligamia, en la que el hombre puede estar casado con más de una mujer al mismo tiempo, y la poliandria [mucho menos común], en la que una mujer puede tener dos o más maridos simultáneamente. Es así, como se pensaba que antes del período moderno la forma de familia predominante era la extensa, pero la investigación ha demostrado que esta idea era errónea. Parece que la familia nuclear ha sido preponderante durante mucho tiempo.

Sin embargo, la unidad familiar pre moderna era mayor que la actual pero tampoco especialmente grande. Un ejemplo de esto sería, la Europa pre moderna, en la cual era habitual que los niños comenzaran a trabajar ayudando a sus padres en la granja cuando tenían siete u ocho años. Quienes no contribuían a la producción doméstica frecuentemente abandonaban el hogar paterno a una edad temprana, bien para trabajar como sirvientes en casas ajenas, o para colocarse de aprendices. Lo más probable es que los hijos que marchaban a trabajar a otros hogares nunca volvieran a ver a sus padres. No obstante a esto, había otros factores entonces que hacían que las familias

fueran aún menos permanentes que hoy en día, tal es el caso de las tasas de mortalidad en todas las edades [número de muertos por cada mil personas en un año] que anteriormente eran mucho más elevadas que las de ahora.

Tomando en consideración lo anterior, el sociólogo histórico Lawrence Stone ha registrado algunos de los cambios que condujeron a las formas de vida familiar pre moderna a las modernas. En este sentido, el autor, distingue tres fases en el desarrollo de la familia desde el siglo XVI hasta el XIX. El tipo de familia dominante en la primera fase de este período era una variante de la nuclear que vivía en un hogar bastante pequeño pero que estaba muy integrada en las relaciones con la comunidad, incluyendo las relaciones con otros parientes. No había una separación clara entre esta clase de familia y la comunidad.

Para Stone, en aquella época la familia no era uno de los centros principales de vinculación emocional o de dependencia para sus miembros. Las personas no experimentaban ni buscaban la intimidad emocional que hoy asociamos con la vida familiar, la libertad de elección individual a la hora de contraer matrimonio y en otros aspectos de la vida familiar estaba subordinada a los intereses de los padres, de otros parientes o de la comunidad. Como Stone señala, durante este periodo la familia era "una institución abierta, discreta, nada emotiva y autoritaria, así como también era de corta duración, ya que se disolvía con frecuencia al fallecer el marido o la esposa o temprano abandono del hogar de los hijos" (Stone, 1977 citado por Giddens).

A este tipo de familia le siguió otra de transición, que existió desde principios del siglo XVII hasta comienzos del XVIII y que estuvo prácticamente limitado a los estratos superiores de la sociedad. Sin embargo, tuvo una gran importancia porque generó actitudes que desde entonces se han hecho prácticamente universales. La familia nuclear se convirtió en una entidad más independiente respecto a los vínculos con el resto de los parientes y la comunidad local. Cada vez se hacía más hincapié en la importancia del amor conyugal y de los padres, aunque también se produjo un aumento del poder autoritario del padre.

En la tercera fase se fue desarrollando gradualmente el sistema familiar más común en Occidente hoy en día. Esta familia es un grupo vinculado por estrechos lazos emocionales, que disfruta de una considerable intimidad en el

hogar y que se preocupa por la crianza de los hijos. Se define por la aparición del individualismo afectivo: la formación de vínculos matrimoniales basados en la elección personal y guiados por la atracción sexual o el amor romántico. Se empiezan a glorificar los aspectos sexuales del amor dentro del matrimonio y no los de las relaciones fuera de él. La familia se orientó al consumo en vez de a la reproducción, a raíz de la proliferación de lugares de trabajo lejos del hogar.

Actualmente, sigue existiendo diversidad en los tipos de familia que existen en las diferentes sociedades del mundo. Esta diversidad está haciendo que el mundo se encamine hacia un predominio de la familia nuclear, fragmentando el sistema de familias extensas y otras clases de grupos vinculados por el parentesco. Sería un error suponer que en todas partes la familia nuclear se ha convertido en la forma dominante. En la mayoría de las sociedades del mundo actual las familias extensas son la norma y continúan las prácticas familiares tradicionales.

Para Weiss-Altaner la idea del trabajo en conjunto -dentro de la familia- para mejorar la calidad de vida del grupo familiar es fundamental. Define a la familia como «*un conjunto de personas de número reducido en que (a) la reciprocidad generalizada caracteriza a la gran mayoría de los flujos de bienes y servicios que corren de un miembro a otro del conjunto y; (b) se da la creación de nuevas personas y la reproducción de la mayor parte de las energías gastadas cotidianamente*» (Weiss-Altaner, 1977: 4-5). Los pequeños grupos domésticos se transformaron así en pequeñas unidades celulares de producción y reproducción social.

La familia se representa como un núcleo unido el cual trabaja en pro de una superación personal y grupal, trabaja para obtener mejores beneficios y mejores oportunidades dentro y fuera del núcleo familiar. Repartir mejor el tiempo útil, tomar decisiones y -a través de los actuales métodos de anticoncepción- decidir sobre el número de hijos deseados, lo que contribuye a que las familias puedan incorporarse más rápidamente al mercado laboral, y tener así, un mayor poder adquisitivo creándose familias solidas e independientes capaces de tener un consumo deseado y que -entre otras cosas- sea factible. El poder adquisitivo de las familias va a depender del rendimiento de sus miembros en distintas tareas, la combinación del tiempo

libre y del trabajo, el precio de las mercancías producidas en el hogar, el precio de las fuerzas de trabajo familiar y la acumulación que la familia ha logrado en el pasado.

La extensión del sector terciario en los últimos 30 años generó un crecimiento en la demanda de nuevos trabajadores, de esta manera, la mujer se incorpora vertiginosamente en el mercado laboral, lo que contribuye de forma positiva al incremento constante de las divisas que entran dentro del hogar y le permiten a la familia tener accesos a mejores bienes y servicios, teniendo así una mejor calidad de vida y poder crear dentro del hogar mejores fuerzas de trabajo brindando educación a los miembros de la familia que una vez capacitados tendrán más valor dentro del mercado laboral.

#### **2.1.2.2. Investigación sobre la familia y los cambios en la actividad económica en Venezuela**

Tudares de González (1986) en su investigación, considera que las sociedades a nivel mundial, han experimentado profundos cambios sociales de muy variada naturaleza, tales como, movimientos revolucionarios, guerras, entre otros. Esos cambios se han debido a situaciones históricas de cada país, así como también por la intervención de elementos inherentes a la dinámica social.

Para esta autora, en Venezuela, los procesos cumplidos a partir de 1936, produjeron cambios a nivel de la sociedad y de las instituciones, especialmente de las familias. La combinación de algunos factores [irrupción del petróleo en Venezuela y el inicio del sistema democrático] se hicieron presentes en nuestra sociedad. La actividad agrícola que hasta entonces había constituido la base económica del país, entra en una etapa de estancamiento y pasa el petróleo a convertirse en el principal producto de exportación, factor clave de la economía nacional.

La economía petrolera modificó en un corto tiempo el cuadro de las relaciones globales que definían nuestro país como capitalista dependiente, donde coexisten condiciones socioeconómicas diferentes, que determinan desigualdades económicas, sociales y políticas. Los grupos sociales más

favorecidos fueron las familias pertenecientes a la clase dominante, cuyos ingresos se incrementaron por la acción conjunta de la actividad petrolera, el proceso de industrialización, el desarrollo de la construcción, las actividades bancarias, financieras y comerciales, reforzándose intensamente el proceso de acumulación en un sector minoritario de la población. Así mismo, también, emergió una pequeña parte de la población conformando el sector medio, desempeñando cargos claves tales como obrero con empleo permanente, empleos transitorios, buhoneros, sub- empleados, entre otros.

El cambio en la economía petrolera también se manifestó a nivel de la estructura social. Surgieron nuevos agrupamientos sociales, se modificaron las formas de organización familiar, sus modos de vida, sus funciones y sus relaciones familiares. En este sentido, las sociedades divididas en clases como en nuestro caso, tienen funciones, relaciones familiares y estructuras diversas, dependiendo del estrato social al cual pertenezcan. Así por ejemplo la familia burguesa tiene como función además de la reproductora, transmitir a sus descendientes la posición inicial de clase y preparar al individuo según las normas de su clase mediante el proceso de socialización, como clase dominante, tienen sus criterios propios y conciencia de clase.

Entre los miembros de las familias burguesas, se practica la endogamia de clase con una doble finalidad “aumentar o conservar los capitales y concentrar el poder”. La familia burguesa tiene como fundamento la propiedad privada, las relaciones hombre-mujer, padre-hijo, se desarrollan bajo la influencia de esta institución y regulados a su vez por las relaciones jurídicas o ideológicas dominantes. A diferencia de esta clase, la clase campesina, [está constituida por diversas capas, entre ellas los semi-proletarios del campo, campesinos medios y campesinos pobres], antes de que se produjeran las modificaciones derivadas del impacto petrolero, la familia campesina vivía dentro de un sistema social que pudiera catalogarse como sociedad cerrada, fundada en elementos valorativos y bajo el poder autoritario del jefe de familia. Después del cambio, [se puede decir que aún persisten ciertos elementos característicos de la familia “tradicional”], las relaciones hombre-mujer, continúan fundamentándose en premisas valorativas, las persistencias de las uniones no dependen de que estén o no legalmente constituidas, dependen más bien de que se cumplan con las costumbres que aún se mantenían. Este

tipo de clase, en cuanto a su estructura, tiene una característica muy importante y es, que a pesar de que hoy día no existe la convivencia de varias generaciones, compuestas por los hijos con sus esposas y demás descendientes, en promedio el número de sus miembros oscila entre cinco y ocho personas por familia [para 1980]. Este fenómeno se puede explicar porque en el campo el grupo familiar tiene una participación directa con las actividades agrícolas, ya sea en el propio conuco o como peonaje agrícola.

En cuanto a la clase media, [clase que emerge luego del boom petrolero] tiene como función reproducir los mecanismos de funcionamiento del sistema, tanto económico como político e ideológico, los cuáles introyecta al interior de las familias. En cuanto a su estructura y composición, este tipo de familias, está formado generalmente por el padre, la madre y un número de hijos cuyo límite máximo es de cuatro. En estos grupos pareciera una constante, que el número de hijos estuviese en relación con los ingresos que percibe el jefe de familia.

Además de las categorizaciones o grupos sociales antes mencionados, la autora señala que a pesar de la existencia del grupo social proletariado, este vino a tomar auge con la movilización espacial, creando de esta manera, el semi-proletariado urbano, el cual se distingue en el sector urbano en dos grandes grupos sociales: la clase obrera y una capa marginal. Estos grupos habitan en viviendas improvisadas, construidas por ellos mismo con materiales deleznable o adquiridos por traspasos, teniendo una composición encabezada generalmente por una madre cargada de hijos de distintos padres y acompañada temporalmente por el marido de turno. En este tipo de grupos, las funciones familiares son de difícil cumplimiento, las relaciones entre padre e hijo no se dan porque regularmente son hijos que provienen de uniones fugaces, no estables.

La mujer en el caso de las familias venezolanas, se enfoca en satisfacer las necesidades de su pareja, de sus hijos y de sí misma sobre la base de sus capacidades, expectativas, valores y creencias. En su desempeño cotidiano, ella cumple roles como cuidar a sus hijos, asistir al trabajo, cumplir obligaciones para su formación educativa y desempeñar actividades domésticas, además de atender a su pareja. De esta manera, asume una posición decisiva ante la situación que se le presenta incorporando nuevos roles y estrategias para poder cumplir con sus funciones, en la medida de sus posibilidades y a pesar

de sus limitaciones, a lo largo de los períodos de formación, expansión, contracción y disolución de la familia (Contreras y otros, 2008).

Conteras y otros (2008) hace referencia a las cuatro funciones que tiene la familia en razón de su naturaleza teológica: reproductiva, económica, afectiva y educativa. La función reproductiva tiene que ver con la procreación de nuevos seres humanos. La provisión de recursos permite cubrir las necesidades de vivienda, alimentación, vestido, transporte, educación y salud, entre otros. En cuanto a lo afectivo no solo tiene que ver con dispensar amor y cariño, sino que también comprende la canalización del afecto. La función educativa implica la transferencia de hábitos, conductas, normas y estilos de vida que se proyectan de manera usual de padres a hijos. Estas funciones mayormente las cumple la mujer por lo que el autor afirma que la familia popular venezolana se encuentra hoy en día matrifocalizada, lo que se entiende como una dinámica social en la cual la madre ejerce el control sobre la manera de cumplir con sus funciones. El modelo de familia matricentrada esta estructural y funcionalmente establecido, la madre generalmente es una mujer que tiene a su cargo todas las funciones antes mencionadas.

Para Campo y otro (2007) el principal problema de la familia matricentrada es el desequilibrio que hay entre la estructura familiar matricentrada y la estructura social patriarcal que aún se mantiene en Venezuela. De esta forma la madre puede ser el pilar de la familia pero no posee el control de la sociedad [que sigue siendo patriarcal] por lo cual el problema se asocia al género y a que se tenga igualdad de condiciones que la permita a las familias cuyo jefe de hogar es la mujer alejarse de la pobreza.

Una vez que la madre jefe de hogar cuente con mejores oportunidades laborales y mayores beneficios económicos estará en mejores condiciones de proveer a sus hijos una mejor calidad de vida, lo que traduce en mejores bienes y servicios que la familia va a recibir, esto es, mejores servicios de salud, educación, transporte, recreación y una mejor infraestructura en el cual se han de desarrollar las diversas etapas del ciclo familiar.

Es así, como las familia van a estar influenciadas por las relaciones económicas cambiantes, en concordancia con las modificaciones en las formas de propiedad, donde no solo la producción material condiciona la situación económica de la familia, sino que determina igualmente la condición material

del desarrollo de la especie humana por ser la célula socio-biológica de la sociedad que se forma y se modifica en dependencia de la base económica de la misma. En este sentido, la familia y las condiciones de vida material son el micro mundo que absorbe los factores materiales y espirituales del desarrollo social y une diariamente a los componentes de la célula familiar en sociedad. Este papel de la familia y de la vida familiar se desprende en su mayor parte del lugar que ocupan el jefe de familia y los demás integrantes en el sistema social de producción, donde por su trabajo perciben un salario que va a ingresar en el grupo familiar para ser destinado a la satisfacción de sus necesidades.

### **2.1.2.3. Investigación sobre las familias y los cambios en la actividad económica del Zulia**

Monasterios María (2001) esta autora, desarrolló una investigación titulada “La familia Venezolana desde la perspectiva de la mujer sola, jefe de hogar”, teniendo como objetivo comprender desde la perspectiva de la mujer, el conjunto de relaciones, intercambios y solidaridades que debe poner en práctica para asegurar la sobrevivencia del grupo familiar. En este sentido, se exploró la situación socioeconómica de diez mujeres solas, jefes de hogar, residenciada en el Municipio Maracaibo, a partir de la descripción y el análisis de los modos de vida familiar, trabajo, situación educativa, comunitaria y de violencia que viven las familias.

Tomando en cuenta la naturaleza del objeto de estudio, se planteó abordar el estudio de ésta realidad social desde la metodología cualitativa, lo cual permitió el tratamiento de los elementos individuales y sociales presentes en los casos analizados. La técnica de recolección de datos utilizados fue la del relato de vida, narrado por las propias protagonistas, cuyo análisis sugiere el rol fundamental que desempeña la mujer-madre en la provisión de los ingresos principales y en la organización doméstica. Es así, que se evidencia el importante papel que desempeña la mujer en las estrategias de sobrevivencia de estas familias, la red de relaciones familiares y vecinales, donde se tejen estos grupos apoyados en la cercanía residencial y las relaciones cara a cara

que se dan en la comunidad, lo cual posibilita que las ayudas fluyan en forma horizontal. Por último, también se encontró que el trabajo significa independencia económica y autorrealización para la mujer sola, valorándose el trabajo no por la propia actividad sino en función a la calidad de las relaciones sociales establecidas en el mismo.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Actividad económica y agentes económicos.**

En una economía nacional, se desarrollan actividades económicas. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística define a la actividad económica como el “*conjunto de operaciones económicas realizadas por la empresa y/o establecimiento en las que se combinan recursos que intervienen en el proceso productivo tales como: mano de obra, equipos, materias primas, e insumos, con el objetivo de producir un conjunto homogéneo de bienes y/o servicios*”. En este contexto, se entiende como grupo de operaciones la combinación de recursos -pertenecientes a un sector económico- tales como equipo, mano de obra, técnicas de fabricación, insumos constituyéndose en una unidad cuyo resultado es un conjunto de bienes o servicios, que satisfacen las necesidades de la población (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, s/f).

Por su parte, Palma Martos (2010) define a las actividades económicas como el conjunto de acciones emprendidas por el ser humano para utilizar, combinar y transformar los recursos disponibles en la naturaleza y aplicarlos a la satisfacción de sus necesidades. En los procesos de combinación juegan un papel cada vez más importante tanto los bienes previamente obtenidos [bienes de capital] como el conocimiento y la capacidad creativa de los individuos participantes en dichos procesos.

La actividad económica es desarrollada por los agentes económicos. Estos son cada una de las unidades de decisión que intervienen en los procesos de producción y distribución derivados de la actividad económica. Los agentes económicos intervienen tanto en las transacciones del mercado [fuera del mercado], como en la definición del marco jurídico, legal e institucional en el

que la actividad económica se desarrolla (Palma Martos, 2010: 13). Así mismo, Goiburu (2009) define a los agentes económicos como el grupo de personas y entidades que intervienen en la actividad económica desarrollando determinadas funciones y tratando de corregir ciertos objetivos.

Los agentes económicos más importantes que operan dentro de la economía son los siguientes:

- **Empresas no financieras:** Una empresa no financiera es una organización de personas cuya actividad principal consiste en producir bienes y servicios para ser vendidos en un mercado. Se distingue a las empresas no financieras para excluir a aquellas empresas que ofrecen servicios de financiación a otros agentes de la economía (Pineda, 2005: 95). Así mismo, Palma Martos (2010), define a las empresas no financieras como los agentes económicos cuya actividad está destinada fundamentalmente a la producción de bienes y servicios para su venta en el mercado. Para realizar su actividad necesitan factores productivos que les entregan las familias y bienes intermedios que adquieren en los mercados a otras empresas. A cambio de los factores de la producción pagan sueldos y salarios como contrapartida del trabajo; intereses, beneficios, dividendos, entre otros como contrapartida del capital; y finalmente alquileres o simplemente renta como contrapartida de la tierra. Los bienes y servicios producidos por las empresas son ofrecidos en los mercados a las familias, a otras empresas y al sector público, que entregaran a cambio su precio.
- **Empresas financieras:** Estas organizaciones producen servicios destinados a financiar hogares y empresas no financieras, es decir, a aportarles el dinero necesario para realizar sus inversiones o su consumo. Dentro de esta categoría se incluye a los bancos privados o comerciales y bajo algunas circunstancias al Banco de la Republica el cual no es privado si no público y que tiene objetivos distintos a los de los bancos privados. Dentro de las instituciones financieras existen tres funciones: el papel de intermediarios, entre quienes tienen capacidad de financiación y quienes necesitan ser financiados; transformación del dinero que ahorran los hogares para que llegue hasta las empresas con el objetivo de ser invertido; y como creadores de dinero, esto se hace al

momento de permitir la circulación del dinero en la economía, estimulando su buen funcionamiento (Pineda, 2005: 95).

- **Estado/ Sector Público:** El estado agrupa desde el punto de vista de la economía a todas las organizaciones públicas cuya función es más compleja. De un lado, es el encargado de definir el marco jurídico legal e institucional en el que se desarrolla la actividad económica y de garantizar su adecuado funcionamiento y por otra parte utilizar su capacidad coactiva tanto para recaudar impuestos como para destinar parte de dichos ingresos a realizar transferencias sin contrapartida a ciertas empresas que considere de interés social o a algunas familias mediante subsidios de desempleo, pensiones de jubilación y otras. Así mismo el Estado acude a los mercados de factores demandantes y a los mercados de bienes y servicios como oferente y como demandante, finalmente, ofrece gran cantidad de servicios al margen del mercado [defensa, cultura, sanidad, educación, seguridad, entre otros]. (Palma Martos, 2010: 13).
- **Familias:** Las familias están constituidas por todo individuo o grupos de individuos que viven bajo un mismo techo, estos juegan un doble papel en los mercados:
  - a) Son las unidades elementales en la demanda de consumo en los mercados de bienes y servicios.
  - b) Son los propietarios de los recursos productivos [trabajo<sup>5</sup>, tierra<sup>6</sup> y capital<sup>7</sup>], que ofrecen a las empresas en los mercados de

---

<sup>5</sup> El trabajo es el factor productivo básico, pues permite la obtención de productos –bienes o servicios- a partir de insumos. Se refiere a las facultades físicas e intelectuales de los seres humanos que intervienen en el proceso productivo. No abarca a toda la población, sino solo a la parte de esta que actúa en el proceso productivo [población económicamente activa], pudiendo estar ocupada o bien desocupada. El resto de la población [población económicamente inactiva], solo realiza funciones de consumo (Goiburú, 2009).

<sup>6</sup> En economía, el término tierra alude al suelo cultivable, los prados, los bosques, las minas, las canteras, los manantiales, y en general todos los recursos naturales que son objeto de apropiación. La misma tiene características propias que la hacen diferente a los otros factores de producción, a saber: no es producida por el trabajo humano, no es reproducible, no es transferible de un sitio a otro, es limitada en cantidad [tiene oferta rígida] y es de calidad heterogénea [hay diferencias de fertilidad dadas por múltiples agentes, como los climáticos]. (Goiburú, 2009).

<sup>7</sup> El capital [físico] comprende las edificaciones, las fábricas, la maquinaria, los equipos, las existencias de recursos elaborados y demás medios utilizados en el proceso productivo. El ingreso que perciben los propietarios del capital a cambio de sus servicios se llama, en

factores. Los bienes y servicios que adquieren en los mercados los pagan con los ingresos que obtienen de las empresas como remuneración a los factores de trabajo (Palma Martos, 2010: 13).

La familia no solo debe ser vista como un agente económico. Ya que esta se manifiesta como un sistema abierto, con patrones de integración social que emergen a través de la vida cotidiana, interaccionando desde su posicionamiento, estableciendo relaciones en lo horizontal y lo vertical que diferencian, matizan y complejizan el comportamiento de las prácticas sociales.

Así mismo, la familia, tal como se explica se manifiesta como un subsistema de comportamiento complejo con cierta independencia y vida propia que a su vez se integra y forma parte de un sistema más amplio que es la sociedad, con la que tiene una relación no lineal, y donde se produce un intercambio constante de información y de sentido [intercambio de valores, actitudes, economía, entre otros]. (Gazmuri Patricia, 2006).

De acuerdo con lo anterior, la familia se configura a partir de las situaciones del contexto; transformaciones tecnológicas, culturales, educativas, religiosas, sociales y económicas que se ha presentado a lo largo de la historia y que permiten que permanezca inserta en un continuo movimiento del entorno y de las personas; donde no sólo debe ser vista como un ente económico sino desde un punto de vista transdisciplinario en la cual asume cambios sin dejar de reconocerse como una estructura que garantiza bienestar.

### **2.2.2. Familia: una entidad mucho más que económica**

El término familia, tiene un significado amplio, tratar de definir y delimitar en una significación semántica, sería un error y un obstáculo para la investigación, por ese motivo, desde diversas concepciones se definirá la palabra "familia". La perspectiva etimológica, sostiene una doble significación

---

general, ganancia; el que se percibe a cambio del capital financiero [dinerario] se conoce como interés. (Goiburú, 2009).

de la palabra familia, una primera derivación viene de la voz latina “famulus”, que significa sirviente o esclavo, esta construcción responde al hecho que en la antigua Roma, el llamado “Padre de familia”, tenía como patrimonio a parientes [la mujer y los hijos], y sirvientes respectivamente pudiendo así, disponer libremente de estos, como si fueran bienes. Otra derivación que se le da a la palabra familia es la de “fames”, que significa hambre, en este sentido, se entiende que los miembros de una familia [consanguíneos o sirvientes domésticos] saciaban el hambre en un mismo hogar, ya sea ayudándose entre ellos o dependiendo del padre de familia, el cual debía alimentar a todos; es así como “fames” implicaba al conjunto de personas que se alimentaban juntas en un mismo hogar.

Con el advenimiento de las ciencias sociales, se ve a la familia como una “institución social” dándole énfasis en la estabilidad que la misma debería tener para servir como grupo privilegiado para la socialización primaria del individuo. A este respecto, desde el punto de vista del funcionalismo, la familia *“es una institución que constituye la base de la sociedad, y como tal, posee varias funciones que la hacen columna vertebral de la misma”*; al ser institución que sirve de base y sustento del orden social, la familia también es trasmisora de la cultura en la que se desarrolla, así como del estatus social de los integrantes. Desde el interaccionismo simbólico se hace énfasis en las relaciones interpersonales que se dan dentro de la familia, considerando a la misma como espacio de relaciones comunitarias, en donde las interacciones se dan cara a cara entre los miembros, el componente que otorga cohesión a este grupo familiar es el afectivo.(Ferraro y Patiño, s/f).

Otros autores han definido el concepto de familia de manera amplia o restrictiva, como una institución de socialización primaria o como institución económica, en este sentido, "familia" es una noción polisémica que está relacionada tanto con la célula conyugal y los hijos como con la familia de antaño. Ésta puede designar un conjunto restringido [padres y abuelos] o un conjunto más amplio [tíos, tías, primos] de personas emparentadas, incluso, en un sentido más vasto, puede designarse, en relación con su patrimonio común, una dinastía de banqueros o industriales (Le Gall Didier, 1994:27). La familia es la institución en torno a la cual se gestionan y distribuyen recursos, bienes y servicios tangibles y afectivos; a efectos censales se define la familia como el

grupo de personas que, en una misma fecha [la censal] forman parte de un hogar, comparten una misma economía y están vinculados por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, independientemente de su grado (Instituto Nacional de Estadísticas, 2004).

Además de estas concepciones el término familia se aplica en sociología para designar a un grupo social y a una institución. Como grupo social *“la familia está constituida por personas de diferentes sexo y edad, vinculadas por lazos de sangre, legales o consensuales, y cuyas relaciones se caracterizan por la intimidad, la solidaridad y la duración”* (Valero, 1995: 93). Por su parte, la familia es una institución –específicamente de parentesco- porque está regulada por unas prácticas sociales que se repiten regular y continuamente, que se sancionan, que se mantienen por las normas sociales y tienen una importancia fundamental en la estructura social (Rodríguez y Martín, 2008: 85-106).

Así mismo, la familia es una unidad fundamental de la organización social. Está compuesta -como mínimo- por:

- a) Dos individuos de sexo opuesto que conviven en forma estable en una misma vivienda como consecuencia de algún tipo de matrimonio o de unión consensual en la cual mantienen relaciones sexuales y afectivas, cooperan regularmente en la producción material de su existencia repartiéndose el trabajo dentro y fuera de la unidad; y cuya convivencia, [las relaciones sexuales y afectivas], la cooperación económica, son aprobadas y reconocidas como legítimas –a cambio de la conformidad a ciertas normas sociales, en primer lugar las que regulan el matrimonio- por la sociedad de la que forman parte.
- b) Por dos individuos de sexos indiferentemente igual o distinto, unidos por una relación de ascendencia/descendencia biológica directa [sustituida a veces por relaciones de adopción] que conviven de forma estable y cooperan en el plano económico –si bien en algunos casos esa cooperación puede reducirse, al menos por algún período, a la manutención del o los descendientes por el ascendiente- cuyas relaciones de ascendencia/descendencia biológica, de convivencia y de cooperación económicas son igualmente aprobadas y reconocidas como legítimas por la sociedad, a cambio de la conformidad a determinadas

normas. Debido a la integración de elementos sociales, culturales y afectivos que se observa en ella. La familia reviste en casi todas las sociedades el carácter de una institución, y representa en general el núcleo de mayor condensación de los sistemas de parentesco (Gallino, 2005:425).

Por su parte, Collins (citado por Bonilla 1993: 28) define a la familia como *“una institución sexual así como económica que es el resultado de una conjunción de ambas esferas”*. Igualmente, Weber plantea que la familia se organiza con base en una estructura de parentesco y una estructura de hogar, en el cual corresponde a un grupo que tiene residencia y consumo común de los medios diarios de subsistencia, pero que no coincide necesariamente con la familia basada en el parentesco, porque incluye miembros que no son parientes.

Para Blanco y Collins, (citado por Herrera y otros, 2004: 26), la familia debe entenderse como *“una unidad de carácter bio-psico-social, que posee leyes y dinámicas propias, las cuales le permite mantenerse equilibrada y tolerar las tensiones y variaciones sin llegar a perder la identidad que se tiene como grupo primario de organización social, a través de la unidad, la continuidad en el tiempo y reconocimiento de la comunidad que la rodea”*.

Lo mencionado anteriormente por los diferentes autores, nos afirma que la familia ajusta la clase de individuos que necesita llevar a cabo sus necesidades y funciones, el ambiente familiar en constante flujo moldea y desarrolla la personalidad y las reacciones sociales. La familia proporciona modelos de éxito y fracaso en la actuación personal y social, la interacción familiar puede intensificar o disminuir la ansiedad, la elección de defensa o de control (Herrera y otros, 2004; 26-27).

Becker (1983) señala que para los padres los hijos pueden ser considerados como bienes de consumo los cuales producen muchas y diversas satisfacciones como la primera palabra, el primer paso, la llegada de los nietos, entre otros y que a su vez producen muchos gastos. Estos gastos se asocian no solo a los bienes asociados a su nacimiento y crianza [gastos provenientes del parto y de enfermedades, pago de la educación primaria, secundaria y universitaria, entre otros] sino que además, también se asocia al tiempo que se invierte en la crianza y educación de los hijos. Plantea que la procreación de

los hijos puede ser visto como una inversión en aquellos países subdesarrollados ya que representan unidades de trabajo directo que les permite aumentar sus ingresos familiares. De igual manera afirma que todas las actividades que realizamos a diario están insertadas a la economía; para él en las decisiones tan particulares que toma el sujeto [como casarse, tener hijos, divorciarse, entre otras] tienen de una u otra manera connotaciones económicas.

### **2.2.3. La familia vista por las ciencias sociales y humanas.**

Las concepciones acerca de la familia se pueden definir de acuerdo a diversas áreas sociales y humanas. Ya que la familia es un tema de estudio universal e interdisciplinario por su connotación social, psicológica, legal, económica, entre otras. Son numerosas las áreas desde las cuales se puede abordar el término familia; sin embargo para efectos de esta investigación solo se definirán de acuerdo a algunas ciencias sociales y humanas.

#### **2.2.3.1. Familia según la psicología**

La familia ha pervivido a lo largo de la historia, es fundamental para la sociedad, con variedad de formas acordes con las condiciones socio-culturales y económicas, pero siempre ha sido una organización vital en el desarrollo social.

Desde una mirada sistémica la familia es concebida como: *“Un todo diferente a la suma de las individualidades de sus miembros, cuya dinámica se basa en mecanismos propios y diferentes a los que explican la del sujeto aislado; la familia es un sistema social natural, que puede ser estudiado en términos de su estructura, o forma como está organizado en un momento dado, y sus procesos, o forma en las cuales cambia a través del tiempo.”* Miranda, 2010 (citado por García, 2013)

Desde lo planteado por la sistémica; una definición completa de familia incluye tres perspectivas las cuales están conformadas así:

*“Una estructural, relativa a los aspectos de composición, jerarquía, límites, roles, subsistemas, entre otros. Otra funcional, relacionada con los patrones y fenómenos de la interacción, y otra evolutiva, donde se considera a*

*la familia como un sistema morfo genético en creciente complejidad. Estructura, funcionamiento y evolución, conducen a identificar la cosmovisión de la familia como tal y de la sociedad y los individuos sobre ella, de modo que en su estudio se incluye también su marco de creencias y valores, contemplando al mismo tiempo las ideologías allí subyacentes". (García, 2013).*

Así mismo, Para Manuel Barroso (1997: 83-87),

*"La familia, como sistema es un conjunto de personas organizadas de diferentes maneras, un organismo, compuesto de varios miembros, todos importantes, con sus necesidades, capacidades, contextos y objetivos propios, que interactúan en una búsqueda permanente de integración y bienestar".*

Finalmente, en el área de psicología, Giusti (S/F), define al grupo familiar como un sistema cerrado cuya tendencia es preservar la estabilidad. La familia como sistema de equilibrio dinámico se sostiene en la complementariedad de roles y en un proceso de comunicación lo cual permite un interjuego de proyección-introyección y de identificaciones recíprocas.

### **2.2.3.2. Familia según la sociología**

Desde una mirada sociológica nos plantea la familia como un grupo social básico, creado por vínculos de parentesco o matrimonio, presente en todas las sociedades. Idealmente, la familia proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización.

*"La familia es una institución social y económica, compuesta por un grupo primario de personas unidas por lazos de parentesco [familia de origen o familia de procreación] o de amistad, que cumplen funciones de reproducción generacional y de producción cotidiana de la capacidad de trabajo de los individuos y la transmisión de valores, normas y creencias, con roles asignados a cada uno de sus miembros." (Parra, 2005: 12)*

En este mismo orden de ideas, la familia es un grupo con relaciones de dependencia personal y no contra actual [afinidad, consanguinidad y amistad] que se articula en comunidad a través de decisiones y acciones pendientes a satisfacer necesidades vitales tales como la reproducción, consumo, gratificación, protección y afecto. Así mismo, la familia se desenvuelve dentro de un espacio social concreto, pero en muchos casos trasciende la vivienda

como espacio físico y sigue interactuando para al menos satisfacer necesidades. (Parra, 2005: 12).

Así mismo, para Francis E. Merrill, la familia es la institución universal. La única -aparte de la religiosa- formalmente desarrollada en todas las sociedades. Los papeles vinculados a ella incluyen a todos los miembros de la sociedad. Todos nacen en una familia y la mayoría crea una propia. Es también la más multifuncional de todas las instituciones aunque en nuestra sociedad muchas de sus actividades tradicionales hayan pasado parcialmente a otras. Todavía quedan sociedades en que la familia continua ejerciendo las funciones educativas religiosas, protectoras, recreativas y productivas, como en la estadounidense las cumplía no hace mucho tiempo, hasta que a industrialización, urbanización, especialización y secularización crecientes fueron privándolas de las mayorías de ellas (Merrill, 1978)

### **2.2.3.3. Familia según la antropología**

Para la antropología es el sistema básico, es un grupo social primario formado por individuos unidos por lazos sanguíneos, de afinidad o de matrimonio, que interactúan y conviven en forma más o menos permanente y que en general comparten factores biológicos, psicológicos, y sociales que pueden afectar su salud individual y familiar. (García, 1999)

*“La familia es una institución articulada ligada a la conservación de la vida y la socialización de las nuevas generaciones”.* Por las funciones que cumple, es diferente a las demás instituciones sociales, pero al mismo tiempo es afectada por los cambios sociales, culturales y económicos, acaecidos en el contexto social. Calificarla como institución, implica afirmar que contiene una dinámica distinta a la del mundo animal, pertenece a la cultura, a lo simbólico, a lo histórico, con cualidades propiamente humanas, cualitativamente distintas al orden natural. (Parra, 2005:12).

#### **2.2.3.4. Familia según el derecho**

Según el tratadista Augusto Cesar Belluscio (citado por Parra, 2005), expresa que la familia puede tener diversas significaciones: una amplia, una restringida y otra intermedia.

En su sentido amplio, la familia “es el conjunto de personas con las cuales existe algún vínculo jurídico de orden familiar”. Lo cual comprendería “al conjunto de ascendientes, descendientes y colaterales de un linaje”, incluyendo los ascendientes, descendientes y colaterales del conyugue a lo cual habría que añadir el propio conyugue que no es pariente. En cuanto al sentido intermedio la familia es un grupo social integrado por las gentes que viven en una casa, bajo la autoridad del señor de ella. Actualmente y en virtud de la existencia del divorcio es posible que la familia integre hijos de precedente matrimonio de uno de los conyugues o de los dos que convivan con hijos de nuevos matrimonios. En este caso se habla de familia ensamblada o hermanos que no lo son; se agregan tíos y abuelos provenientes de otras familias. Los padrastros y madrastras cumplen funciones que se superponen con las de efectos jurídicos.

Finalmente en un sentido restringido la familia comprende solo el núcleo paterno-filial, denominado familia conyugal o pequeña familia, es decir, la agrupación formada por el padre, la madre y los hijos que viven con ellos o que están bajo su potestad.

Por su parte, el maestro Galindo Garfias señala que “la familia está constituida por el grupo de personas que proceden de un progenitor o tronco común y que las relaciones jurídicas que existen entre sus miembros tienen como fuente el matrimonio, la filiación matrimonial o extramatrimonial”. (Citado por Guerrero, 2002)

A partir de la década de 1960 se han producido diversos cambios en la unidad familiar. Un mayor número de parejas viven juntas antes o en vez de contraer matrimonio. De forma similar, algunas parejas, encuentran que es más práctico desde el punto de vista económico cohabitar sin contraer matrimonio. Este tipo de relaciones da lugar al concubinato, que es la cohabitación de un hombre y una mujer sin la ratificación del matrimonio y sin que exista impedimento para contraerlo.

Para el caso específico de Venezuela, La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela del 2000 define a la familia en el artículo 75 de la siguiente manera: *“El Estado protegerá a la familia como asociación natural de la sociedad y como el espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes, la solidaridad, el esfuerzo en común, la comprensión mutua y el respeto recíproco entre sus integrantes”*.

La Ley Orgánica de Protección de Niña, Niño y Adolescente, en su artículo 5 (2007), define a la familia *“como responsable de forma prioritaria, inmediata e indeclinable, de asegurar a los niños y adolescente el ejercicio y disfrute pleno y efectivo de sus derechos y garantías. El padre y la madre tienen responsabilidades y obligaciones comunes e iguales en lo que respecta al cuidado, desarrollo y educación integral de sus hijos. El Estado debe asegurar políticas, programas y asistencia apropiada para que la familia pueda asumir adecuadamente esta responsabilidad, y para que los padres y las madres asuman en igualdad de condiciones, sus deberes, responsabilidades y derechos”*.

#### **2.2.4. Familia: historia de una institución**

Al estudiar la familia a través de la historia, encontramos que hay formas de uniones matrimoniales y tipos de parentesco que pueden llamarnos la atención. Sufriendo la familia una serie de cambios desde el principio de la industrialización, y que todavía hoy continúa. Cambios que conducen, inevitablemente, a hacer una revisión de algunos estudios que definen la propia realidad de la familia y que analizan los importantes cambios constatados como son, las funciones que venían desempeñando tradicionalmente las familias, las relaciones familiares y las relaciones entre ésta y la sociedad. Por eso es importante ubicar los hechos en su respectiva época haciendo ver las razones y motivos que los implican y justifican.

En este sentido, la iglesia católica plantea dos acepciones en esta evolución. En primer lugar, la ideología de la familia conyugal que nace con el advenimiento del Cristianismo y que ha configurado el modelo familiar tal como aparece en el texto sagrado]; y en segundo lugar, con la revolución industrial, la familia se "restringe" [padre, madre e hijos]. Estas dos acepciones, entran en

oposición a la época anterior, caracterizada por la existencia de grandes familias [época percibida como la época de oro de la familia].

Así mismo, J. Goody Citado por (Le Gall Didier, 1994: 29-32) pone en relieve la oposición existente entre el modelo familiar de tipo oriental y el modelo familiar de tipo occidental. Una de las diferencias capitales reside en las estrategias matrimoniales [endogamia en los musulmanes y exogamia en los cristianos]; sin embargo, esta diferencia no existía de manera tan marcada antes de que el Cristianismo y el Islam se impusiesen. Con el advenimiento del Cristianismo surge el modelo familiar conyugal, [más exactamente en el siglo VI, época en la cual la "Secta" se transformó en "Iglesia"] siendo este el modelo familiar que va a imponerse durante varios siglos.

Con este nuevo modelo familiar [conyugal], ya solamente quedaba colocar un conjunto de proscipciones<sup>8</sup> y de prescripciones<sup>9</sup> que apuntase a la modificación de las "prácticas indígenas"; prácticas que constituían un obstáculo al desarrollo de este sistema de transferencia de bienes en favor de la Iglesia. Es así como, en las sociedades mediterráneas primitivas, podían paliar la falta de herederos recurriendo a una de las estrategias de sucesión ampliamente difundidas en todo este espacio, a saber: la adopción, el concubinato, el cúmulo de esposas, el matrimonio de las viudas [levirato incluido<sup>10</sup>].

Por el contrario a lo planteado anteriormente, Engels puntualiza en el prefacio de su obra que el estudio de la historia de la familia comienza en 1861 formulando que primitivamente, los seres humanos vivieron en promiscuidad sexual; y la filiación sólo podía contarse por la línea femenina ante la imposibilidad de establecer con certeza la paternidad; luego, las mujeres comenzaron a gozar de gran respeto, hasta llegar al dominio femenino absoluto [ginecocracia] (Engels, 2006).

El estudio de la historia primitiva, señala Engels, revela un estado de cosas en el cual los hombres practicaban la poligamia y sus mujeres la poliandria y en el cual los hijos de unos y otros se consideran comunes. El

---

<sup>8</sup> Excluir o prohibir una costumbre o el uso de algo.

<sup>9</sup> Extinguirse por el transcurso del tiempo en las condiciones previstas por la ley.

<sup>10</sup> Institución de la ley de Moisés que obliga al hermano del que murió sin hijos a casarse con la viuda.

comercio sexual promiscuo hacía posible que cada mujer perteneciera igualmente a todos los hombres y cada hombre a todas las mujeres.

En su estudio sobre la familia, Engels describe cuatro etapas:

- La familia consanguínea
- La familia punalúa
- La familia sindiásmica
- La familia monogámica

La característica de la familia consanguínea fue la clasificación de los grupos conyugales por generaciones, todos los abuelos y abuelas son maridos y mujeres entre sí; lo mismo sucede con sus hijos, que forman un círculo de cónyuges comunes. Se concibe como primer progreso en la organización de la familia la exclusión de padres e hijos del comercio sexual recíproco.

La familia punalúa excluye a los hermanos del comercio sexual recíproco y consiste en una comunidad recíproca de maridos y mujeres dentro de un determinado círculo familiar, resulta la descendencia por línea materna la única decisiva, por ser la única cierta.

En la familia sindiásmica, un hombre vive con una mujer, siendo la poligamia y la infidelidad ocasional un derecho para los hombres, exigiéndose la más estricta fidelidad a las mujeres mientras dura la vida en común, castigándose cruelmente el adulterio. El vínculo conyugal se disuelve con facilidad de una y otra parte y los hijos sólo pertenecen a la madre.

La familia monogámica se funda en el predominio del hombre y la paternidad indiscutible, como medio de garantizar a los hijos la posesión hereditaria de los bienes del padre. Para asegurar la fidelidad de la mujer y, por consiguiente, la paternidad de los hijos, aquella es entregada sin reservas al poder del hombre; sólo éste puede romper los lazos conyugales y se le otorga derecho a la infidelidad conyugal. La familia monogámica sólo implica monogamia para la mujer y no para el hombre.

Para Engels, la familia monogámica fue la primera forma de familia que no se basaba en condiciones naturales sino económicas. *“Cuando la propiedad privada se sobrepuso a la propiedad colectiva, cuando los intereses de la transmisión hereditaria hicieron nacer la preponderancia del derecho paterno y*

*de la monogamia, el matrimonio comenzó a depender por entero de consideraciones económicas” (Engels, 2006: 73).*

Por su parte, Elisabeth Roudinesco aporta al análisis histórico de la familia la descripción de tres grandes períodos en la evolución de la familia:

- Familia tradicional.
- Familia moderna.
- Familia contemporánea.

La familia “tradicional” sirve a los fines de asegurar la transmisión del patrimonio y en mérito de ello los casamientos se arreglan entre los padres, generalmente a una edad precoz y sin tener en cuenta la vida sexual y afectiva de los futuros esposos. La familia se apoya, así, en un orden inmutable y totalmente sometido a la autoridad patriarcal. La familia “moderna” se impone entre fines del siglo XVIII y mediados del siglo XX y está fundada en el amor romántico, sancionando la reciprocidad de sentimientos y deseos carnales, aunque también valoriza la división del trabajo entre los cónyuges. La atribución de la autoridad es una división entre el Estado y los progenitores, por un lado, y entre los padres y las madres, por el otro.

Finalmente, a partir de 1960 se impone la familia “contemporánea” o “moderna”, que une por un período de extensión relativa a dos individuos en busca de relaciones íntimas. La atribución de la autoridad comienza a ser cada vez más problemática, en correspondencia con el aumento de divorcios, separaciones y recomposiciones conyugales (Roudinesco, 2003).

Es así, como la composición familiar ha cambiado de forma drástica. De acuerdo a los planteamientos formulados por los autores antes mencionados, estos modelos familiares han sufrido diversos cambios dependiendo del contexto social en el que se encuentren así como también de las necesidades que van surgiendo.

A partir de la industrialización de la sociedad, los cambios en las estructuras familiares, están relacionados con la modificación actual del rol de la mujer, debido a que en las sociedades más desarrolladas la mujer puede ingresar o regresar después de haber tenido hijos al mercado laboral en cualquier etapa de la vida familiar, por lo que se enfrenta a una expectativa mayor de satisfacción personal dentro del matrimonio y de la familia.

Valdivia (2008), plantea que los modelos familiares que actualmente existen, no son exclusivos para cada familia, ya que dentro de una familia se puede observar que pertenece a diferentes estructuras.

Dentro de estos nuevos modelos familiares se encuentran los siguientes:

- Familia nuclear reducida: La opción por el menor número de hijos surge del deseo de tener solo aquellos a los que se puede atender bien, el trabajo de los adultos fuera de casa, fuerza esta decisión. Como situación nueva aparece la necesidad de acudir a los propios padres [los abuelos] para atender a los nietos y facilitar así el trabajo de los padres. El aumento de hijos únicos priva a muchos niños de la experiencia del amor fraternal.
- La familia monoparental: Una familia monoparental es aquella en la cual solo está presente el padre o la madre. El concepto aparece en los años 70, imponiéndose al de “familia rota, incompleta o disfuncional”. En sentido estricto, solo sería la encabeza por un viudo o viuda. En los casos de separación, divorcio o madre soltera, sería preferible conceptualizar estas familias como monoparentales. Las modalidades de familias monoparentales se clasifican de la siguiente manera:
  - ✓ Según la persona que la encabeza
    - Hombre
    - Mujer
  - ✓ Según la causa de la monoparentalidad
    - Muerte de un miembro.
    - Separaciones de larga duración tales como la hospitalización, encarcelamiento o emigración de uno de los conyugues.
    - Por separación según sus diversas modalidades bien sea, pactada, con acuerdos firmes; con desacuerdos y conflictos continuos; abandono de un miembro.
  - ✓ Según el origen
    - Buscada mediante las adopciones o embarazos en madres solteras.

- No deseadas bien sea mediante una violación o embarazos accidentales.
- ✓ Según la madurez o edad de la madre
  - Personas adultas, o maternidades en límites de edad, ya sea por inseminación o adopción.
  - Madres en plenitud de edad fértil.
  - Madres adolescentes.
- Familias por unión de hecho: La forman las parejas que viven en común, unidos por vínculos afectivos y sexuales, incluyendo la posibilidad de tener hijos, pero sin medir el matrimonio. Se reconocen dos tipos:
  - ✓ La formada por dos personas solteras, tengan o no hijos con estructura similar a la familia nuclear.
  - ✓ La cohabitación después de la ruptura matrimonial más similar a la polinuclear.

La modalidad de parejas de hecho es elegida por:

- Los que ponen como meta la convivencia emocional, con ciertos acuerdos económicos, pero sin plantearse el carácter definitivo.
- Los que quieren fórmulas de convivencia, con carácter definitivo, incluyendo la posibilidad de tener hijos, pero en situación de mayor flexibilidad.
- Familias homosexuales u homoparentales: En algunas sociedades democráticas, tal como el caso de España los adultos pueden tener la libertad para elegir las opciones de vida a nivel emocional y sexual que crean conveniente, esta modalidad está referida a parejas del mismo sexo con o sin hijos.

En el caso Venezolano, se espera que el hombre sea el proveedor, el responsable, el que tiene el control. De allí, que la homosexualidad masculina y la transexualidad sean consideradas la antítesis del comportamiento masculino. De igual manera, los comportamientos afeminados y caracterizados como no

masculinos son sancionados por la sociedad y afectan de manera severa la percepción de sí mismo de hombres homosexuales. Del mismo modo, las mujeres que desarrollan comportamientos poco ajustados a las expectativas de género son criticadas y en algunos casos excluidas de ciertos grupos sociales.

Así mismo, en Venezuela, no existe en el ordenamiento jurídico una ley que defina la familia homoparental y sus verdaderos derechos ante el Estado y ante la sociedad. Las expectativas rígidas tanto de la familia como de la sociedad acerca del significado de lo masculino y femenino contribuyen a la marginalización de muchos homosexuales y transgénero, especialmente los que exhiben comportamientos afeminados. (Núñez, 2009).

- Familias reconstituidas, polinucleares o mosaico: Son aquellas en las que al menos uno de los conyugues proviene de alguna unión familiar anterior. También conocida como “bifocales o “multiparentales”. Las familias reconstituidas recogen la mayor variedad de tipos de familias.<sup>11</sup>

En definitiva, queda evidenciado como el resultado de las dinámicas sociales influye en la dinámica familiar, surgiendo diferentes cambios dentro de las familias que según Ceballos, (S/F) *“están asociados a una mayor movilidad residencial por parte de las familias y a una menor responsabilidad económica de los hijos para con los padres mayores”*. Según el autor, afirma que *“las familias sin hijos son cada vez más el resultado de una libre elección de los padres, esto debido a que a menudo deciden esperar hasta gozar de una situación económica óptima, elección que resulta fácil gracias al control de la natalidad”*. Así mismo Valdivia (2008) aporta a este tema que no solo los métodos de control de natalidad si no también los cambios de mentalidad, permiten hoy en día configurar una familia más a la medida de cada individuo.

---

<sup>11</sup> Entre estos nuevos tipos de familias se encuentra la «familia monogamia en serie», edificada sobre uniones matrimoniales exclusivas, de relativamente corta duración, pero que se suceden una a otra (De Viana, 2000:227); así como también las comunas, grupos de personas de edad que se reúnen para compartir gastos y agrupaciones tribales. (Gómez, 2000:686-687). De igual manera Barroso (1997, citado por Boscán, 2000; 24) plantea la conformación de familias sanas y familias disfuncionales como nuevos modelos estructurales.

## 2.2.5. Elementos conceptuales para el estudio de la familia

### 2.2.5.1. Factores que influyen en la estructura de la familia

Los factores que influyen en la estructura de la familia contribuyendo a modificarla, reforzarla o ponerla en tensión, pueden agruparse en:

- a) Demográficos.
- b) Económicos.
- c) Políticos – jurídicos.
- d) Culturales.
- e) Ecológicos.
- f) Tecnológicos.

- a) Demográficos: una tasa elevada de mortalidad infantil, unida a una tasa de natalidad elevada, reduce el apego de los padres a sus hijos. El apego intenso comporta un grave trauma psicofísico en caso de muerte, y la intensidad misma es una función de la duración de la convivencia. En el extremo opuesto del ciclo vital individual una tasa reducida de mortalidad senil reduce el apego de los descendientes a los ascendientes ancianos, ya que estos se hacen más numerosos, representan una carga mayor [no solo económica, sino por la mayor necesidad de asistencia] y son individualmente menos útiles como fuente de experiencia [en todas las sociedades tradicionales el anciano es buscado y respetado porque es un individuo raro]. En ambos casos se modifica la organización afectiva de la familia y con ella la organización económica y política.
- b) Económicos: el tipo y el grado de desarrollo económico influyen profundamente en la estructura de la familia, en especial si van acompañados de un proceso de industrialización. En los primeros estadios, el desarrollo industrial aumenta las oportunidades extra familiares para las mujeres y los jóvenes, pero en los estadios avanzados el aumento del costo de trabajo y los mayores conocimientos técnicos requeridos tienden a devolver a las mujeres al trabajo doméstico y a prolongar la escolaridad, alejando a los jóvenes al

mercado del trabajo. En un estadio de desarrollo bajo, que significa una baja productividad per cápita es útil para los padres tener un número elevado de hijos como fuentes de fuerza de trabajo; pero en los estadios altos los hijos tienden a formar una familia propia apenas están en condiciones de producir un rédito extra familiar consistente, y por lo tanto no sirven para aligerar el trabajo de los padres. El aumento del rédito procedente del desarrollo y la eventual presencia de más réditos en la misma familia modifican la organización económica de la familia.

- c) Políticos – jurídicos: mediante el uso del instrumento jurídico, unido en general a la difusión de una ideología apropiada, los detentadores del poder político, y por ellos el estado, tienen la capacidad de modificar, incluso a corto plazo, la estructura de la familia, en especial facilitando, dificultando o imposibilitando el divorcio; castigando de manera más o menos graves el adulterio o no castigándolo en absoluto; estableciendo determinadas relaciones de igualdad o desigualdad entre los cónyuges, y entre los padres y los hijos; manipulando el régimen de la propiedad; variando las técnicas y la entidad de la imposición fiscal [la cuestión de la acumulación de ingresos entre los cónyuges en el caso italiano, y la práctica común a muchos países de admitir una detracción del impuesto según el número de hijos]; admitiendo o desalentando las relaciones sexuales prematrimoniales y los matrimonios precoces.
- d) Culturales: la familia como sistema social e institución es objeto de intensas valoraciones afectivas y morales; es decir de valores de los que derivan las normas de comportamiento de sus miembros. Con el cambio o la declinación de los valores existentes, y forzosamente con el desarrollo de valores nuevos que afectan a tal o cual sector de las relaciones familiares, se establece una situación que estimula o permite cambios en la estructura o en los comportamientos individuales. Tanto estos como aquella pueden cambiar entes de, e independientemente de, cambios de su valoración, pero cualquier cambio estructural busca por ultimo una legitimación en términos de valor. Entre los valores y las normas culturales que inciden más en las estructuras familiares se encuentran en primer lugar los relativos al *comportamiento sexual*. La organización afectiva de la familia en especial, cambia notablemente

según sea más bien baja o más bien alta la edad a la que se considera legítimo o tolerable tener relaciones sexuales; que la práctica sexual de ambos sexos se valore del mismo modo o no; que la instrucción sexual sea escasa o difundida incluso entre los muy jóvenes; que la homosexualidad masculina y femenina sea aprobada, tolerada o reprimida, así como sus manifestaciones públicas; que los temas, los instrumentos, los símbolos, las representaciones del sexo sean objeto de producción y comercio libre o no; que en las relaciones entre los cónyuges se considere o no correcto tener cualquier tipo de contacto [masturbación recíproca, relaciones anales y orales] además del tradicional. En época reciente han tenido gran importancia en la actividad de varias formas de cambio de la familia los valores afirmados por los movimientos de emancipación y liberación de la mujer.

- e) Ecológicos: las relaciones sociales dentro de la familia y entre la familia y el ambiente externo, están condicionadas de varias maneras por la estructura de los espacios en la que la familia vive y trabaja. En una gran ciudad en comparación con una comunidad local, todos los miembros de la familia deben dedicar más tiempo a ir y volver del trabajo [pero la comparación no vale para las comunidades campesinas en que los agricultores y los peones viven lejos de los campos], asistir a las escuelas, hacer las compras, visitar a los parientes, ver un espectáculo; las relaciones puerta-a-puerta son mucho más raras; la asistencia a los niños pequeños y a los ancianos requiere mucha más atención debido a la distancia entre sus parientes. El balance-tiempo de la familia resulta muy distinto, y con la varía directamente su organización económica, indirectamente la organización afectiva, especialmente por lo que se refiere a la duración y los modos de empleo del tiempo.
- f) Tecnológicos: deben colocarse en primer plano los medios de transporte y los medios de comunicación social. Los medios de transporte modernos permiten trabajar en la ciudad y residir en los suburbios; aumentan la independencia de cada uno de los miembros, ante todo de los hijos, pero favorecen los viajes colectivos de la familia entera; estimulan nuevos empleos del tiempo libre; condicionan con su costo creciente la economía familiar. Los medios de comunicación masiva

modifican varios aspectos de la estructura de la familia, desde el uso del tiempo libre y las formas de reunión y de conversación hasta los modelos de consumo. Otro elemento de relieve para la estructura de la familia moderna es el teléfono; la posibilidad que este ofrece de comunicarse oralmente a distancia, a un costo limitado e incluso varias veces por día, ha favorecido el alejamiento de los ancianos de la familia de *procreación* [la constituida inicialmente por ellos mismos] y de los hijos de la familia de *orientación* [la familia en que fueron socializados]. (Gallino, 2005: 431- 433).

### **2.2.5.2 La familia como sistema social.**

El trabajo con familias implica responder al aquí y ahora con nuevos pensamientos en los que descubra y se tome conciencia de la diversidad, pero también de la profunda unidad; que se reconozca como toda relación o equilibrio están fundados sobre el pluralismo y la causalidad mutua, posibilitando el surgimiento de valores asociativos y complementarios que llevan a la tolerancia, al respeto de las ideas y de las culturas, abandonando la lógica de exclusión o de oposición y de competencia, buscando por el contrario, la integración y la interdependencia

Así mismo para este estudio se toman en cuenta los aspectos principales de la familia como un sistema social:

**a) Las dimensiones:** se miden ya sea por el número de los individuos que con cualquier título forman parte de ella o por el número de grados de parentesco existentes entre los mismos individuos. Las dos magnitudes no están directamente correlacionadas, ni se reflejan de modo adecuado en la terminología corriente. Una familia compuesta por los padres y una docena de hijos es numérica mayor que una familia formada por los padres, los padres de estos, dos hijos y los conyugues de estos. En el primer caso, en efecto, la familia tiene catorce miembros, en el segundo solamente diez. Sin embargo la primera debe ser considerada una familia nuclear, que por su definición consta de padre, madre e hijos, la segunda en cambio es una familia extensa, en cuanto está

formada por individuos de varias generaciones y no todos consanguíneos. El inconveniente de estos dos términos debe verse sobre todo en el hecho de que “nuclear” connota a una familia “pequeña”, de no más de 3 o 4 miembros, mientras que “extensa” parece connotar a una familia “grande”, con 8, 10 miembros o más; tanto que cuando se habla de pasaje de la familia extensa a la familia nuclear en el curso de la modernización con frecuencia se implica ya sea una reducción de los grados de parentescos convivientes o una reducción del mero número de convivientes, pese a que esta afirmación - cuando se formula en términos generales- no solo no es corroborada por la evidencia, sino que casi no tiene sentido.

**b) La organización política:** Comprende ante todo la naturaleza y la distribución de la autoridad, entendida genéricamente como subordinación consensual [por parte del subordinado], es decir, como facultad reconocida de dar órdenes [por parte del supra ordenado], en todo lo referente tanto a las relaciones entre los distintos miembros de la familia, como las relaciones de la familia con el exterior, y en especial con la comunidad local y con el estado en un cuadro más amplio incluye también la estructura del poder o del dominio, eventualmente ejercido por uno o más miembros de la familia de un determinado sexo sobre los demás miembros. Las formas de la organización política pueden variar de una concentración máxima de autoridad en un solo papel, y de poder y dominio en un solo sexo, a formas en que la autoridad está distribuida en forma relativamente igualitaria entre los conyugues, así como entre los padres y los hijos de mayor edad y no existe dominio ni de un miembro sobre los demás ni de los miembros de determinados sexo sobre los de sexo opuestos.

**c) La organización económica:** Los aspectos salientes de la organización económica de la familia es la siguiente:

- ✓ La naturaleza, la calidad, el modo de desarrollo de la actividad laboral extra e intra familiar.

- ✓ Las relaciones entre trabajo productivo, dirigido a producir o a adquirir de otros los medios de subsistencias, en forma de productos directamente utilizables[como hacen por ejemplo las familias campesinas] o bien de rédito monetario [Dinero], y el trabajo doméstico en sentido estricto, tendiente a reproducir cotidianamente, con forme a cierto nivel y estilo de vida [consumo], las condiciones de existencia del grupo familiar y de cada uno de sus miembros [prepara los alimentos, cuidar el vestuario, limpiar la casa, atender a los pequeños y a los enfermos].
- ✓ La división del trabajo general entre los miembros de la familia.
- ✓ La naturaleza y la magnitud de la propiedad, tanto en forma de patrimonio doméstico en sentido estricto [casa, muebles, utensilios, entre otros], como de medios de producción.

**d) La organización afectiva:** Comprenden todos los procesos psicosociales que influyen en el estado contingente y en todas las modificaciones de la personalidad de los miembros de la familia en determinados estadios de socialización. Se incluyen aquí las relaciones sexuales y las relaciones amorosas; los sentimientos inducidos por las relaciones yo- conyugue, padre – hijos [as], madre-hijos [as], hermano-hermana, entre otros; los mecanismos del control social sobre el comportamiento de los miembros dentro y fuera de la familia, especialmente por lo que se refiere al contacto con miembros del sexo opuesto [tabú del incesto, represión del adulterio]; los procesos patógenos que se originan en la dinámica misma del grupo familiar; la naturaleza y la intensidad del apego, entre padres e hijos, entre los miembros de las generaciones intermedias y los ancianos; los procesos de alivios de las tensiones derivadas de las relaciones sociales extra familiares; los modos de empleo de tiempo libre.

e) **La organización reproductiva**: comprende principalmente la procreación de hijos [as]; las técnicas para alimentar a los recién nacidos, destetarlos y adiestrarlos en el control visceral en los primeros años de la vida a cuyas técnicas, que en general tienen el carácter de institución, algunos hacen remontar la formación de la personalidad de base; y los procesos de socialización (Gallino, 2005:428- 430).

### **2.2.5.3 Sistema familiar: variantes estructurales**

Según Arenas, (Citado por Sutherland, 2007) explican que es importante conocer la estructura familiar, ya que esto permitirá detectar los roles y funciones que se establecen dentro de la familia. Minuchin (Citado por Sutherland, 2007) define la estructura familiar como “El conjunto indivisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia”.

El funcionamiento familiar revela a la perfección las exigencias de cualquier enfoque sistémico. En tanto este se estructura a partir de la relación entre las partes, donde cada miembro constituye una individualidad y una totalidad, pero que interactúan constantemente en un proceso transaccional entre el individuo, la familia actual, la referencial y la necesaria. Sobre este aspecto Minuchin (Citado por Sutherland, 2007) expresa que un individuo puede pertenecer a diferentes subsistemas, tomando en cuenta que un hombre puede ser hijo, hermano, padre, esposo, tío, al mismo tiempo ejerciendo diferentes niveles de poder y desempeñando funciones específicas dentro de cada uno de ellos. Lo realmente importante en la interacción de los subsistemas familiares es definir bien sus límites, tomando en cuenta las reglas que establecen quien, donde y cuando participa.

Así mismo, los subsistemas familiares que a continuación serán descritos, se relacionan con otros sistemas según su capacidad para dar y recibir información, y de acuerdo al subsistema familiar en el que se encuentre. En este sentido, la estructura familiar, es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de la familia. Siendo el sistema familiar más que la suma de sus partes individuales.

Considerando lo anterior, un sistema debe tener una estructura tanto para sobrevivir, como para cumplir sus metas y funciones, es así como cada familia es un sistema abierto en interacción constante con otros sistemas. Para este trabajo nos interesa la interrelación de los sub sistemas familiares con las actividades económicas, en las cuales estas, condicionan el entorno social de cada familia, pero también son modificadas por entes externos a ella, ya que está inmersa dentro de una sociedad. Las personas del núcleo familiar funcionan como un ecosistema donde la adaptación dinámica a las funciones económicas son necesarias para que sobreviva el sistema familiar, tanto para sus funciones básicas como para cualquier necesidad de los miembros, un sistema abierto que dirige información hacia fuera y recibe información de afuera hacia dentro del sistema.

Acosta (Citado por Sutherland, 2007), expresa que la familia está estructurada por varios subsistemas, con sus propias interacciones, están representados de la siguiente manera:

- **Subsistema Individual:** toma en cuenta a la persona en su interacción con el ambiente y con las personas que le rodean, tomando en cuenta sus rasgos y características como individuo y la influencia que éste pueda tener sobre otras personas y viceversa.
- **Subsistema Conyugal:** se constituye entre un hombre y una mujer cuando asumen la decisión de unirse con la intención de construir una familia. Este subsistema le brinda a los hijos el manejo de la comunicación de los afectos, necesidades, relaciones y solución de conflictos, por lo tanto es imprescindible.
- **Subsistema Parental:** está compuesto por las relaciones que se desarrollan entre padres e hijos. También puede referirse a casos con abuelos, tíos o hermanos a quienes se les delega la autoridad y funciones propias de este subsistema.
- **Subsistema Fraternal:** subsistema donde el individuo aprende a relacionarse con grupos y a tomar decisiones independiente de los padres.

Finalmente, la interrelación de estos subsistemas familiares con las actividades económicas es de vital importancia, esto debido a que es necesaria

la influencia del sistema económico para poder darle continuidad al sistema familiar.

#### **2.2.5.4. Funciones de la Familia**

La familia es el primer lugar donde el niño aprende a satisfacer las necesidades que en el futuro le servirán de apoyo para integrarse a un medio y a su comunidad. Una de las funciones más importantes de la familia es satisfacer las necesidades de sus miembros. Pero esta no es la única función de la familia, se cumple con otras funciones, que tienen relación entre sí. Tal es el caso de las siguientes:

- **Función Biológica:** Esta función se cumple cuando la familia da calor, alimento y subsistencia a los integrantes de esta.
- **Función Económica:** La cual se cumple cuando una familia entrega la posibilidad de tener vestuario, educación y salud.
- **Función Educativa:** Tiene que ver con la transmisión de hábitos y conductas que permiten que la persona se eduque en las normas básicas de convivencia y así pueda, posteriormente, ingresar a la sociedad.
- **Función Psicológica:** Ayuda a la persona a desarrollar sus afectos, su propia imagen y su manera de ser.
- **Función Afectiva:** Hace que las personas se sientan queridas, apreciadas, apoyadas, protegidas o seguras.
- **Función Social:** Prepara a los integrantes más pequeños de la familia para relacionarse, convivir, enfrentar situaciones distintas, ayudarse unos a otros, competir, negociar y aprender a relacionarse con el poder.
- **La función Ética y Moral:** Transmite los valores necesarios para vivir y desarrollarse en armonía con los demás.

Estas funciones no deben ser vistas de manera aislada, ya que cada una de ellas habla de los aportes que los integrantes de la familia realizan para el bienestar familiar, sin dejar de lado las otras funciones. Es así como por ejemplo tratando de cumplir una función se pueden estar cumpliendo con otras al mismo tiempo. Se refiere entonces al desenvolvimiento social, afectivo,

económico, que afectan directamente a los implicados. Y de esta manera ir con los cambios que se dan día a día, con la necesidad de llevar a la familia por el camino de la evolución integral y el cambio.

Podemos incluir a las funciones anteriores, la descripción de tres funciones principales dentro de las familias:

- **Función materna:** Tiene su origen en el deseo de tener un hijo y está encargada de las conductas nutricias a través del alimento y de la inclusión de un clima de afecto y continencia corporal que le permite el primer contacto con el mundo externo, desarrollar confianza básica necesaria para concebir al mundo como acogedor y no hostil; le presta su Yo mientras le ayuda a construir el propio, le ofrece su cuerpo como extensión reaseguradora y estable. Esta función tiene un carácter aglutinante, centralizador y cohesionante, pero que también puede actuar reteniendo e inhibiendo el crecimiento. Valora más la felicidad que el rendimiento.
- **Función paterna:** Se define por el reconocimiento del hijo dándole el nombre, reconociendo así su paternidad. Es la función que discrimina, que sostiene económicamente, que se relaciona con el mundo exterior, que maneja y conduce, que trae al hogar el vínculo con las leyes exteriores, y con lo que “debe ser”. Es el que permite el crecimiento al ayudar al niño a desprenderse de la madre propiciando la aceptación de ese lugar del niño o niña con la promesa de llegar a ser más adelante, como papá y mamá. El que exige al niño ciertas condiciones para ser amado y valorado. Se conecta con las necesidades mediatas: futuro, profesión, previsión económica, otras. Valora más la realización personal y el éxito.
- **Función filial:** Es la que conecta a la familia con el futuro, con los proyectos nuevos, la que cuestiona lo establecido y busca romper las estructuras antiguas, trae nuevas ideas, nuevas visiones del mundo, muchas veces queriendo destruir lo anterior. Se revela frente a los modelos familiares, se desprende del núcleo para formar a su vez uno nuevo y continuar así la historia familiar. Eroles (citado por Herrera y otros, 2004), al respecto.

Cada familia establece su forma particular de funcionamiento, lo cual responde a las necesidades que tengan los miembros del sistema. Para el cumplimiento de estas funciones resulta central la variada gama de actividades económicas que se realizan en el hogar, dirigidas al mantenimiento de la familia, cuyo aporte es fundamental para asegurar la existencia física y el desarrollo de sus miembros.

#### **2.2.5.5. Status o rol de las familias**

El status de las personas dentro de las familias puede ser el de:

- Jefatura, para significar los miembros de la pareja: La noción de jefe de hogar es clara, ya que esta es la persona, de 15 o más años de edad, que se le atribuye el número 1 en la lista nominativa de los miembros del hogar. Vale recalcar, que si bien el informante tendrá sus razones para designar al jefe de hogar “por razones de dependencia, afinidad, edad, autoridad, respeto, entre otros”, y que en caso de duda algún instructivo haya podido inclinar la designación hacia el padre, el varón de más edad, o el titular de la tenencia de la vivienda, en todo caso, la noción de jefe de hogar es técnicamente meramente referencial, eso es, que sirve para saber en referencia a quién, se indicará el parentesco de los demás miembros del hogar.

La designación del jefe pueda corresponder a un criterio de respeto [y recaer así preferentemente en ancianos, o ancianas que son más numerosas que los ancianos], debe incitar a la prudencia cuando se presenten tabulaciones con características de los hogares según diferentes categorías de los jefes [sexo, condición conyugal, ocupación]. Es, ciertamente, el momento de acordarse del carácter meramente referencial con que debe tenerse la noción de jefe. (Gruson: 2004; 3-4).

- Hijo: Los hijos generalmente son actores pasivos y receptores de los cuidados y decisiones de sus padres. Anteriormente “se valoraba al niño como el resultado de las influencias externas, incluyendo la disposición y composición genética, la socialización

pasiva y factores estructurales específicos”. Pero esto se ha ido modificando con los cambios sociales en los últimos dos siglos y la modernización de la estructura social occidental. Hoy en día se “incentiva la expresión personal, se valora la participación y contribución de los niños”. “Se favorece la educación, y las oportunidades económicas donde hay poco riesgo de explotación infantil”. (Osorio y Mora, 2004).

- Extensión u otro. (Gallino, 2005: 430- 431).

#### **2.2.5.6. Las relaciones familiares.**

Según Gervilla (citado por Sutherland, 2007) dentro de las relaciones familiares se puede mencionar diversas formas y tipos de familias, resultantes de la consanguinidad, afinidad, matrimonio y parentesco, entre los que menciona: monogamia, poligamia, poliandria, nuclearizada, patriarcal entre otros, plantea que en la actualidad los porcentajes han variado y todo modelo de familia es aceptable; pero en todo caso, habrá de respetarse la libertad absoluta para que la esposa trabaje fuera del hogar, aunque asuma la responsabilidad del mismo. Así mismo plantea que la estructura y los roles familiares están en exclusividad de la familia nuclear monogámica por ser el referente.

Dentro del tema de las relaciones familiares Sutherland, 2007 menciona tres tipos de relaciones; las horizontales, las verticales y periféricas:

- **Relaciones Horizontales:** se encuentran las relaciones de pareja, relación de convivencia de un hombre y una mujer. Las relaciones entre hermanos, dependiendo del tamaño de la familia.
- **Relaciones Verticales:** las de ascendencia y descendencia. Las ascendencia son las relaciones padres e hijos, caracterizada por el incremento de padres mayores, o sea, con hijos nacidos pasados los 30 – 33 años de los progenitores. Y las de descendencia la relación padres e hijos que son menores y donde persevera la autoridad moral de los padres, a quienes se respeta y reverencia.

- **Relaciones Periféricas:** las relaciones entre personas consanguíneas o amigas, que, en el primer supuesto, pueden vivir con la familia nuclear o autónomamente; y, en el segundo caso, aunque ajenas a la familia, se relacionan con alguno de sus miembros, entre los que se pueden nombrar los abuelos, tíos, primos u/o amigos.

Por otra parte el Instituto Nacional de Estadísticas de Venezuela (2013), plantea que a lo interno de cada hogar, existe un registro jerárquico del parentesco de sus miembros por orden de relación de con el jefe o jefa de hogar [relación descendente] sobre la de filiación [relación ascendente]. Así por ejemplo, cuando en un hogar alguien forme parte de dos núcleos familiares, se le dará preferencia a su grupo familiar de procreación y no al de origen. La relación o parentesco con el Jefe o Jefa del Hogar es el vínculo que existe entre cada uno de los miembros del Hogar con respecto al Jefe o Jefa del mismo. Este vínculo o relación puede estar basado en lazos de consanguinidad, afinidad, adopción o trabajo. La composición de cada una de las personas del hogar, estará vinculada o relacionada al parentesco declarado respecto al jefe o jefa, verificando que se incluya a todas las personas residentes habituales del hogar y anotados en el siguiente orden:

- ✓ **Jefe o Jefa del hogar:** Miembro del hogar, hombre o mujer mayor de quince (15) años, que las otras personas del hogar reconocen como tal por razones de autoridad, parentesco, edad, respeto, por dependencia económica, o por cualquier otra razón que consideren los integrantes del hogar.
- ✓ **Esposa(o) o compañera(o):** Persona unida con el jefe o jefa del hogar por lazos de matrimonio o unión libre.
- ✓ **Hijo(a):** Descendiente directo del jefe o jefa del hogar. Se incluye al hijo(a) adoptivo(a) y de crianza.
- ✓ **Hijastro(a):** Descendiente directo del cónyuge del jefe o jefa del hogar, en primer grado.
- ✓ **Nieto(a):** Descendiente directo del jefe o jefa del hogar, en segundo grado.
- ✓ **Yerno o nuera:** Esposo(a) o compañero(a) de la hija (o) del jefe o jefa del hogar.

✓ **Padre, madre:** Progenitor (a) del jefe o jefa del hogar, esposa (o) o compañera (o).

✓ **Padrastro, madrastra:** Esposo o esposa de la madre o el padre del jefe o jefa del hogar, cuyo matrimonio o unión se produjo después de tener hijos de un matrimonio o unión anterior.

✓ **Suegro (a):** Padre o madre del esposo respecto de la esposa o de la esposa respecto del esposo.

✓ **Hermano(a), cuñado (a):** Persona nacida del mismo padre y/o madre del jefe o jefa del hogar o de su esposa (o) o compañera (o). Se incluye en esta categoría al hermanastro (a), es decir, al hijo (a) del padrastro o madrastra del jefe o jefa del hogar.

✓ **Sobrino (a):** Hijo (a) del hermano (a) del jefe o jefa del hogar o de su esposa (o) compañera (o).

✓ **Otro pariente:** Pariente del jefe o jefa del hogar o de su esposa (o) o compañera (o) no incluido en ninguna de las categorías anteriores.

✓ **No pariente:** Miembro del hogar que no tiene relación de parentesco con el jefe o jefa del hogar ni con su esposa (o) o compañera (o).

✓ **Persona en vivienda colectiva:** Es la categoría que se asigna a la persona que reside en una colectividad institucional o no. No es una relación de parentesco en sí, pero se incluye para poder identificar a las personas que se declaren residentes habituales de una vivienda colectiva.

## **2.2.6. Hogar y vivienda**

### **2.2.6.1. Hogar**

El concepto de hogar se basa en las disposiciones adoptadas por las personas [individual o colectivamente] para satisfacer sus necesidades de

alimento o de otros artículos esenciales para vivir. Un hogar puede estar constituido por:

- a) Una persona (Unipersonal)
- b) Dos o más personas (multipersonal).

Los miembros del grupo pueden mancomunar sus recursos y pueden tener un presupuesto común; puede tratarse de un grupo compuesto solamente por personas emparentadas o sin emparentar, o ser una combinación de ambas. El concepto de hogar descrito, se basa en el de “economía doméstica”.

Algunos países utilizan un concepto diferente del concepto de economía doméstica descrito en el párrafo anterior, a saber, el concepto de “hogar-domicilio”, por el que se considera a todas las personas que viven en una unidad de habitación como pertenecientes al mismo hogar. Según ese concepto, hay un hogar o familia por cada unidad de habitación ocupada. Por lo tanto, el número de unidades de habitación ocupadas y de hogares que las ocupan es igual y sus ubicaciones son idénticas. (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2008:108).

El Instituto Nacional de Estadísticas de España INE, define el hogar como la persona o conjunto de personas que ocupan una vivienda familiar principal o parte de ella, y consumen o comparten alimentos u otros bienes en común. De acuerdo con esta definición debe tenerse en cuenta que:

- A. Un hogar puede estar constituido por una sola persona [hogar unipersonal] o por varias [hogar pluripersonal] y las personas que forman el hogar pueden o no estar unidas por vínculos de parentesco. En efecto, el hogar puede estar formado exclusivamente por personas no emparentadas, por una familia junto con personas no emparentadas o exclusivamente por una familia.
- B. Un hogar es un conjunto de personas que ocupan en común una vivienda familiar principal, entendiéndose por ello que duermen habitualmente en la misma. Por tanto, el conjunto de personas que habita en un establecimiento colectivo [hospital, hotel, Universidad, entre otros] no constituyen un hogar. Sin embargo, téngase en cuenta que dentro del

recinto de un establecimiento colectivo sí puede existir un hogar, como por ejemplo sería el caso del director de una cárcel que viva en ella.

C. Un hogar es un conjunto de personas que comparten gastos, es decir, que tienen una economía o presupuesto común, entendiéndose por presupuesto el fondo común que permite al ama de casa o persona encargada de la administración del hogar sufragar los gastos comunes de éste. No se considera que formen distintos hogares las personas que tengan una economía parcialmente independiente, si comparten la mayor parte de los gastos fundamentales -vivienda y/o alimentación- con los demás miembros del hogar. Se entiende en general que tienen una economía común, tanto quienes aportan recursos a ella, colaborando a sufragar los gastos comunes, como los que no aportando recursos dependen de la economía común.

D. Dentro de una vivienda familiar principal puede haber más de un hogar. Esto último ocurre cuando se mantiene una separación de economías entre los hogares [autónomos respecto a todos los gastos relevantes y cuando se ocupan áreas distintas y delimitadas de la vivienda principal, aunque dispongan de alguna estancia común, por ejemplo, viviendas con realquilados, economías independientes]. A este respecto debe tenerse en cuenta:

I. Cuando en la misma vivienda residan únicamente personas independientes entre sí, que utilicen una o varias habitaciones a título exclusivo y no tengan un presupuesto común [huéspedes, realquilados, entre otros] [se exceptúan el caso de estudiantes no autónomos económicamente, residentes en la vivienda sólo durante el periodo lectivo]. Se considera que cada persona constituye un hogar siempre que el número de dichas personas residentes en la vivienda familiar sea cinco o inferior a cinco. Cuando el número de personas de estas características residentes en la vivienda sea superior a cinco, la

vivienda no se considerará como vivienda familiar, sino como establecimiento colectivo.

II. Cuando en la misma vivienda residan únicamente estudiantes que no tengan un presupuesto común y dependan económicamente de otro hogar, se considerarán miembros del hogar que aporte el dinero para que puedan hacer frente a sus gastos. Cuando en la misma vivienda resida un hogar y además uno o varios huéspedes, se considera que:

- Si el número de huéspedes es cinco o inferior a cinco se determinará, de acuerdo con el criterio de presupuestos diferenciados, el número de hogares que forman.
- Si el número de huéspedes es seis o más de seis sólo se considerará el hogar principal de la vivienda y no se tendrán en cuenta los huéspedes. (Instituto Nacional de Estadísticas, 2004).

Así mismo y luego de lo antes mencionado, los hogares se pueden clasificar de la siguiente manera:

a) Hogares unipersonales;

b) Hogares pluripersonales, estos a su vez se dividen en:

- I. Hogares no familiares [con miembros sin parentesco entre sí]
- II. Hogares familiares [con algunos miembros emparentados], que se dividen en:
  - i. Hogares familiares no nucleares [hay emparentados, pero sin núcleo]
  - ii. Hogares familiares nucleares, que se dividen en:
    - ✓ Hogares mononucleares [un solo núcleo familiar]
    - ✓ Hogares polinucleares [más de un núcleo familiar].

Por su parte Collins, (Citado por Bonilla ,1993) define al hogar como una institución patriarcal, ya que mantiene en su esencia un elemento crucial de la organización de parentesco según la cual, la autoridad coincide con el estatus marital del jefe de hogar, el hogar se organiza con

base al despotismo del jefe masculino, en cuya casa habitan todos los miembros y quien determina los patrones de herencia del patrimonio familiar. Considerando que la autoridad del hogar coincide con el status marital del hombre como jefe del hogar patriarcal, el hombre se apropia entonces de la sexualidad femenina y por extensión de los bienes económicos y de los servicios resultantes de las actividades del hogar, lo que en conjunto configuran la propiedad familiar.

El hogar-vivienda familiar era ciertamente el modelo referencial de lo que se define como hogar pues, cuando no sean emparentados los integrantes del grupo [constituyendo así, desde luego, un hogar no familiar], se habla de su convivencia “bajo un régimen familiar”, oponiéndolo a las “colectividades”. La noción de régimen familiar apunta a la “vida común bajo un mismo techo”, al que los miembros del hogar pernocten en la vivienda, dispongan en común de los servicios de la vivienda, compartan las principales comidas. Un grupo doméstico compuesto de personas emparentadas [es decir, una familia] puede coincidir con el hogar censal o sólo “formar parte” de él. En efecto, el hogar incluye al personal de servicio y a cualquier persona que trabaja “por cuenta del jefe de hogar, siempre y cuando duerma en el hogar”.

En la noción de hogar, se encuentran dos ideas que se aplican a un mismo grupo de personas:

- Un mismo espacio habitacional, sea, una vivienda o parte de ella, cuyos servicios se comparten. El hogar es “residencia habitual”. El indicador es el grupo que suele “pernoctar” bajo el mismo techo;
- Un mismo presupuesto. El hogar se caracteriza por un “régimen familiar” o comunitario. El indicador es el grupo que “toma las principales comidas” o, más restrictiva y claramente, el grupo “que compra aparte su comida”. (Gruson: 2004; 2-3).

#### **2.2.6.2. Vivienda**

Una Vivienda, es un espacio independiente y separado con áreas de uso exclusivo, habitado o destinado a ser habitado por una o más personas. (Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, 2007). Los datos que a continuación se presentan de las viviendas, se tomarán en cuenta de acuerdo a

su clasifican y según las características que presentan. Tales datos serán los tipos de viviendas, las condiciones y el uso de estas.

**a) Tipos de viviendas:**

I. **Vivienda Familiar:** Es toda estructura destinada al alojamiento de una o más personas con o sin vínculos familiares entre sí, y que conforman uno o más hogares, estas a su vez se dividen en vivienda familiar principal<sup>12</sup> y vivienda familiar secundaria<sup>13</sup>, dentro de las viviendas familiares secundarias se incluyen los siguientes tipos:

- Los alojamientos fijos, recintos semipermanentes o improvisados con materiales de desecho [latas, cajas, materiales desechables] o que no han sido concebidos ni reformados para ser utilizados con fines residenciales, pero constituyen la residencia principal y habitual de uno o varios hogares [cabañas, chozas, cuadras, pajares, molinos, garajes, almacenes, cuevas o refugios naturales]
- Las viviendas de carácter familiar existentes dentro de viviendas colectivas, siempre que estén destinadas a personal directivo, administrativo o de servicio del establecimiento.

Sobre la base de las ideas anteriores, se definen los diferentes tipos de vivienda familiar que podrían ser estudiados:

- **Quinta o casaquinta:** Local utilizado como vivienda familiar construido con materiales tales como el bloque

---

<sup>12</sup> Vivienda familiar principal: es toda vivienda familiar que es utilizada como residencia principal por uno o más hogares.

<sup>13</sup> Vivienda familiar secundaria: es toda vivienda familiar no principal, que está a disposición del hogar durante más de tres meses al año [bien en propiedad, alquiler o cesión] y se destina a esparcimiento de los miembros del hogar de forma estacional, periódica o esporádica, o se destina a otros fines. Es decir, aquella que, siendo propiedad del hogar está disponible para el mismo durante más de tres meses o bien aquella que alquila el hogar para su disfrute durante más de tres meses al año o la tiene en cesión durante dicho periodo. (Instituto Nacional de Estadísticas, 2004).

o ladrillo frisado, concreto o madera aserrada en las paredes; platabanda, teja o asbesto en el techo; mosaico, granito y similares en el piso. Posee jardines en su parte delantera.

- **Casa:** Local utilizado como vivienda familiar construido con materiales tales como el bloque o ladrillo frisado o sin frisar, concreto, madera aserrada, adobe, tapia bahareque frisado en las paredes; platabanda, teja, asbesto o láminas metálicas en el techo; mosaico, granito y similares o cemento en el piso. Aquí se incluye a las casas tradicionales de tapia y teja, las casas construidas con materiales modernos [policloruro de vinilo], la vivienda rural de Mariología o las casas construidas por INAVI, los institutos Regionales o Municipales de vivienda y casas de barrio.
- **Apartamento en edificio:** Local utilizado como vivienda familiar que forma parte de la estructura de un edificio y que tiene acceso desde un área común de circulación.
- **Apartamento en quinta, casaquinta o casa:** Local que forma parte de otra vivienda y que posee instalación de cocina y servicio sanitario exclusivo. Posee acceso independiente o desde un área común de circulación.
- **Casa de vecindad:** Estructura que contiene varias piezas o cuartos usados como viviendas familiares, donde los servicios sanitarios y el abastecimiento de agua están fuera de los mismos, con áreas internas de uso común.
- **Rancho:** Local utilizado como vivienda familiar construido con materiales de desecho tales como tablas, cartón, caña y similares.
- **Vivienda Indígena:** Es la construcción elaborada con materiales propios de la zona, que responde a patrones típicos indígenas y debe reflejar el modo de vida tradicional indígena. Los modelos de estas viviendas y el material con

que se construyen varían de acuerdo al pueblo indígena y de acuerdo a la zona.

- **Otra clase:** Estructura que no ha sido construida para fines de alojamiento, tales como: locales de trabajo, barracas, tráiler, embarcaciones, cuevas, carpas u otros albergues y que se encuentran habitados en forma temporal o permanente.

**II. Vivienda Colectiva:** Es un local o conjunto de locales destinados para el alojamiento de un grupo de personas sin vínculos familiares que, en general, hacen vida en común por razones de salud, enseñanza, religión, disciplina, trabajo u otras causas. Se incluyen también en esta categoría las pensiones, residencias estudiantiles y hoteles donde residan personas en forma permanente, viviendas colectivas institucionales, prisiones, cuarteles, asilos, conventos, residencias de trabajadores, hospitales, establecimientos análogos entre otros.

A este respecto, las viviendas colectivas pueden ser institucionales o no institucionales, considerándose, dentro de este marco como viviendas colectivas la siguiente clasificación:

- **Refugio:** Local acondicionado para albergar personas o familias que han tenido que abandonar sus viviendas de residencia habitual debido a la ocurrencia de fenómenos naturales, bélicos, entre otros.
- **Instituciones penitenciarias:** Incluye cárceles, penitenciarías, prisiones, colonias penales, retenes e internados judiciales.
- **Instituciones militares:** Cuarteles, campamentos, guarniciones, bases aéreas, bases navales, comandos, puestos militares, granjas militares.
- **Hospitales públicos,** psiquiátricos o de larga permanencia: Incluye manicomios y psiquiátricos,

sanatorios para enfermos mentales, hospitales antituberculosos, hospitales, clínicas y sanatorios para enfermos crónicos de larga permanencia, hospitales y clínicas en general, centros de rehabilitación médica.

- **Hogares para impedidos y asilos:** Incluye centros de indigentes, hogares y escuelas para sordomudos, casas-hogares para ancianos, hogares y escuelas para otros impedidos. Estas colectividades son de carácter público.
- **Otras Instituciones públicas de asistencia a niños, jóvenes o adultos:** Incluye casas hogares, casa taller, centros de atención inmediata, centros de atención intensiva, centros infantiles, casa cunas, jardines de infancia, albergues, orfanatos, otras instituciones en el área no especificadas.
- **Instituciones públicas de enseñanza y religiosas:** Comprende colegios y liceos públicos con internados, escuelas granjas, liceos militares, conventos, seminarios, congregaciones religiosas.
- **Hoteles, moteles, pensiones.** Hotel es un edificio planificado y acondicionado para otorgar servicio de alojamiento a las personas temporalmente y que permite a los visitantes sus desplazamientos. Un motel es un alojamiento característico de carretera, que suele estar formado por una o dos plantas a cuyas habitaciones se accede a través de un largo pasillo desde la recepción o incluso exclusivamente desde el aparcamiento
- **Residencias estudiantiles:** Son edificaciones destinadas al alojamiento de estudiantes quienes generalmente efectúan estudios en ciudades diferentes a donde residen sus familias. En la

mayoría de los casos estas edificaciones están ubicadas dentro o en las cercanías de las universidades a fin de facilitar el traslado de los estudiantes a los centros de estudio.

- **Otro tipo de colectividad:** Incluye embarcaciones, campamentos de trabajadores, prostíbulos, otras colectividades no bien especificadas.

**b) Condición de ocupación de la vivienda:** Es la relación funcional de habitabilidad que se establece en la vivienda familiar. Se contemplan las siguientes categorías:

**I. Ocupada:** cuando las personas que residen en la vivienda se encuentran presentes habitualmente o existen indicios de que en la vivienda residen personas, tales indicios pueden ser la existencia de cortinas en las ventanas, luces encendidas en el interior, muebles en las áreas interiores, ropa tendida en los patios, presencia de animales domésticos, entre otros.

**II. Desocupada:** Cuando no se encuentra persona y se comprueba con los vecinos que allí no reside persona alguna de manera permanente ni temporal.

**c) Uso de la vivienda:** Es la finalidad a la que se destina la vivienda, por lo que puede ser:

- **Permanente:** Cuando la vivienda es ocupada todo el año o la mayor parte de éste, como residencia habitual de una o más personas.
- **Ocasional:** Cuando la vivienda es ocupada de manera temporal, por razones de vacaciones, fines de semana, trabajo estacional, entre otras.
- **Transitorio:** Se refiere al tipo de vivienda o refugio que construyen para cobijarse, cuando parten de una comunidad con el fin de ir por un tiempo [generalmente breve], a visitar a los parientes, entre otras.

### **2.2.6.3. Utilidad de los conceptos hogar y vivienda para el presente trabajo**

En relación a los conceptos de hogar y vivienda, estos son importantes para el presente estudio de investigación. Esto debido a que es necesario diferenciar los conceptos que comúnmente se suelen confundir, en este caso sería el de hogar y familia, y las características que se vinculan con el concepto de vivienda.

Es así como en las definiciones conceptuales se pueden conseguir las diferencias de los conceptos hogar y familia. En este sentido, mientras que el hogar puede ser unipersonal, la familia tiene que constar, por lo menos, de dos miembros. Los miembros de un hogar multipersonal, no tienen necesariamente que estar emparentados, mientras que los miembros de una familia sí. En el caso de la vivienda tal como lo expresa la definición planteada por el DANE (2007), la vivienda es un establecimiento en el cual los individuos ya sean de un hogar o de una familia residen.

Con lo antes planteado y tal como lo establece la constitución de la República Bolivariana de Venezuela en su artículo 82: *“Toda persona tiene derecho a una vivienda adecuada, segura, cómoda, higiénica, con servicios básicos esenciales que incluyan un hábitat que humanice las relaciones familiares, vecinales y comunitarias. La satisfacción progresiva de este derecho es obligación compartida entre los ciudadanos y el Estado en todos sus ámbitos”*.

En resumen estos conceptos, son vitales para la investigación, tanto para diferenciarlos en la teoría como en la práctica, así como también para conocer la interrelación de unos con otros.

### **2.2.7. Calidad de vida del grupo familiar**

La calidad de vida en la familia es un componente constitutivo esencial de la calidad de vida del ser humano. Blanco (1985) plantea que la calidad de vida *“viene a ser fruto de las relaciones entre las condiciones objetivas de la vida y variables más subjetivas y personales, una relación que da como resultado un mayor o menor índice de satisfacción y de felicidad en los*

*individuos*” (Citado por Romera, 2003: 49). Es decir, combina tanto elementos físicos, como elementos psicosociales.

El concepto de calidad de vida representa un término multidimensional que significa tener buenas condiciones de vida “objetivas” y un alto grado de bienestar “subjetivo”. Los estudios sobre calidad de vida, integran tanto los niveles subjetivos, como los niveles objetivos ya que ambos son determinantes para medir el grado de bienestar social en el que se desenvuelven los individuos y su grupo familiar. Tener una buena calidad de vida significa estar a gusto, encontrarse bien, llevar una vida digna.

La calidad de vida se relaciona con dos conjuntos de elementos: los recursos, en un sentido amplio, de que disponen las personas [con respecto a los cuales las desigualdades pueden ser muy grandes], y la extraordinaria diversidad de posibilidades de participación en la vida social, lo que invita a reconocer que siempre existe un cierto grado de libertad al respecto. Ambos conjuntos de elementos se influyen mutuamente, a la vez pueden ser presentados como causa y efecto del bienestar social o de la calidad vida de las personas (Salvador, 2003:95). Muchos autores asumen una relación causa-efecto entre los recursos y las condiciones de vida: mientras más y mejores recursos uno tenga mayor es la probabilidad de una buena calidad de vida.

La Comisión Independiente sobre la Población y la Calidad de Vida (1999) basa la calidad de vida en *“el gozo tranquilo y seguro: de la salud y de la educación, de una alimentación suficiente y de una vivienda digna, de un medio ambiente estable y sano, de la justicia, de la igualdad entre los sexos, de la participación en las responsabilidades de la vida cotidiana, de la dignidad y de la seguridad”* (Citado por Romera, 2003: 49).

En el contexto familiar, la calidad de vida en cada grupo familiar se centra en función de la cantidad de recursos económicos que vayan acumulando en el transcurso de la vida familiar. Muchas unidades familiares se plantean proyectos de vida que les permite repartir mejor los recursos con los que cuentan [económicos, políticos y sociales], cada familia puede decidir sobre el número de hijos que desea tener, sobre la naturaleza de los recursos de las actividades económicas y sobre los objetivos de su vida familiar. La creación de un conjunto de condiciones valiosas incidirá de forma positiva en los propios proyectos de vida que los hijos generen en el futuro. Es evidente

que los diferentes tipos de familias no tienen las mismas facilidades en cuanto a las condiciones que configuran la calidad de vida familiar y que, en algunos casos, son patentes las carencias afectivas, materiales, de desarrollo o de cualquier otro tipo.

Las familias que cuentan con mejor calidad de vida podrán encontrar en sus recursos la posibilidad de mejorar los ingresos del grupo familiar, prestando servicios a través de los recursos con los que cuentan, es así como una familia que cuente con una casa suficientemente grande para albergar a más personas –ajenas a su núcleo familiar- verán en el alquiler de habitaciones la posibilidad de adquirir mayores recursos económicos que le permitirán mejorar su calidad de vida. Así como está, existe un sinnúmero de actividades lucrativas que las familias pueden desarrollar dentro de su hogar valiéndose de los recursos con lo que cuentan [vivienda, electrodomésticos, inmuebles, vehículos, entre otros].

### **2.2.8. La familia venezolana: caso concreto que interesa a este trabajo**

La familia venezolana actual es el resultado de la integración entre el español, el negro y el indio, durante la época de la conquista y la colonización. A este respecto, a través del tiempo, la familia venezolana ha recibido influencias diferentes. Así la familia venezolana fue distinta: antes del Descubrimiento, durante la Conquista, en la Colonia y a partir de nuestra Independencia, hasta llegar a la actual.

Es así como en la época precolombina, antes del Descubrimiento, había gran diferencia entre las familias que habitaban nuestro territorio. Existían tribus, cuyo jefe era el Cacique. El cacique gobernaba a la tribu, era el hombre más fuerte, el más astuto, o el más valiente, y ello le daba la autoridad para dirigir a su Tribu en la guerra o en la búsqueda de alimentos. Todavía no tenían una verdadera organización familiar. Seguidamente de este periodo y bajo la influencia de los españoles, en las familias coloniales, el padre era la máxima autoridad dentro de esta. Su poder absoluto, sus decisiones, indiscutibles. Esa autoridad es de orden moral por mandato de Dios.

Posteriormente en la época colonial y siguiendo la norma española, conforme al catolicismo, el matrimonio es monogámico, indisoluble y

permanente. Los aborígenes, convertidos a la Fe Cristiana, aceptan tal sistema. No se admite el divorcio, que se considera contrario a la Ley de Cristo y por tanto pecado. La sociedad Colonial está dividida en clases: los nobles que sólo realizaban matrimonios entre ellos, pues consideran a los demás inferiores; los soldados, que se mezclaban con los naturales del país dando origen al mestizaje; los indios, los negros, los pardos. Entre éstos si había matrimonios. La familia colonial es intransigente, es decir, no permite el matrimonio entre la nobleza y las clases populares.

Finalmente a partir de nuestra Independencia, y al desaparecer muchos privilegios coloniales, comienza un considerable avance y progreso en la vida familiar venezolana. Con el tiempo desaparece la esclavitud; hay libertad de cultos religiosos; se acepta el matrimonio entre las distintas clases sociales, se admite el divorcio y se implantan la libertad de enseñanza, de asociación, de expresión y de reunión. La familia actual venezolana disfruta hoy de todos los derechos humanos [políticos, sociales, económicos, religiosos] que las modernas leyes conceden al hombre. Como consecuencia de esto, la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela en el Artículo 73, declaró: *“El Estado protegerá a la familia como célula fundamental de la sociedad, y velará por el mejoramiento de su situación moral y económica”*. *“La ley protegerá el matrimonio, favorecerá la organización del patrimonio familiar inembargable y preverá lo conducente a facilitar a cada familia la adquisición de vivienda cómoda e higiénica”* (Rodríguez, 2011).

Ante el reconocimiento generalizado de que la familia es diversa y cambiante en su estructura, y las relaciones que se establecen en su seno, la familia contemporánea, en Venezuela se proyecta como no fracturada y centrada alrededor de la madre (Hurtado, citado por Montenegro y Mora, 2004). Este hecho es reportado en la literatura como «matricentrismo», término que se refiere a la estructuración de una familia donde la madre es la figura primordial que preside los procesos afectivos, al ejercer el rol del centro de las relaciones del parentesco ella asume el cargo fundamental de socializar a los niños y de identificarse fuertemente con los hijos, especialmente con las hijas. En este sentido, la familia venezolana, debe entenderse como un proceso de vida que posee sus propias claves de comprensión, coherentemente estructurada, con

componentes propios y un sistema propio de estructuración. (Vethencourt, en Montenegro y Mora, 2004);

La familia pues, en este modelo, está constituida por una mujer madre con sus hijos, los cuales practican la vida familiar con la exclusión del padre. La historia Venezolana, ha hecho de la madre una mujer sin hombre o una mujer sin pareja estable y con hijos. Estas condiciones llevan a asumir como estrategia de sobrevivencia la colaboración mutua, colaboración que no es tan intensa entre los vecinos que no son miembros de la misma familia. Un concepto que se aplica a este tipo de familia, es el de familia extensa modificada definida como:

*“una relación familiar que consiste en una serie de familias nucleares reunidas sobre una base igualitaria para la ayuda mutua. Además, al reunirse, estas familias nucleares no se vinculan por requerimientos de cercanía geográfica o semejanza ocupacional. Difiere de la clásica en que no tiene un jefe autoritario, ni cercanía geográfica, ni dependencia ocupacional; y de la familia nuclear se distingue porque entre los miembros de la familia extensa modificada existe una ayuda mutua considerable y, en consecuencia, la familia nuclear no se enfrenta al mundo como unidad aislada”* (Litwak1968, citado por Montenegro y Mora, 2004)

La familia ha sufrido cambios, según Arraigada (s/f), especialmente con respecto a la figura masculina dentro del hogar. Estos cambios se manifiestan según la declinación de las bases de sustentación de un modelo patriarcal de familia que se caracteriza por la autoridad ejercida por el padre sobre la esposa y los hijos. Tal declinación se asocia con el hecho de la incorporación masiva de las mujeres al mercado de trabajo produciéndose una nueva distribución del tiempo, poder y trabajo al interior de la familia; el Agotamiento del sistema de aportante único al hogar y cambio en la valoración de nuevos aportantes económicos de éste [mujeres, jóvenes, niños] (citado por Montenegro y Mora, 2004).

## **Capítulo 3. Marco Metodológico**

### **3.1. Tipo de investigación**

El tipo de investigación está relacionado con la situación problemática planteada, los objetivos y la disponibilidad de recursos para llevar a cabo el estudio, igualmente se refiere al nivel de conocimiento científico al cual espera llegar el investigador, cuyo propósito es señalar el tipo de información y el nivel de análisis y profundidad de la investigación. De la misma manera, Chávez (2007) expone que el tipo de investigación se establece en función del tipo de problema que se desea solucionar, los objetivos que se pretendan lograr y la disponibilidad de recursos.

#### **3.1.1. Investigación de tipo descriptiva**

El estudio de las Familias y los cambios en sus actividades económicas, está apoyado en la investigación cualitativa de tipo descriptiva. En la cual según Hernández y col (2006), exponen que los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren. Su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas.

De igual manera, Carlos Sabino (2002) define los estudios descriptivos, como aquellos que utilizan criterios sistemáticos que permiten poner de manifiesto la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando de ese modo información sistemática y comparable con la de otras fuentes. Simultáneamente, Hurtado y Toro. (2005) explican que la investigación descriptiva tiene como objetivo central, lograr la descripción o caracterización de un evento de estudio dentro de un contexto particular. Consiste en identificar las características del evento estudiado.

De acuerdo a lo antes planteado, la investigación se inserta en este tipo de estudio, ya que se utilizan criterios sistemáticos que permiten poner de manifiesto la estructura y caracterización de las familias. Así como también

permitirá una mejor comprensión de los hechos, eventos y situaciones que las rodean. Cabe destacar, que se realizó un estudio el cual consistió en reunir información para posteriormente analizar los datos y de esta manera cuenta precisa del objeto de estudio, y poder describir a la familia y los cambios en la actividad económica de la Urb. Taparito del Municipio Simón Bolívar.

### **3.1.2. Investigación no experimental**

Según Carlos Sabino, (2002) La investigación no experimental es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables independientes, se basa en variables que ya ocurrieron o se dieron en la realidad sin la intervención directa del investigador. Este tipo de investigación observa las variables desde un enfoque retrospectivo.

De acuerdo a lo antes expuesto, lo que se hace en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. Debido a que las variables a estudiar se observan desde un enfoque retrospectivo y se basa en realidades o hechos en las cuales no se realizan estímulos, para modificar el objeto a ser estudiado, esta investigación se tipifica como no experimental.

### **3.2. Diseño de Investigación.**

El diseño de la investigación se refiere a la manera, como se dará respuesta a las interrogantes formuladas en la investigación. Por supuesto que estas maneras están relacionadas con la definición de estrategias a seguir en la búsqueda de soluciones al problema planteado. Así mismo, este es definido como el plan global de investigación que integra de manera coherente y adecuada las técnicas de recolección y análisis de datos utilizados.

Según Hernández y col (2006), se refiere al plan o las estrategias concebidas para obtener la información que se desea. Simultáneamente, Sabino (2000) explica que su objeto es proporcionar un modelo de verificación que permita contrastar hechos con teorías, y su forma es la de una estrategia o plan general que determina las operaciones necesarias para hacerla.

En este sentido, se definirán diversos modos de observación planteados por Babbie y se tomara el más adecuado para esta investigación.

### 3.2.1. Modos de observación

Earl Babbie en su libro fundamentos de la investigación social, explica que observar, significa realizar observaciones y analizar lo que se ha observado; esta observación se puede realizar mediante el uso de diversas técnicas. En este sentido Earl Babbie plantea las siguientes:

- **Experimento:** Los experimentos consisten en (a) emprender una acción y (b) observar las consecuencias de tal acción. Los científicos sociales acostumbran elegir un grupo de sujetos, hacer algo con ellos y observar el efecto.
- **Encuesta:** Las encuestas son una técnica muy antigua de investigación, esta forma de investigación consiste en reunir datos formulando preguntas a las personas, ya sea en cuestionarios de aplicación personal o por medio de entrevistas, que, a su vez, se realizan en forma directa o bien por teléfono.
- **Investigación de campo:** La investigación de campo, examina la que es quizá la forma más natural de recopilación de datos, la observación directa de los fenómenos sociales en sus ambientes naturales.
- **Investigación no obstructiva:** Existen dos formas de recopilación no obstructiva neutral de datos que aprovechan la información disponible a nuestro alrededor, (a) el análisis de contenidos, es un método de reunir datos sociales mediante la especificación y la consideración cuidadosa de los productos sociales, como libros, canciones, discursos y cuadros, sin tener ningún contacto directo con la gente, y (b) el análisis de las estadísticas previas ofrece otro medio de estudiar a las personas sin tener que hablar con ellas.
- **Investigación evaluativa:** La investigación evaluadora, se ocupa de una rama de las ciencias sociales que crece con rapidez y que consiste en la aplicación de modelos experimentales y semi experimentales para poner a prueba en la vida real las intervenciones sociales.

Considerando las definiciones antes mencionadas, la presente investigación utilizara el modo de observación de campo. Este diseño no sólo permite

observar, sino recolectar los datos directamente de la realidad. Descartándose de esta manera la investigación experimental, la encuesta, la investigación no obstructiva y la investigación evaluadora. Esto debido a que tal como lo plantea el autor en sus definiciones no se tuvo control sobre el objeto de estudio ni se manipuló variables para obtener un resultado.

### **3.2.2. Investigación de campo.**

En cuanto a la investigación de campo, Hurtado y Toro define diversas acepciones, en este trabajo de investigación se definirán con la finalidad de elegir el método adecuado.

Método Hermenéutico: “es proceso mediante el cual se conoce la vida psíquica con la ayuda de signos sensibles que son su manifestación donde tiene como misión descubrir los significados de las cosas, interpretar lo mejor posible las palabras, los escritos, los textos y los gestos, así como cualquier acto u obra, pero conservando su singularidad en el contexto que forma parte”. Hurtado y Toro. (2005)

Método fenomenológico: es el que estudia los fenómenos tal como son experimentados y percibidos por el hombre y, por lo tanto permite el estudio de “las realidades cuya naturaleza y estructura peculiar solo pueden ser captadas desde el marco de referencia interno del sujeto que la vive y experimenta”. Hurtado y Toro. (2005)

Método etnográfico: es el “que procura la recopilación más concreta y exacta posible de la información necesaria para construir la cultura y conocer los fenómenos sociales propio de la comunidad y grupos muy específicos”. Hurtado y Toro. (2005)

Método biográfico: es una nueva concepción en la que se toma al sujeto como el centro de conocimiento. Al conocer al sujeto se conoce el grupo y la cultura tal se da en concreto, de manera subjetiva, vivida. Hurtado y Toro. (2005).

Entrevista en Profundidad: Esta se emplea en el mismo momento que se decide entrevistar al sujeto, grupos o comunidades, esta debe ser a

profundidad para poder indagar sobre el sujeto al cual se está estudiando. De esta misma manera, Taylor y Bogdan, (citado por Hurtado y Toro, 2005) define la entrevista en profundidad como *“Reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y los informantes, reencuentros estos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, situaciones o experiencias, tal como las expresan sus propias palabras”*.

En cuanto a esta, se recomienda que la entrevista sea no estructurada o no directiva, siendo flexible, dinámica y en profundidad. En ella existe un margen más o menos grande de libertad para brindar las preguntas y las respuestas. No se guían por un cuestionario o modelo rígido, sino que discurren en cierto grado de espontaneidad, mayor o menor según el tipo concreto de entrevistas que se realice.

### **3.2.3. Investigación de campo a utilizar: Estudio de caso.**

Carlos Sabino (2002) menciona en cuanto a los diseños de campo, la modalidad cuya obtención de datos e Información provienen de fuentes primarias, incorporando en este sentido a los estudios de casos. Earl Babbie (2000) La investigación de campo, examina la que es quizá la forma más natural de recopilación de datos, la observación directa de los fenómenos sociales en sus ambientes naturales.

En cuanto al estudio de caso Earl Babbie (2000) la define como un examen ideográfico de un solo individuo, grupo o sociedad, aunque también son aceptables los esfuerzos de explicación. Para Hernandez Sampieri y Mendoza, (citado por Hernández y otros; 2006) definen el estudio de caso de la siguiente manera *“estudios que al utilizar los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta; analizan profundamente una unidad para responder al planteamiento del problema, probar hipótesis y desarrollar alguna teoría”*.

La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos [datos primarios], sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental.

Claro está, en una investigación de campo también se emplean datos secundarios, sobre todo los provenientes de fuentes bibliográficas, a partir de los cuales se elabora el marco teórico. No obstante, son los datos primarios obtenidos a través del diseño de campo, los esenciales para el logro de los objetivos y la solución del problema planteado. La investigación de campo, al igual que la documental, se puede realizar a nivel exploratorio, descriptivo y explicativo.

Según Ramírez (citado por Arias, 2006), la investigación de campo puede ser extensiva, cuando se realiza en muestras y en poblaciones enteras [censos]; e intensiva cuando se concentra en casos particulares, sin la posibilidad de generalizar los resultados.

Teniendo en cuenta lo anterior, el estudio de caso hace referencia al análisis de conductas de una persona, un grupo, una institución social, con el fin de comprender el ciclo vital, su interacción, o factores que producen cambio. En este sentido, el caso a estudiar en la presente investigación, serán las familias y los cambios en sus actividades económicas de la Urb. Taparito del Municipio Simón Bolívar, indagando de manera exhaustiva en la población seleccionada, por lo que es necesario tener como referencia el marco teórico para analizar e interpretar los datos recolectados de los casos estudiados.

#### **3.2.4. Tipo de estudio: Investigación cualitativa**

Sobre la base de todo lo anterior, se permite afirmar que la presente investigación es de tipo cualitativo. Según Bonilla (1997) el proceso cualitativo puede ser planteado como: *“...la forma que explora de manera sistemática los conocimientos y valores que comparten los individuos en un determinado contexto espacial y temporal. Esto implica que no aborda la situación empírica con hipótesis deductivas conceptualmente, sino de manera inductiva pasa del dato observado a identificar los parámetros normativos de comportamiento, que son aceptados por los individuos en contextos específicos históricamente determinados”*.

Esta es una propuesta en la que el ser humano es considerado centro y sujeto de la investigación social. Tiene como propósito explorar las

relaciones sociales y acercarse al conocimiento e interpretación de la realidad humana desarrollándose en contextos naturales. Para ello, se utilizan múltiples estrategias interactivas y humanísticas, focalizando el contexto de forma holística. Se desarrolla así la sensibilidad hacia situaciones o experiencias consideradas en su globalidad. Es decir, hacia las cualidades que la regulan (Sandin, 2003).

En este sentido, la metodología cualitativa permite entender cómo los participantes de una investigación perciben los acontecimientos. La variedad de sus métodos [fenomenología, estudio de caso, hermenéutica, etnografía, biografía, entre otros] reflejan la perspectiva de aquel que vive el fenómeno, es decir, del participante que lo experimenta.

La investigación cualitativa posee características particulares que le permiten elaborar diagnósticos sociales a partir de calificativos no tradicionales, tal como lo plantea Cerda (1993). “A diferencia de los diseños de las investigaciones cuantitativas, las cualitativas hacen parte del grupo de investigaciones “no tradicionales”. Aquí la “cualidad” se revela por medio de las propiedades de un objeto o de un fenómeno, en este sentido, para Hernández y otros (2006), la investigación cualitativa se caracteriza por los siguientes rasgos:

- a. Son guiadas por áreas o temas significativos de la investigación.
- b. Se puede desarrollar por preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis.
- c. El proceso se mueve dinámicamente entre los “hechos” interpretado en ambos sentidos.
- d. El énfasis no está en medir las variables involucradas en dicho fenómeno, sino en entenderlo.
- e. Las variables de tipo cualitativo también son las llamadas categóricas y constituyen las características o atributos que se expresan de forma verbal

f. Su alcance final muchas veces consiste en comprender un fenómeno social complejo. (Hernández y col, 2006: 8)

g. Busca principalmente la “dispersión o expansión” de los datos o información.

Con lo antes planteado, este tipo de estudio investigativo, es el adecuado para la presente investigación, caracterizado en el quehacer cotidiano de las familias lo que estos dicen, piensan, sienten o hace; sus patrones culturales; el proceso y significado de sus relaciones interpersonales y con el medio. Así mismo se plantearán concepciones del conocimiento basadas principalmente en las perspectivas constructivistas de las familias de la Urb. Taparito. Mediante el cual se obtendrán datos abiertos, emergentes, estableciendo el significado del fenómeno a partir de los puntos de vista de los participantes antes mencionados, obteniendo resultados amplios, e integradores que desde otro tipo de estudio, sería difícil de obtener.

### **3.3. Población y Muestra.**

#### **3.3.1. Población**

La población es un conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio. Según Tamayo y Tamayo, (1997: 114), *“La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación”*. Hurtado y Toro (2005), la define como *“... el total de los individuos o elementos a quienes se refiere la investigación, es decir, todos los elementos que vamos a estudiar, por ello también se le llama universo”*. Así mismo, Hurtado De Barrera (2008), define la población como un *“... conjunto de seres que poseen la característica o evento a estudiar y que se enmarcan dentro de los criterios de inclusión”*. Por su parte, Balestrini (2006) define la población como el *“conjunto finito o infinito de personas, casos o elementos, que presentan características comunes”*.

Tomando en consideración los conceptos antes mencionados, se puede decir que la población que se estudiara, serán las familias de la Urb. Taparito

del Municipio Simón Bolívar, contando esta urbanización para el año 2010 con 147 viviendas.

### **3.3.2. Muestra**

La muestra es la que puede determinar la problemática ya que es capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Según Tamayo Y Tamayo (1997), afirma que la muestra “es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico” (P38). Por su parte, Balestrini (2006), señala que: “una muestra es una parte representativa de una población, cuyas características deben producirse en ella, lo más exactamente posible”.

Con lo antes mencionado, Hurtado De Barrera (2008), señala que la muestra se realiza cuando: La población es tan grande o inaccesible que no se puede estudiar toda, entonces el investigador tendrá la posibilidad de seleccionar una muestra. El muestreo no es un requisito indispensable de toda investigación, eso depende de los propósitos del investigador, el contexto, y las características de sus unidades de estudio.

Para el presente estudio investigativo, se tomara una muestra no probabilística, la cual Parra (2000), plantea que el muestreo no probabilístico corresponde a aquellos procedimientos de selección de muestras en los que intervienen factores distintos al azar en la determinación de cuáles son los elementos que se incluyen en la muestra. Plantea que el muestreo no probabilístico se basa en la selección de muestras cuyos elementos son escogidos bien sea por decisión personal del investigador o por situación de conveniencia y facilidad de acceso a los elementos de la muestra.

En este sentido el autor plantea los siguientes tipos de muestreos no probabilísticos:

**a) Muestreo no Probabilístico:** se basa en la selección de muestras cuyos elementos son escogidos bien sea por decisión personal del investigador (muestreo opinático) o por situaciones de conveniencia y facilidad de acceso a los elementos de la muestra (muestreo circunstancial); este término corresponde a aquellos procedimientos de selección de muestras en los que intervienen factores distintos al azar en

la determinación de cuáles son los elementos que se incluyen en la muestra.

Los métodos no probabilísticos, no sirven para realizar generalizaciones, pues no se tiene una medida de certeza o probabilidad de que la muestra extraída sea representativa, ya que no todos los sujetos de la población tienen probabilidad conocida de ser elegidos. En general se seleccionan a los sujetos siguiendo determinados criterios procurando que la muestra sea representativa. Este tipo de muestreo se dividen en:

- **Muestreo por cuotas:** También denominado en ocasiones "accidental". Se asienta generalmente sobre la base de un buen conocimiento de los estratos de la población y/o de los individuos más "representativos" o "adecuados" para los fines de la investigación. Mantiene, por tanto, semejanzas con el muestreo aleatorio estratificado, pero no tiene el carácter de aleatoriedad de aquél. En este tipo de muestreo se fijan unas "cuotas" que consisten en un número de individuos que reúnen unas determinadas condiciones.

- **Muestreo opinático o intencional:** Este tipo de muestreo se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener muestras "representativas" mediante la inclusión en la muestra de grupos supuestamente típicos.

- **Muestreo casual o incidental:** Se trata de un proceso en el que el investigador selecciona directa e intencionadamente los individuos de la población. El caso más frecuente de este procedimiento es el de utilizar como muestra los individuos a los que se tiene fácil acceso.

De acuerdo a los criterios antes mencionados por Javier Parra (2000), se tomara una muestra no probabilística de tipo intencionada, ya que se tomaran muestras representativas de cada tipo de familia. Este tipo de población representara el conjunto total de la población. Dicha muestra se tomara en cuenta de acuerdo a criterios de selección establecidos.

### 3.3.3. Criterios de selección

Es importante establecer lo más sistemáticamente posible los criterios utilizados para asegurar así que la muestra ha sido adecuadamente escogida. Para ello existen tres grandes dimensiones a lo largo del proceso de extracción de muestras a tener en cuenta: el tiempo, las personas y el contexto.

- El tiempo es una dimensión importante en la vida social. Las actividades y las actitudes en el campo suelen variar a lo largo del tiempo de forma significativa. Es imposible realizar trabajo de campo las 24 horas al día por lo que es inevitable tomar muestras de lapsos temporales. Además, no se recomiendan largos períodos de observación ininterrumpidos, ya que deben seguirse de otros períodos de sistematización y reflexión sobre el material para obtener una información de calidad. Así mismo, la persona a ser entrevistada, debe disponer de tiempo para dedicarlo a la técnica que se utilizara para la investigación.

- Las personas: Ningún medio es socialmente homogéneo y la representación adecuada de la gente involucrada en un caso particular requiere tomar muestras, a menos que el total de la población investigada pueda ser estudiada en su totalidad. El muestreo de las personas puede realizarse con criterios demográficos estandarizados como género, raza, edad, ocupación, nivel de instrucción, entre otros. Para efectos de esta investigación, se tomaran personas pertenecientes a la Urb. Taparito del Municipio Simón Bolívar que tengan 10 años o más de residencia ininterrumpida.

- Lugar y contexto: Dentro de cualquier ambiente se pueden distinguir contextos muy diferentes y el comportamiento de las personas actúa en función del contexto en el que están. Es importante no confundir los lugares, el espacio físico, con los contextos, que es un espacio social. Debemos identificar los

contextos en función de cómo los individuos actúan en ellos, reconociendo que son construcciones sociales y no localizaciones físicas e intentar asegurarnos que tomamos muestras de todos los que son relevantes. En cuanto al lugar se tomara en consideración las familias de la Urb. Taparito, del Municipio Simón Bolívar teniendo como contexto los diversos tipos de familias que se presentan en dicha urbanización.

Con lo antes mencionado se tomara como criterio de selección a 5 familias de la Urb. Taparito. Dichas familias representan cada uno de los tipos de modelos familiares actuales. Tomando en consideración que estas familias deben de tener 10 años o más de residencia ininterrumpida y en la cual el jefe de hogar comprenda una edad como mínimo 25 años.

#### **3.3.4. Procedimiento de selección**

De acuerdo a información suministrada por un informante de la comunidad, se tomara una población de tipo intencionada, de los cuales se elegirá 1 familia de cada uno de los siguientes tipos de Familias:

- a. Familia nuclear reducida.
- b. Familia monoparental.
- c. Familias por unión de hecho.
- d. Familias reconstituidas, polinucleares o mosaico.
- e. Familias homosexuales<sup>14</sup>.

Tomando en consideración los tipos de estructuras familiares, y como se mencionó en el párrafo anterior solo se elegirá 1 familia del por cada tipo de estructura. Esto asumiendo que este tipo de muestra no necesariamente es representativa de todo el sector.

#### **3.4. Técnica de investigación a utilizar: la entrevista**

De acuerdo al modelo del proceso de investigación cualitativa, lo primero es definir los elementos teóricos y el diseño de la investigación. Una vez

---

<sup>14</sup> En el caso de las familias homosexuales, no se tomara una representación. Esto debido a que no hay evidencias empíricas de algún tipo de familia homosexual.

logrado, se hace necesario definir las técnicas<sup>15</sup> de recolección adecuadas para construir los instrumentos que nos permitan obtener los datos de la realidad.

Un instrumento de recolección de datos es, en principio, cualquier recurso de que se vale el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. Es mediante una adecuada construcción de los instrumentos de recolección que la investigación alcanza entonces la necesaria correspondencia entre teoría y hechos. De este modo, la entrevista será el instrumento de recolección de datos que se empleara en la investigación, por cuanto, es una fuente primaria que puede generar información directa del objeto de estudio a través de la obtención de datos de manera verbal por parte del sujeto informante. Así mismo, mediante la selección de personas que puedan estar vinculadas con el objeto de estudio se puede verificar el hecho o acontecimiento que se desea conocer a través de preguntas cortas y no diversificadas con el fin de ahondar más en un aspecto especial.

En este sentido, diversas han sido las definiciones de entrevista. Ander-Egg (1974) señala que consiste en una conversación entre dos personas [por lo menos] en la cual uno es entrevistador y otro [u otros] son los entrevistados. Estas personas dialogan con arreglo a ciertos esquemas o pautas acerca de un problema o cuestión determinada, teniendo un propósito profesional, que puede ser obtener información de individuos o grupos; facilitar información, influir sobre ciertos aspectos de la conducta o ejercer un efecto terapéutico (Ander-Egg, 1974). Por otro lado, Blachet (1989) la conceptualiza como un *speech event* o «acontecimiento de la palabra» en el que una persona “A” extrae una información de una persona “B” utilizando como insumo la información que se halla contenida en su biografía.

La entrevista es una técnica de investigación intensiva que se utiliza para profundizar en aquellos aspectos más teóricos y globales que constituyen el discurso especializado [ideológico y profesional] sobre un tema y los fundamentos en que este se apoya. Por su esquema de funcionamiento es la

---

<sup>15</sup> Arias (2006) señala otras técnicas de investigación que se utilizan para la obtención de datos como lo son la observación, la cual puede ser simple o participante; la encuesta, que puede ser oral o escrita y; el cuestionario, el cual puede incluir preguntas cerradas, abiertas o mixtas.

situación de investigación en la que se da la máxima interacción posible entre un informante y un investigador. En todas las modalidades que se puede adoptar, se reproduce la misma representación: (a) es un dialogo a solas, cara a cara, directo y espontáneo, (b) con un elevado nivel de concentración e intensidad (Báez y Pérez, 2009: 95).

Una entrevista siempre se estructura en torno a las preguntas del investigador y las respuestas del informante. Esto produce un flujo de información que la va dotando de contenidos. En las diversas formas de entrevista se dan dos características que delimitan su desarrollo. Por un lado, se realiza a partir de unos intereses informativos, con un guion previo. Por el otro, el discurso invariablemente es individual: cada informante elabora su propio discurso, siguiendo su propia lógica y sus propias ordenaciones, con un muy variable grado de independencia respecto al guion previsto por el investigador (Báez y Pérez, 2009: 95-96).

En la entrevista, la interacción es la de alcanzar un estadio de libre asociación que nos revele la matriz más o menos consiente que configura la lógica del discurso acerca de un determinado tema. El entrevistado es quien tiene la palabra, porque es el que sabe, es el que posee la información buscada, lo cual le dota de la potestad de llevar la entrevista a su voluntad. Ahora bien, no es menos cierto que ésta está guiada por el entrevistador, que es el que establece la finalidad de la entrevista y lo que quiere llegar a saber a partir de ella. El objetivo específico de la entrevista cualitativa es alcanzar las distintas matices/segmentos de discurso que configuran un determinado tema según los diferentes puntos de vista [diversas posiciones socioeconómicas y/o experiencias psicosociales de las distintas unidades de población consultadas]. Las informaciones de los entrevistados se registran, transcriben y, a partir de la transcripción, se interpretan y analizan (Báez y Pérez, 2009: 96).

### **3.3.1. Características generales de la entrevista**

La entrevista de investigación cualitativa, independientemente de cuál sea el modelo por el que se opte, se caracteriza por una serie de dispositivos que la identifican y la definen como tal. La entrevista busca:

- ✓ Saber: obtener información sobre un asunto predeterminado por el investigador, durante la realización de la entrevista, deberá

mantener una actitud de indagación constante: planteando dudas, pidiendo aclaraciones, señalando contradicciones, entre otros.

Por su parte, el entrevistador deberá ofrecer las explicaciones o aclaraciones que sean necesarias, en el conjunto de la entrevista o ante alguna pregunta en particular, siempre y cuando preserve el secreto profesional al que esté obligado con el cliente.

- ✓ Precisión: invariablemente se busca que la información sea lo más precisa posible. Una vez que se produce el encuentro entre ambos es porque el informante ha aceptado la realización de la entrevista, lo cual permite «exigir» al entrevistado, aunque será éste quien defina [dentro del asunto objeto de investigación] de qué quiere hablar y de qué no y también será él quien determine en qué orden, con qué prioridad y cuál es la importancia que concede a los aspectos que va tratando. El comienzo de la entrevista [tras la fase social] es un momento adecuado para plantearlo.
- ✓ Asociación libre: se pretende conseguir del entrevistado que vaya realizando asociaciones libres. Toda investigación cualitativa busca aprehender los significados que los informantes atribuyen a los temas sobre los que se les pregunta, de ahí que no sólo interesen los conocimientos que tengan los entrevistados sino también sus propias opiniones, sus creencias, sus actitudes, sus motivaciones, y las razones que explican sus comportamientos. Para conseguirlo ha de permitirse al entrevistado que sea él quien ordene libremente su discurso, que siga su propio hilo conductor, realizando espontáneamente las asociaciones que le surjan de unos asuntos con otros. El investigador puede y debe potenciarlas.
- ✓ Escucha activa: el entrevistador debe mantener una actitud activa durante toda la entrevista. Su silencio ha de ser interrogativo y no pasivo. La atención flotante, es decir, el interesante tanto por la expresión literal de lo que el entrevistado dice como por los símbolos significantes, las asociaciones, que remiten al universo de referencia y simbólico del entrevistado, ha de ser constante.

Esto propone realizar un escucha activa, en la que la interpretación es continua durante el desarrollo de la entrevista, a fin de obtener una comprensión profunda del discurso del entrevistado. Y tras finalizar ésta, cuando se procede al análisis requiere de la mayor concentración por parte del investigador. No basta con haber hecho la entrevista [es más, muchas veces al analista trabaja con entrevistas realizadas por otros técnicos], hay que «leerla» con suma atención y encontrar los elementos que le dan sentido (Báez y Pérez, 2009; 98-99).

### 3.3.2. Tipos de entrevista

Bavaresco de Prieto (1994) señala dos tipos de entrevistas:

**a) Entrevista estructurada:** formulario debidamente preparado y estrictamente normalizado, sobre la base de preguntas que llevan un orden fijo, inamovible. Se suministra por igual a varias personas que conozcan del tema u otras que han vivido ante variables establecidas en la investigación.

**b) Entrevista no estructurada:**

- ✓ Focalizada: se concreta a un tópico y sobre él se genera una serie de preguntas en las que focaliza la entrevista [una campaña electoral por ejemplo] donde se analiza la experiencia que han tenido varias personas.
- ✓ Clínica: estudia las motivaciones, sentimientos y actitudes de las personas.
- ✓ No dirigida: existe libertad para expresar los sentimientos y opiniones de parte del informante, mientras que el entrevistador debe tratar de orientarlo hacia un tema determinado.
- ✓ Por pautas: se orientan por una serie de puntos de interés que se van despejando en el transcurso de la entrevista. Los tópicos deben guardar relación entre ellos.

- ✓ La informal: se hace la pregunta y se le deja libertad total, sin interrumpirlo con otras preguntas.

Arias (2006: 73-74) por su parte clasifica la entrevista en:

- a) Entrevista estructurada o formal:** es la que se realiza a partir de una guía prediseñada que contiene las preguntas que serán formuladas al entrevistado. En este caso, la misma guía de entrevista puede servir como instrumento para registrar las respuestas, aunque también puede emplearse el grabador o la cámara de video.
- b) Entrevista no estructurada o informal:** en esta modalidad no se dispone de una guía de preguntas elaboradas. Sin embargo, se orienta por unos objetivos preestablecidos, lo que permite definir el tema de la entrevista. Es por eso que el entrevistador debe poseer una gran habilidad para formular las interrogantes sin perder la coherencia. Pueden emplearse, además como instrumentos el grabador o la cámara de video.
- c) Entrevista semi-estructurada:** aun cuando existe una guía de preguntas, el entrevistador puede realizar otras no contempladas inicialmente. Esto se debe a que una respuesta debe dar origen a una pregunta adicional o extraordinaria. Esta técnica se caracteriza por su flexibilidad.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente y para efectos de esta investigación se pondrán en práctica la entrevista denominada por Bavaresco como entrevista no dirigida, que corresponde a la entrevista no estructurada y la entrevista denominada por Arias como entrevista no estructurada o informal, dejando así en manos del entrevistado la libertad de expresar su punto de vista sobre un determinado tema

### **3.5. Espacio social a ser analizado: Urb. Taparito del Municipio Simón Bolívar.**

Lo que hoy se denomina Municipio Simón Bolívar, era perteneciente a una mujer llamada Juana Villasmil, nativa de Maracaibo y residiendo en Cabimas, dueña de unas tierras que colocó por nombre Hato Tía Juana. El

hato Tía Juana tenía por linderos la Quebrada de Tía Juana; al sur, la misma servía de límites a los Municipios Cabimas y Lagunillas.

Según documento de compraventa protocolizado en la Ofical Subalterna del Registro del entonces departamento Miranda del estado Zulia, el 5 de enero de 1881, el hato Tía Juana en la parte norte lindaba con terreno propiedad de María Trinidad Alvarado Borjas; por el este, selva virgen; por el oeste, el Lago de Maracaibo (Prieto, 2007; 73).

Tía Juana formo parte de la parroquia Manuel Manrique adscrita Municipio Cabimas, varios habitantes de la comunidad en descontento por la mala gestión y los pocos recursos que se designaban a la parroquia comenzaron a gestionar acciones para poder elevar la condición de parroquia a municipio para tener mejores beneficios, gracias a estas luchas Tía Juana «... fue por una década municipio foráneo general Manuel Manrique, y luego queda sin entidad y se mantienen siendo una parroquia, por este desequilibrio, ya hubo la firme disposición de seguir en la lucha para que se le devolviera la categoría que le correspondía» (Ortega s/f).

Un grupo de personas acordó crear un comité proelevacion de Tía Juana a Municipio Autónomo, el cual fue presidido por el sacerdote Antonio Molina dicho comité se encargaría de realizar las gestiones necesarias para la elevación de la parroquia a Municipio. Se creó también un Tren Ejecutivo y Legislativo a cargo de Franklin Duno el cual estuvo en constante lucha para que Tía Juana fuera Municipio.

El 22 de enero de 1995, luego de las transformaciones ocurridas por las modificaciones realizadas a la División Político Territorial del estado Zulia, se logra la elevación de la Parroquia Manuel Manrique a Municipio Simón Bolívar y Tía Juana se convierte a la Capital del Municipio. Para ese entonces, el Municipio Simón Bolívar se extiende desde la calle Independencia, del barrio Colinas de Bello Monte, hasta el Río Tamare, abarcando en esa trayectoria las parroquias Rafael María Baralt [Colinas de Bello Monte, San Isidro u la Vaca]; Rafael Urdaneta [la Plata y puntos lugares aledaños] y la parroquia Manuel Manrique [Taparito, Tía Juana y las Palmas]; comprendiendo un total de 600 km<sup>2</sup> y una población de casi 40 mil habitantes (Prieto, 2007).

Los ingresos previstos del municipio eran de un 80 por ciento por la vía del Situado Municipal, y el 20 por ciento restantes por rentas directas. La

producción petrolera de Maraven y Lagoven se estipulaba en 160 mil barriles diarios de petróleo liviano. Estaban establecidas 41 empresas, de las cuales en la capital de Tía Juana se encontraban 18, o sea el 43,9 por ciento, y unas 120 unidades comerciales, correspondiendo 44, el 36,6 por ciento a Tía Juana. Existían 2313 viviendas, repartidas porcentualmente en 19,5 por ciento de ranchos, 76,7 por ciento de casas, el 3,6 por ciento de quintas. El 15 por ciento de las viviendas correspondía al sector de la industria petrolera (Prieto, 2007).

Para el año 2010 el Municipio Simón Bolívar cuenta con una superficie de 258km<sup>2</sup> y una población de 60.007 habitantes, esto según las cifras de la Dirección de Planificación Municipal (citado por la Alcaldía del Municipio Simón Bolívar, 2011), limita por el norte con el Municipio Cabimas; al sur con el Municipio Lagunillas; al este con la Carretera Lara-Zulia y; al oeste con el Lago de Maracaibo. Está conformado por tres parroquias a saber: la parroquia Rafael María Baralt, la parroquia Manuel Manrique y la parroquia Rafael Urdaneta.

La parroquia Rafael María Baralt tiene una población de 21.293 habitantes, lo que representa el 36,54% del Municipio, cuenta con una superficie de 12km<sup>2</sup> y una densidad de 438,56hab/km<sup>2</sup>, en la misma se encuentra ubicado el Parque Natural las Yaguasas donde existe una gran variedad de avifauna y habitat que propicia la producción y cría de especies características de una vocación Turística-Recreacional. Comparte con la parroquia Manuel Manrique el total del equipamiento del municipio (Alcaldía del Municipio Simón Bolívar, 2011).

La parroquia Rafael Urdaneta tiene una población de 7.786 habitantes y concentra el 12,97% de la población del Municipio con una superficie de 138km<sup>2</sup>, esta zona es privilegiada por la fertilidad de la tierra, lo que genera una gran oportunidad agropecuaria. Su principal centro es la Sabana de la Plata (Alcaldía del Municipio Simón Bolívar, 2011).

La parroquia Manuel Manrique cuenta con una población de 30.293 habitantes lo cual representa el 50,48% de la población, está desarrollado en una superficie de 108km<sup>2</sup> y una densidad de 704,48 hab/km<sup>2</sup>, en términos de equipamiento y servicios se considera la zona que aglutina todo el movimiento urbanístico que se genera dentro del Municipio. Produce petróleo liviano, generando desarrollo y crecimiento de la Ciudad dada la activa participación de

la Industria Petrolera y el sector Comercial (Alcaldía del Municipio Simón Bolívar, 2011)

Para efectos de esta investigación, se tomara como objeto de estudio la Urb. Taparito la cual para el año 2010 cuenta con una población de 795 habitantes y una superficie de 24,34km<sup>2</sup>, limita al norte con el Rio Taparito; al sur con la Carretera E; al este con la Carretera 21 y; al oeste con la Av. Intercomunal perteneciente a la parroquia Manuel Manrique. De esta urbanización se tomara como muestra para efectos de esta investigación 5 familias -por cuestiones de tiempo, dinero e imposibilidad de salud se limitara solo estas familias- pertenecientes a cada tipología de familia asumiendo que esto no corresponde a la totalidad de las familias que allí conviven, ni son una muestra representativa de todo el sector.

### **3.6. Operacionalización de la variable**

Arias (2006) define la operacionalización de la variable como «...un proceso mediante el cual se transforma la variable de conceptos abstractos a términos concretos, observables y medibles, es decir dimensiones e indicadores». Para Tamayo y Tamayo (1997) en el proceso de operacionalización de unas variables es necesario determinar los parámetros de medición a partir de los cuales se establecerá la relación de variables enunciadas por la hipótesis, para lo cual es necesario tener en cuenta: la definición nominal [variable a medir] y la definición operacional [dimensiones<sup>16</sup>, indicadores<sup>17</sup> e índices<sup>18</sup>]

Este proceso según Arias (2006) consta de tres etapas básicas:

1. Definición nominal, conceptual o constitutiva de la variable: consiste en establecer el significado de la variable, con base en la teoría y mediante el uso de otros términos.
2. Definición real de la variable: significa descomponer la variable, para luego identificar y determinar las dimensiones relevantes para el estudio.

---

<sup>16</sup> Factor a medir.

<sup>17</sup> Señala cómo medir cada uno de los factores o rasgos de la variable.

<sup>18</sup> Ponderación porcentual del valor para investigadores y dimensiones.

3. Definición operacional de la variable: establece los indicadores para cada dimensión, así como los instrumentos y procedimientos de medición.

En la operacionalización de la variable es posible descomponer en dimensiones e indicadores la variable que será estudiada lo que permite la observación directa y la medición de la misma.

Para efectos de esta investigación se definirán como variables, la familia y las actividades económicas, por cuanto la segunda ha generado cambios constantes dentro de la otra. En el caso de la variable "familia" esta se subdividirá en dos dimensiones Estructura familiar e Interacción familiar desarrolladas a través de subdimensiones e indicadores que permitirán estudiar cómo está conformada estructuralmente la familia y cómo son las interacciones de la familia dentro y fuera de hogar. Para la variable "actividad económica" se establecieron dos dimensiones, Ingreso Familiar y Calidad de vida, la primera permitirá conocer los ingresos que perciben la familia a través del trabajo remunerado y la segunda constatar las condiciones en las cuales se desarrolla la dinámica familiar.

<b>Categorías</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Subdimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
Familia	Estructura familiar	Constitución de la familia	¿Cuántos años tiene constituido el grupo familiar? ¿En función a qué se decidió constituir la familia? ¿Conviven en unión libre? ¿Están casados por civil? ¿Están casados por la iglesia? ¿Por qué vivir en el Municipio Simón Bolívar y en la Urb. Taparito?
		Natalidad	¿Fue decisión propia tener hijos? ¿En función a qué estímulo se decidió tener hijos? ¿Cuál fue el criterio para el número de hijos?
		Tamaño de la familia	¿Cuántas personas integran el grupo familiar? ¿Hay una pareja parental o no? ¿Cuántos hijos están presentes? ¿Están estos hijos con parejas? ¿Están hijos con descendencia? ¿Hay otros miembros de familia?
		Organización jerárquica	¿Quién es el jefe de hogar? ¿Por qué esa persona es el jefe de hogar? ¿Qué responsabilidades tiene como jefe de hogar?
		Responsabilidades de cada miembro	¿Cuáles son sus responsabilidades dentro del hogar? ¿Cómo se designan las responsabilidades?
		Funciones de la familia	¿Cuáles son las funciones del grupo familiar? ¿Considera que su grupo familiar cumple con sus funciones?
		Educación	¿La educación [básica, diversificada y universitaria] de los miembros de la familia se considera importante? ¿Cuántos miembros de la familia terminaron o están cursando la educación básica? ¿Cuántos miembros del grupo familiar término o está

			<p>cursando la educación diversificada?</p> <p>¿Cuántos miembros de la familia culminó o está cursando la educación universitaria?</p> <p>¿Se brinda educación religiosa dentro de la familia?</p> <p>¿Con que fin?</p> <p>¿Qué tipo de religión sigue el grupo familiar?</p> <p>¿Porque?</p>
		Papel de la mujer dentro del hogar	<p>¿Cuál es el papel de la mujer dentro del hogar?</p> <p>¿Cuáles funciones son exclusivas de la mujer dentro del hogar?</p> <p>¿Cómo se desarrollan las relaciones de los diversos miembros de la familia en relación a la mujer?</p> <p>¿Se permite dentro del grupo familiar que la mujer participe de algunas actividades ajenas al cuidado doméstico [trabajar, estudiar, entre otras]?</p> <p>¿Cómo divide la mujer el tiempo entre las labores domésticas y las actividades económicas que desarrolla?</p> <p>¿Hacia qué ámbito se dirigen las actividades económicas que busca desarrollar o que desarrolla la mujer?</p> <p>¿La o las mujeres presentes en el grupo familiar estudian?</p> <p>¿La mujer goza de los mismos privilegios que el hombre dentro del grupo familiar?</p>
	Interacción familiar	Convivencia familiar	<p>¿Cómo calificaría convivencia dentro de su hogar?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>¿La familia ha presentado momentos de crisis? ¿Qué lo ocasionó?</p> <p>¿Cómo superó la familia los momentos de crisis?</p>

			<p>¿El grupo familiar ha pasado por momentos de ruptura? ¿Debido a qué?</p> <p>¿Cómo se superó el momento de ruptura dentro de la familia?</p> <p>¿La familia ha tenido momentos de pérdida de alguno de los miembros del grupo familiar?</p> <p>¿Cómo se reestructura el grupo familiar después de la pérdida de uno de sus miembros?</p> <p>¿Los distintos miembros de la familia cooperan entre ellos para alcanzar sus objetivos?</p>
		Relación entre los miembros de la familia	<p>¿Cómo son las relaciones entre el jefe de hogar y su acompañante y viceversa?</p> <p>¿Cómo son las relaciones padre e hijo y viceversa?</p> <p>¿Cómo son las relaciones entre hermanos?</p> <p>¿Cómo son las relaciones de la familia con su grupo familiar de ascendencia/descendencia?</p>
		Entorno social familiar	<p>¿Cómo son las relaciones de la familia con su entorno social?</p> <p>¿La familia participa en actividades dentro de la comunidad?</p>
Actividades económicas	Ingreso familiar	Inserción de la familia en el mercado laboral	<p>¿Cuántos miembros del hogar trabajan? ¿Por qué?</p> <p>¿Se permite dentro del grupo familiar que la mujer trabaje? ¿Por qué?</p> <p>¿A partir de qué edad los miembros de la familia comienzan a trabajar?</p> <p>¿Qué tipo de actividad económica desarrolla cada miembro del grupo familiar?</p>
		Aportes económicos al hogar	<p>¿Cuánto dinero entra al hogar de forma mensual?</p> <p>¿Algún miembro de la familia recibe beneficios sociales brindados por el Estado o entes públicos?</p>

			<p>[jubilación, pensiones, becas estudiantiles]?</p> <p>¿Cuánto dinero aporta cada miembro del grupo familiar?</p> <p>¿Se dividen los gastos del hogar entre los miembros de la familia?</p> <p>¿Cuál o cuáles son los criterios para dividir los gastos del hogar?</p>
	Calidad de vida	Patrimonio familia	<p>¿La vivienda familiar que posee es propia?</p> <p>¿A través de qué medios adquirió la vivienda familiar?</p> <p>¿Ha realizado modificaciones a la vivienda primaria familiar? ¿De qué tipo?</p> <p>¿Qué tipo de vivienda posee actualmente [casa quinta, casa]?</p> <p>¿Qué otro tipo de bien a adquirido considerado como patrimonio?</p> <p>¿Posee vehículo?</p> <p>¿Cuántos vehículos posee el grupo familiar?</p> <p>¿Qué tipo de vehículo posee?</p> <p>¿Es primero o segundo propietario del vehículo?</p> <p>¿La vivienda familiar está dotada de electrodomésticos?</p> <p>¿La vivienda familiar cuenta con los inmuebles necesarios para acondicionarla?</p>
		Servicios que adquiere la familias	<p>¿Cuenta con servicios de agua, gas y luz?</p> <p>¿Tiene servicios de recolección de basura?</p> <p>¿Posee televisión por cable?</p> <p>¿Tiene teléfono fijo?</p> <p>¿Cuenta con internet?</p> <p>¿Los miembros de la familia cuentan con teléfonos móviles?</p>

			<p>¿Posee trabajador domestico?</p> <p>¿Cuánto dinero invierte mensualmente en cubrir los servicios que adquiere el grupo familiar?</p>
		Esparcimiento familiar	<p>¿Realizan actividades recreativas como familia [ir al cine, ir a parques, realizar paseos, entre otros]?</p> <p>¿Con que frecuencia?</p> <p>¿Se reúnen frecuentemente con otros miembros de la familia de ascendencia/descendencia?</p> <p>¿Cuánto dinero se invierte en el esparcimiento del grupo familiar?</p>

## Capítulo 4. Resultados

### 4.1. Familia 1 (Familia nuclear reducida): Juan Rodríguez

¿Por qué deciden vivir en el Municipio Simón Bolívar?

Yo llegué aquí hace muchos años, mis padres invadieron esta casa<sup>19</sup> yo estaba muchacho cuando llegue aquí<sup>20</sup>, esto estaba solo<sup>21</sup> y varias familias comenzaron a invadir y a construir sobre lo que quedaba de las casas que ya estaban deterioradas y le robaron muchas cosas, hubo gente que se quedó y mejoro las construcciones de acuerdo a lo que podían y poco a poco iban armando su casa<sup>22</sup>, hubieron otros que invadieron y luego vendieron<sup>23</sup> porque ya tenían otra casa. Esto era de una empresa petrolera, no recuerdo como se llamaba pero esa empresa se fue y dejaron las casas abandonadas, la guardia cuidaba la urbanización pero cuando la gente comenzó a invadir ellos también invadieron y se quedaron con las mejores casas<sup>24</sup>. Nosotros éramos cinco hermanos, yo era el menor y todos se casaron, hicieron sus casas y yo quede aquí con mis padres, me case y me quede en la casa y cuando mis padres mueren yo quede con la casa.

¿Cuántas personas conforman su grupo familiar?

---

<sup>19</sup> La mayoría de las personas que viven dentro de la urbanización Taparito, se apropiaron de las casas de manera inapropiada a través de la invasión de las viviendas que aún se mantenían en buen estado y que estaban siendo resguardadas por la guardia nacional para ese entonces.

<sup>20</sup> Una gran parte de los habitantes de la urbanización Taparito llegaron allí cuando eran niños, producto de la invasión o compra de las casas o terrenos que aún estaban en buen estado por parte de sus padres.

<sup>21</sup> La empresa petrolera Shell abandono los campos petroleros una vez que cesó la concesión para operar dentro de Venezuela en 1975 y pasaron a ser de Maraven, la urbanización estaba bajo la custodia de la Guardia Nacional para el momento en el que se produjo la invasión.

<sup>22</sup> La estructura física de las casa para el momento en el que se produjeron las invasiones se encontraba deteriorada y en mal estado por lo cual las personas al invadir tuvieron que realizar mejoras importantes dentro de las viviendas para que pudieran ser habitadas por ellos y sus familias.

<sup>23</sup> Existen dentro de la urbanización personas que no invadieron las casa, sino que compraron a los invasores la propiedad aun y cuando eran conscientes de que las viviendas eran propiedad de la empresa petrolera.

<sup>24</sup> Las casas ubicadas en la primera calle de la urbanización fueron asignados a los guardias que custodiaban el campo petrolero, según testimonios de los habitantes de la urbanización la mayoría de las casas fueron desvalijadas [a excepción de las casas donde éstos habitaban] por lo cual a la hora de la invasión la gran parte de las viviendas estaban en mal estado.

Bueno aquí somos mi esposa, mis dos hijos varones y la niña que es la menor y bueno yo, mis hermanos a veces me visitan y como familia todos somos muy unidos, hemos tenido nuestras diferencias como todas las familias pero hemos salido adelante. Mis hijos son buenos muchachos gracias a dios no han tenido problemas con nadie, se dedican a estudiar y a trabajar, todos están trabajando ya los dos varones se casaron, uno de ellos ya tiene un hijo y cada uno tienen su casa han sido muy responsables en ese particular y aquí viviendo con nosotros solo queda la niña que es la menor.

¿La educación es importante dentro del grupo familiar?

Si es muy importante porque ese es el legado que uno le deja a sus hijos, nosotros no somos personas adineradas y lo único que tenemos es esta casa<sup>25</sup>. Mi mujer siempre estuvo muy pendiente de la educación que recibían nuestros hijos<sup>26</sup> mientras que yo trabajaba<sup>27</sup> para darle lo mejor a ellos, siempre se les enseñó a ser personas responsables y cumplidoras de sus obligaciones, se le inculcaron buenos valores y sobre todo a ser unidos como familia<sup>28</sup>, eso es lo más importante para nosotros que entre ellos se quieran, se comprendan y se ayuden como hermanos que son, somos personas religiosas<sup>29</sup> y eso también está dentro de la formación que le dimos a nuestros hijos. Uno de los muchachos es Ingeniero y trabaja para PDVSA<sup>30</sup> y el otro estudio Administración y también trabaja en una compañía y la niña estudio educación ya se graduó y ahorita no tiene trabajo fijo pero se rebusca por allí para tener su dinero.

¿Cuál es el papel de la mujer dentro del hogar?

---

<sup>25</sup> Lo cual para el entrevistado constituye el patrimonio de la familia.

<sup>26</sup> Las familias que se encuentran dentro de la urbanización son familias matriarcales en la mayoría de los casos, en el cual el papel de la mujer es fundamental en el desarrollo del ciclo vital de la familia.

<sup>27</sup> El papel como jefe de hogar dentro de las familias entrevistadas se la atribuye al padre o al hombre en la mayor parte de los casos. El jefe de hogar para las personas entrevistadas se ocupa básicamente de proveer los bienes necesarios para sostener económicamente el grupo familiar.

<sup>28</sup> Las familias son tradicionales, con valores muy arraigados a los cuales les atribuyen un peso moral significativo para ellos.

<sup>29</sup> La religión que predomina dentro de los habitantes de la urbanización Taparito es la católica.

<sup>30</sup> Petróleos de Venezuela, Sociedad Anónima es una corporación creada en 1975 propiedad de la República Bolivariana de Venezuela en cumplimiento de la Ley Orgánica que Reserva al Estado, la Industria y el Comercio de Hidrocarburos.

Es importante porque en el caso nuestro mi esposa era la que siempre estaba en la casa al pendiente de los muchachos, pendiente de las cosas de la escuela y de todas las cosas de la casa<sup>31</sup> mientras que yo trabajaba, los muchachos también aprendieron ayudar a su mamá cuando ella se sentía mal o no podía realizar ciertas cosas dentro de la casa, acostumbramos los domingos como familia salir a comer, ese día mi esposa no hacía nada, era su día<sup>32</sup> y salíamos a pasear o hacer actividades como familia<sup>33</sup>. Anteriormente eso se acostumbraba que la mujer se quedara sola en la casa<sup>34</sup> y bueno así fue mi familia.

¿Qué tipo de actividad económica desarrolla cada miembro del grupo familia?

Como te dije anteriormente uno de mis hijos trabaja para PDVSA, el otro trabaja en una empresa que no recuerdo como se llama y la menor no tiene un trabajo fijo, hace suplencias en los colegios que están cerca de la casa y bueno ahorita como hay un cuarto desocupado y lo está acondicionando con lo que le pagan y con lo que uno la ayuda y sus hermanos también la ayudan para montar un negocio de tareas dirigidas<sup>35</sup> y que trabaje allí mientras que le sale un trabajo por el Ministerio de Educación o en un colegio privado, aunque igual ella trabaja en cualquier cosa que le salga, ahorita está trabajando en un papelería en el Campo Venezuela para reunir y montar su negocio y bueno yo trabaje años para Maraven<sup>36</sup> y tengo mi pensión y yo le cancele las cotizaciones del Instituto Venezolano del Seguro Social<sup>37</sup> a mi esposa y ella

---

<sup>31</sup> A la mujer se le da la responsabilidad del mantenimiento físico del hogar y de la educación y crianza de los hijos.

<sup>32</sup> Dentro de esta familia el día domingo era una compensación, un día de descanso para la mujer pues ella se ocupaba de las labores domésticas.

<sup>33</sup> Convivir como familias fuera del hogar anteriormente era más importante, económicamente se podía hacer y gran parte de los entrevistados coincide que antes se hacía, ahora no es con tanta regularidad por el déficit económico que tienen algunas familias.

<sup>34</sup> Estas familias tienen en común el rol que juega la mujer dentro de hogar básicamente como ama de casa. Se mantenían viejos patrones de conductas y reglas sociales.

<sup>35</sup> Las familias buscan dentro de sus posibilidades mejorar sus condiciones de vida y tener acceso a una entrada extra de dinero.

<sup>36</sup> Después de la implementación de la Ley Orgánica que Reserva al Estado, la Industria y el Comercio de Hidrocarburos la Shell queda bajo el nombre de Maraven, la cual queda subordinada por la empresa matriz PDVSA.

<sup>37</sup> En 1966 se promulga la Ley del Seguro Social, en la que se fundan los seguros de Enfermedades, Maternidad, Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales en el seguro de asistencia médica; se amplían los beneficios de asistencia médica integral, se establece las

cobra su pensión también, todos tenemos nuestros ingresos propios. La comida la compro yo con mi pensión e igual mis hijos me pasan un dinero para pagar los servicios y comprar lo que haga falta<sup>38</sup>.

¿Cuenta con todos los servicios?

Si aquí tenemos agua, servicio de gas por bombona, tenemos luz, también pasa el camión del aseo pero últimamente ha tenido fallas tenemos internet, televisión por cable<sup>39</sup>, telefonía fija, contamos con todos los servicios<sup>40</sup>.

¿Ha realizado modificaciones a la vivienda?

Si como te había dicho antes cuando invadimos aquí esto estaba bastante deteriorado pero las paredes que quedaban de pie aun servían y lo que hicieron mis padres fue construir lo demás<sup>41</sup> poco a poco y la casa quedo con dos cuartos, un baño, la sala, la cocina y el lavadero, así estuvo por muchos años. Ya cuando yo comencé a trabajar y me case yo le hice otro cuarto más grande con baño y después que mueren mis padres amplié la sala, la cocina, acomode las filtraciones de los cuartos viejos y todos los detallitos que tenía, ya mi familia viviendo aquí, también hice un porche y el lavadero lo hice más grande<sup>42</sup> y bueno como te dije mi hija está acondicionando ahorita uno de los cuartos para colocar un negocio de tareas dirigidas y apoyarse económicamente con eso.

---

prestaciones a largo plazo [pensiones] por conceptos de invalidez, incapacidad parcial, vejez y sobrevivientes.

<sup>38</sup> La colaboración económica para el mantenimiento de la familia entre todos sus miembros [aun y cuando algunos de los hijos ya no conviva dentro de la casa materna o tenga otro grupo familiar] es de vital importancia. Es visto como una retribución física a lo que sus padres hicieron por ellos.

<sup>39</sup> Se conoce por testimonios de algunos de los vecinos de la urbanización que el acceso al servicio de televisión por cable es un negocio ya que hay personas que distribuyen el acceso al servicio a través de un solo servidor y cobran cierta cantidad de dinero por el servicio.

<sup>40</sup> La mayor parte de los entrevistados confirman que cuentan con todos los servicios aun y cuando se presenten ciertas deficiencias en la prestación de algunos servicios que consideran importante, como lo es la recolección de basura o el servicio de agua potable.

<sup>41</sup> Todos los habitantes de la urbanización que llegaron allí a través de la invasión o compra de las viviendas tuvieron que reconstruir y mejorar la estructura física de las mismas para poder habitarla.

<sup>42</sup> La mayoría de las viviendas que se encuentran dentro de la urbanización son viviendas de buena estructura física, acondicionadas de acuerdo a las necesidades que posee cada familia con el fin de brindarle comodidad del grupo familiar.

¿Los miembros del grupo familiar aportan para cubrir los gastos de la vivienda?

Bueno los gastos principalmente los cubro yo con lo que me dan de mi pensión pero mis hijos los varones también aportan para lo que se necesiten, mensualmente se turnan y traen un mercadito dentro de lo que les alcanza y con lo que yo compro pues se cubren todos los gastos de alimentación, yo pago los servicios y mi hija me ayuda con eso y así estamos, todos nos ayudamos entre sí<sup>43</sup>, gracias a dios mis hijos son muy responsables y siempre me ayudan con todo, somos muy unidos.

¿Realizan actividades recreativas como familia?

Anteriormente sí, todos los domingos salíamos a almorzar, a pasear, yo tenía mi carrito y siempre salíamos los domingos a visitar a familiares, ahorita salimos poco porque nuestros hijos son los que vienen los domingos a reunirse con nosotros, en oportunidades salimos todos a viajar los fines de semana o cuando hay días feriados, pero siempre tratamos de estar juntos a pesar de que cada uno tiene sus obligaciones, lo que si hacemos siempre es celebrar los cumpleaños en familia, en esas fechas siempre estamos juntos y aprovechamos para reunirnos en familia, igual que en las navidades, los varones que son los que tienen sus propias familias pero siempre sacan el tiempo de estar aquí con nosotros<sup>44</sup>.

¿Cómo era la Urb. Taparito anteriormente?

Como te dije yo llegué aquí de muchacho y esto era de una empresa petrolera MGO<sup>45</sup> creo que se llamaba, ellos se fueron y dejaron esto solo y aquí también estaba el comando de la guardia, eso tiene años aquí y ellos pues cuidaban estas casas pero como la empresa nunca volvió ellos invadieron y pues la gente que estaba cercana aquí también invadieron entre esas personas mis

---

<sup>43</sup> Las familias entrevistadas coinciden que para poder mantener los gastos que se generan dentro la vivienda deben contar con la colaboración de cada uno de los miembros de la familia para poder mantener una buena calidad de vida.

<sup>44</sup> La unión familiar la consideran importante ya que el apoyo de cada uno de los miembros de la familia los mantiene a flote en momentos de dificultad o pérdida de algún miembro familiar. Las familias entrevistadas se consideran muy unidas a pesar de las dificultades.

<sup>45</sup> Mene Grande Oil Company en 1975 después del decreto de la Ley Orgánica que Reserva al Estado, la Industria y el Comercio de Hidrocarburos paso a llamarse Meneven.

padres y bueno así poco a poco se fue poblando la urbanización nuevamente<sup>46</sup> y entre todos comenzamos a buscar la manera de reactivar todos los servicios de luz, agua, gas, entre otros. Entre todos aquí colaboramos para colocar las tuberías nuevas para el agua, el cableado para la luz y todo ese tipo de cosas<sup>47</sup>.

#### **4.2. Familia 2 (Familia por unión de hecho): Génesis Caldera<sup>48</sup>**

¿Por qué deciden vivir en el Municipio Simón Bolívar?

Bueno porque nosotros nos basamos fue en las necesidades que teníamos como pareja<sup>49</sup>, ya nosotros más o menos teníamos parte construido aquí, esto iba hacer un local<sup>50</sup> entonces viendo la necesidad que teníamos de una vivienda y que ya teníamos parte construida para el local decidimos hacer esta pieza y terminar de construir<sup>51</sup>; aquí es bueno porque la parte de los servicios no se cancela<sup>52</sup> uno vive cómodo, tranquilo y decidimos vivir aquí. Mi familia está constituida por tres personas, mi esposo, mi hija y yo nosotros vivimos en concubinato<sup>53</sup> tenemos planes de tener más hijos pero a largo plazo, ya que esta casa no nos da para tener más hijos porque no tenemos más espacio tenemos planes a futuro de irnos a una casa que está más amplia donde podamos tener otros hijos pero por ahora nada mas con esta que tenemos está bien<sup>54</sup>. Aquí contamos con todos los servicios luz, agua, lo único que no hay es

---

<sup>46</sup> La invasión de las viviendas sirvió para repoblar la urbanización que antes se encontraba abandonada y en mal estado.

<sup>47</sup> Las personas que invadieron tuvieron que colaborar entre ellos para poder mantenerse allí y reactivar los servicios con los que no contaban, al ser la urbanización foco de robos, al momento de la invasión no había cableado eléctrico, ni tuberías de agua.

<sup>48</sup> La entrevistada es descendiente directa de las personas que invadieron la vivienda principal y construyó su vivienda al lado de la casa materna.

<sup>49</sup> De acuerdo a las necesidades de las familias se fueron realizando modificaciones a las viviendas y se toman decisiones financieras para poder mantener el grupo familiar.

<sup>50</sup> La entrevistada y su pareja tenían planes para construir un local comercial para tener una entrada económica extra.

<sup>51</sup> Al decidir vivir juntos tomaron lo que habían construido para el local y lo acondicionaron para realizar una vivienda. Se replantean las prioridades y se toman decisiones en base a ellas.

<sup>52</sup> Los servicios de luz, gas y agua son gratuitos dentro de la urbanización aunque la mayoría de las familias compra gas por bombona.

<sup>53</sup> Según el Diccionario de la Real Academia Española (2001) un concubinato es una “*relación marital de un hombre con una mujer sin estar casados*”.

<sup>54</sup> El grupo familiar se adapta a las condiciones económicas con las que cuentan para planificar el tamaño de la familiar que desean tener.

red de cloacas pero todos los servicios están y los gases que es por bombona pero aquí los servicios no se cancelan, la luz es de PDVSA, el agua se no cancela.

¿La mujer trabaja fuera del hogar?

No ahorita no, si trabajaba pero desde que salí embarazada deje de trabajar yo soy contadora soy Lcda. en Contaduría Pública pero ahorita no trabajo<sup>55</sup> mi esposo es el que trabaja<sup>56</sup> él es Técnico Superior y trabaja en una empresa de servicios de fotocopiadora. Aquí el jefe de hogar somos los dos<sup>57</sup>.

¿Cuáles son las funciones dentro del hogar de cada miembro?

Bueno mis funciones como esposa es atender a mi esposo, mantener mi hogar y mi casa limpios, atender bien a mi esposo. Y como madre enseñarle buenos hábitos y valores a mi hija, educarla, atenderla, ósea, llevar mi hogar –como te diría yo- esa es mi función. Es importante para nosotros la educación de nuestra hija<sup>58</sup> y aquí en mi casa somos católicos.

Las responsabilidades de mi esposo pues ya es traer la comida a la casa, darle amor a su hija, todo eso. Es mantener económicamente al hogar.

Pienso trabajar a futuro, pero estoy esperando que la niña este más grande que yo la pueda dejar con mi mamá o meterla en una guardería para que yo pueda trabajar por ahora la veo muy chiquita para dejarla sola. Para mi es importante mi realización profesional porque uno la mujer no puede quedarse en su casa parada, me entiendes, uno tiene que profesionalmente avanzar porque si no para que estudie<sup>59</sup>. Y bueno mi esposo está de acuerdo con que yo trabaje.

---

<sup>55</sup> Los entrevistados han coincidido en la importancia del papel de la mujer dentro del hogar como madre y esposa.

<sup>56</sup> En todas las familias entrevistadas la responsabilidad económica del mantenimiento del hogar recae básicamente en el hombre.

<sup>57</sup> Al ser esta una pareja contemporánea tienen otros valores en cuenta al desarrollo de la pareja y consideran importante el aporte de ambos para la crianza de los hijos y el mantenimiento económico y físico del hogar.

<sup>58</sup> La educación de los hijos en todos los entrevistados es un punto muy importante y que genera la mayor atención de los padres.

<sup>59</sup> En el caso de esta familia la superación profesional de la mujer es relevante para ella, cumplir con sus obligaciones no solo como madre y esposa, sino también como mujer y como ser individual es de suma importancia.

¿Cómo son las relaciones con el resto de los vecinos?

Muy bien, aquí los vecinos nos relacionamos bien no hemos tenido problemas con nadie.

¿Tienen televisión por cable?

Si

¿Ustedes como familia prestan algún tipo de servicio?

No, aquí lo único que compartimos con otros vecinos es la luz que viene un solo cable y cada quien hace sus conexiones pero como te dije eso no se cancela.

¿Realizan actividades recreativas como familia?

Si los fines de semana, para nosotros es importante salir porque él siempre trabaja y yo aquí con la bebe y los fines de semana salimos a distraernos<sup>60</sup> y bueno para que la bebe salga por lo menos algunos fines de semana vamos para que mi suegros para que la bebe se valla familiarizando con la familia de allá, como ellos son de Cabimas nosotros vamos para allá, así ella se familiariza con sus abuelos a veces nos vamos hasta los puertos, a la playa, porque este encierro aquí a veces cansa. Pero si salimos bastante y pues los ingresos de mi esposo permiten que podamos salir todos los fines de semana.

¿Cómo se relacionan entre ustedes?

Bien, somos una pareja estable, no somos de esas parejas que siempre están peleando gracias a Dios. Ya tenemos ocho años de noviazgo y dos años que nos metimos a vivir, yo gracias a Dios me llevo bien con su familia y él también se lleva bien con mi familia, todo muy bien gracias a Dios, somos muy familiares todos, de parte y parte, mi mamá se relaciona con mis suegros y ellos con ella<sup>61</sup>. Por lo menos hoy no salimos porque ellos –los familiares del esposo- vienen para acá, pero muy bien no tenemos problemas.

---

<sup>60</sup> Realizar actividades recreativas para las familias es importante ya que consideran que fortalece la unión familiar y la convivencia armónica entre los miembros de las familias.

<sup>61</sup> La relaciones estables y armónicas entre toda la familia es primordial para las familias que fueron objeto de la entrevista.

Mi esposo es de Cabimas y yo soy de aquí –Taparito– y nos pusimos a vivir aquí, porque no encontramos casa y bueno terminamos de construir esta, nosotros comenzamos a construir estando de novios porque íbamos hacer un local y después decidimos que no. Nos íbamos a casar pero decidimos que no, que mejor nos íbamos a meter a vivir y si se da la relación bien seguimos. Comenzamos a construir esto poco a poco, nos íbamos a casar pero o comprábamos las cosas para la casa o nos casamos, le dije o nos casamos y después compramos las cosas pero no íbamos a vivir todavía nos iban a faltar muchas cosas para la casa y decidimos primero acomodar todo, es preferible vivir cómodos en una casa que hacer una fiesta y no íbamos a tener cosas necesarias como la cocina, la nevera; pero si pensamos casarnos a largo plazo, bueno si no se arrepiente<sup>62</sup>.

¿Cumplen como familia con todas sus funciones?

Yo creo que si lo que pasa es que todos no somos perfectos y cometemos errores pero hasta ahora yo considero que si vamos bien y hemos cumplido con las expectativas, claro cometemos errores como todo si una pareja no falla pues no hay amor pero hasta ahora considero que sí.

¿Esperaron tener una buena situación económica antes de construir la familia?

Si pensamos eso y muchísimo porque no es fácil construir una casa, llevar una familia, no es fácil como se dice. Nosotros nos acoplamos a nuestro alcance claro estamos ahorita pensando en eso, en buscar otra casa, para hacer la familia un poco más grande.

¿Cómo se dividen las labores domésticas dentro del hogar?

Él me ayuda bueno entre los dos, el bota la basura, llena las jarras del agua en la nevera, si yo estoy ocupada con la bebe el barre pasa el lampazo. Pero ya las cosas de lavar, planchar ya eso es mío gracias a Dios aquí no hay machismo yo salgo sola hacer mis cosas<sup>63</sup>.

¿Han tenido momentos de perdida familiar?

---

<sup>62</sup> Para las familias entrevistadas el bienestar del grupo familiar es vital, contar con una buena calidad de vida es primordial para ellos.

<sup>63</sup> Las labores del hogar en el caso de esta familia son compartidas, tanto el hombre como la mujer realizan las actividades domésticas.

Si tuvimos una perdida yo salí embarazada y lo perdí a los tres meses y esperamos un año. Estando de novia yo con él salir embarazada y lo perdí de tres meses y espere un año para salir embarazada que ya estábamos mudados para acá a los seis meses salí embarazada y fue algo duro porque yo era primeriza pero como teníamos a este bebe<sup>64</sup> ya con el eso se fue superando cuando me mude él se quedó en el cuarto que era mío en mi casa pero el igual me llama mami sale con nosotros, nosotros ayudamos a mi mamá con los gastos de él, es otro miembro de la familia pero ahorita no vive aquí conmigo sino con mi mamá.

#### **4.3. Familia 3 (Familia reconstituida): Darwin Rojas**

¿Cuántos años tiene construido el grupo familiar?

Nosotros tenemos ya diecisiete años de casados y tenemos cuatro hijos, un varón y tres niñas, el varón es el mayor tiene veintitrés años ese es mi hijo, una de las niñas es de ella y tiene veinte años y ya las dos últimas son de los dos una de diez y otra de siete. Mi esposa era viuda y yo soy separado de la madre de mi hijo pero él siempre ha vivido conmigo y pasa algunos días con su madre, eso ha sido decisión de él siempre, además que el conoció a mi esposa desde que estuvo pequeño y se la llevan muy bien a pesar de que cada uno tuvo sus hijos aparte siempre hemos sido una familia unida y mi esposa siempre los ha enseñado a estar juntos y que ellos son todos hermanos sin preferencias de nada si no hay para uno tampoco hay para otro<sup>65</sup>.

¿Por qué decidió vivir en la Urb. Taparito?

Eso fue decisión de mi esposa la verdad, ya ella vivía aquí cuando estuvo casada y cuando enviudo le quedo esta casa, yo vivía alquilado en Ciudad Ojeda y cuando decidimos casarnos ella quiso que viviéramos acá, ella trabaja aquí en una escuela y allí tenía ella a su niña estudiando y yo podía inscribir allí a mi hijo y me salió un trabajo para Cabimas estable y pues decidimos

---

<sup>64</sup> Dentro de esta familia se encuentra un niño adoptado por los padres de Génesis.

<sup>65</sup> Inculcar y fortalecer los valores entre los miembros de la familia es una función vital según la consideración de las familias, sobre todo en los casos en los que las familias son reconstituidas.

quedarnos aquí<sup>66</sup>. Además de que la familia de mi esposa también vive en el municipio y bueno nos quedamos aquí.

¿Quién es el jefe de hogar?

Yo creo que los dos tratamos de decidir las cosas<sup>67</sup>, entre los dos sobre todo lo que tiene que ver con nuestros hijos porque es complicado cada uno tiene su hijo y a veces hay diferencias pero tratamos de solventarlas. Los dos trabajamos y bueno cuando la mamá no está ellos saben que tienen que hacerme caso y cuando yo no estoy saben que tienen que hacer lo que diga la mamá.

¿La educación de los miembros de la familia se considera importante?

Siempre ha sido muy importante, el varón ya está en la universidad estudia en la UNERMB administración y la niña también estudia en la misma universidad ella estudia ingeniería en petróleo y las dos últimas están en el colegio una está en 5to grado y la otra está en 2do grado<sup>68</sup>. Mi esposa es Lcda. en Educación y yo termine la secundaria y desde pequeños aprendí mecánica y trabajo en un taller de mecánica en el sector la Vaca.

¿Cuál es el papel de la mujer dentro del hogar?

Ella aquí en la casa siempre ha sido muy cumplida con sus labores, atiende a los muchachos y a mí también, igual yo cuando no tengo trabajo me quedo en la casa y hago las labores del hogar o cuando ella necesita hacer sus diligencias yo me quedo aquí en la casa.

¿Qué tipo de actividad económica desarrolla cada miembro del grupo familia?

Bueno como yo te dije soy mecánico y trabajo en el sector la Vaca en un taller mecánico que es de un compadre y tengo allí un sueldo fijo y bueno las comisiones yo tengo ya algunos años allí y la gente me conoce y tengo mis

---

<sup>66</sup> Las decisiones como la cantidad de hijos, el lugar donde vivir y el acondicionamiento de la casa, entre otras se toman en base a las posibilidades económicas que se tengan dentro del grupo familiar.

<sup>67</sup> La responsabilidades dentro del hogar en parejas que están constituidas recientemente [10 años o menos] son compartidas, no solo recae sobre la mujer las cuestiones domésticas y lo relativo a la educación de los hijos, el hombre colabora y es más flexible aun y cuando se siga manteniendo la familia matricentrada como forma más común.

<sup>68</sup> La educación de los miembros de la familia sigue siendo un punto significativo entre todas las familias entrevistadas.

clientes fijos y aquí en la casa los fines de semanas también hago cualquier trabajito que me salga, gracias a Dios nunca me he quedado sin trabajar, mi esposa trabaja en una escuela por aquí mismo es maestra como ya te había dicho y también recibe su sueldo fijo, el hijo mayor el varón encontró un trabajo de medio tiempo, trabaja y estudia en la universidad, siempre le hemos dicho que lo primero es estudiar y que no descuide sus estudios<sup>69</sup>.

¿Cómo se dividen los gastos dentro del hogar?

Yo soy quien compra la comida quincenalmente y la mayoría de los gastos los cubro yo, mi esposa me ayuda cuando no me llega el sueldo y ella se encarga de las cosas de las niñas para la escuela de los gastos pequeños que a veces van saliendo y si yo no puedo en ese momento ella lo solventa y el varón como ya está trabajando el cubre los servicios, aquí no se paga mayor cosa en cuanto a servicios y eso lo cubre él, así se le va creando la responsabilidad de que tienen que ayudar en la casa de acuerdo a lo que pueda<sup>70</sup>.

¿Cómo son las relaciones entre los miembros de la familia?

Aquí todos nos tratamos muy bien y con respeto a veces surgen situaciones que se le salen de las manos a uno pero bueno uno como padre trata de solventar esas situaciones de peleas a veces entre los muchachos que siempre surgen. Siempre se les ha inculcado que ellos son hermanos todos sin distinción de mío, de ella o de ambos, para que no se cree ese resentimiento que a veces nace entre los hermano, siempre estamos pendiente de eso. Mi esposa les ha inculcado muy buenos valores y por allí estamos tranquilos, ellos se cuidan entre ellos y se quieren y comparten mucho<sup>71</sup>.

¿Han modificado la estructura física de la vivienda?

---

<sup>69</sup> La cantidad de dinero que entra mensualmente al grupo familiar incide de manera significativa en la calidad de vida que pueda desarrollar la familia. En la mayor parte de los casos las familias buscan la manera de obtener más ingresos para poder satisfacer las necesidades más importantes de la familia.

<sup>70</sup> El compartir los gastos o colaborar económicamente en los gastos del hogar es también un común denominador entre los entrevistados ya que concuerdan que con el aporte de todos los integrantes de la familia se pueden obtener mayores beneficios y mejorar notablemente su situación económica. Además fortalece el valor de la solidaridad y la responsabilidad entre los hijos.

<sup>71</sup> La unión y solidaridad entre los miembros de la familia es una constante entre las familias objeto de las entrevistas.

Sí, porque la casa era bastante pequeña tenía solo dos cuartos y como había terreno poco a poco se fue construyendo y se le hizo otro cuarto para la niña tuviera su cuarto y el varón tuviera otro cuarto y ya después cuando mi esposa salió embarazada hicimos otro cuarto y allí están las dos niñas más pequeñas. La casa ahorita cuenta con cuatro cuartos, dos baños, la sala, el comedor, la cocina, el porche y la lavandería, poco a poco vamos acomodando para dejarle una buena casa a los muchachos<sup>72</sup>.

¿Cuánta con todos los servicios?

Si, aquí hay agua, luz, tenemos gas por bombona, televisión por cable, telefonía fija e internet. El aseo urbano también para por acá y cuando no pasa se paga un camión entre todos los vecinos de acá para que se lleve la basura y evitar que esa basura se quede allí pues<sup>73</sup>.

#### **4.4. Familia 4 (Familia monoparental, subtipo encabezada por hombre):**

##### **Eduardo Sira**

¿Por qué decidió vivir en el Municipio Simón Bolívar?

Yo tengo aquí en Taparito 70 años, esto era un campo petrolero llamado MGO [Mene Grande Oil Company] esto fue invadido por la gente, pero antes de eso nosotros habíamos comprado una casita por aquí, compramos allí al frente. Mi papá compro y vivíamos allí, y cuando comenzaron a invadir mi mamá cogió esta casa, comenzamos a vivir aquí<sup>74</sup>. Ya trabajé en Lagoven<sup>75</sup> 24 años pero yo pedí mi liquidación, a mí no me jubilaron y yo no recibí ningún beneficio.

---

<sup>72</sup> La estructura física de la vivienda se adecua de acuerdo a las necesidades y preferencias del grupo familiar y a las posibilidades económicas con las que cuentan.

<sup>73</sup> La prestación de servicios públicos es calificada por los entrevistados como positiva aunque con deficiencias en cuanto al servicio de aseo urbano.

<sup>74</sup> En el caso particular de esta familia compraron una vivienda dentro de la urbanización y luego invadieron una casa más grande y en mejores condiciones.

<sup>75</sup> Llamada anteriormente Creole cambio su nombre al formar parte de PDVSA en 1975 después del decreto de la Ley Orgánica que Reserva al Estado, la Industria y el Comercio de Hidrocarburos.

Y bueno aquí hay gas, había gas de tubería ahora es por bombona, hay agua se hizo un trabajito por allá y des vez en cuando llega agua un día si un día no pero si llega<sup>76</sup>, el aseo pasa una vez a la semana.

Tengo tres nietas aquí viviendo conmigo, tengo una hija que vive en el Prado, tengo un hijo por la D, uno que tengo aquí que trabaja como facilitador en la Misión Ribas<sup>77</sup>, mis nietas una trabaja en la Sara Montiel<sup>78</sup>, lo otra estudia en la universidad. Tengo cuatro hijos dos varones y dos hembras, yo viví aquí con mi esposa hasta que murió, ella murió aquí, nosotros estábamos casados por prefectura. Aquí en esta casa ahorita solo vive uno de mis hijos y mis tres nietas.

¿Quién es el jefe de hogar?

Supuestamente yo, porque aquí cada uno hace lo que quiera, aquí mandamos todos no es que yo voy hacer el jefe y voy a mandar, pero como usted está haciendo una entrevista no al jefe sino al mayor pues y soy el único que te puede dar declaraciones de cómo se vivió esto, de cómo estaba y porque si las entrevistas a ellas te podrán decir algo en estos últimos cinco o diez años.

¿Los integrantes de la familia terminaron la educación básica, diversificada y universitaria?

Si todos mis hijos son graduados, uno murió porque yo tengo un hijo que murió tenía cuarenta años y era graduado en técnico y otro es graduado también en técnico industrial y tengo una hembra en el prado. Aquí todos estudiaron la Miguel Ángel Granados<sup>79</sup> cuando era escuela de Lagoven cuando era de la compañía pues y las otras, las nietas estudiaron aquí en la Sara Montiel.

¿Cómo familia practican algún tipo de religión?

---

<sup>76</sup> Actualmente se raciona el agua por lo que llega un día por medio.

<sup>77</sup> La Misión Rivas es un programa social implementado por el Gobierno Nacional con el objetivo de reinsertar dentro de un sistema educativo a todas las personas que no culminaron sus estudios de la tercera etapa de educación media y diversificada, para que obtengan su título de bachiller integral avalado por el Ministerio de Educación y Deportes.

<sup>78</sup> Escuela básica de la localidad, ubicada dentro del Municipio Simón Bolívar en la parroquia Manuel Manrique.

<sup>79</sup> Escuela básica ubicada dentro del Municipio Simón Bolívar en la parroquia Manuel Manrique, en esta escuela estudiaban los hijos de los trabajadores de Lagoven.

Aquí todos somos católicos, de vez en cuando un día cada veinte años voy a la iglesia si me llevan.

¿Cómo supero el grupo familiar la pérdida de la madre?

Mis nietas ya estaban aquí y ellas asumieron ciertas cosas de las que hacía ella, aquí todos colaboramos, una limpia la casa, la otra cocina, hace el almuerzo y si no lo hago yo aquí no hay jefe todos colaboramos<sup>80</sup>, no hay imposiciones tampoco. Todo fue muy normal cuando murió mi esposo no hubo cambio de nada.

Entre nosotros nos llevamos bien, pequeños problemas como todo que siempre hay pero nunca pasa a mayores.

¿Cómo son las actividades económicas dentro del hogar?

Aquí vivimos más o menos bien porque yo trabaje en compañía no se vivía tan bien pero por más que sea se tenía un sueldo fijo y se tenían beneficios.

Ahorita todos tienen un trabajo fijo y todo el mundo aporta, la hija que tengo en el Prado a veces colabora porque no tenemos un ingreso mensual fijo si no lo que cada uno aporta.

La casa que tenemos es propia de la invasión y poco a poco le hemos hecho ciertas cositas, se le hizo el garaje y la parte de atrás de cocina y lavandería y está en buenas condiciones para que vivamos aquí, tiene un buen piso, su baño, tenemos internet, televisión por cable. Y de vez en cuando salimos a distraernos.

¿Recibe algún beneficio por parte del estado?

No, ya que yo en vez de jubilarme lo que hice fue liquidarme, errores que se cometen, el tiempo uno no lo puede predecir porque si yo sé que íbamos a vivir una vida que no era la que yo quería pues hubiese tomado otras decisiones, pero paso, entonces he sido un poco descuidado en ese aspecto y como nunca nos ha faltado el almuerzo, la vestimenta, no nos hemos preocupado por ese aspecto, recibimos beneficios de salud por Lagoven, PDVSA.

¿A partir de qué edad comenzaron a trabajar los miembros del grupo familiar?

---

<sup>80</sup> La colaboración entre los miembros de las familias sigue siendo un factor imprescindible para el grupo familiar.

Temprano de quince o dieciséis años, una que otras marañitas por allí, uno consiguió en la Misión Ribas, el otro que se murió era profesor, la hembra que vive aquí también trabaja.

¿Cuántos años tiene constituido el grupo familiar?

Tenía veinticuatro años de casado con mi esposa cuando ella murió, y ya hace ocho años que murió y ahorita tengo setenta y ocho años, como cincuenta y cuatro años tiene ya mi grupo familiar. Tuvimos cinco hijos.

¿La familia cumple con sus funciones?

Bueno si, yo no estoy supervisando nada de eso como ya ellos son mayores ya son quienes deciden.

¿Se relacionan con los miembros de la comunidad?

Bien y considero que con tantos años viviendo aquí, conozco a casi todos los vecinos; y pues como en todo siempre hay envidia, chismes, eso siempre lo hay, pero enemigos no.

¿Cómo era la Urb. Taparito anteriormente?

Bueno esto era un campo petrolero, ósea te estoy hablando de aquí de este sector y lo demás era monte, pero lo fueron poblando a raíz de la invasión. Aquí estaremos de la invasión como cinco personas es mucho que estemos ahorita aquí porque muchos han vendido, o se van. Lo que te he contestado es lo que recuerdo.

Cuando yo llegué aquí ya esto se llamaba Taparito, según me dicen es que habían muchas matas de tapara, estaba cundido de matas de tapara, todavía hay por allí una que otra, eso es lo que me cuentan.

Esto era Taparito, campo petrolero que era de la MGO [Mene Grande Oil Company], habían tres compañías, Creole, MGO y la Shell, después cambiaron a Lagoven, Maraven. Aquí se desapareció la MGO e invadieron aquí en Taparito, en Miraflores y en Campo Alegría, que eran los tres campos que tenía la Mene Grande, ellos se fueron y dejaron las casa abandonadas y la gente se metió e invadió y como nosotros vivíamos aquí en el frente mi mama invadió esta casa y a partir de allí hasta la fecha yo he vivido aquí.

#### **4.5. Familia 5 (Familia monoparental, subtipo encabezada por mujer):**

##### **Maritza Torres**

¿Por qué decidió vivir en el Municipio Simón Bolívar?

Nosotros invadimos esta casa en 1969, esta casa estaba aquí sola y mi esposo y yo la invadimos. Esto aquí todo lo hicimos nosotros toda la casa porque aquí lo que quedaba era el porche, el techo, porque las ventanas se las quitaron, los sanitarios, las puertas, los lavamanos, las bateas, todo eso se lo quitaron, se lo robaron y nosotros comenzamos a construir, aquí no había ni luz, ni agua, ni nada. Hubieron personas que invadieron arreglaron las casa y después las vendieron, mucha gente hizo eso, la casa tenía el mismo terreno que tenemos ahorita, no estaba cercado y cuando comenzamos a construir le hicimos la cerca. Cuando invadimos esto ya yo tenía dos hijos y estaba embarazada del otro.

¿Cuántas personas conforman su grupo familiar?

Nosotros somos cinco, mi esposo que ya falleció, mis tres hijos todos son varones y yo. Ahorita estoy yo sola porque mi esposo ya falleció, el murió en el año 2002, 2003 no recuerdo bien y desde allí estoy sola y bueno ahorita que tengo un hijo que está enfermo y está viviendo aquí en la casa<sup>81</sup>. Tengo siete nietos y dos bisnietos. Mis hijos estudiaron uno hasta tercer año y otro hasta cuarto año de bachillerato. Todos nos hemos llevado muy bien no hemos tenidos grandes problemas.

¿Cómo se sustenta económicamente el grupo familiar?

Yo corro con los gastos de la casa, yo soy pensionada, bueno jubilada yo trabaje muchos años en el Liceo Apálico Sánchez<sup>82</sup> que esta por aquí cerca yo fui obrera allí por veinte años no recuerdo bien la fecha en la que trabaje yo allí, mi esposo era trabajador ocasional.

---

<sup>81</sup> La cooperación entre los miembros de las familias es un valor que se inculca dentro del grupo familiar.

<sup>82</sup> Liceo ubicado en un sector aledaño a la urbanización Taparito.

De mis hijos ahorita trabaja uno para PDVSA. Ellos colaboran en el hogar, me ayudan económicamente para mis gastos y las cosas que se necesiten para la casa.

Mis hijos comenzaron a trabajar desde pequeños desde los 12, 14 años ya estaban trabajando, rebuscándose por allí para tener su dinero y ayudar en la casa. Anteriormente yo vendía de todo aquí en la casa<sup>83</sup>, politos que yo hacía, refrescos, como tengo el Liceo cerca todo se me vendía rápido porque los muchachos venían siempre a comprar para acá.

¿Ha realizado modificaciones a su vivienda?

Desde que invadimos se le han hecho modificaciones porque como te dije a esto le faltaba de todo, se le hizo una pieza atrás, el porche, la cerca se reconstruyo, se le hizo lo necesario para que pudiéramos estar cómodos aquí, ahorita ya la vivienda está en perfectas condiciones. La casa actualmente tiene tres cuartos, dos baños, cocina, sala, comedor y el porche<sup>84</sup>.

¿La casa cuenta con todos los servicios?

Tenemos servicios de luz, agua y gas por bombona y el aseo había pero tiene como dos meses que no pasa. También tenemos aquí servicio de telefonía fija, televisión por cable, lo que no tenemos es internet, yo aquí en la casa no tengo.

¿El grupo familiar practica algún tipo de religión?

Todos aquí en la casa somos católicos, como la mayoría de las personas de por acá.

¿Cómo es el papel de la mujer dentro del hogar?

Bueno aquí quien se encarga de todas las cosas del hogar soy yo ya que todos mis hijos son varones, yo soy quien mantiene todo ordenado en el hogar, pero

---

<sup>83</sup> Ya que la única entrada de dinero anteriormente era la de ella ya que su esposo solo tenía trabajos esporádicos, vendía golosinas para obtener dinero extra para los gastos del hogar.

<sup>84</sup> Todas las personas que viven en la urbanización a través de la invasión de las casas tuvieron que reconstruir las viviendas para poder habitarlas nuevamente.

igual yo trabaje también para poder mantenerlos a ellos, pero siempre es la mujer la que se encarga de esas cosas<sup>85</sup>.

¿Cuáles son sus responsabilidades como jefe de hogar?

Cumplir con todas las cosas del hogar, tener los pagos al día de la luz, el teléfono, todo, mantener también la casa ordenada, todo arreglado<sup>86</sup>.

¿Cómo era la Urb. Taparito anteriormente?

Esto era un Campo Petrolero abandonado, yo llegué aquí en 1969 y casi no había personas, el vecino ya estaba aquí, hubo un señor que invadió y después vendió la casa. Poco a poco se fue poblando, en la calle 1 de la urbanización vivía la guardia como por allí está el comando ellos se metieron en las casas que estaba en la primera calle.

---

<sup>85</sup> Las mujeres dentro de la familia actualmente no solo se encargan de las labores domésticas, sino que además cumplen sus funciones como esposas, madres y trabajadoras para poder aportar económicamente al hogar.

<sup>86</sup> Para los entrevistados el jefe de hogar es exclusivamente la persona que aporta el dinero para el mantenimiento del hogar.

## **Capítulo 5. Análisis de los resultados**

### **5.1. Cambios en las estructuras familiares**

#### **5.1.1. Estructura familiar**

Para poder profundizar y entender la forma estructural de las familias que hacen vida dentro de la urbanización Taparito, se parte en este análisis de entender las circunstancias a través de las cuales estas familias llegaron a la urbanización.

En 1975 se crea la corporación Petróleos de Venezuela, Sociedad Anónima [PDVSA] propiedad de la República Bolivariana de Venezuela en cumplimiento de la Ley Orgánica que Reserva al Estado, la Industria y el Comercio de Hidrocarburos, esta corporación sería responsable de las actividades petroleras del país y cada concesión privada a corporaciones extranjeras que se dedicaban a extraer petróleo fueron convertidas en filiales a cargo de esta casa matriz; así empresas como la Creole, la Shell y la Mene Grande Oil -entre otras- cambiaron su nombre a Iagoven, Maraven y Meneven respectivamente.

Los campos petroleros pertenecientes a las corporaciones petroleras privadas quedaron abandonados y al resguardo de la Guardia Nacional, al poco tiempo fueron invadidos y repoblados. Las familias que en la actualidad viven dentro de la urbanización Taparito son las mismas personas que realizaron la invasión o descendientes directos de estos [hijos, nietos o hermanos], es decir que estas familias llevan viviendo allí alrededor de 38 años o más.

Las familias que viven dentro de la urbanización son en su mayoría familias nucleares reducidas [algunas con ciertas modificaciones] con valores tradicionales muy arraigados [en su mayoría familias católicas] y con gran preponderancia a designar la jefatura de hogar al hombre por cuanto provee los recursos económicos necesarios para la sustentación del hogar y de igual manera implanta las normas a seguir dentro del grupo familiar. Aun y cuando se le asigna al hombre la jefatura del hogar, las familias tienden a ser

matriarcales, es decir, familias en las cuales el papel de la mujer es fundamental para el desarrollo del ciclo vital de la familia. El rol de la mujer dentro de la familia es sumamente importante ya que esta se enfoca no solo en satisfacer las necesidades de sus parejas, sus hijos y de sí misma de acuerdo a sus capacidades y experiencia, sino que además, cumple con sus responsabilidades de trabajo y sus obligaciones domésticas.

Las familias cuyos integrantes superan a un tipo de familia nuclear reducida, necesitaran contar con mayores ingresos económicos para el sostenimiento del grupo familiar, lo que repercute en la cantidad de personas que deben trabajar dentro de esta familia para poder tener un mayor acceso a bienes y servicios de calidad y con menos carencias que mejoren su calidad de vida; *“Bueno como yo te dije soy mecánico y trabajo en el sector la Vaca en un taller mecánico...tengo allí un sueldo fijo y bueno las comisiones, yo tengo ya algunos años allí y la gente me conoce y tengo mis clientes fijos y aquí en la casa los fines de semanas también hago cualquier trabajito que me salga...y mi esposa ella trabajo en una escuela de por aquí mismo es maestra...y también recibe su sueldo fijo, el hijo mayor el varón encontró un trabajo de medio tiempo y trabaja y estudia en la universidad... (E.3)”*. Así, vemos como en un grupo familiar [cuyos integrantes superan los cuatro miembros] trabaja no solo el hombre [jefe de hogar], sino también la mujer [ama de casa] y además los hijos en edades productivas para poder mantener la totalidad de los gastos que se pueden generar dentro de ese hogar.

La decisión en cuanto a la natalidad de cada familia se decide en ciertos casos, en función del ingreso del grupo familiar, la estructura física de la vivienda y la calidad de vida que se les pueda brindar a los hijos a futuro. *“Si pensamos eso y muchísimo porque no es fácil construir una casa, llevar una familia...nosotros nos acomodamos a nuestro alcance...tenemos planes de tener más hijos pero a largo plazo, aquí, esta casa no nos da para tener más hijos porque no tenemos más espacio tenemos planes a futuro de irnos a una casa que está más amplia donde podamos tener otros hijos pero por ahora nada más con esta que tenemos está bien (E.2).”*

La educación de los miembros de la familia se considera sumamente importante y es uno de los aspectos a los cuales se le da la mayor atención

durante el desarrollo del ciclo vital familiar, *“si es muy importante -la educación- porque ese es el legado que uno le deja a sus hijos, nosotros no somos personas adineradas (E.2)”. “Siempre ha sido muy importante (E.3)”*. Los padres buscan proveer una educación de calidad a sus hijos que les den la oportunidad en un futuro de disfrutar de un buen empleo con un salario sustancioso que les permita llevar una mejor calidad de vida.

Otro aspecto estructural de mucha importancia es el papel de la mujer dentro del hogar, ya han ido quedando atrás reglas sociales arcaicas sobre el comportamiento de la mujer y del rol que esta debe tener dentro y fuera del hogar, la mujer hoy en día cumple con una diversidad de funciones que van desde estudiar, trabajar, atender a su familia, padres y demás familiares, además de estar pendiente de sí misma y de sus propias necesidades. *“Ella siempre está pendiente de todo, de los muchachos y es un pilar fundamental para la familia (E.3)”*

Dentro de la urbanización Taparito se pueden observar matices contrarios sobre el papel de la mujer dentro del hogar, las familias más tradicionales comparten la idea del rol de la mujer ligado exclusivamente al ser ama de casa, *“mi esposa era la que siempre estaba en la casa al pendiente de los muchachos, pendiente de las cosas de la escuela y de todas las cosas de la casa mientras que yo trabajaba. Anteriormente eso se acostumbraba a que la mujer se quedara solo en la casa y bueno así fue mi familia (E.1)” “Aquí quien se encarga de todas las cosas del hogar soy yo ya que todos mis hijos son varones, yo soy quien mantiene todo ordenado en el hogar...siempre es la mujer la que se encarga de esas cosas (E.5)”*. Mientras que las familias con valores más contemporáneos rescatan el papel de la mujer no solo como ama de casa sino como profesional, dándole preponderancia a su desarrollo profesional, *“pienso trabajar a futuro...para mi es importante mi realización profesional porque uno la mujer no puede quedarse en su casa parada...uno tiene que profesionalmente avanzar porque si no para que estudie (E.2)”*.

### 5.1.2. Interacción familiar

La unión familiar, el respeto, la solidaridad y la cooperación entre los miembros de las familias son valores que se fomentan y fortalecen dentro del

hogar, *“como familia todos somos muy unidos, hemos tenido nuestras diferencias como todas las familias pero hemos salido adelante (E.1)”*. Consideran ante todo que la unión familiar es vital para afrontar los problemas y las adversidades que se les presentan. *“A veces surgen situaciones que se le salen de las manos a uno pero uno como padre trata de solventar esas situaciones de peleas entre los muchachos que siempre surgen...mi esposa les ha inculcado muy buenos valores (E.3)”*.

Colaborar con las actividades domésticas, cooperar económicamente [de acuerdo a las posibilidades que se tengan] es una forma de inculcar valores en los miembros del grupo familiar, *“siempre se les enseño a ser personas responsables y cumplidoras de sus obligaciones, se le inculcaron buenos valores y sobre todo a ser unidos como familia (E.1)”*.

Las familias que se encuentran dentro de la urbanización Taparito son familias muy tradicionales en cuanto siguen patrones de conductas y reglas sociales asociadas al desarrollo de roles muy marcados, el hombre dedicado a las actividades económicas y la mujer dedicada a las labores domésticas y de crianza de los hijos, -esto en las familias que llegaron durante la invasión- más sin embargo, aquellas familias que son descendientes de estos [hijos provenientes de estas familias] presenta una transformación de estos patrones de conductas ya que no solo el hombre se dedica a las actividades económicas, sino que también comparte responsabilidades domésticas con la mujer y viceversa *“él me ayuda –el esposo- bueno entre los dos, el bota la basura, llena las jarras del agua en la nevera, so yo estoy ocupada con la bebe el barre y pasa el lampazo (E.2)”*, *“Cuando no tengo trabajo me quedo en la casa y hago las labores del hogar o cuando ella necesita hacer sus diligencias yo me quedo aquí en la casa (E.3)”*; ya que la mujer también se dedica al trabajo remunerado y a la educación de los hijos. A esto se le suma que, además, la superación personal y profesional de la mujer es valorada no solo por ella, sino también por el resto de su familia.

La convivencia familiar es fundamental para las familias que hacen vida dentro de la Urbanización, estar juntos, entenderse y compartir entre ellos, es importante para estas familias, más sin embargo el hecho de trabajar tantas horas al día y estudiar genera un punto de conflicto potencial entre ellos, existe

menos tiempo de esparcimiento lo que los aleja como familia, aunado a esto, los hijos que salen del núcleo familia a emprender sus propias familias adquieren nuevas responsabilidades que cumplir que los aleja más entre sí. El paso del tiempo deteriora las relaciones entre los miembros de las familias aun y cuando estas hacen todo lo posible por compartir y estar juntos en fechas importantes *“siempre tratamos de estar juntos a pesar de que cada uno tiene sus obligaciones...celebramos los cumpleaños en familia, esas fechas siempre estamos juntos y aprovechamos para reunirnos en familia, igual que en las navidades (E.1)”*.

La relación entre los grupos familiares que conviven dentro de la urbanización Taparito es considerada por los mismos habitantes como armónica y afable *“aquí los vecinos nos relacionamos bien no hemos tenido problemas con nadie (E.2)”*, por cuanto prevalece el valor de la solidaridad y cooperación mutua para afrontar problemas que los afecten a todos como comunidad [servicios públicos, la delincuencia, entre otros], *“entre todos comenzamos a buscar la manera de reactivar todos los servicios –cuando comenzó la invasión– de luz, agua, gas, entre todos aquí colaboramos para colocar las tuberías nuevas para el agua, el cableado para la luz y todo ese tipo de cosas (E.1)”*.

## **5.2. Cambios en las actividades económicas de las familias**

### **5.2.1 Ingreso familiar**

La gran mayoría de las familias que conviven dentro de la urbanización Taparito fueron en su momento trabajadores petroleros *“trabaje años para Maraven (E.1)” “yo trabaje en Lagoven 24 años (E.4)”*, lo que significaba para ese momento, contar con una situación económica estable, que les permitía tener unas condiciones de vida superiores a las que pueden tener para este momento *“trabajar en una compañía te permitía en aquel entonces tener una vida cómoda porque se tenía un sueldo bueno y muchos beneficios(E.4)”*.

Contar una buena estabilidad económica, esto es, tener el dinero suficiente para el sostenimiento del hogar, contar un trabajo estable y con

oportunidades de ascenso dentro del empleo, contar con una casa en buenas condiciones, entre otras [según los entrevistados], al momento de crear o establecer una familia es un factor decisivo, ya que en base a ello se puede decidir la cantidad de hijos que se desea tener *“pensamos eso y muchísimo porque no es fácil construir una casa, llevar una familia (E.2)”*, así como el sitio donde se podría vivir *“aquí es bueno porque la parte de los servicios no se cancela uno vive cómodo, tranquilo y decidimos fue aquí (E.2)”*, y condicionar la calidad de vida que se podría tener. La urbanización Taparito brinda, además, la facilidad de prestarle a sus habitantes servicios públicos [agua, luz, gas, aseo urbano] gratuitos que representa un ahorro considerable al presupuesto familiar.

Los miembros de las familias al estar económicamente activos y tener la edad necesaria para trabajar<sup>87</sup>, emprenden la búsqueda de nuevos empleos que les permitan tener mayores ingresos al grupo familiar *“mis hijos comenzaron a trabajar desde pequeños...rebuscándose por allí para tener su dinero y ayudar en la casa (E.5)”*. El tamaño del grupo familiar también incidirá en la cantidad de dinero que se necesita tener mensualmente para cubrir todos los gastos, razón por la cual estas familias buscan la manera de redondear sus ingresos con trabajos extras que les generen mayores ingresos *“los fines de semanas también hago cualquier trabajito que me salga (E.3)”*. El hecho de que la mujer trabaje *“trabaje muchos años en el Liceo Apálico Sánchez como obrera y siempre corrí con los gastos de mi hogar (E.5)”*; y, además, sea profesional actualmente también tiene una preponderancia importante que incide en el ingreso familiar, *“mi esposa es Lcda. en Educación y trabaja en una escuela que está por aquí cerca(E.3)”*.

La ubicación de la urbanización Taparito, además, resulta ventajosa por cuanto se encuentra aledaña a la avenida principal y concentra una parte importante del comercio que se maneja dentro del Municipio Simón Bolívar. Por lo que algunas familias trabajan para tener locales propios que les generen ingresos *“ahorita hay un cuarto desocupado que está siendo acondicionando para montar un negocio de tareas dirigidas (E.1)”*. Otras familias por su parte,

---

<sup>87</sup> El Instituto Nacional de Estadística de Venezuela la establece como población económicamente activa a *“todas las personas de 15 años y más con disposición y disponibilidad para trabajar”*.

con el paso del tiempo han logrado establecerse como prestadores de servicios dentro de la urbanización con pequeños negocios de ventas de víveres, *“anteriormente yo vendía de todo aquí en la casa politos que yo hacía, refrescos, como tengo el Liceo cerca todo se me vendía rápido porque los muchachos venían siempre a comprar para acá (E.5)”*, prestando servicios de ventas de comidas, centros de copiados, ventas de repuestos automovilísticos, entre otros, que los ayudan a mejorar sus condiciones de vida, al tener un mayor poder adquisitivo de bienes y servicios.

La educación a la hora de buscar un empleo o emprender un negocio es vital, tener educación universitaria le permite a la persona optar por mejores empleos lo que se traduce en mayores ingresos, así vemos, como en estas familias la educación de los hijos se fundamenta, ya que les brindan las herramientas necesarias para tener buenos empleos, lo que se traduce en mayores ingresos económicos. La gran mayoría de los descendientes de estas familias tienen profesiones universitarias *“uno de los muchachos es ingeniero, el otro estudio administración y la menor estudio educación (E.1)”*, por lo que cuentan con buenos empleos que les brindan mayores beneficios laborales y personales *“uno de mis hijos trabaja para PDVSA, otro está trabajando en una compañía (E.1)”*. Los que no culminaron la educación universitaria o no llegaron a este nivel, presentan la dificultad de enfrentarse a un mercado laboral muy competitivo sin las herramientas necesarias para afrontarlo, buscan diversos empleos sin ninguna especialización pero tienen a su favor la facilidad que les da la diversa experiencia laboral con la que cuentan [ya que generalmente son personas que trabajan en varios empleos] a la hora de buscar un nuevo empleo o algún trabajo extra que le genere los ingresos que necesita.

Dentro de cada grupo familiar hay dos o más personas trabajando y aportando económicamente para el mantenimiento del hogar y los gastos provenientes de éste. El hombre generalmente cubre la mayor parte de los gastos dentro del hogar *“bueno los gastos principalmente los cubro yo con lo que me dan de mi pensión (E.1)”*, *“yo soy quien compra la comida quincenalmente y la mayoría de los gastos los cubro yo (E.3)”* y los demás miembros del grupo familiar contribuyen de acuerdo a sus posibilidades, *“mis*

*hijos los varones también aportan para lo que se necesiten...mi hija me ayuda con el pago de los servicios (E.5)”, “mi esposa ayuda cuando no me llega el sueldo y ella se encarga de las cosas de las niñas y de los gastos pequeños que a veces van saliendo y si yo no puedo en ese momento ella lo solventa y el varón como ya está trabajando cubre el gasto proveniente de los servicios(E.3)”, “ellos colaboran en el hogar, me ayudan económicamente para mis gastos y las cosas que se necesiten para la casa(E.5)”.*

Las familias que hacen vida dentro de la urbanización Taparito se ubican dentro de la categoría de clase media por cuanto sus ingresos les permiten mantener y mejorar sus condiciones de vida y con el cual pueden satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vestimenta y educación, esto según los entrevistados [ordenado según el grado de importancia que los entrevistados le dan a cada uno de estos rubros]. Estas familias viven de lo mucho o poco que trabajan, algunos con trabajos fijos y otros con trabajos esporádicos ligados a la prestación de servicios.

#### 5.2.2. Calidad de vida

La idea de bienestar social es una recurrente en todas las familias de la urbanización Taparito. Los grupos familiares trabajan arduamente en función de mejorar sus condiciones de vida, traducido en mejoras físicas de la vivienda, en obtener mejores beneficios en salud, educación, alimentación, así como tener un mayor acceso a bienes y servicios de calidad.

Las familias que viven dentro de la urbanización, se establecieron allí a través de la invasión de las viviendas que aún se mantenían en buen estado y contaban con una buena estructura física para ese momento *“Yo llegué aquí hace muchos años, mis padres invadieron esta casa (E.1)”, “Nosotros invadimos esta casa en 1969, esta casa estaba sola y nosotros la invadimos (E.5)”*. Según testimonios de las personas que formaron parte de la invasión, las viviendas habían sido foco de una gran cantidad de robos y al momento de invadir solo quedaba la estructura física de algunas casas ya que otras habían sido derrumbadas, *“varias familias comenzaron a invadir y a construir sobre lo que quedaba de las casas que ya estaban deterioradas(E.1)”*; invadir significó así, no solo repoblar la urbanización sino además reconstruir y acondicionar las

viviendas para que pudieran ser habitadas, lo que para algunas familias tomo varios años de acuerdo a sus posibilidades económicas.

Actualmente algunas de las casas que conforman la urbanización mantienen su diseño original con ciertas modificaciones *“la casa quedo con dos cuartos, un baño, la sala, la cocina y el lavadero, así estuvo por muchos años (E.1)”*; mientras que otras fueron totalmente reconstruidas *“a esto le faltaba de todo, se le hizo una pieza atrás, el porche, la cerca se reconstruyo para que pudiéramos estar cómodos aquí, ahorita ya la vivienda está en perfectas condiciones (E.5)”*.

Contar con una vivienda digna y en buenas condiciones que pueda albergar a todos los miembros de la familia es muy importante para las familias que viven dentro de la urbanización *“lo único que tenemos es esta casa (E.2)”*; la vivienda, además, se configura como un patrimonio familiar *“poco a poco vamos acomodando para dejarle una buena casa a los muchachos (E.3)”*.

Los grupos familiares que cuentan con un mayor ingreso económico, tendrán una mayor probabilidad de acceder a una buena calidad de vida, mejorar el aspecto físico de la vivienda, así como tener acceso a mejores bienes y servicios, y en el mejor de los casos, convertirse en prestadores de servicios que les permita tener ingresos extras a través del uso de los recursos con los que cuentan, *“mi hija está acondicionando uno de los cuartos para colocar un negocio de tareas dirigidas y apoyarse económicamente con eso(E.1)”*, así como esta familia, muchas otras dentro de la urbanización han decidido dedicarse a prestar servicios a la comunidad a través de ventas de víveres, centros de copiados, cibercafés, restaurantes y prestando servicios de estilismo, corte y costura, entre otros, valiéndose de las potencialidades y cualidades propias de cada uno de ellos para hacer de estas actividades lucrativas que les permitan mejorar sus ingresos.

Uno de los aspectos que se considera como indicador de la calidad de vida y del bienestar social es lo respectivo al acceso de servicios [públicos o privados]. En cuanto a esto, la urbanización Taparito cuenta con los servicios de luz, agua y aseo urbano de manera gratuitas *“la parte de los servicios no se cancela(E.2)”*, lo que supone un ahorro para sus habitantes, el gas se

distribuye por bombona y se cuenta con servicio de telefonía fija, internet y televisión por cable, aun y cuando alguno de estos servicios en oportunidades presentan fallas es catalogado como bueno *“aquí hay agua, luz, tenemos gas por bombona, televisión por cable, telefonía fija e internet (E.3)”* *“contamos con todos los servicios (E.1)”*.

Otro factor importante a considerar para medir la calidad de vida de las familias es la participación social [entre la comunidad] y el esparcimiento o recreación. En cuanto a la participación social y las relaciones entre los miembros de la urbanización es catalogada por ellos mismos como amena y positiva *“aquí los vecinos nos relacionamos bien (E.2)”*, *“con tantos años viviendo aquí conozco a casi todos los vecinos y nos llevamos bien (E.4)”*; por cuanto genera una estabilidad subjetiva del entorno en el cual se desarrollan.

Realizar actividades recreativas y de esparcimiento como familia es importante *“para nosotros es importante (E.2)”*, ya que [según los entrevistados] fortalece la convivencia y la unión familiar, aun y cuando no se realicen con regularidad debido a los altos costos que estas actividades llevan consigo *“anteriormente sí, todos los domingos salíamos a almorzar, a pasear (E.1)”*.

## Conclusiones

Sobre la base de todo lo anterior concluimos que las familias de acuerdo a su estructura configuran y modifican sus actividades económicas de acuerdo a sus necesidades y expectativas, plantean metas y objetivos en común y se apoyan entre sí para concretar dichas metas.

Los agentes económicos son los verdaderos centros de decisión y acción ya que se presentan como células básicas de las actividades económicas. La familia es uno de los principales agentes económicos, ya que dentro de esta no solo se encuentran los principales factores productivos que se ofrecen a las empresas [trabajo, tierra y capital físico y humano] sino que, además son los principales demandantes de bienes y servicios en pro de mejorar su calidad de vida.

La familia como institución social encargada de impartir los principios de socialización a los hombres cumple una función trascendental para el desarrollo oportuno de las diversas actividades económicas que puedan plantearse los individuos a futuro. Dentro de la familia se establecen pautas y normas sociales, se cuidan, se incentivan y se educan a los hijos de tal manera que se busca formar sujetos independientes, eficientes, capaces y, además, personas preparadas con un oficio o profesión que les brinde la posibilidad de insertarse en el mercado laboral de forma oportuna.

Dentro de la Urb. Taparito confluyen diversos tipos de familias, desde la familia nuclear reducida conformada por papá, mamá e hijo, familias monoparentales, hasta familias reconstituidas con más de cuatro o cinco integrantes cuya organización interna es muy particular para cada caso. Por otro lado, las relaciones entre los miembros de las familias son específicas de cada grupo familiar ya que cada uno de estos manejan códigos propios de crianza y educación de sus hijos, con puntos de encuentro y desencuentro entre cada tipo de familia pero que deben convivir entre ellos.

Actualmente, las familias han modificado su estructura de tal forma que ya no solo es el hombre el encargado exclusivamente de proveer los bienes necesarios para el sostenimiento del grupo familiar, las mujeres han asumido también este papel como suyo, comparten con el hombre la responsabilidad del mantenimiento del hogar. Se adjudican no solo la responsabilidad sobre la

crianza y educación de los hijos sino que también comparten con el hombre las responsabilidades económicas que acarrea el grupo familiar.

Este cambio que se ha dado progresivamente a nivel del núcleo familiar educando y preparado no solo a los hombres sino también a las mujeres para incorporarse en el mercado laboral ha repercutido significativamente sobre el desarrollo de las actividades económicas creando nuevas oportunidades de empleo, realzando la competencia laboral e incrementando la productividad no solo de la mujer y del grupo familiar de está, sino también, la productividad y el desarrollo de todo un país.

La inserción de la mujer en diversas actividades económicas igualmente repercute en su dinámica familiar, ya que está debe repartir el tiempo entre las diversas actividades laborales y domesticas que debe cumplir durante una jornada, apoyándose en su pareja y en sus hijos, estableciendo normas y pautas a cumplir dentro del hogar que faciliten la convivencia armónica del grupo familiar y que, además, sean capaces todos en conjunto de cumplir con las metas que se vallan planteando en el desarrollo del ciclo vital de la familia.

Asimismo, el contar con más de un ingreso mensual dentro del hogar supone un aumento en el poder adquisitivo de las familias, ya que pueden acceder a mayores y mejores bienes materiales y servicios públicos y privados de calidad que aumenten significativamente su sensación de comodidad y bienestar que repercute en la calidad de vida de las familias.

Los resultados arrojados por esta investigación pueden servir de punto de partida de futuras investigación que busquen desarrollar aún más teorías relacionadas a las familias y los cambios en sus actividades económicas y cómo éstas condicionan sus actividades económicas de acuerdo a sus necesidades, capacidades y expectativas.

## Referencias biográficas y bibliográficas

### a. Entrevistas

Duran José  
Gonzales María  
Gutiérrez Ana  
Leal Carla  
Luna Cruz  
Romero Douglas  
Vásquez Yurgenis

### b. Libros, revistas y trabajos

- Alberdi, Ines. (1999). **La nueva familia española**. Madrid, Taurus.
- Alcaldía del Municipio Simón Bolívar (2011). **Plan de desarrollo del Municipio Simón Bolívar 2011-2012**. Alcaldía del Municipio Simón Bolívar.
- Ander-Egg, Ezequiel. (1982). **Técnicas de investigación social**. Segunda Edición. Buenos Aires. Editorial Manitas.
- Arias, Fidas (2006). **El proyecto de investigación: Guía para su elaboración**. Tercera edición. Caracas. Editorial Episteme.
- Babbie, Earl (2000). Fundamentos de la Investigación Social. México. Ed. International Thomson, S.A. de C.V.
- Báez Juan y Pérez de Tudela (2009) **Investigación Cualitativa**. Madrid, Editorial Masic.
- Balestrini Mirian (2006) Como se elabora el proyecto de investigación. Caracas Editorial Consultores Asociados.
- Barroso, Manuel. (1997) **La experiencia de ser familia**. Caracas, Editorial Pomaire.
- Bavaresco De Prieto, Aura (1994). **Proceso metodológico en la investigación. "Cómo hacer un diseño de investigación"**. Segunda Edición. Caracas. Editorial Academia nacional de ciencias económicas.
- Becker, Gary (1983). **Capital Humano: un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación**. Alianza Editorial. España.
- Blachet, Alain y otros. (1989) Técnicas de Investigación en Ciencia Sociales. Madrid, Ediciones Narcea.
- Bonilla Castro, Elssy (1993) "Genero, familia y sociedad: La aproximación sociológica". **Fermentum**, Año 3, No. 6-7: 26-41. Mérida, Universidad de los Andes.

- Bonilla, Elssy. (1997) **Más allá del dilema de los métodos**. “La Investigación en las ciencias sociales”. Buenos Aires. Editorial. Norma.
- Boscán, Marle. (2000). “Clima familiar de la madre trabajadora y sus patrones de comunicación hacia la familia”. Trabajo especial de grado para optar al título de Trabajadora Social. Maracaibo, La Universidad del Zulia.
- Campo Redondo, María y Otros (2007). La matricentralidad de la familia venezolana desde una perspectiva histórica. Fronesis. Revista de filosofía jurídica, social y política. Vol. 14. N° 2. Universidad del Zulia
- Capriles Méndez, Axel (2000). “La familia en la sociedad de consumo”. En **Familia: un arte difícil** (pp. 163-178). Caracas, Fundación Venezuela Positiva.
- Casares, Esther (2008) “Estudios sobre el cambio en la estructura de las relaciones familiares”. **Portularia**, Vol. VIII, No. 1: 183-195. Huelva, Universidad de Huelva.
- Ceballos, Liliana; De Ieso, Lilia (S/F). **Representaciones sociales del concepto “familia” en estudiantes de Trabajo Social**. Buenos Aires, Universidad Nacional de la Matanza-Secretaría de ciencia y tecnología.
- Centro de Investigaciones Económicas (2005). “Capítulo 1. Economía. Principales conceptos”  
<<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr242finaldraft.pdf>>  
Consultado: 06/10/2013.
- Cerda, Hugo (1993) **Los elementos de la Investigación. Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos**. Santa Fe de Bogotá. Editorial El Búho.
- Chávez, Nilda. (2007) **Introducción a la Investigación Educativa**. Tercera Edición en Español. Maracaibo, Editorial La Columna.
- Contrera, José (2008). La mujer en el contexto de la familia popular venezolana. Fermentum. Revista venezolana de Sociología y Antropología. Vol 18. N° 53. Mérida.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2000). Gaceta Oficial Extraordinaria N° 5.453. Caracas, Venezuela.
- De Viana, Mikel (2000). “La familia del fin de siglo XX en Venezuela: la perspectiva de los cambios”. En **Familia: un arte difícil**, (pp. 219-238). Caracas, Fundación Venezuela positiva.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (S/F). **Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Todas Las Actividades Económica. Rev. 3.1 AC**. Bogotá, Departamento Administrativo Nacional de Estadística.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (2007). “La información estadística del Censo General 2005 y su pertinencia en la planeación del desarrollo local y regional”. En **cartilla de conceptos básicos e indicadores demográficos**. Bogotá. CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE.

- Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (2008). **Principios y recomendaciones para los censos de población y vivienda**. New York.
- Engels, Friedrich (2006). **El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado**. Madrid. Editorial Fundación de Estudios Socialistas Friedrich Engels.
- Ferraro, Paola; Patiño, Mario (S/F) **Familia. De la construcción del concepto a la del discurso**, Paraguay. Universidad Nacional de Asunción Escuela de Ciencias Sociales y Ciencias Políticas. <[http://paraguay.sociales.uba.ar/files/2011/07/P\\_Ferraro\\_2010.pdf](http://paraguay.sociales.uba.ar/files/2011/07/P_Ferraro_2010.pdf)> consultado: 27/10/2013.
- Furtado, Celso (2006). **Teoría y política del desarrollo económico**. México. Editorial Siglo Veintiuno.
- Gallino, Luciano (2005). **Diccionario de Sociología**. México. Editorial Siglo Veintiuno.
- García Tatiana (2013). Usos y acepciones del concepto "Familia": entre el texto y la realidad. *Rev Humanismo y Sociedad*, 2013; Volumen 1: 37-48.
- García, Eduardo (1999) **Elementos de Derecho de familia**, Bogotá. Primera Edición. Editorial Facultad de Derecho.
- Gazmuri Nuñez, Patricia (2006). **Familia-Sociedad desde una perspectiva transdisciplinar**. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. La Habana, Cuba
- Giusti, Sheila Daiana (s/f) **"La clasificación de los grupos familiares según José Bleger"**. **La transición histórica en su conceptualización (Argentina, 1959-1966)**. Buenos Aires, Argentina
- Goiburú, Narciso (2009) **Unidad didáctica n° 3: El sistema y los agentes económicos**.
- Gómez, Amílcar (2000). "La familia y el psicoanálisis". En **Familia: un arte difícil**, (pp: 303-311). Caracas, Fundación Venezuela positiva
- Gruson, Alberto (2004). **Los hogares y los núcleos familiares en la encuesta de hogares de Venezuela**. Caracas, Editorial CISOR.
- Guerrero Maris (2002). DE FAMILIA, DERECHO. CAPÍTULO PRIMERO DERECHO DE FAMILIA. *Costumbres jurídicas en las Pithiusas*, p. 125.
- Harris, Christopher (1986) **Familia y sociedad industrial**. Barcelona, Ediciones Península.
- Giddens Anthony (2006). **Manual de Sociología**. Madrid. Editorial Alianza.
- Hernández, Fernández y Baptista (2006). **Metodología de la investigación**. 5ta edición México, Editorial Mc Graw Hill.
- Herrera, Briana y otros (2004). "Clima familiar de familias con ausencia de la figura paterna". Trabajo especial de grado para optar al título de trabajador Social. Maracaibo, La Universidad del Zulia.
- Hurtado de Barrera, Jacqueline. (2008). **Metodología de la investigación, una comprensión holística**. Caracas, Ediciones Quirón - Sypal

- Hurtado, Iván y Toro, Josefina. (2005). **Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambios**, 5ta. Caracas, Edición Episteme Consultores Asociados C. A.
- Instituto Nacional de Estadística [España] (1997). "Encuesta continua de Presupuestos Familiares"  
<[http://www.ine.es/daco/daco43/metodo\\_ecpf.doc](http://www.ine.es/daco/daco43/metodo_ecpf.doc)>
- Instituto Nacional de Estadística [España] (1997). (<http://www.ine.es/revistas/cifraine/0604.pdf>).
- Instituto Nacional de Estadísticas [España] (2004) Boletín Informativo del Instituto. (<http://www.ine.es/revistas/cifraine/0604.pdf>).
- Instituto Nacional de Estadística [Venezuela] (2014) Encuesta de hogares por Muestreo Situación en la Fuerza de Trabajo de Venezuela. Informe Mensual, Caracas.
- Instituto Nacional de Estadísticas [Venezuela] (2013 a) **Metadatos de Hogares Como Unidad de Observación**, Caracas.
- Instituto Nacional de Estadísticas [Venezuela] (2013 b) **Metadatos de Personas Como Unidad de Observación**, Caracas.
- Instituto Nacional de Estadísticas [Venezuela] (2013 c) **Metadatos de Viviendas Como Unidad de Observación**, Caracas.
- Instituto Venezolano de Seguro Social (2010). Caracas, Venezuela. Consultado por <http://www.ivss.gov.ve/Historia-del-IVSS>
- Le Gall, Didier (1994). **Aproximación sociológica al estudio de la familia**. Maracaibo, Universidad del Zulia- Universidad de Caen.
- Ley Orgánica de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (2007). Gaceta Oficial Extraordinaria N°5.859. Caracas, Venezuela.
- Merrill Francis E. (1978) **Introducción a la sociología**. Madrid. Editorial Aguilar.
- Misión José Félix Ribas (2010). Caracas, Venezuela. Consultado por <http://www.misionribas.gov.ve/>
- Monasterios, María Bibiana (2001) **La familia venezolana desde la perspectiva de la mujer sola jefe de hogar** [Volumen 3]. Caracas, Editorial Telos.
- Montenegro, Cristina; Mora Salas, Leonor (2004) "La familia popular venezolana: el significado de la infidelidad en el contexto de la pobreza". **Cuadernos del CENDES**, Vol. 21, No. 55: (pp.77-52) Caracas, Universidad Central de Venezuela.
- Núñez, Alicia (2009). "Si eres diferente bien mereces sufrir". **Red Venezolana de Profesionales Psi y Diversidad sexual (DIVERPSI)**. <http://diverpsi.wordpress.com/category/reflexiones-en-general/>.
- Ortega Guarariyú, Pablo. **Vivencias en dos tiempos de Tía Juana**. Alcaldía del Municipio Simón Bolívar.
- Osorio Rodríguez, Adriana y Alvares Mora, Alejandro (2004). "Introducción a la salud familiar". **Centro de Desarrollo Estratégico e Información en**

**Salud y Seguridad Social (CENDEISS).** Modulo Once. Primera Edición. Costa Rica, Universidad de Costa Rica.

- Palma Martos, María Luisa (2010). **Diccionario de teoría económica.** Madrid, Editorial del Economista.
- Parra Bolívar, Hesley (2005). "Relaciones que dan origen a la familia". Monografía de grado presentada para optar por el título de abogada. Medellín, Universidad de Antioquia.
- Parra Javier (2000) **Guía de Muestreo.** Dirección de Cultura de la Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela
- Petróleos de Venezuela S.A. (2005). Caracas, Venezuela. Consultado por <http://www.pdvsa.com/>.
- Pineda, Diego (2005) **Identidades 10 sociales.** Bogotá, Editorial Norma.
- Prieto Soto, Jesús (2007).**el Chorro, ¿gracia o maldición? 7ma edición.** Maracaibo-Venezuela.
- Real Academia Española (2001). **Diccionario de la lengua española.** 22ª Edición. Madrid, España. Consultado por [www.rae.es](http://www.rae.es)
- Rodríguez, Jaime (2011) **La Familia Venezolana.** Editorial Formación Ciudadana UNESR. Caracas. Consultado en <http://formacionciudadanaunesr.blogspot.com/2011/03/la-familia-venezolana>
- Rodríguez, María José; Martín Moreno Jaime (2008) "Hogares y familia". **Sociedad y Utopía**, No. 31: 1-28 Revista de ciencias sociales.
- Romera, María Jesús (2003). Calidad de vida en el contexto familiar: dimensiones e implicaciones políticas. Revista Intervención Psicosocial. Vol. 12. N°1.
- Roudinesco Elisabeth (2003). **La familia en desorden.** Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A. Buenos Aires.
- Sabino, Carlos (2002). **El proceso de investigación.** Venezuela, Editorial Panapo.
- Salvador Cabedo, Manuel (2003). **Hacia un concepto integral de calidad de vida: la universidad y los mayores.** Publicación de la Universitat Jaume.
- Sandin, María (2003). **Investigación Cualitativa en educación: Fundamentos y tradiciones.** España, Editorial McGraw-Hill Interamericana de España S.L.
- Sutherland, Carol (2007). "Estructura familiar, compromiso parental percibido y rendimiento académico". Trabajo Especial de Grado para optar al Título de Magíster en Orientación Mención Educación. Maracaibo, Universidad del Zulia.
- Tamayo y Tamayo, Mario. (1997). El Proceso de la Investigación científica. México. Editorial Limusa S.A.
- Tudares de Gonzales, Trina (1986). **Familia, Derechos y Cambio Social.** Universidad del Zulia. Caracas, Venezuela

- Valdivia, Carmen (2008): "La familia: Conceptos, cambios y nuevos modelos". **Revista La Revue du REDIF**, volumen I: 15-22. Bilbao. Universidad de Deusto.
- Valero, Ángeles (1995): "El sistema familiar español. Recorrido a través del último cuarto del siglo", **Revista Española de Investigaciones Sociológicas**, No. 70: 91-105. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Weiss-Altaner (1977). "Economía Clásica, Familia y Actividad Femenina". *Revista de Demografía y Economía*, XI: 1, México.