

"Familias y cambios en su actividad económica. Caso Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia (1996-2010)".

Hernández Castro, Ana G.

Cita:

Hernández Castro, Ana G. (2014). *"Familias y cambios en su actividad económica. Caso Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia (1996-2010)"* (Tesis de Licenciatura). Escuela de Sociología, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/programa.cambio.socialcesaluz/2>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyew/UQp>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE SOCIOLOGÍA



Familias y cambios en su actividad económica
CASO BARRIO LUIS APARICIO. MUNICIPIO SAN FRANCISCO DEL ESTADO ZULIA
(1996-2010)

Trabajo Especial de Grado para optar al título de Socióloga

Elaborado por

Br. Ana Gabriela Hernández
C.I. V-20.583.399

Tutor

Dr. Luis J. González Oquendo

MARACAIBO, JUNIO DE 2014

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE SOCIOLOGÍA



Quienes suscriben, miembros del Jurado nombrado por el Consejo de la Escuela de Sociología de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia se han reunido para evaluar el Trabajo Especial de Grado titulado:

Familias y cambios en su actividad económica
CASO BARRIO LUIS APARICIO. MUNICIPIO SAN FRANCISCO DEL ESTADO ZULIA
(1996-2010)

Presentada por la Bachiller **Ana Gabriela Hernandez Castro**, C.I. V-20.583.399, para optar al Título de Socióloga otorgado por la institución.

Después de haber leído detenidamente el trabajo y evaluada la defensa de la Bachiller Hernández, consideramos que el mismo reúne los requisitos señalados por las normas vigentes y por tanto se **APRUEBA** y se le da una nota de ____ puntos.

Para que conste, se asienta y firma en acta en Maracaibo, el ____ de _____ del 2014.

JURADO

Nello de los Ríos
JURADO

Neritza Alvarado
JURADO

Dr. Luis J. González Oquendo
TUTOR-PRESIDENTE DEL JURADO

Familias y cambios en su actividad económica
CASO BARRIO LUIS APARICIO. MUNICIPIO SAN FRANCISCO DEL
ESTADO ZULIA (1996-2010)

Br. Ana Gabriela Hernandez Castro

Firma

Cédula de Identidad: V-20.583.399

Dirección: Municipio San Francisco, Conjunto Residencial Ciudad del Sol, Edif. D-1,
Apto. 5D

Teléfono: 0058 (0261) 732-69-40

C-electrónico: anaghc@hotmail.com

Tutor: **Dr. Luis J. González Oquendo**

Firma

DEDICATORIA.

Este trabajo de investigación está dedicado Primeramente a Dios Todopoderoso, quien ha sido mi luz y mi guía ante este largo camino que es la vida.

A mi Padre, Franklin Hernández que a pesar de no estar presente físicamente conmigo, estoy segura que desde el cielo me ha acompañado durante mí caminar.

A mi madre, Aura Castro por ser una mujer luchadora y apoyarme en cada uno de los pasos que doy; así como también ser mi guía, mi fuente de inspiración y entusiasmo, para seguir su ejemplo de trabajo, esfuerzo y dedicación.

A mis hermanos, Juan Manuel, Elías Alfredo, Carlos Eduardo, Franklin Eduardo y María Gabriela; por estar siempre a mi lado y brindarme su apoyo en cada uno de los pasos que doy.

A mis sobrinas, Mónica Sophia y Aranza Valentina por ser mi inspiración y mi deseo de ser cada día mejor persona y seguir adelante.

Ana Gabriela Hernandez

AGRADECIMIENTOS.

Primeramente le agradezco a Dios por la salud y la vida que me ha dado. Por ser mí guía durante el transcurrir de mi vida y por permitirme llevar a cabo esta investigación.

A mi Papá y a mi Mamá por el apoyo incondicional que me han dado en la vida, porque son la fuerza que me impulsan cada día para alcanzar mis metas.

A mis cinco hermanos, por estar siempre a mi lado, apoyarme y ayudarme en la realización de cada uno de mis proyectos.

A mis demás familiares, por estar a mi lado y darme ánimo para cumplir mi meta, especialmente a mí prima Milagros Castro, por su apoyo y ayuda incondicional en la realización de esta investigación.

A la Universidad del Zulia, por abrirme las puertas como Institución y permitirme ser parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, específicamente en la Escuela de Sociología, por formarme como profesional de la República Bolivariana de Venezuela.

A mi tutor, el profesor Luis J González por su preparación, dedicación, paciencia y consejos durante el desarrollo de la investigación y en mi carrera como futura profesional.

A todos aquellos profesores que de una u otra forma aportaron sus conocimientos para nutrir mi proceso de formación académica.

Finalmente quiero expresar en forma extensiva mi más sincero agradecimiento a todas aquellas personas, que de manera desinteresada contribuyeron en la culminación de esta investigación.

Ana Gabriela Hernandez

Hernandez Castro Ana Gabriela; **FAMILIAS Y CAMBIOS EN SU ACTIVIDAD ECONÓMICA. CASO BARRIO LUIS APARICIO, MUNICIPIO SAN FRANCISCO DEL ESTADO ZULIA (1996-2010)**. Trabajo especial de grado para optar por el título de Socióloga. La Universidad del Zulia, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Escuela de Sociología. Maracaibo, Venezuela 2014. 170p.

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo general, Describir cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia durante el periodo 1996-2010. Para lograr dar respuesta al objetivo general antes mencionado, se formularon dos objetivos específicos: Determinar los cambios en las estructuras familiares en el Barrio Luis Aparicio e Identificar las actividades económicas que se han desarrollado por las familias del Barrio Luis Aparicio. La investigación se sustentó en el enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, con un diseño de campo, utilizando como técnica investigativa las entrevistas no estructuradas. Para la aplicación de dicha técnica, se seleccionó una familia década uno de los modelos estructurales actuales definidos por Valdivia (2008). Los resultados obtenidos en la investigación dieron a conocer como las actividades económicas de las familias del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia están condicionadas a los cambios que existan en las estructuras familiares.

Palabras claves: Actividades económicas, estructuras familiares, vivienda, hogar.

C-electrónico: anaghc@hotmail.com

Hernandez Castro Ana Gabriela: Families and changes in her economic activities. Case: Barrio Luis Aparicio, municipio San Francisco del Estado Zulia (1996-2010). Degree thesis to qualify for the title of sociologist. La Universidad Del Zulia, School of Economics and Social Sciences, Sociology department. Maracaibo, Venezuela 2014. 170p

ABSTRACT.

The investigation has as general objective to describe how families in Luis Aparicio town, San Francisco County in Zulia state have changed their economic activities from 1996 to 2010. To be able to give an answer to what was mentioned before, two specific objectives were formulated: To determine the changes in family structures in Luis Aparicio town and to identify the economic activities that have been carried out by such families. This research leans towards a qualitative, descriptive and field design focus through the use of the investigative technique of non-structured interviews. In order to apply this technic, a family from each of the currently defined structural models by Valdivia (2008) was selected. The results showed how the economic activities of the families in Luis Aparicio town, San Francisco County in Zulia state are conditioned to the changed that may exist in the structures of families.

Keywords: economic activities, family structures, dwelling, household.

e-Mail: anaghc@hotmail.com

ÍNDICE GENERAL.

	Pág.
VEREDICTO	II
FRONTISPICIO	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTO	V
RESUMEN	VI
ABSTRACT	VII
ÍNDICE DE GENERAL	VIII
ÍNDICE DE CUADROS	XII
ANEXOS	XIII
INTRODUCCIÓN	14
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	17
1.1.EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	17
1.2.OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.	21
1.2.1. OBJETIVO GENERAL	21
1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	21
1.3.DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	22
1.4.JUSTIFICACIÓN	23
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.	24
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.	24

2.1.1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	24
2.1.2. INSERCIÓN DEL PROBLEMA EN UNA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	25
2.1.2.1. FAMILIA Y ACTIVIDAD ECONÓMICA	25
2.1.2.2. FAMILIA Y ACTIVIDAD ECONÓMICA EN VENEZUELA.	29
2.2. BASES TEÓRICAS	33
2.2.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA, AGENTES ECONÓMICOS Y SECTORES PRODUCTIVOS.	33
2.2.2. LA FAMILIA VISTA POR LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.	37
2.2.2.1 FAMILIA SEGÚN LA PSICOLOGÍA	39
2.2.2.2. FAMILIA SEGÚN LA SOCIOLOGÍA	41
2.2.2.3. FAMILIA SEGÚN LA ANTROPOLOGÍA.	42
2.2.2.4. FAMILIA SEGÚN EL DERECHO.	42
2.2.3. FAMILIA: HISTORIA DE UNA INSTITUCIÓN	44
2.2.4. ELEMENTOS CONCEPTUALES PARA EL ESTUDIO DE LA FAMILIA.	50
2.2.4.1. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ESTRUCTURA DE LA FAMILIA	50
2.2.4.2 RELACIONES FAMILIARES: VARIANTES ESTRUCTURALES	53
2.2.4.3. STATUS O ROL DE LAS FAMILIAS	57
2.2.4.4. CICLO DE VIDA FAMILIAR	58
2.2.5. HOGAR Y VIVIENDA	61
2.2.5.1. HOGAR	61
2.2.5.2. VIVIENDA	62
2.2.6. LA FAMILIA VENEZOLANA: CASO CONCRETO QUE INTERESA A ESTE TRABAJO	66
CAPITULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.	69
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	69
3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.	70
3.3. TIPO DE ESTUDIO: INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	74
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.	76

	10
3.4.1. POBLACIÓN.	76
3.4.2. MUESTRA.	77
3.5. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN.	79
3.5.1. CRITERIOS DE SELECCIÓN.	79
3.5.2. PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN	80
3.6. TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN A UTILIZAR: LA ENTREVISTA	81
3.6.1. TIPOS DE ENTREVISTA	83
3.7.CATEGORÍAS.	85
3.7.1. DEFINICIÓN BASICA.	85
3.7.2. DEFINICIÓN OPERACIONAL.	86
3.7.3. MAPA DE CATEGORÍA.	87
3.8. UNIDAD DE INVESTIGACIÓN: BARRIO LUIS APARICIO DEL MUNICIPIO SAN FRANCISCO	89
CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE LAS ENTREVISTAS	94
4.1.ENTREVISTA #1 (FAMILIA NUCLEAR REDUCIDA)	95
4.2 ENTREVISTA # 2 (FAMILIA RECONSTITUIDA).	99
4.3. ENTREVISTA #3 [FAMILIA POR UNIÓN DE HECHO]	104
4.4. ENTREVISTA #4 [FAMILIA MONOPARENTAL, SUBTIPO ENCABEZADA POR HOMBRE].	109
4.5. ENTREVISTA #5 (FAMILIA MONOPARENTAL, SUBTIPO ENCABEZADA POR MUJER).	113

4.6. ENTREVISTA #6 (FAMILIA EXTENSA).	119
4.7. ENTREVISTA #7 (FAMILIA HOMOSEXUAL).	124
CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS	127
5.1. CAMBIOS EN LAS ESTRUCTURAS FAMILIARES	128
5.1.1 FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR.	128
5.1.1.1 FACTOR DEMOGRÁFICO.	128
5.1.1.2. FACTOR ECONÓMICO.	131
5.1.1.3. FACTOR JURÍDICO.	135
5.1.1.4 FACTORES CULTURALES.	136
5.1.1.5. FACTORES TECNOLÓGICOS.	139
5.1.2 RELACIONES FAMILIARES.	142
5.1.2.1. SUBSISTEMA INDIVIDUAL/ CONYUGAL.	142
5.1.2.2 SUBSISTEMA FRATERNAL.	144
5.1.2.3 SUBSISTEMA PARENTAL	146
5.1.3. CICLO DE VIDA FAMILIAR.	147
5.1.3.1. TAMAÑO DE LA FAMILIA.	147
5.1.4. VIVIENDA Y HOGAR.	149
5.1.4.1. TIPO DE HOGAR.	149
5.1.4.2. TIPO DE VIVIENDA.	150
5.2. ACTIVIDADES ECONÓMICAS DESARROLLADAS POR LAS FAMILIAS	151
5.2.1. TIPO DE ACTIVIDAD ECONÓMICA.	151
5.2.1.1. ACTIVIDAD ECONÓMICA PRINCIPAL.	151
5.2.1.2. ACTIVIDAD ECONÓMICA SECUNDARIA.	152
5.2.1.3. ACTIVIDAD ECONÓMICA AUXILIAR.	153
5.2.2. SECTORES PRODUCTIVOS.	153
5.2.2.1 SECTOR DE ACTIVIDAD ECONÓMICA.	153
5.2.2.2. NIVEL DE FORMALIDAD.	154

CONCLUSIONES.	156
ANEXOS	158
ANEXO 1. CROQUIS DEL MUNICIPIO SAN FRANCISCO.	158
ANEXO 2. CROQUIS DE LA PARROQUIA DOMITILA FLORES.	159
ANEXO 3. CROQUIS DEL BARRIO LUIS APARICIO.	160
ANEXO 4 GUÍA DE PREGUNTAS A LOS ENTREVISTADOS.	161
BIBLIOGRAFÍA.	162

ÍNDICE DE CUADROS.

<u>CUADRO N° 1 MAPA DE CATEGORÍAS</u>	<u>86</u>
<u>CUADRO N° 2 CONTINUACIÓN DEL MAPA DE CATEGORÍAS</u>	<u>87</u>

ANEXOS

ANEXO 1. CROQUIS DEL MUNICIPIO SAN FRANCISCO.	158
ANEXO 2. CROQUIS DE LA PARROQUIA DOMITILA FLORES.	159
ANEXO 3. CROQUIS DEL BARRIO LUIS APARICIO.	160
ANEXO 4. GUÍA DE PREGUNTAS A LOS ENTREVISTADOS.	161

INTRODUCCIÓN

En la actualidad muy pocos niños crecen en una familia en la cual el hombre es proveedor y la mujer ama de casa. Hoy en día, se puede visualizar una diversidad cada vez mayor de las formas de asociación entre la gente para compartir la vida y criar hijos.

Estas nuevas formas de asociación se deben al advenimiento de la modernidad, ya que los cambios efectuados al interior de las familias, han repercutido en las actividades económicas desarrolladas por estos. Entre los principales cambios a nivel estructural que se ha generado dentro de las familias esta la participación de las mujeres y de los hijos en el mercado laboral, así como también los cambios de roles y la división del trabajo doméstico.

El estudio de las Familias y cambios en su actividad económica resulta de gran interés investigativo, ya que este tema ha sido poco estudiado por los investigadores sociales. En este sentido, los resultados del estudio podría contribuir a obtener una visión más amplia respecto a cómo las familias del Barrio Luis Aparicio en el Municipio San Francisco han cambiado las actividades económicas desarrolladas por estas.

Con relación a lo planteado, la presente investigación tiene como objetivo general describir cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia durante el periodo 1996-2010. Dicha investigación, se encuentra estructurada por cinco capítulos, los cuales se definen a continuación:

En el Primer Capítulo, denominado el Problema, se encuentra el contexto problemático de la investigación, donde se presenta la temática de las familias y los cambios en las actividades económicas, así como también el objetivo general, la Justificación de la Investigación y la delimitación.

Asimismo, el Segundo Capítulo o Marco Teórico, es donde se presentan los antecedentes de la investigación, además de la aproximación a las teorías que argumentan la investigación.

Por otro lado, en el Tercer Capítulo, o Marco metodológico, se hace referencia a la metodología planteada, el método de estudio, y la técnica investigativa. De igual manera, en este capítulo se encuentra inmersa la operacionalización de la variable así como también el espacio social a ser analizado.

El Cuarto Capítulo, corresponde a las entrevistas, donde se observa el proceso de transcripción de los relatos basados en los significados que se le fueron dando a cada una de ellas.

En el Quinto y último Capítulo o Análisis de las entrevistas, se presentó la interpretación de cada uno de los significados arrojados por las entrevistas, de lo cual se derivan las conclusiones.

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.1. El problema de investigación.

Las familias, están constituidas por un grupo de individuos que viven bajo un mismo techo. Estas se definen para los efectos censales “*como un grupo de personas que, en una misma fecha censal forman parte de un hogar, comparten una misma economía y están vinculados por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, independientemente de su grado*” (Instituto Nacional de Estadística-España, 2004). En otra perspectiva, Weber (1922/1977) define a la familia, como “*una institución sexual así como económica lo cual da como resultado la conjunción de ambas esferas*” (Citado por Bonilla, 1993).

Con el devenir del tiempo, la familia ha cambiado, se encuentra supeditada al cambio social, económico y tecnológico, siendo la causa o el efecto. Ahora bien, con el cambio de una sociedad basada en la agricultura, por otra fundamentada en la industria y más recientemente al de una dependiente de los servicios, se tendría que haber manifestado otra gran transformación que necesariamente tendría que haber afectado a las estructuras familiares (Casares, 2008).

Como resultado de las transformaciones sociales, la familia comienza a secularizarse ya que para el siglo XIX, “*...Representaba un refugio idealizado, un mundo en sí mismo, con un valor moral más alto que el dominio público. De esta manera, “se idealizo a la familia como una vida donde el orden y la autoridad no eran desafiados”*. Sin embargo, este orden ideal a medida que avanzaba el impacto social fue perdiendo legitimidad y funcionalidad haciendo una metamorfosis en el centro de la familia (Capriles, 2000).

Según Robert Rapoport (citado por Casares, 2008), entre los elementos distintivos de los cambios, que se han producido y que se están produciendo, en las

familias estaría la diversidad organizacional, lo que significa que existen variaciones en la estructura familiar, modelos de redes de parentesco y diferencias en la división del trabajo doméstico. A modo de ilustración de lo antes mencionado, están las diferencias entre una familia en la cual trabaja sólo el hombre y una familia en la cual trabajan el hombre y la mujer, o diferencias entre familias reconstituidas.

Tomando en cuenta lo anterior, el estudio social de cómo las familias están asociadas con los cambios en la actividad económica apuntan a que el mayor cambio vinculado a este tema se refiere a la participación de las mujeres y los hijos en la actividad económica poniéndose en relación este fenómeno con el desarrollo económico de las estructuras micro familiar de decisión. En términos de Gary Becker, *“las decisiones sobre el trabajo, la producción, el consumo y el ahorro resultan en la economía actual, mayormente de opciones que no tienen como prioridad el bienestar de la familia”* (citado por Videla, s/f).

Asimismo, uno de los obstáculos para comprender con detenimiento esta cuestión está en la incorrecta equiparación entre familia y hogar. La familia habitualmente convive en un hogar pero no siempre es así, de igual manera hay hogares que no configuran una familia. En este sentido, el primero, es el padre, la madre y los hijos unidos por una relación estable de amor, en vista a un proyecto común; y el segundo, es un lugar donde conviven una o más personas sin necesidad de tener un parentesco.

Cabe considerar que la función principal que cumple la familia en la economía actual es el reemplazo generacional, permitiendo que la sociedad tenga su propia sucesión en todos los planos -cultural, religiosa, social y también económica-. Esta tarea de procrear y educar a los hijos está en la esencia de la familia y conforma también una función económica de primera importancia en sí misma, a la que se agregan las decisiones económicas que son la resultante indirecta de esta labor familiar central. (Videla, s/f)

Con lo antes planteado, estas decisiones comprenden una serie de actividades económicas cuyos fines son la producción, transformación y distribución de productos, bienes o servicios destinados a cubrir las necesidades de una sociedad. En este sentido, el departamento administrativo nacional de estadísticas, define las actividades económicas de la siguiente manera:

“Es un proceso o grupo de operaciones que combinan recursos tales como equipo, mano de obra, técnicas de fabricación, insumos y se constituyen en una unidad cuyo resultado es un conjunto de bienes o servicios. Este proceso da lugar a un conjunto homogéneo de productos, lo que significa que pertenecen a una misma categoría y su producción es característica de una clase de la clasificación de las actividades económicas” (Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, Colombia, s/f).

Además de lo antes mencionado, en la actividad económica intervienen cinco tipos de agentes económicos que cumplen las operaciones elementales: las familias, las empresas no financieras, las empresas financieras, el Estado/Sector público y el sector exterior (Pineda, 2005). Algunos autores han llegado a considerar que los agentes económicos son los verdaderos centros de decisión y acción en tanto que células básicas de la actividad económica.

En este sentido, Furtado define a los agentes económicos de la siguiente manera: *“Los agentes económicos son los grandes decisores en las actividades económicas, esto debido a que son los encargados de dar respuesta a diversas situaciones ya que suponen disponer una gran cantidad de información que la proporcionada por el mercado”* (Furtado, 2006).

De igual manera, Palma Martos define a los agentes económicos como *“cada una de las unidades de decisión que intervienen en los procesos de producción y distribución de la actividad económica, interviniendo no solo en las transacciones del mercado [y fuera del mercado] sino también en la definición del marco jurídico.* (Palma Martos, 2010).

De lo antes mencionado, nuestro interés se centra en las familias como agentes económicos. Estas cumplen dos funciones elementales dentro de las actividades económicas: (a). demandar bienes y servicios para su consumo (b) ofrecer –en algunos casos y bajo ciertas circunstancias- recursos productivos [tierra, trabajo, capital] a las empresas (Palma Martos, 2010).

Además de las funciones antes mencionadas, se debe tomar en cuenta el autoconsumo que pueda existir, es decir, el autoabastecimiento de determinados bienes y servicios [alimentos, vestimenta, servicios de limpieza, etc.] que las familias desarrollen para su bienestar (Centro de Investigaciones Económicas, 2005).

Desde el punto de vista nacional, Samuel Hurtado (1999), puntualiza a la familia “*como no fracturada y centrada alrededor de la madre*”. Hecho que en la literatura se define como «matricentrismo». En la cual la mujer asume el cargo fundamental de socializar a los niños, incorporarse al mercado de trabajo, distribuir el tiempo del trabajo y del interior de la familia, agotando el sistema de aportante único al hogar, el cual era concebido por el hombre (Arraigada, 1992).

No obstante estos cambios a nivel económico, social y micro familiar, tendrían como consecuencia un discurso en sus miembros acorde con esta nueva situación. En la cual se va cambiando la valoración de un único proveedor [Hombre] por nuevos aportantes económicos [mujeres, jóvenes, niños]. (Hernandez, 2009).

La ruptura del modelo ideal familiar, no solo ha sucedido a nivel nacional sino que también a nivel local se pueden visualizar diferentes tipos de estructuras familiares. Tal es el caso del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia, ya que es posible precisar manifestaciones de los diferentes tipos de estructuras familiares, evidenciándose el cambio de la familia tradicional o monogámica [que incluye al padre, la madre y los hijos] por familias que son reconstituidas, que viven en concubinato o que son extensas. Así como también la concepción de un único proveedor [hombre] ha

sido cambiado por otro en la cual la participación femenina en el mercado laboral es inminente. Realizando de esta manera cambios en su estructura económica y familiar

Haciendo sintaxis en todo lo establecido con anterioridad, nuestro objeto de estudio será cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias en el Barrio Luis Aparicio, ubicado en la parroquia Domitila Flores del Municipio San Francisco. Por ello, para la realización de la presente investigación se pretende responder a la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia durante el periodo 1996-2010?

1.2. Objetivos de la Investigación.

1.2.1. Objetivo general

- Describir cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia durante el periodo 1996-2010.

1.2.2. Objetivos específicos.

- Determinar los cambios en las estructuras familiares en el Barrio Luis Aparicio. Municipio San Francisco del estado Zulia en el periodo de 1996 – 2010.
- Identificar las actividades económicas que se han desarrollado por las familias del Barrio Luis Aparicio. Municipio San Francisco, del estado Zulia en el periodo de 1996 - 2010.

1.3. Delimitación de la Investigación.

El trabajo de investigación considerara describir cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias del Barrio Luis Aparicio, durante el periodo 1996¹-2010². Dicha investigación se realizara en el Municipio San Francisco³, Parroquia Domitila Flores⁴, específicamente en el Barrio Luis Aparicio⁵. En el periodo comprendido desde Marzo de 2013 hasta Junio de 2014. Este periodo, corresponde al desarrollo temporal de la Cátedra de Investigación “Cambio social en el Zulia” desarrollada por el Prof. Luis J. González Oquendo como parte del plan de estudios de la Escuela de Sociología de la Universidad del Zulia.

¹ En el año de 1995, se lleva a instancias legales la elevación de San Francisco a Municipio Autónomo. Aprobada en la reforma de la Ley de División Político Territorial del Estado Zulia de 1995, quedando establecido de manera formal en la Gaceta oficial del Estado Zulia Número 256, la cual contempla la creación de 5 nuevos municipios, entre ellos San Francisco, con sus respectivas parroquias Francisco Ochoa, San Francisco, Domitila Flores, El Bajo, Marcial Hernandez y Los cortijos (Alcaldía de San Francisco, 2000).

² En el año 2010, se realiza la segunda elección de alcaldes en el Municipio San Francisco, quedando electo como ganador el Economista Omar prieto. Con el cambio de un alcalde a otro, las transformaciones del Barrio Luis Aparicio han sido de diversos tipos, entre ellas las económicas y familiares, ya que, con los nuevos préstamos otorgados a las familias de este Barrio, han podido modificar las viviendas, de tal manera que en un mismo terreno pueden existir dos viviendas.

³ El Municipio San Francisco, está ubicado geográficamente en la costa occidental del Lago de Maracaibo. Es un Municipio con forma de rectángulo. Tiene como límites al norte al Municipio Maracaibo; al Este la ribera lacustre [Lago de Maracaibo]; al Sur limita con el Municipio La Cañada de Urdaneta y al Oeste con el Municipio Jesús Enrique Lossada. El Municipio San Francisco, tiene una extensión de 164,7km² De la superficie total del Estado Zulia. (Alcaldía de San Francisco, 2000). Las seis subdivisiones del Municipio San Francisco se formaron con la Ley de División Político Territorial del Estado Zulia de 1995, que separo a 5 de sus antiguas parroquias de la capital zuliana [Maracaibo]: Francisco Ochoa, San Francisco, el Bajo, los Cortijos y Domitila Flores. La Parroquia Marcial Hernandez por sugerencia de un urbanista se incluyó en el territorio del Nuevo Municipio San Francisco. Quedando de esta manera establecido en la Gaceta Oficial del Estado Zulia de 1995 la conformación legal del Municipio San Francisco con sus seis parroquias.(Ferrer, 2006)

⁴ La parroquia Domitila Flores se encuentra ubicada al Oeste del municipio san francisco. Para el año 2000 contaba con una población de 12.174 habitantes y con una superficie de 17km² esta parroquia limita al Norte con la parroquia Marcial Hernández, al Este con la parroquia San Francisco y el Bajo, al Sur con el Municipio la Cañada de Urdaneta y al Oeste con las parroquias Los Cortijos y Marcial Hernandez. (Alcaldía del Municipio San Francisco, 2000). Domitila Flores, es la segunda parroquia más habitada en el Municipio San Francisco. Llevando está el nombre de una de las heroínas del estado Zulia. Quien nació en los Puertos de Altigracia en 1796; siendo esta heroína homónima a la heroína Altigracia que, en época de la Independencia, tuvo el valor de desafiar al enemigo y pagarlo con su vida. (Ferrer, 2006).

⁵ El Barrio Luis Aparicio, se encuentra ubicado en la parroquia Domitila Flores. Cuenta con un área de 568.189,91 m². Tiene como límites al Norte el km 4, al Este la carretera vía al Municipio la Cañada de Urdaneta, al Sur la Urbanización Rafael Urdaneta y al oeste el barrio El Silencio. Este Barrio lleva el Nombre en honor al Beisbolista Luis Aparicio, el cual fue enaltecido para la misma fecha en la cual se invadió el barrio.

1.4. Justificación

La siguiente investigación se justifica en primer lugar en los conocimientos que se obtendrán para tener una visión más amplia respecto a las actividades económicas desarrolladas por las familias en el Municipio San Francisco. Debido a limitaciones económicas y logísticas de la presente investigación, se limitará a un solo sector, llamado Luis Aparicio.

En segundo lugar, el estudio realizado arrojará conocimientos sobre las familias y las actividades económicas que se desarrollan dentro del Barrio Luis Aparicio, así como también, la forma en la cual estos se han sustentado con el devenir del tiempo. Todo ello pudiera contribuir con la realización de futuras investigaciones enriqueciendo nuevos conocimientos empíricos sobre el área socioeconómica, así como también proporcionando información empírica sobre el sector. Finalmente, esto ayudaría a potenciar políticas que permitan el desarrollo de los diversos sectores de las actividades económicas dentro del Municipio San Francisco.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.

2.1. Antecedentes de la investigación.

2.1.1. Definición del problema de investigación.

En cada época y en cada lugar las familias van cambiando. Este cambio no solo afecta las estructuras familiares, sino también su actividad económica. De esta manera se organizan las familias de acuerdo a las necesidades. En este sentido, Engels en el prefacio de su obra expone lo siguiente:

“Según la teoría materialista, el factor decisivo en la historia es, en fin de cuentas, la producción y la reproducción de la vida inmediata. Pero esta producción y reproducción son de dos clases. De una parte, la producción de medios de existencia, de productos alimenticios, de ropa, de vivienda y de los instrumentos que para producir todo eso se necesitan; de otra parte, la producción del hombre mismo, la continuación de la especie”. (Engels, 1884; ed.2002).

Por lo tanto, el orden social en el cual viven los hombres en una época o en un país dado, está condicionado por esas dos especies de producción: por el grado de desarrollo del trabajo y por la familia. Cuanto menos desarrollado está el trabajo, más restringida es la cantidad de sus productos y, por consiguiente, la riqueza de la sociedad.

En el presente estudio investigativo, se examinara sucesivamente la composición de la unidad familiar, la relación de parentesco, y de esta manera poder observar cuales han sido los cambios que se han desarrollado en las actividades económicas.

2.1.2. Inserción del problema en una línea de investigación

2.1.2.1. Familia y actividad económica

El interés por estudiar las familias se remonta a épocas antiguas. Existen antecedentes de autores que han estudiado a las familias desde la época primitiva. Estos autores pueden variar en los aspectos teóricos en cuanto a definiciones, características y las causas por las cuales los individuos se agrupan para formar una familia.

Con lo antes planteado, los estudios antropológicos, de Bachofen y Morgan, plantean una teoría en la cual el modo original de la familia era aquella en la cual todas las mujeres de un grupo, [horda o tribu], pertenecían promiscuamente a todos los hombres de la comunidad. Las principales consideraciones adelantadas en su favor son la asunción de que en los tiempos primitivos toda la propiedad era común y que esta condición llevó naturalmente a la comunidad de mujeres a la promiscuidad.

Aquella propiedad en común de las cosas lleva necesariamente a la comunidad de esposas, la familia y las relaciones políticas a estar sujetas a motivos económicos, por esta razón las mujeres de esa época tenían muchos hijos, con la finalidad de que estos prestaran su mano de obra al trabajo productivo. Ciertas declaraciones históricas de escritores antiguos como Estrabón, Herodoto y Plinio; explican que el sistema de trazar la descendencia y el parentesco es a través de la madre (Citado por Engels 1884, ed. 2002).

En su estudio sobre la familia, Morgan, (citado por Engels, 1884.Ed, 2002) describe cuatro etapas: (a) La familia consanguínea; (b) La familia punalúa; (c) La familia sindiásmica; (d) La familia monogámica.

La característica de la familia consanguínea fue la clasificación de los grupos conyugales por generaciones, todos los abuelos y abuelas son maridos y mujeres entre sí; lo mismo sucede con sus hijos, que forman un círculo de cónyuges comunes. Se concibe como primer progreso en la organización de la familia la exclusión de padres e hijos del comercio sexual recíproco.

La familia punalúa excluye a los hermanos del comercio sexual recíproco y consiste en una comunidad recíproca de maridos y mujeres dentro de un determinado círculo familiar, resulta la descendencia por línea materna la única decisiva, por ser la única cierta.

En la familia sindiásmica, un hombre vive con una mujer, siendo la poligamia y la infidelidad ocasional un derecho para los hombres, exigiéndose la más estricta fidelidad a las mujeres mientras durante la vida en común, castigándose cruelmente el adulterio. El vínculo conyugal se disuelve con facilidad de una y otra parte y los hijos sólo pertenecen a la madre.

La familia monogámica se funda en el predominio del hombre y la paternidad indiscutible, como medio de garantizar a los hijos la posesión hereditaria de los bienes del padre. Para asegurar la fidelidad de la mujer y, por consiguiente, la paternidad de los hijos, aquella es entregada sin reservas al poder del hombre; sólo éste puede romper los lazos conyugales y se le otorga derecho a la infidelidad conyugal. La familia monogámica sólo implica monogamia para la mujer y no para el hombre.

Para Morgan, la familia monogámica fue la primera forma de familia que no se basaba en condiciones naturales sino económicas. *“Cuando la propiedad privada se sobrepuso a la propiedad colectiva, cuando los intereses de la transmisión hereditaria hicieron nacer la preponderancia del derecho paterno y de la monogamia, el matrimonio comenzó a depender por entero de consideraciones económicas”* (Engels, 1884. Ed 2002).

Por su parte, Leibenstein (1957), en su libro *Economic backwardness and economic growth*, (Citado por Gutiérrez, 2011) estudió el desarrollo de los países. Este autor, mostró el vínculo entre crecimiento de la población y desarrollo económico, señalando que era erróneo que los economistas dejaran de lado los aspectos demográficos en la formulación de sus teorías.

Para Leibenstein, el punto más importante era el inicio del descenso de la fecundidad, cuya comprensión daría luz sobre la racionalidad de tener familias grandes o pequeñas y las fuerzas que crean las motivaciones correspondientes. El autor, pensaba que las motivaciones sobre el tamaño de la familia son racionales, pues los padres desean un hijo adicional si la satisfacción que proporciona es mayor que los costos. Pero señaló que debía distinguirse entre el conocimiento de las alternativas y la elección entre las alternativas conocidas, pues parece razonable que al aumentar el ingreso también aumente el conocimiento de las alternativas para limitar la familia.

Entre los determinantes del número deseado de hijos y del tamaño de la familia se debían considerar el número de sobrevivientes y la satisfacción o utilidad de un hijo adicional. El autor distinguió tres formas de utilidad de los hijos:

(a) La de un hijo como bien de consumo, en cuanto es fuente de satisfacción personal [o placer] para los padres. (b). La de un hijo como agente productivo, pues en algún momento entra a formar parte de la fuerza de trabajo y contribuye al ingreso de la familia (c). La del hijo potencial como fuente de seguridad en la vejez o en otra etapa de la vida.

Se puede evidenciar como para el autor la familia es concebida no solamente desde un punto economicista sino también desde un punto afectivo. Sin embargo, las decisiones tomadas para la cantidad de hijos no solo se toman en consideración a los lazos afectivos sino a la utilidad que pueda tener más adelante los hijos, siendo vistos estos como un bien [material- humano] a futuro.

Para Weiss-Altaner (1977), la idea del trabajo en conjunto -dentro de la familia- para mejorar la calidad de vida del grupo familiar es fundamental. Para este autor la familia debe ser vista como el conjunto de personas de número reducido en el cual debe existir reciprocidad generalizada en el ámbito económico y caracterizada por la creación de nuevas personas. Los pequeños grupos domésticos se transformaron así en pequeñas unidades celulares de producción y reproducción social.

La familia se representa como un núcleo unido, el cual trabaja en pro de una superación personal y grupal. Repartir mejor el tiempo útil, tomar decisiones y -a través de los actuales métodos de anticoncepción- decidir sobre el número de hijos deseados, lo que contribuye a que las mujeres puedan incorporarse más rápidamente al mercado laboral, y tener así, un mayor poder adquisitivo creándose familias solidas e independientes capaces de tener un consumo deseado y que -entre otras cosas- sea factible. El poder adquisitivo de las familias va a depender del rendimiento de sus miembros en distintas tareas, la combinación del tiempo libre y del trabajo, el precio de las mercancías producidas en el hogar, el precio de las fuerzas de trabajo familiar y la acumulación que la familia ha logrado en el pasado

Actualmente, entre los estudios que abordan las distintas dimensiones del cambio familiar pueden distinguirse los estudios de Reher (1996) el cual plantea en su obra la familia en España, pasado y presente como el modelo matrimonial europeo tanto en el pasado como en el presente, le dan importancia a las formas de organizar la supervivencia y el bienestar de los miembros familiares; sin embargo, explica como modo de diferenciación entre las parejas de antes y las de ahora la prolongación de los jóvenes para formar una nueva familia, esperando poder cumplir con ciertos requisitos para emancipar hacia un nuevo hogar.

Así mismo, Duran (2003), considera las dimensiones económicas en la fecundidad, el matrimonio, el divorcio y otros aspectos de la vida familiar. Este autor plantea como a través del uso del tiempo se puede contabilizar aspectos de la dinámica interna familiar, tal como la desigualdad de géneros en la participación de las labores domésticas, los costos de la parentalidad individual, conyugal y reconstituida y el

cuidado familiar en caso de enfermedad. A partir de ahí calcula el número de empleos que serían necesarios si la mujer dejara de producir económicamente, denunciando el escaso reconocimiento y la invisibilidad de estas aportaciones. Este hecho según el autor repercute en la natalidad, la calidad de las relaciones, la movilidad o separación temporal por motivos laborales o los efectos sobre la socialización de los hijos.

Este poder adquisitivo de las familias va a depender del rendimiento de sus miembros en distintas tareas, la combinación del tiempo libre y del trabajo, el precio de las mercancías producidas en el hogar, el precio de las fuerzas de trabajo familiar y la acumulación que la familia ha logrado en el pasado.

2.1.2.2. Familia y actividad económica en Venezuela.

La literatura sobre la familia y las actividades económicas en Venezuela es escasa. Ésta ha sido abordada desde la perspectiva de la matricentralidad, ya que este fenómeno es el más reconocido en la sociedad venezolana. En este sentido, hacer un inventario total es difícil. Sin embargo, es posible señalar algunos autores que han marcado referencia sobre la temática.

Tudares de González (1936. Ed. 1996). Estudia las familias y sus cambios en las actividades económicas, en 1936, esta autora explica como en Venezuela, los procesos cumplidos a partir de tal fecha, produjeron cambios a nivel de la sociedad y de las instituciones, especialmente de las familias. La combinación de algunos factores [irrupción del petróleo en Venezuela y el inicio del sistema democrático] se hicieron presentes en nuestra sociedad. La actividad agrícola que hasta entonces había constituido la base económica del país, entra en una etapa de estancamiento y pasa el petróleo a convertirse en el principal producto de exportación, factor clave de la economía nacional.

La economía petrolera modificó en un corto tiempo el cuadro de las relaciones globales que definían nuestro país como capitalista dependiente, donde coexisten condiciones socioeconómicas diferentes, que determinan desigualdades económicas, sociales y políticas. El cambio en la economía petrolera también se manifestó a nivel de la estructura social, caracterizándose generalmente por la monoparentalidad de mujeres, modificando las formas de organización familiar, sus modos de vida, sus funciones y sus relaciones familiares.

Asimismo, la primera propuesta conceptual, con interpretación histórica, sobre la familia matricentrada la realizó Vethancourt (1974). Este autor analizó las familias venezolanas desde un enfoque psicoanalítico y cultural acuñando el término matricentrismo para explicar lo que dominó la atipicidad de la familia venezolana. Este autor, explica que este tipo de familia surgió en la época colonial, producto de modificaciones en la familia europea occidental constituida en torno al matrimonio.

En su análisis, el matricentrismo se expresa en la presencia de una madre que es el centro afectivo y económico del hogar. Esta madre permanente integra una diada junto a un padre ausente o periférico. Vethancourt estableció que a este tipo de familias en el área económica le es difícil de mantenerse, debido a la disfuncionalidad en la diada hombre- mujer, recayendo el peso económico solo en la mujer y en algunos casos sobre los hijos.

Por otra parte, Alejandro Moreno (2002), explica que el modelo familiar matrifocal se basa en una familia con una mujer como jefa de hogar sin la pareja. En este sentido, el *“padre y la madre son siempre pensados como separados”*, se afirma al padre por un lado y a la madre por otro, cada uno con vidas independientes que apenas se tocan.

Para este autor, la familia se estructura desde y a través de las mujeres, destacando la mujer- madre con sus hijos, la cual se representa como una mujer sola; esto significa que no requiere al hombre como compañero para pareja; o para una vida en común. Teniendo el hombre como función la de procreación, es decir, hacerla

madre. La mujer- madre encuentra su estabilidad en la prole, que es para ella fuente de afecto, seguridad económica, protección, comunicación, apoyo entre otras. Siendo frecuentes las uniones transitorias e inestables, dándose el fenómeno de hijos de una madre y diversos padres.

En la misma temática de las familias matricentradas, Campo y col. (2007) en su tesis explican que el principal problema de la familia matricentrada es el desequilibrio que hay entre la estructura familiar matricentrada y la estructura social patriarcal que aún se mantiene en Venezuela. De esta forma la madre puede ser el pilar de la familia pero no posee el control de la sociedad [que sigue siendo patriarcal] por lo cual el problema se asocia al género y a las desigualdades sociales.

Estos autores explican que una vez que la madre jefe de hogar cuente con mejores oportunidades laborales y mayores beneficios económicos estará en mejores condiciones de proveer a sus hijos una mejor calidad de vida, lo que traduce en mejores bienes y servicios que la familia va a recibir, esto es, mejores servicios de salud, educación, transporte, recreación y una mejor infraestructura en el cual se han de desarrollar las diversas etapas del ciclo familiar.

Dentro de este orden de ideas, Contreras (2008) plantea que la mujer en el caso de las familias venezolanas, se enfoca en satisfacer las necesidades de su pareja, de sus hijos y de sí misma sobre la base de sus capacidades, expectativas, valores y creencias. En su desempeño cotidiano, ella cumple roles como cuidar a sus hijos, asistir al trabajo, cumplir obligaciones para su formación educativa y desempeñar actividades domésticas, además de atender a su pareja. De esta manera, asume una posición decisiva ante la situación que se le presenta incorporando nuevos roles y estrategias para poder cumplir con sus funciones, en la medida de sus posibilidades y a pesar de sus limitaciones, a lo largo de los períodos de formación, expansión, contracción y disolución de la familia.

De igual manera, hace referencia a las cuatro funciones que tiene la familia en razón de su naturaleza: reproductiva, económica, afectiva y educativa. Dichas funciones las cumple mayormente la mujer por lo que el autor afirma que la familia venezolana se encuentra hoy en día matrifocalizada. En la cual, la dinámica social de la madre ejercita el control sobre la manera de cumplir con sus funciones. *“El modelo de familia matricentrada esta estructural y funcionalmente establecido, la madre generalmente es una mujer que tiene a su cargo todas las funciones”*. (Contreras, 2008).

Este papel de la familia venezolana se desprende en mayor parte del lugar y del género que posee el jefe de familia y los demás integrantes en el sistema social de producción, donde por su trabajo perciben un salario que va a ingresar en el grupo familiar para ser destinado a la satisfacción de sus necesidades. Todas las propuestas coinciden en que el común dominador es la autoridad materna y los nexos afectivos profundos con los hijos, cuya crianza recae sobre la mujer. El soporte de este hogar no está representado en la diada Padre- madre, sino que esta desplazado por la diada mujer- hijos.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Actividad económica, agentes económicos y sectores productivos.

En una economía nacional, se desarrollan actividades económicas. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (s/f) define a la actividad económica como el “*conjunto de operaciones económicas realizadas por la empresa y/o establecimiento en las que se combinan recursos pertenecientes a un sector económico que intervienen en el proceso productivo*”. Un ejemplo de estos recursos sería la mano de obra, los equipos, la materia prima, e insumos. La combinación de estos recursos da como resultado un conjunto homogéneo de bienes y/o servicios, que satisfacen las necesidades de la población (Departamento Administrativo Nacional de Estadística, s/f).

Debe señalarse, que las actividades económicas se clasifican según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, (s/f), en actividad económica principal; actividad económica secundaria y actividad económica auxiliar.

La actividad económica principal es “*la entidad económica que genera la mayor parte del valor agregado de la entidad o la actividad económica*”. Los productos resultantes de una actividad principal son productos principales o subproductos, estos últimos son productos que se obtienen necesariamente junto con los principales, un ejemplo de esto sería el cuero de animales sacrificados para obtener carne.

La actividad económica secundaria es la actividad independiente que genera productos destinados en última instancia a terceros y que no son actividades principales. Las actividades secundarias generan necesariamente productos secundarios. La mayoría de las entidades económicas produce al menos un tipo de productos secundarios.

La actividad económica auxiliar sería la que se realiza para respaldar las actividades de producción principal de una entidad que generan productos o servicios no duraderos para uso principal o exclusivo de esa entidad. Este tipo de actividad genera esporádicamente valor agregado.

Los tipos de actividades económicas antes mencionadas, son desarrolladas por agentes económicos. Estos agentes, son cada una de las unidades de decisión que intervienen en los procesos de producción y distribución derivados de la actividad económica. Interviniendo tanto en las transacciones del mercado [fuera del mercado], como en la definición del marco jurídico, legal e institucional en el que la actividad económica se desarrolla (Palma Martos, 2010).

Cabe destacar, que los agentes económicos que operan dentro de la economía son las empresas no financieras, las empresas financieras, el estado o sector público y las familias.

De este modo, una empresa no financiera es una organización de personas cuya actividad principal consiste en producir bienes y servicios para ser vendidos en un mercado. Se distingue a las empresas no financieras para excluir a aquellas empresas que ofrecen servicios de financiación a otros agentes de la economía (Pineda, 2005).

De la misma manera, Palma Martos (2010), define a las empresas no financieras como *“los agentes económicos cuya actividad está destinada fundamentalmente a la producción de bienes y servicios para su venta en el mercado”*. Para realizar su actividad necesitan factores productivos que les entregan las familias y bienes intermedios que adquieren en los mercados de otras empresas.

Por otra parte, las empresas financieras son organizaciones que producen servicios destinados a financiar hogares y empresas no financieras, es decir, a aportarles el capital necesario para realizar sus inversiones o su consumo. Dentro de

esta categoría se incluye a los bancos privados o comerciales y bajo algunas circunstancias al Banco de la República el cual no es privado si no público y tiene objetivos distintos a los del banco privado.

Del mismo modo, dentro de las instituciones financieras existen tres funciones: el papel de intermediarios- entre quienes tienen capacidad de financiación y quienes necesitan ser financiados-; el de transformadores del dinero que ahorran los hogares para que llegue hasta las empresas con el objetivo de ser invertido; y como creadores de dinero, esto se hace al momento de permitir la circulación del dinero en la economía, estimulando su buen funcionamiento (Pineda, 2005).

En el caso del Estado/ Sector Público, este agrupa desde el punto de vista de la economía a todas las organizaciones públicas cuya función es más compleja. Por un lado, es el encargado de definir el marco jurídico legal e institucional en el que se desarrolla la actividad económica y de garantizar su adecuado funcionamiento y por otra parte utilizar su capacidad coactiva tanto para recaudar impuestos como para destinar parte de dichos ingresos a realizar transferencias sin contrapartida a ciertas empresas que considere de interés social o a algunas familias mediante subsidios de desempleo, pensiones de jubilación y otras.

Además de lo anterior, el Estado acude a los mercados de factores demandantes y a los mercados de bienes y servicios como oferente y como demandante. Finalmente, ofrece gran cantidad de servicios al margen del mercado [defensa, cultura, sanidad, educación, seguridad, entre otros]. (Palma Martos, 2010).

Por último, las familias están constituidas por un grupo de individuos que viven bajo un mismo techo, estas juegan un doble papel en los mercados: (a) Son las unidades elementales en la demanda de consumo en los mercados de bienes y servicios; (b) son los propietarios de los recursos productivos [trabajo⁶, tierra⁷ y capital⁸],

⁶ El trabajo es el factor productivo básico, pues permite la obtención de productos –bienes o servicios- a partir de insumos. Se refiere a las facultades físicas e intelectuales de los seres humanos que intervienen en el proceso productivo. No abarca a toda la población, sino solo a la parte de esta que

que ofrecen a las empresas en los mercados de factores. Los bienes y servicios que adquieren en los mercados los pagan con los ingresos que obtienen de las empresas como remuneración a los factores de trabajo (Palma Martos, 2010).

En efecto, la familia como agente económico se desarrolla en tres grandes sectores de producción para la obtención de bienes y servicios:

a). Sector primario: el cual está conformado por todas las actividades que están directamente relacionadas con el factor tierra [recursos naturales tales como la agricultura, ganadería, caza, silvicultura; pesca, explotaciones mineras y canteras]. (Pachón y col, 2002).

b). Sector secundario: comprende las actividades industriales, mediante las cuales son transformados los bienes tal como la industria manufacturera; suministro de electricidad, extracción de petróleo, agua y construcción. (Pachón y col, 2002).

c). Sector terciario: este sector, comprende la producción de bienes intangibles o servicios. Ejemplo de esto, serían los comercios mayorista y minorista, reparaciones; transporte, almacenamiento y comunicaciones; actividades inmobiliarias, empresariales y de alquiler. (Pachón y col, 2002).

actúa en el proceso productivo [población económicamente activa], pudiendo estar ocupada o bien desocupada. El resto de la población [población económicamente inactiva], solo realiza funciones de consumo (Pachón y col, 2002).

⁷ La tierra alude a lo que comúnmente llamamos recursos naturales, tal es el caso del suelo cultivable, los prados, los bosques, las minas, y en general todos los recursos naturales que son objeto de apropiación. La misma tiene características propias que la hacen diferente a los otros factores de producción, a saber: no es producida por el trabajo humano, no es reproducible, no es transferible de un sitio a otro, es limitada en cantidad [tiene oferta rígida] y es de calidad heterogénea [hay diferencias de fertilidad dadas por múltiples agentes, como los climáticos]. (Pachón y col, 2002).

⁸ El capital [físico] comprende las edificaciones, las fábricas, la maquinaria, los equipos, las existencias de recursos elaborados y demás medios utilizados en el proceso productivo. El ingreso que perciben los propietarios del capital a cambio de sus servicios se llama, en general, ganancia; el que se percibe a cambio del capital financiero [dinerario] se conoce como interés. (Pachón y colaboradores, 2002).

En otro sentido, la familia se manifiesta como un sistema abierto, con patrones de integración social que emergen a través de la vida cotidiana, interaccionando desde su posicionamiento, estableciendo relaciones en lo horizontal y lo vertical que diferencian, matizan y complejizan el comportamiento de las prácticas sociales.

De igual forma la familia, tal como se explica se manifiesta como un subsistema de comportamiento complejo con cierta independencia y vida propia que a su vez se integra y forma parte de un sistema más amplio que es la sociedad, con la que tiene una relación no lineal, y donde se produce un intercambio constante de información y de sentido [intercambio de valores, actitudes, economía, entre otros]. (Gazmuri, 2006).

De acuerdo con lo anterior, las situaciones del contexto configuran a las familias; estas transformaciones pueden ser de tipo tecnológicas, culturales, educativas, religiosas, sociales y económicas que se ha presentado a lo largo de la historia y que permiten que permanezca inserta en un continuo movimiento del entorno y de las personas; donde no sólo debe ser vista como un ente económico sino desde un punto de vista transdisciplinario en la cual asume cambios sin dejar de reconocerse como una estructura que garantiza bienestar social, económico y afectivo.

2.2.2. La familia vista por las ciencias sociales y humanas.

El término familia, tiene un significado amplio, tratar de definir y delimitar en una significación semántica, sería un error y un obstáculo para la investigación, por ese motivo, desde diversas concepciones se definirá la palabra “familia”.

En este sentido, la perspectiva etimológica, sostiene una doble significación de la palabra familia, una primera derivación viene de la voz latina “famulus”, que significa

sirviente o esclavo, esta construcción responde al hecho que en la antigua Roma, el llamado “padre de familia”, tenía como patrimonio a parientes [la mujer y los hijos], y sirvientes respectivamente pudiendo así, disponer libremente de estos, como si fueran bienes.

Otra derivación que se le da a la palabra familia es la de “fames”, que significa hambre, en este sentido, se entiende que los miembros de una familia [consanguíneos o sirvientes domésticos] saciaban el hambre en un mismo hogar, ya sea ayudándose entre ellos o dependiendo del padre de familia, el cual debía alimentar a todos; es así como “fames” implicaba al conjunto de personas que se alimentaban juntas en un mismo hogar.

Otros autores han definido el concepto de familia de manera amplia o restrictiva, como una institución de socialización primaria o como institución económica. Por consiguiente, la "familia" es una noción polisémica que está relacionada tanto con la célula conyugal y los hijos como con la familia de antaño. Ésta puede designar un conjunto restringido [padres y abuelos] o un conjunto más amplio [tíos, tías, primos] de personas emparentadas, incluso, en un sentido más vasto, puede designarse, en relación con su patrimonio común, una dinastía de banqueros o industriales (Le Gall Didier, 1994).

Asimismo, la familia es una unidad fundamental de la organización social. Está compuesta -como mínimo- por:

- a) Dos individuos, de sexo opuesto que conviven en forma estable en una misma vivienda como consecuencia de algún tipo de matrimonio o de unión consensual en la cual mantienen relaciones sexuales y afectivas, cooperan regularmente en la producción material de su existencia repartiéndose el trabajo dentro y fuera de la unidad domestica; y cuya convivencia [las relaciones sexuales y afectivas] y cooperación económica, son aprobadas y reconocidas como legítimas –a cambio

de la conformidad a ciertas normas sociales, en primer lugar las que regulan el matrimonio- por la sociedad de la que forman parte.

- b) Por dos individuos de sexos indiferentemente igual o distinto, unidos por una relación de ascendencia/descendencia biológica directa [sustituida a veces por relaciones de adopción] que conviven de forma estable y cooperan en el plano económico –si bien en algunos casos esa cooperación puede reducirse, al menos por algún período, a la manutención del o los descendientes por el ascendiente- cuyas relaciones de ascendencia/descendencia biológica, de convivencia y de cooperación económicas son igualmente aprobadas y reconocidas como legítimas por la sociedad, a cambio de la conformidad a determinadas normas. Debido a la integración de elementos sociales, culturales y afectivos que se observa en ella. La familia reviste en casi todas las sociedades el carácter de una institución, y representa en general el núcleo de mayor condensación de los sistemas de parentesco (Gallino, 2005).

Por otra parte, con el advenimiento de las ciencias sociales, se ve a la familia como una “institución social”, dándole énfasis a la estabilidad que la misma debería tener para servir como grupo privilegiado para la socialización primaria del individuo. En este sentido, la familia será definida por algunas de las ciencias Sociales y humanas.

2.2.2.1 Familia según la psicología

La familia ha pervivido a lo largo de la historia, es fundamental para la sociedad. De acuerdo a las variaciones de formas por las condiciones socio-culturales y económicas, siempre ha sido una organización vital en el desarrollo social.

En el área de psicología, diversos autores definen a la familia tomando en consideración la perspectiva sistémica. Tal es el caso de Giusti (s/f), el cual define al grupo familiar como un sistema cerrado cuya tendencia es preservar la estabilidad. La

familia como sistema de equilibrio dinámico se sostiene en la complementariedad de roles y en un proceso de comunicación lo cual permite un interjuego de proyección-introyección y de identificaciones recíprocas.

También, Para Manuel Barroso (1997) *“la familia, como sistema es un conjunto de personas organizadas de diferentes maneras, un organismo, compuesto de varios miembros, todos importantes, con sus necesidades, capacidades, contextos y objetivos propios, que interactúan en una búsqueda permanente de integración y bienestar”*.

De igual manera, para Miranda y Rodriguez, (2010) *“la familia se define como un todo diferente a la suma de las individualidades de sus miembros”*, tomando en consideración que la dinámica se basa en mecanismos propios y diferentes a los que explican la del sujeto aislado. La familia es un sistema social natural, que puede ser estudiado en términos de su estructura o forma, como está organizado en un momento dado y sus procesos, o formas en las cuales cambia a través del tiempo. (citado por García, 2013)

Desde lo planteado por la sistémica; una definición completa de familia incluye tres perspectivas las cuales están conformadas así: La primera relativa a la estructura, la cual comprende aspectos de composición, jerarquía, límites, roles, subsistemas, entre otros. La segunda funcional, relacionada con los patrones y fenómenos de la interacción, y la tercera evolutiva, donde se considera a la familia como un sistema abierto, en el cual la familia al igual que individuo nace, crece y se transforma y muere. Estas tres perspectivas, conducen a identificar la cosmovisión de la familia como tal, de la sociedad y los individuos sobre ella, de modo que en su estudio se incluye también su marco de creencias y valores, contemplando al mismo tiempo las ideologías allí subyacentes. (García, 2013).

2.2.2.2. Familia según la sociología

Desde una mirada sociológica se plantea la familia como un grupo social básico, creado por vínculos de parentesco o matrimonio, presente en todas las sociedades. Idealmente, la familia proporciona a sus miembros protección, compañía, seguridad y socialización.

“La familia es una institución social y económica, compuesta por un grupo primario de personas unidas por lazos de parentesco [familia de origen o familia de procreación] o de amistad, que cumplen funciones de reproducción generacional y de producción cotidiana de la capacidad de trabajo de los individuos y la transmisión de valores, normas y creencias, con roles asignados a cada uno de sus miembros.” (Parra, 2005)

En este mismo orden de ideas, la familia es un grupo con relaciones de dependencia personal y no contra actual [afinidad, consanguinidad y amistad] que se articula en comunidad a través de decisiones y acciones pendientes a satisfacer necesidades vitales tales como la reproducción, consumo, gratificación, protección y afecto. Así mismo, la familia se desenvuelve dentro de un espacio social concreto, pero en muchos casos trasciende la vivienda como espacio físico y sigue interactuando para al menos satisfacer necesidades. (Parra, 2005).

Por su parte Merrill (1978), la familia es la institución universal. La única -aparte de la religiosa- formalmente desarrollada en todas las sociedades. Los papeles vinculados a ella incluyen a todos los miembros de la sociedad. Todos nacen en una familia y la mayoría crea una propia.

De igual forma, para este autor, la familia es la institución más multifuncional de todas, aunque en nuestra sociedad muchas de sus actividades tradicionales hayan pasado parcialmente a otras.

2.2.2.3. Familia según la antropología.

Para la antropología, la familia es el sistema básico, es un grupo social primario formado por individuos unidos por lazos sanguíneos, de afinidad o de matrimonio, que interactúan y conviven en forma más o menos permanente y que en general comparten factores biológicos, psicológicos, y sociales que pueden afectar su salud individual y familiar. (García, 1999)

“La familia es una institución articulada ligada a la conservación de la vida y la socialización de las nuevas generaciones”. Por las funciones que cumple, es diferente a las demás instituciones sociales, pero al mismo tiempo es afectada por los cambios sociales, culturales y económicos, acaecidos en el contexto social. Calificarla como institución, implica afirmar que contiene una dinámica distinta a la del mundo animal, pertenece a la cultura, a lo simbólico, a lo histórico, con cualidades propiamente humanas, cualitativamente distintas al orden natural. (Parra, 2005).

2.2.2.4. Familia según el derecho.

Según el tratadista Belluscio, expresa que la familia puede tener diversas significaciones: una amplia, una restringida y otra intermedia.

En su sentido amplio, la familia *“es el conjunto de personas con las cuales existe algún vínculo jurídico de orden familiar”.* Lo cual comprendería *“al conjunto de ascendientes, descendientes y colaterales de un linaje”*, incluyendo los ascendientes, descendientes y colaterales del conyugue a lo cual habría que añadir el propio conyugue que no es pariente. En cuanto al sentido intermedio la familia es un grupo social integrado por las gentes que viven en una casa, bajo la autoridad del señor de ella. Actualmente y en virtud de la existencia del divorcio es posible que la familia

integre hijos de precedente matrimonio de uno de los conyugues o de los dos que convivan con hijos de nuevos matrimonios. En este caso se habla de familia ensamblada o hermanos que no lo son; se agregan tíos y abuelos provenientes de otras familias. Los padrastros y madrastras cumplen funciones que se superponen con las de efectos jurídicos.

Finalmente en un sentido restringido la familia comprende solo el núcleo paterno-filial, denominado familia conyugal o pequeña familia, es decir, la agrupación formada por el padre, la madre y los hijos que viven con ellos o que están bajo su potestad.

Por su parte, el maestro Galindo Garfias señala que “la familia está constituida por el grupo de personas que proceden de un progenitor o tronco común y que las relaciones jurídicas que existen entre sus miembros tienen como fuente el matrimonio, la filiación matrimonial o extramatrimonial”. (Citado por Guerrero, 2002)

A partir de la década de 1960 se han producido diversos cambios en la unidad familiar. Un mayor número de parejas viven juntas antes o en vez de contraer matrimonio. De forma similar, algunas parejas, encuentran que es más práctico desde el punto de vista económico cohabitar sin contraer matrimonio. Este tipo de relaciones da lugar al concubinato, que es la cohabitación de un hombre y una mujer sin la ratificación del matrimonio y sin que exista impedimento para contraerlo.

Para el caso específico de Venezuela, La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999 define a la familia en el artículo 75 de la siguiente manera:

“El Estado protegerá a la familia como asociación natural de la sociedad y como el espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes, la solidaridad, el esfuerzo en común, la comprensión mutua y el respeto recíproco entre sus integrantes (Asamblea Nacional Constituyente, 1999).

La LOPNA, en su artículo 5 (1998), define a la familia como responsable de forma prioritaria, inmediata e indeclinable, de asegurar a los niños y adolescente el ejercicio y disfrute pleno y efectivo de sus derechos y garantías. El padre y la madre tienen responsabilidades y obligaciones comunes e iguales en lo que respecta al cuidado, desarrollo y educación integral de sus hijos. El Estado debe asegurar políticas, programas y asistencia apropiada para que la familia pueda asumir adecuadamente esta responsabilidad, y para que los padres y las madres asuman en igualdad de condiciones su responsabilidad y obligaciones.

De acuerdo a las diferentes definiciones, los individuos se unen por razones biológicas, psicológicas y socio-económicas, independientemente del status jurídico de tales uniones, la familia puede ser considerada como un grupo social primario que, al menos, cumple las funciones básicas de reproducción de la especie y de transmisión de la cultura a las nuevas generaciones, así como también debe ser vista como productora de los bienes y servicios que esta necesita para la subsistencia y permanencia en el tiempo.

2.2.3. Familia: historia de una institución

Al estudiar la familia a través de la historia, encontramos que hay formas de uniones matrimoniales y tipos de parentesco que pueden llamarnos la atención. Sufriendo la familia una serie de cambios desde el principio de la industrialización, y que todavía hoy continúa. Cambios que conducen, inevitablemente, a hacer una revisión de algunos estudios que definen la propia realidad de la familia y que analizan los importantes cambios constatados como son, las funciones que venían desempeñando tradicionalmente las familias, las relaciones familiares y las relaciones entre ésta y la sociedad. Por eso es importante ubicar los hechos en su respectiva época haciendo ver las razones y motivos que los implican y justifican.

En este sentido, la iglesia católica plantea dos acepciones en esta evolución. En primer lugar, la ideología de la familia conyugal que nace con el advenimiento del Cristianismo y que ha configurado el modelo familiar tal como aparece en el texto sagrado; y en segundo lugar, con la revolución industrial, la familia se "restringe" [padre, madre e hijos]. Estas dos acepciones, entran en oposición a la época anterior, caracterizada por la existencia de grandes familias [época percibida como la época de oro de la familia].

Otro planteamiento es el explicado por Goody (Citado por Le Gall Didier, 1994) el cual pone en relieve la oposición existente entre el modelo familiar de tipo oriental y el modelo familiar de tipo occidental. Una de las diferencias reside en las estrategias matrimoniales [endogamia en los musulmanes y exogamia en los cristianos]; sin embargo, esta diferencia no existía de manera tan marcada antes de que el Cristianismo y el Islam se impusiesen. Con el advenimiento del Cristianismo surge el modelo familiar conyugal, [más exactamente en el siglo VI, época en la cual la "Secta" se transformó en "Iglesia"] siendo este el modelo familiar que va a imponerse durante varios siglos.

Con este nuevo modelo familiar [conyugal], ya solamente quedaba colocar un conjunto de proscipciones⁹ y de prescripciones¹⁰ que apuntase a la modificación de las "prácticas indígenas"; prácticas que constituían un obstáculo al desarrollo de este sistema de transferencia de bienes en favor de la Iglesia. Es así como, en las sociedades mediterráneas primitivas, podían paliar la falta de herederos recurriendo a una de las estrategias de sucesión ampliamente difundidas en todo este espacio, a saber: la adopción, el concubinato, el cúmulo de esposas, el matrimonio de las viudas [levirato incluido¹¹].

⁹ Excluir o prohibir una costumbre o el uso de algo.

¹⁰ Extinguirse por el transcurso del tiempo en las condiciones previstas por la ley.

¹¹ Institución de la ley de Moisés que obliga al hermano del que murió sin hijos a casarse con la viuda

Por el contrario a lo planteado anteriormente, Engels puntualiza en el prefacio de su obra que el estudio de la historia de la familia comienza en 1861 formulando que primitivamente, los seres humanos vivieron en promiscuidad sexual; y la filiación sólo podía contarse por la línea femenina ante la imposibilidad de establecer con certeza la paternidad; luego, las mujeres comenzaron a gozar de gran respeto, hasta llegar al dominio femenino absoluto [ginecocracia] (Engels, 1884. Ed. 2002).

El estudio de la historia primitiva, señala Engels, revela un estado de cosas en el cual los hombres practicaban la poligamia y sus mujeres la poliandria y en el cual los hijos de unos y otros se consideran comunes. El comercio sexual promiscuo hacía posible que cada mujer perteneciera igualmente a todos los hombres y cada hombre a todas las mujeres.

Por su parte, Roudinesco aporta al análisis histórico de la familia la descripción de tres grandes períodos en la evolución de la familia: (a) familia tradicional; (b) familia moderna; (c) familia contemporánea.

La familia tradicional sirve a los fines de asegurar la transmisión del patrimonio y en mérito de ello los casamientos se arreglan entre los padres, generalmente a una edad precoz y sin tener en cuenta la vida sexual y afectiva de los futuros esposos. La familia se apoya, así, en un orden inmutable y totalmente sometido a la autoridad patriarcal. La familia “moderna” se impone entre fines del siglo XVIII y mediados del siglo XX y está fundada en el amor romántico, sancionando la reciprocidad de sentimientos y deseos carnales, aunque también valoriza la división del trabajo entre los cónyuges. La atribución de la autoridad es una división entre el Estado y los progenitores, por un lado, y entre los padres y las madres, por el otro.

Finalmente, a partir de 1960 se impone la familia “contemporánea” o “moderna”, que une por un período de extensión relativa a dos individuos en busca de relaciones íntimas. La atribución de la autoridad comienza a ser cada vez más problemática, en

correspondencia con el aumento de divorcios, separaciones y recomposiciones conyugales (Roudinesco, 2003).

Es así, como la composición familiar ha cambiado de forma drástica. De acuerdo a los planteamientos formulados por los autores antes mencionados, estos modelos familiares han sufrido diversos cambios dependiendo del contexto social en el que se encuentren así como también de las necesidades que van surgiendo.

A partir de la industrialización de la sociedad, los cambios en las estructuras familiares, están relacionados con la modificación actual del rol de la mujer, debido a que en las sociedades más desarrolladas la mujer puede ingresar o regresar después de haber tenido hijos al mercado laboral en cualquier etapa de la vida familiar, por lo que se enfrenta a una expectativa mayor de satisfacción personal dentro del matrimonio y de la familia.

Valdivia (2008), plantea que los modelos familiares que actualmente existen, no son exclusivos para cada familia, ya que dentro de una familia se puede observar que pertenece a diferentes estructuras. Dentro de estos nuevos modelos familiares se encuentran los siguientes

La familia nuclear reducida, la cual da la opción por el menor número de hijos surgiendo esta del deseo de tener solo aquellos a los que se puede atender bien, el trabajo de los adultos fuera de casa, fuerza esta decisión. Como situación nueva aparece la necesidad de acudir a los propios padres [los abuelos] para atender a los nietos y facilitar así el trabajo de los padres. El aumento de hijos únicos priva a muchos niños de la experiencia del amor fraternal.

La familia monoparental, es aquella en la cual solo está presente el padre o la madre. El concepto aparece en los años 70, imponiéndose al de "familia rota, incompleta o disfuncional". En sentido estricto, solo sería la encabeza por un viudo o viuda. En los casos de separación, divorcio o madre soltera, sería preferible

conceptualizar estas familias como monoparentales. Las modalidades de familias monoparentales se clasifican de la siguiente manera:

- según la persona que la encabeza [si es hombre o mujer].
- según la causa de la monoparentalidad [muerte de un miembro; separaciones de larga duración tales como la hospitalización, encarcelamiento o emigración de uno de los conyugues]
- por separación [según sus diversas modalidades: pactada, con acuerdos firmes; con desacuerdos y conflictos continuos; abandono de un miembro]
- según el origen [buscada mediante las adopciones o embarazos en madres solteras, no deseadas bien sea mediante una violación o embarazos accidentales].
- según la madurez o edad de la madre [personas adultas, o maternidades en límites de edad, ya sea por inseminación o adopción; madres en plenitud de edad fértil, madres adolescentes].

En el caso de las familias por unión de hecho, la forman las parejas que viven en común, unidos por vínculos afectivos y sexuales, incluyendo la posibilidad de tener hijos, pero sin medir el matrimonio. Se reconocen dos tipos:

- La formada por dos personas solteras, tengan o no hijos con estructura similar a la familia nuclear.
- La cohabitación después de la ruptura matrimonial más similar a la polinuclear.

La modalidad de parejas de hecho es elegida por:

- ✓ Los que ponen como meta la convivencia emocional, con ciertos acuerdos económicos, pero sin plantearse el carácter definitivo.

✓ Los que quieren fórmulas de convivencia, con carácter definitivo, incluyendo la posibilidad de tener hijos, pero en situación de mayor flexibilidad.

Por otro lado, la familia homosexual u homoparental es un tipo familiar constituido por dos individuos del mismo sexo. Estos individuos pueden o no tener hijos que comparten con ellos la residencia en el hogar. En el caso de Venezuela, no existe ordenamiento jurídico que reconozca legalmente a la familia homoparental y establezca sus derechos y deberes frente al Estado y ante la sociedad.¹²

Finalmente en el caso de las familias reconstituidas, polinucleares o mosaico se caracterizan por tener al menos uno de los conyugues provenientes de alguna unión familiar anterior. También conocida como “bifocales o “multiparentales”. Las familias reconstituidas recogen la mayor variedad de tipos de familias.¹³

En definitiva, queda evidenciado como el resultado de las dinámicas familiares, influye en la dinámica social- económica, surgiendo diferentes cambios dentro de las familias que según Ceballos, (S/F) *“están asociados a una mayor movilidad residencial por parte de las familias y a una menor responsabilidad económica de los hijos para con los padres mayores”*. Según el autor, afirma *“las familias sin hijos son el resultado de*

¹² Esta situación genera problemas tanto en el reconocimiento social como político de este tipo familiar. En algunas sociedades democráticas, tal como el caso de España los adultos pueden tener la libertad para elegir las opciones de vida a nivel emocional y sexual que crean conveniente, esta modalidad está referida a parejas del mismo sexo con o sin hijos. En el caso venezolano, se espera que el hombre sea el proveedor, el responsable, el que tiene el control. De allí, que la homosexualidad masculina y la transexualidad sean consideradas la antítesis del comportamiento masculino. De igual manera, los comportamientos afeminados y caracterizados como no masculinos son sancionados por la sociedad y afectan de manera severa la percepción de sí mismo de hombres homosexuales. Del mismo modo, las mujeres que desarrollan comportamientos poco ajustados a las expectativas de género son criticadas y en algunos casos excluidas de ciertos grupos sociales. Las expectativas rígidas tanto de la familia como de la sociedad acerca del significado de lo masculino y femenino contribuyen a la marginalización de muchos homosexuales y transgénero, especialmente los que exhiben comportamientos afeminados (Núñez, 2009).

¹³ Entre estos nuevos tipos de familias se encuentra la «familia monogamia en serie», edificada sobre uniones matrimoniales exclusivas, de relativamente corta duración, pero que se suceden una a otra (De Viana, 2000); así como también las comunas, grupos de personas de edad que se reúnen para compartir gastos y agrupaciones tribales. (Fundación Venezuela positiva, 2000:686-687). De igual manera Barroso (1997, citado por Boscán, 2000; 24) plantea la conformación de familias sanas y familias disfuncionales como nuevos modelos estructurales.

una libre elección de los padres, debido a que a menudo deciden esperar hasta gozar de una situación económica óptima, elección que resulta fácil gracias al control de la natalidad". Así mismo Valdivia (2008) aporta a este tema que no solo los métodos de control de natalidad si no también los cambios de mentalidad, permiten hoy en día configurar una familia más a la medida de cada individuo.

2.2.4. Elementos conceptuales para el estudio de la familia.

2.2.4.1. Factores que influyen en la estructura de la familia

Los factores que influyen en la estructura de la familia contribuyendo a modificarla, reforzarla o ponerla en tensión, pueden agruparse en:

- a) Demográficos.
- b) Económicos.
- c) Políticos – jurídicos.
- d) Culturales.
- e) Tecnológicos.

- a) Demográficos: una tasa elevada de mortalidad infantil, unida a una tasa de natalidad elevada, reduce el apego de los padres a sus hijos. El apego intenso comporta un grave trauma psicofísico en caso de muerte, y la intensidad misma es una función de la duración de la convivencia. En el extremo opuesto del ciclo vital individual una tasa reducida de mortalidad senil reduce el apego de los descendientes a los ascendientes ancianos, ya que estos se hacen más numerosos, representan una carga mayor [no solo económica, sino por la mayor necesidad de asistencia] y son individualmente menos útiles como fuente de experiencia [en todas las sociedades tradicionales el anciano es buscado y respetado porque es un individuo raro]. En ambos casos se modifica la organización afectiva de la familia y con ella la organización económica y política.

- b) Económicos: el tipo y el grado de desarrollo económico influyen profundamente en la estructura de la familia, en especial si van acompañados de un proceso de industrialización. En los primeros estadios, el desarrollo industrial aumenta las oportunidades extra familiares para las mujeres y los jóvenes, pero en los estadios avanzados el aumento del costo de trabajo y los mayores conocimientos técnicos requeridos tienden a devolver a las mujeres al trabajo doméstico y a prolongar la escolaridad, alejando a los jóvenes al mercado del trabajo. En un estadio de desarrollo bajo, que significa una baja productividad per cápita es útil para los padres tener un número elevado de hijos como fuentes de fuerza de trabajo; pero en los estadios altos los hijos tienden a formar una familia propia apenas están en condiciones de producir un rédito extra familiar consistente, y por lo tanto no sirven para aligerar el trabajo de los padres. El aumento del rédito procedente del desarrollo y la eventual presencia de más réditos en la misma familia modifican la organización económica de la familia.
- c) Políticos – jurídicos: mediante el uso del instrumento jurídico, unido en general a la difusión de una ideología apropiada, los detentadores del poder político, y por ellos el estado, tienen la capacidad de modificar, incluso a corto plazo, la estructura de la familia, en especial facilitando, dificultando o imposibilitando el divorcio; castigando de manera más o menos graves el adulterio o no castigándolo en absoluto; estableciendo determinadas relaciones de igualdad o desigualdad entre los cónyuges, y entre los padres y los hijos; manipulando el régimen de la propiedad; variando las técnicas y la entidad de la imposición fiscal [la cuestión de la acumulación de ingresos entre los cónyuges en el caso italiano, y la práctica común a muchos países de admitir una detracción del impuesto según el número de hijos]; admitiendo o desalentando las relaciones sexuales prematrimoniales y los matrimonios precoces.
- d) Culturales: la familia como sistema social e institución es objeto de intensas valoraciones afectivas y morales; es decir de valores de los que derivan las normas de comportamiento de sus miembros. Con el cambio o la declinación de los valores existentes, y forzosamente con el desarrollo de valores nuevos que

afectan a tal o cual sector de las relaciones familiares, se establece una situación que estimula o permite cambios en la estructura o en los comportamientos individuales. Tanto estos como aquella pueden cambiar antes de, e independientemente de, cambios de su valoración, pero cualquier cambio estructural busca por último una legitimación en términos de valor. Entre los valores y las normas culturales que inciden más en las estructuras familiares se encuentran en primer lugar los relativos al comportamiento sexual. La organización afectiva de la familia en especial, cambia notablemente según sea más bien baja o más bien alta la edad a la que se considera legítimo o tolerable tener relaciones sexuales; que la práctica sexual de ambos sexos se valore del mismo modo o no; que la instrucción sexual sea escasa o difundida incluso entre los muy jóvenes; que la homosexualidad masculina y femenina sea aprobada, tolerada o reprimida, así como sus manifestaciones públicas; que los temas, los instrumentos, los símbolos, las representaciones del sexo sean objeto de producción y comercio libre o no; que en las relaciones entre los cónyuges se considere o no correcto tener cualquier tipo de contacto [masturbación recíproca, relaciones anales y orales] además del tradicional. En época reciente ha tenido gran importancia la actividad de varias formas de cambio de la familia, los valores afirmados por los movimientos de emancipación y liberación de la mujer, en los cuales los derechos de esta se respetan y se hacen valer.

- e) Tecnológicos: deben colocarse en primer plano los medios de transporte y los medios de comunicación social. Los medios de transporte modernos permiten trabajar en la ciudad y residir en los suburbios; aumentan la independencia de cada uno de los miembros, ante todo de los hijos, pero favorecen los viajes colectivos de la familia entera; estimulan nuevos empleos del tiempo libre; condicionan con su costo creciente la economía familiar. Los medios de comunicación masiva modifican varios aspectos de la estructura de la familia, desde el uso del tiempo libre y las formas de reunión y de conversación hasta los modelos de consumo. Otro elemento de relieve para la estructura de la familia moderna es el teléfono; la posibilidad que este ofrece de comunicarse oralmente a distancia, a un costo limitado e incluso varias veces por día, ha favorecido el

alejamiento de los ancianos de la familia de *procreación* [la constituida inicialmente por ellos mismos] y de los hijos de la familia de *orientación* [la familia en que fueron socializados]. (Gallino, 2005).

Estos factores son de vital importancia para el estudio de las familias, ya que estos influyen en las estructuras familiares. En este sentido tal como se planteó anteriormente una elevada tasa de natalidad en una familia, la participación de la mujer o de los hijos al mercado laboral, la utilización de métodos anticonceptivos, medios tecnológicos, entre otros influye en la decisión de aumentar o no la familia y de esta manera modificar sus actividades económicas para la preservación de la familia.

2.2.4.2 Relaciones familiares: variantes estructurales

Según Arenas, (Citado por Sutherland, 2007) explican que es importante conocer la estructura familiar, ya que esto permitirá detectar los roles y funciones que se establecen dentro de la familia. Minuchin, (Citado por Sutherland, 2007) define la estructura familiar como “El conjunto indivisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia”.

El funcionamiento familiar revela a la perfección las exigencias de cualquier enfoque sistémico. En tanto este se estructura a partir de la relación entre las partes, donde cada miembro constituye una individualidad y una totalidad, pero que interactúan constantemente en un proceso transaccional entre el individuo, la familia actual, la referencial y la necesaria. Sobre este aspecto Minuchin (Citado por Sutherland, 2007) expresa que un individuo puede pertenecer a diferentes subsistemas, tomando en cuenta que un hombre puede ser hijo, hermano, padre, esposo, tío, al mismo tiempo ejerciendo diferentes niveles de poder y desempeñando funciones específicas dentro de cada uno de ellos. Lo realmente importante en la interacción de los subsistemas familiares es definir bien sus límites, tomando en cuenta las reglas que establecen quien, donde y cuando participa.

Asimismo, los subsistemas familiares que a continuación serán descritos, se relacionan con otros sistemas según su capacidad para dar y recibir información, y de acuerdo al subsistema familiar en el que se encuentre. Considerando lo anterior, un sistema debe tener una estructura tanto para sobrevivir, como para cumplir sus metas y funciones, es así como cada familia es un sistema abierto en interacción constante con otros sistemas.

Para este trabajo nos interesa la interrelación de los sub sistemas familiares con las actividades económicas, en las cuales estas, condicionan el entorno social de cada familia, pero también son modificadas por entes externos a ella, ya que está inmersa dentro de una sociedad. Las personas del núcleo familiar funcionan como un ecosistema donde la adaptación dinámica a las funciones económicas son necesarias para que sobreviva el sistema familiar, tanto para sus funciones básicas como para cualquier necesidad de los miembros, un sistema abierto que dirige información hacia fuera y recibe información de afuera hacia dentro del sistema.

Acosta (Citado por Sutherland, 2007), expresa que la familia está estructurada por varios subsistemas, con sus propias interacciones, están representados de la siguiente manera:

- **Subsistema Individual:** toma en cuenta a la persona en su interacción con el ambiente y con las personas que le rodean, tomando en cuenta sus rasgos y características como individuo y la influencia que éste pueda tener sobre otras personas y viceversa.
- **Subsistema Conyugal:** se constituye entre un hombre y una mujer cuando asumen la decisión de unirse con la intención de construir una familia. Este subsistema le brinda a los hijos el manejo de la comunicación de los afectos, necesidades, relaciones y solución de conflictos, por lo tanto es imprescindible.

- **Subsistema Parental:** está compuesto por las relaciones que se desarrollan entre padres e hijos. También puede referirse a casos con abuelos, tíos o hermanos a quienes se les delega la autoridad y funciones propias de este subsistema.
- **Subsistema Fraternal:** subsistema donde el individuo aprende a relacionarse con grupos y a tomar decisiones independiente de los padres.

Además, dentro del tema de las relaciones familiares Sutherland, 2007 menciona tres tipos de relaciones existentes entre los subsistemas, las horizontales, las verticales y periféricas:

- **Relaciones Horizontales:** se encuentran las relaciones de pareja, relación de convivencia de un hombre y una mujer. Las relaciones entre hermanos, dependiendo del tamaño de la familia.
- **Relaciones Verticales:** las de ascendencia y descendencia. Las ascendencia son las relaciones padres e hijos, caracterizada por el incremento de padres mayores, o sea, con hijos nacidos pasados los 30 – 33 años de los progenitores. Y las de descendencia la relación padres e hijos que son menores y donde persevera la autoridad moral de los padres, a quienes se respeta y reverencia.
- **Relaciones Periféricas:** las relaciones entre personas consanguíneas o amigas que, en el primer supuesto, pueden vivir con la familia nuclear o autónomamente; y, en el segundo caso, aunque ajenas a la familia, se relacionan con alguno de sus miembros, entre los que se pueden nombrar los abuelos, tíos, primos u/o amigos.

F Le Play (Citado por Videla, s/f) distingue entre los valores fundamentales que organizan las relaciones entre padres e hijos, dos tipos las que pueden ser de tipo liberal o de tipo autoritario, y las que vinculan las relaciones entre hermanos que pueden ser de tipo igualitario o no igualitario. Las parejas liberalismo/autoritarismo e igualitarismo /no igualitarismo engendran cuatro posibilidades tipológicas que son las siguientes:

- Familia nuclear absoluta en la cual las relaciones entre padres e hijos son de tipo liberal y las relaciones entre hermanos de tipo no igualitario.
- Familia nuclear igualitaria en que las relaciones entre padres e hijos son de tipo liberal y las relaciones entre hermanos igualitarios.
- Familia matriz, con relaciones entre padres e hijos autoritarios y las relaciones entre hermanos de tipo no igualitario.
- Familia comunitaria en que las relaciones entre padres e hijos son de tipo autoritario y las relaciones entre hermanos de tipo igualitario.

Cada familia establece su forma particular de funcionamiento, lo cual responde a las necesidades que tengan los miembros del sistema. Para el cumplimiento de estas funciones resulta central la variada gama de actividades económicas que se realizan en el hogar, dirigidas al mantenimiento de la familia, cuyo aporte es fundamental para asegurar la existencia física y el desarrollo de sus miembros. En este sentido, la toma de decisión para formar una familia nueva y partir a una vivienda con una familia que no es la de origen modifica las actividades económicas que existían dentro de una familia.

Igualmente, el Instituto Nacional de Estadísticas de Venezuela (2013), plantea que a lo interno de cada hogar, existe un registro jerárquico del parentesco de sus miembros por orden de relación con el jefe o jefa de hogar [relación descendente] sobre

la de filiación [relación ascendente]. Así por ejemplo, cuando en un hogar alguien forme parte de dos núcleos familiares, se le dará preferencia a su grupo familiar de procreación y no al de origen. La relación o parentesco con el Jefe o Jefa del Hogar es el vínculo que existe entre cada uno de los miembros del Hogar con respecto al Jefe o Jefa del mismo. Este vínculo o relación puede estar basado en lazos de consanguinidad, afinidad, adopción o trabajo. La composición de cada una de las personas del hogar, estará vinculada o relacionada al parentesco declarado respecto al jefe o jefa de hogar.

2.2.4.3. Status o rol de las familias

El status de las personas dentro de las familias puede ser el de:

Jefatura, para significar los miembros de la pareja: La noción de jefe de hogar es clara, ya que esta es la persona, de 15 o más años de edad, que se le atribuye el número 1 en la lista nominativa de los miembros del hogar. Vale recalcar, que si bien el informante tendrá sus razones para designar al jefe de hogar “por razones de dependencia, afinidad, edad, autoridad, respeto, entre otros”, y que en caso de duda algún instructivo haya podido inclinar la designación hacia el padre, el varón de más edad, o el titular de la tenencia de la vivienda, en todo caso, la noción de jefe de hogar es técnicamente meramente referencial, eso es, que sirve para saber en referencia a quién, se indicará el parentesco de los demás miembros del hogar.

La designación del jefe pueda corresponder a un criterio de respeto [y recaer así preferentemente en ancianos, o ancianas que son más numerosas que los ancianos], debe incitar a la prudencia cuando se presenten tabulaciones con características de los hogares según diferentes categorías de los jefes [sexo, condición conyugal, ocupación]. Es, ciertamente, el momento de acordarse del carácter meramente referencial con que debe tenerse la noción de jefe. (Gruson: 2004).

Hijo: Los hijos generalmente son actores pasivos y receptores de los cuidados y decisiones de sus padres. Anteriormente “se valoraba al niño como el resultado de las influencias externas, incluyendo la disposición y composición genética, la socialización pasiva y factores estructurales específicos”. Pero esto se ha ido modificando con los cambios sociales en los últimos dos siglos y la modernización de la estructura social occidental. Hoy en día se “incentiva la expresión personal, se valora la participación y contribución de los niños”. “Se favorece la educación, y las oportunidades económicas donde hay poco riesgo de explotación infantil”. (Otálora y Mora, 2004).

Extensión u otro: Está referido, al grupo de personas que pueden o no estar emparentadas entre sí. En este grupo se incluyen a aquellas personas hasta el cuarto grado de consanguinidad como los abuelos, tíos, primos, entre otros y el segundo de afinidad [suegros] integrantes de un mismo núcleo; así como también amigos y vecinos. (Zamorano, 2008).

En cuanto a los roles de las familias, estos van designados de acuerdo al sexo y de una generación a otra. En este sentido al hombre se le ubica generalmente con el rol instrumental, es decir, el encargado de proveer los bienes y servicios mientras que a la mujer se le asume el rol expresivo, es decir la parte afectiva y de cuidado familiar. Sin embargo, la modificación de estos roles puede variar de acuerdo al tipo de familia y los patrones culturales, ya que actualmente las mujeres de hoy en día pueden tener un rol “instrumental” y también uno “expresivo.

2.2.4.4. Ciclo de vida familiar

Así como las personas, que nacen, se unen, tienen hijos y mueren, también las familias pasan por etapas que forman un ciclo de vida. La definición de las etapas de vida familiar no plantea dificultad conceptual y corresponde, por demás, a la experiencia común (Jiménez y col, 2006); Esta caracterización indica bien las fases del ciclo de vida, como también las condiciones cuantitativas y cualitativas que dinamizarán el clima

“organizacional” y la gerencia del grupo; pero presenta problemas para la delimitación empírica de las etapas, por hechos que se apartan de la línea evolutiva, como, por caso, la disolución de la pareja inicial [por separación, o muerte prematura], la constitución de una pareja nueva, de núcleos extendidos o de hogares polinucleares; y la dificultad de obtener una información estadística corriente aplicable a los núcleos, tampoco es ajena a los problemas de delimitación empírica. (Grusón, 2004)

- La pareja independiente sin hijos [fundadora del núcleo]: La primera etapa será la formación de la pareja, la cual presenta como tarea la separación física de la familia de origen o familia de procreación, originando lealtad entre familias para la negociación de roles, lo cual conlleva a una alianza rígida con los padres y ruptura a favor del cónyuge, uno de la pareja es marginado.
- La pareja con hijo recién nacido: La siguiente empieza con la aparición del primer hijo esta etapa significa el inicio de la familia. Este hecho marca la relación de una manera específica dado que la aparición del primer hijo obliga a modificaciones de la relación e implica una reestructuración ante los conflictos a resolver. No es necesario decir que si el hijo era o acaba siendo deseado por la pareja, las modificaciones pueden realizarse con importantes gratificaciones para los dos padres, favoreciendo la nueva relación, y al contrario si el hijo no es deseado.
- La pareja con hijo en preescolar [y eventualmente otro hijo menor]: Aquí la pareja de padres deberá aceptar la autonomía e individuación de los hijos que empiezan un nuevo nivel de relación y socialización. La pareja ya reestructurada se enfrenta con la cuestión de los roles y papeles del hombre y la mujer, del padre y de la madre, de la compaginación de la vida familiar, social y profesional de los dos miembros, dado que los antiguos papeles han quedado actualmente desfasados y cada pareja debe inventar unos nuevos roles, con nuevas y desconocidas características, sin modelos válidos.

- La pareja con el hijo mayor adolescente: Los padres acostumbran a encontrarse en la crisis de la mediana edad. Los hijos entran en la pubertad, sufren cambios importantes y desconocidos para ellos y entran en crisis. Los padres reviven ansiedades edípicas al afrontar la sexualidad de los hijos. Esta etapa acaba con el llamado síndrome del “nido vacío”.

- El núcleo del que emigró el último hijo y que queda reducido a la pareja inicial: Los hijos se emparejan, dejan la casa y la pareja se reencuentra. Clásicamente se describía en esta etapa la crisis depresiva en la mujer que había dedicado casi todo su tiempo y espacio mental a la crianza de los hijos. Cuando éstos se van de casa, la mujer pierde lo que había dado sentido a su vida y necesita adaptarse. Con el cambio de roles y papeles de hoy en día, esto está cambiando de manera que podemos hablar de síndrome del “nido repleto”.

- La viudez del último miembro. (Pérez, 2008)

Sutherland, 2007, por su parte define al ciclo de vida familiar de la siguiente manera: La familia se define como las fases o etapas de la vida, en la cual cada miembro familiar tiene diferentes tareas según su etapa de desarrollo, el logro de dichas tareas depende y a la vez contribuye al logro de las de los demás, dada la complejidad de los roles.

Para dividir por etapas el ciclo vital de la familia se acuden a diversos criterios, como lo señalan Terkelsen y Olson [citado por Sutherland, 2007]

- Los cambios en el tamaño de la familia, debido usualmente a la llegada, la salida o la pérdida de miembros.
- Los cambios en la composición por edad, basados en la edad cronológica del hijo mayor, desde su nacimiento hasta su edad adulta, porque se le

considera como el primer catalizador de exigencias evolutivas para la familia.

- Los cambios en el status laboral del jefe de familia: ingresos o cambios de trabajo, jubilación, retiro, entre otros.
- Los cambios en el contenido del rol y en las tareas de los miembros como individuos, correspondientes al tránsito de un estadio a otro: de niño a adolescente, de adolescente a adulto, de adulto a anciano. La magnitud de la transición, generalmente asociada con momentos equivalentes a hitos sociales, tales como el ingreso a la escuela, la pubertad, la salida del hogar, entre otros.
- Los cambios en la orientación de las metas familiares, porque son diferentes los intereses, preocupaciones y objetivos de las familias en cada etapa.

Las etapas que caracterizan el ciclo de vida de las familias, si bien son de importancia para el estudio de los hechos familiares, no necesita de una categorización novedosa; es suficiente la referencia de la edad con el jefe del núcleo (Gruson, 2004)

2.2.5. Hogar y vivienda

2.2.5.1. Hogar

El concepto de hogar se basa en las disposiciones adoptadas por las personas [individual o colectivamente] para satisfacer sus necesidades de alimento o de otros artículos esenciales para vivir. Un hogar puede estar constituido por:

a) Una persona (Unipersonal)

b) Dos o más personas (multipersonal).

Los miembros del grupo pueden mancomunar sus recursos y pueden tener un presupuesto común; puede tratarse de un grupo compuesto solamente por personas emparentadas o sin emparentar, o ser una combinación de ambas. El concepto de hogar descrito, se basa en el de economía doméstica.

Algunos países utilizan un concepto diferente del concepto de economía doméstica descrito en el párrafo anterior, a saber, el concepto de “hogar- domicilio”, por el que se considera a todas las personas que viven en una unidad de habitación como pertenecientes al mismo hogar. Según este concepto, hay un hogar o familia por cada unidad de habitación ocupada. Por lo tanto, el número de unidades de habitación ocupadas y de hogares que las ocupan es igual y sus ubicaciones son idénticas. (Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, 2008).

2.2.5.2. Vivienda

Una Vivienda, es un espacio independiente y separado con áreas de uso exclusivo, habitado o destinado a ser habitado por una o más personas. (Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas, 2007). Los datos que a continuación se presentan de las viviendas, se tomarán en cuenta de acuerdo a su clasificación y según las características que presentan. Tales datos serán los tipos de viviendas, las condiciones y el uso de estas.

a) **Tipos de viviendas:**

Es toda estructura destinada al alojamiento de una o más personas con o sin vínculos familiares entre sí, y que conforman uno o más hogares, estas a su vez se dividen en vivienda familiar principal¹⁴ y vivienda familiar secundaria¹⁵.

Sobre la base de las ideas anteriores, se definen los diferentes tipos de vivienda familiar que podrían ser estudiados:

- **Quinta o casaquinta:** Local utilizado como vivienda familiar construido con materiales tales como el bloque o ladrillo frisado, concreto o madera aserrada en las paredes; platabanda, teja o asbesto en el techo; mosaico, granito y similares en el piso. Posee jardines en su parte delantera.
- **Casa:** Local utilizado como vivienda familiar construido con materiales tales como el bloque o ladrillo frisado o sin frisar, concreto, madera aserrada, adobe, tapia bahareque frisado en las paredes; platabanda, teja, asbesto o láminas metálicas en el techo; mosaico, granito y similares o cemento en el piso. Aquí se incluye a las casas tradicionales de tapia y teja, las casas construidas con materiales modernos [policloruro de vinilo], la vivienda rural de Mariología o las casas construidas por INAVI, los institutos Regionales o Municipales de vivienda y casas de barrio.

¹⁴ Vivienda familiar principal: es toda vivienda familiar que es utilizada como residencia principal por uno o más hogares.

¹⁵ Vivienda familiar secundaria: es toda vivienda familiar no principal, que está a disposición del hogar durante más de tres meses al año [bien en propiedad, alquiler o cesión] y se destina a esparcimiento de los miembros del hogar de forma estacional, periódica o esporádica, o se destina a otros fines. Es decir, aquella que, siendo propiedad del hogar está disponible para el mismo durante más de tres meses o bien aquella que alquila el hogar para su disfrute durante más de tres meses al año o la tiene en cesión durante dicho periodo. (Instituto Nacional de Estadísticas, 2004).

- **Apartamento en edificio:** Local utilizado como vivienda familiar que forma parte de la estructura de un edificio y que tiene acceso desde un área común de circulación.
- **Apartamento en quinta, casaquinta o casa:** Local que forma parte de otra vivienda y que posee instalación de cocina y servicio sanitario exclusivo. Posee acceso independiente o desde un área común de circulación.
- **Casa de vecindad:** Estructura que contiene varias piezas o cuartos usados como viviendas familiares, donde los servicios sanitarios y el abastecimiento de agua están fuera de los mismos, con áreas internas de uso común.
- **Rancho:** Local utilizado como vivienda familiar construido con materiales de desecho tales como tablas, cartón, caña y similares.
- **Vivienda Indígena:** Es la construcción elaborada con materiales propios de la zona, que responde a patrones típicos indígenas y debe reflejar el modo de vida tradicional indígena. Los modelos de estas viviendas y el material con que se construyen varían de acuerdo al pueblo indígena y de acuerdo a la zona.
- **Otra clase:** Estructura que no ha sido construida para fines de alojamiento, tales como: locales de trabajo, barracas, tráiler, embarcaciones, cuevas, carpas u otros albergues y que se encuentran habitados en forma temporal o permanente.

b). Uso de la vivienda: Es la finalidad a la que se destina la vivienda, por lo que puede ser:

- **Permanente:** Cuando la vivienda es ocupada todo el año o la mayor parte de éste, como residencia habitual de una o más personas.
- **Ocasional:** Cuando la vivienda es ocupada de manera temporal, por razones de vacaciones, fines de semana, trabajo estacional, entre otras.
- **Transitorio:** Se refiere al tipo de vivienda o refugio que construyen para cobijarse, cuando parten de una comunidad con el fin de ir por un tiempo [generalmente breve], a visitar a los parientes, entre otras.

La importancia de estos conceptos para el presente estudio de investigación radica en el hecho de que es necesario diferenciarlos ya que comúnmente se suelen confundir. En este sentido, mientras que el hogar puede ser unipersonal, la familia tiene que constar, por lo menos, de dos miembros. Los miembros de un hogar multipersonal, no tienen necesariamente que estar emparentados, mientras que los miembros de una familia sí. En el caso de la vivienda tal como lo expresa la definición planteada por el DANE (2007), la vivienda es un establecimiento en el cual los individuos ya sean de un hogar o de una familia residen.

Cabe destacar que la constitución de la República Bolivariana de Venezuela en su artículo 82 establece que

“Toda persona tiene derecho a una vivienda adecuada, segura, cómoda, higiénica, con servicios básicos esenciales que incluyan un hábitat que humanice las relaciones familiares, vecinales y comunitarias. La satisfacción progresiva de este derecho es obligación compartida entre los ciudadanos y el Estado en todos sus ámbitos. (Asamblea Nacional Constituyente, 1999)

2.2.6. La familia venezolana: caso concreto que interesa a este trabajo

La familia venezolana actual es el resultado de la integración entre el español, el negro y el indio, durante la época de la conquista y la colonización. A este respecto, a través del tiempo, la familia venezolana ha recibido influencias diferentes. Así por ejemplo la familia venezolana fue distinta: antes del descubrimiento, durante la conquista, en la colonia y a partir de nuestra Independencia, hasta llegar a la actual.

Es así como en la época precolombina, antes del Descubrimiento, había gran diferencia entre las familias que habitaban nuestro territorio. Existían tribus, cuyo jefe era el cacique. El cacique gobernaba a la tribu, era el hombre más fuerte, el más astuto, o el más valiente, y ello le daba la autoridad para dirigir a su Tribu en la guerra o en la búsqueda de alimentos. Todavía no tenían una verdadera organización familiar. Seguidamente de este periodo y bajo la influencia de los españoles, en las familias coloniales, el padre era la máxima autoridad dentro de esta. Su poder absoluto, sus decisiones, indiscutibles. Esa autoridad es de orden moral por mandato de Dios.

Posteriormente en la época colonial y siguiendo la norma española, conforme al catolicismo, el matrimonio es monogámico, indisoluble y permanente. Los aborígenes, convertidos a la Fe Cristiana, aceptan tal sistema. No se admite el divorcio, que se considera contrario a la Ley de Cristo y por tanto pecado. La sociedad Colonial está dividida en clases: los nobles que sólo realizaban matrimonios entre ellos, pues consideran a los demás inferiores; los soldados, que se mezclaban con los naturales del país dando origen al mestizaje; los indios, los negros y los pardos. Entre éstos si había matrimonios. La familia colonial es intransigente, es decir, no permite el matrimonio entre la nobleza y las clases populares.

Finalmente a partir de nuestra Independencia, y al desaparecer muchos privilegios coloniales, comienza un considerable avance y progreso en la vida familiar venezolana. Con el tiempo desaparece la esclavitud; hay libertad de cultos religiosos; se acepta el matrimonio entre las distintas clases sociales, se admite el divorcio y se implantan la libertad de enseñanza, de asociación, de expresión y de reunión.

La familia actual venezolana disfruta hoy de todos los derechos humanos [políticos, sociales, económicos, religiosos] que las modernas leyes conceden al hombre. Como consecuencia de esto, la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela en el Artículo 73, declaró: “*El Estado protegerá a la familia como célula fundamental de la sociedad, y velará por el mejoramiento de su situación moral y económica*”. “La ley protegerá el matrimonio, favorecerá la organización del patrimonio familiar inembargable y preverá lo conducente a facilitar a cada familia la adquisición de vivienda cómoda e higiénica.” (Rodríguez, 2011).

Ante el reconocimiento generalizado de que la familia es diversa y cambiante en su estructura, y las relaciones que se establecen en su seno, la familia contemporánea, en Venezuela se proyecta como no fracturada y centrada alrededor de la madre (Hurtado, citado por Otalora y Mora, 2004). Este hecho es reportado en la literatura como «matricentrismo», término que se refiere a la estructuración de una familia donde la madre es la figura primordial que preside los procesos afectivos, al ejercer el rol del centro de las relaciones del parentesco ella asume el cargo fundamental de socializar a los niños y de identificarse fuertemente con los hijos, especialmente con las hijas. En este sentido, la familia venezolana, debe entenderse como un proceso de vida que posee sus propias claves de comprensión, coherentemente estructurada, con componentes propios y un sistema propio de estructuración. (Vethencourt, en Otalora y Mora, 2004);

La familia, en este modelo, está constituida por una mujer madre con sus hijos, los cuales practican la vida familiar con la exclusión del padre. La historia Venezolana, ha hecho de la madre una mujer sin hombre o sin pareja estable y con hijos. Estas condiciones llevan a asumir como estrategia de sobrevivencia la colaboración mutua, colaboración que no es tan intensa entre los vecinos que no son miembros de la misma familia. Un concepto aplicable sería el siguiente:

“una relación familiar que consiste en una serie de familias nucleares reunidas sobre una base igualitaria para la ayuda mutua. Además, al

reunirse, estas familias nucleares no se vinculan por requerimientos de cercanía geográfica o semejanza ocupacional. Difiere de la clásica en que no tiene un jefe autoritario, ni cercanía geográfica, ni dependencia ocupacional; y de la familia nuclear se distingue porque entre los miembros de la familia extensa modificada existe una ayuda mutua considerable y, en consecuencia, la familia nuclear no se enfrenta al mundo como unidad aislada” (Litwak1968, citado por Otalora y Mora, 2004)

La familia ha sufrido cambios, según arraigada (s/f), especialmente con respecto a la figura masculina dentro del hogar. Estos cambios se manifiestan según la declinación de las bases de sustentación de un modelo patriarcal de familia que se caracteriza por la autoridad ejercida por el padre sobre la esposa y los hijos. Tal declinación se asocia con el hecho de la incorporación masiva de las mujeres al mercado de trabajo produciéndose una nueva distribución del tiempo, poder y trabajo al interior de la familia; el agotamiento del sistema de aportante único al hogar y cambio en la valoración de nuevos aportantes económicos de éste [mujeres, jóvenes, niños] (citado por Otalora y Mora, 2004).

CAPITULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación está relacionado con la situación problemática planteada, los objetivos y la disponibilidad de recursos para llevar a cabo el estudio, igualmente se refiere al nivel de conocimiento científico al cual espera llegar el investigador, cuyo propósito es señalar el tipo de información y el nivel de análisis y profundidad de la investigación. Con lo antes mencionado, Chávez (2007) expone que el tipo de investigación se establece en función del tipo de problema que se desea solucionar, los objetivos que se pretendan lograr y la disponibilidad de recursos.

En este sentido, el estudio de las familias y los cambios en sus actividades económicas, está apoyado en la investigación de tipo descriptiva. Sabino (2002) define los estudios descriptivos, como aquellos que utilizan criterios sistemáticos que permiten poner de manifiesto la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando de ese modo información sistemática y comparable con la de otras fuentes. Simultáneamente, Hurtado y Toro. (2005) explican que la investigación descriptiva tiene como objetivo central, lograr la descripción o caracterización de un evento de estudio dentro de un contexto particular. Consiste en identificar las características del evento estudiado.

De acuerdo a lo antes planteado, la investigación se inserta en este tipo de estudio, ya que se utilizan criterios sistemáticos que permiten poner de manifiesto la estructura y caracterización de cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia. Así como también permitirá una mejor comprensión de los hechos, eventos y situaciones que las rodean. Cabe destacar, que se realizó un estudio el cual consistió en reunir información para posteriormente analizar los datos y de esta manera dar cuenta precisa del objeto de estudio.

De igual manera, la investigación se tipifica como no experimental, ya que el fenómeno de estudio se observó desde un enfoque retrospectivo y se basó en realidades y hechos en los cuales no se realizó estímulos para modificar el objeto a ser estudiado. Por lo antes mencionado, Sabino, (2002) plantea la definición siguiente: “... *La investigación no experimental es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables independientes, se basa en variables que ya ocurrieron o se dieron en la realidad sin la intervención directa del investigador*”. En este sentido, lo que se hace en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos.

3.2. Diseño de Investigación.

El diseño de la investigación se refiere a la manera, como se dará respuesta a las interrogantes formuladas en la investigación. Por supuesto que estas maneras están relacionadas con la definición de estrategias a seguir en la búsqueda de soluciones al problema planteado. Asimismo, este es definido como el plan global de investigación que integra de manera coherente y adecuada las técnicas de recolección y análisis de datos utilizados.

Según Hernández y col. (2006), definen el diseño de investigación como el plan o las estrategias concebidas para obtener la información que se desea. Simultáneamente, Sabino (2002) explica que su objeto es proporcionar un modelo de verificación que permita contrastar hechos con teorías, y su forma es la de una estrategia o plan general que determina las operaciones necesarias para hacerla.

En este sentido, se definirán diversos modos de observación planteados por Babbie (2000) en su libro fundamentos de la investigación social. En el cual explica que observar, significa realizar observaciones y analizar lo que se ha observado; esta observación se puede realizar mediante el uso de diversas técnicas, a mencionar las siguientes:

- **Experimento:** Los experimentos consisten en (a) emprender una acción y (b) observar las consecuencias de tal acción. Los científicos sociales acostumbran elegir un grupo de sujetos, hacer algo con ellos y observar el efecto.

- **Encuesta:** Las encuestas son una técnica muy antigua de investigación, esta forma de investigación consiste en reunir datos formulando preguntas a las personas, ya sea en cuestionarios de aplicación personal o por medio de entrevistas, que, a su vez, se realizan en forma directa o bien por teléfono.

- **Investigación de campo:** La investigación de campo, examina la que es quizá la forma más natural de recopilación de datos, la observación directa de los fenómenos sociales en sus ambientes naturales.

- **Investigación no obstructiva:** Existen dos formas de recopilación no obstructiva neutral de datos que aprovechan la información disponible a nuestro alrededor, (a) el análisis de contenidos, es un método de reunir datos sociales mediante la especificación y la consideración cuidadosa de los productos sociales, como libros, canciones, discursos y cuadros, sin tener ningún contacto directo con la gente, y (b) el análisis de las estadísticas previas ofrece otro medio de estudiar a las personas sin tener que hablar con ellas.

- **Investigación evaluativa:** La investigación evaluadora, se ocupa de una rama de las ciencias sociales que crece con rapidez y que consiste en la aplicación de modelos experimentales y semi experimentales para poner a prueba en la vida real las intervenciones sociales.

Considerando las definiciones antes mencionadas, la presente investigación utilizara el modo de observación de campo. Este diseño no sólo permite observar, sino recolectar los datos directamente de la realidad. Descartándose de esta manera la

investigación experimental, la encuesta, la investigación no obstructiva y la investigación evaluadora. Esto debido a que tal como lo plantea el autor en sus definiciones no se tuvo control sobre el objeto de estudio ni se manipuló variables para obtener un resultado.

En cuanto a la investigación de Campo, Arias (2006) plantea que esta recolecta datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos [datos primarios], sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. La Investigación se entiende así, porque con la misma no se busca tener ningún tipo de control sobre el objeto de estudio. Este diseño no sólo permite observar, sino recolectar los datos directamente de la realidad objeto de estudio, para después interpretar los resultados.

Hasta el momento no se ha planteado la verificación de hipótesis, no obstante, se han definido una serie de objetivos, por los cuales el estudio propuesto se adecua a los fines de la Investigación no Experimental – Descriptiva y de campo. Esto debido a que el objetivo general es describir cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia durante el periodo 1996-2010.

De igual forma, la investigación de campo define diversas acepciones. En este trabajo de investigación se definirán las planteadas por Hurtado y Toro con la finalidad de elegir el método adecuado.

Método Hermenéutico: “es proceso mediante el cual se conoce la vida psíquica con la ayuda de signos sensibles que son su manifestación donde tiene como misión descubrir los significados de las cosas, interpretar lo mejor posible las palabras, los escritos, los textos y los gestos, así como cualquier acto u obra, pero conservando su singularidad en el contexto que forma parte”. Hurtado y Toro. (2005)

Método fenomenológico: es el que estudia los fenómenos tal como son experimentados y percibidos por el hombre y, por lo tanto permite el estudio de “las realidades cuya naturaleza y estructura peculiar solo pueden ser captadas desde el marco de referencia interno del sujeto que la vive y experimenta”. Hurtado y Toro. (2005)

Método etnográfico: es el “que procura la recopilación más concreta y exacta posible de la información necesaria para construir la cultura y conocer los fenómenos sociales propio de la comunidad y grupos muy específicos”. Hurtado y Toro. (2005)

Método biográfico: es una nueva concepción en la que se toma al sujeto como el centro de conocimiento. Al conocer al sujeto se conoce el grupo y la cultura tal se de en concreto, de manera subjetiva, vivida. Hurtado y Toro. (2005).

Entrevista en Profundidad: Esta se emplea en el mismo momento que se decide entrevistar al sujeto, grupos o comunidades, esta debe ser a profundidad para poder indagar sobre el sujeto al cual se está estudiando. De esta misma manera, Taylor y Bogdan, [citado por Hurtado y Toro, 2005] define la entrevista en profundidad como *“Reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y los informantes, reencuentros estos dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, situaciones o experiencias, tal como las expresan sus propias palabras”*.

En cuanto al estudio de caso Earl Babbie (2000) la define como un examen ideográfico de un solo individuo, grupo o sociedad, aunque también son aceptables los esfuerzos de explicación. Para Hernandez Sampieri y Mendoza, (citado por Hernandez, Sampieri y Col; 2006) definen el estudio de caso de la siguiente manera *“estudios que*

al utilizar los procesos de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta; analizan profundamente una unidad para responder al planteamiento del problema, probar hipótesis y desarrollar alguna teoría”.

Teniendo en cuenta lo anterior, el estudio de caso hace referencia al análisis de conductas de una persona, un grupo, una institución social, con el fin de comprender el ciclo vital, su interacción, o factores que producen cambio. En este sentido, el caso a estudiar en la presente investigación, serán las familias y los cambios en sus actividades económicas del barrio Luis Aparicio del Municipio San Francisco, indagando de manera exhaustiva en la población seleccionada, por lo que es necesario tener como referencia el marco teórico para analizar e interpretar los datos recolectados de los casos estudiados.

3.3. Tipo de estudio: Investigación cualitativa

Sobre la base de todo lo anterior, se permite afirmar que la presente investigación es de tipo cualitativo. Según Bonilla (1997) el proceso cualitativo puede ser planteado como: “...la forma que explora de manera sistemática los conocimientos y valores que comparten los individuos en un determinado contexto espacial y temporal. Esto implica que no aborda la situación empírica con hipótesis deductivas conceptualmente, sino de manera inductiva pasa del dato observado a identificar los parámetros normativos de comportamiento, que son aceptados por los individuos en contextos específicos históricamente determinados”

Esta es una propuesta en la que el ser humano es considerado centro y sujeto de la investigación social. Tiene como propósito explorar las relaciones sociales y acercarse al conocimiento e interpretación de la realidad humana desarrollándose en contextos naturales. Para ello, se utilizan múltiples estrategias interactivas y humanísticas, focalizando el contexto de forma holística. Se desarrolla así la sensibilidad hacia situaciones o experiencias consideradas en su globalidad. Es decir, hacia las cualidades que la regulan (Sandin, 2003).

En este sentido, la metodología cualitativa permite entender cómo los participantes de una investigación perciben los acontecimientos. La variedad de sus métodos (fenomenología, estudio de caso, hermenéutica, etnografía, biografía, entre otros) reflejan la perspectiva de aquel que vive el fenómeno, es decir, del participante que lo experimenta.

La investigación cualitativa posee características particulares que le permiten elaborar diagnósticos sociales a partir de calificativos no tradicionales, tal como lo plantea Cerda (1993). *“A diferencia de los diseños de las investigaciones cuantitativas, las cualitativas hacen parte del grupo de investigaciones “no tradicionales”*. Aquí la “cualidad” se revela por medio de las propiedades de un objeto o de un fenómeno, en este sentido, para Hernández Sampieri y col (2006), la investigación cualitativa se caracteriza por los siguientes rasgos:

(a). Son guiadas por áreas o temas significativos de la investigación. (b). El proceso se mueve dinámicamente entre los “hechos” interpretado en ambos sentidos. (c). El énfasis no está en medir las variables involucradas en dicho fenómeno, sino en entenderlo. (d). Las variables de tipo cualitativo también son las llamadas categóricas y constituyen las características o atributos que se expresan de forma verbal. (e). Su alcance final muchas veces consiste en comprender un fenómeno social complejo. (f). Busca principalmente la “dispersión o expansión” de los datos o información. . (Hernández Sampieri y col, 2006)

Con lo antes planteado, este tipo de estudio investigativo, es el adecuado para la presente investigación, caracterizando en el quehacer cotidiano de las familias lo que estos dicen, piensan, sienten o hace; sus patrones culturales; el proceso y significado de sus relaciones interpersonales y con el medio. Asimismo se plantearán concepciones del conocimiento basadas principalmente en las perspectivas constructivistas de las familias del Barrio Luis Aparicio. Mediante el cual se obtendrán

datos abiertos, emergentes, estableciendo el significado del fenómeno a partir de los puntos de vista de los participantes antes mencionados, obteniendo resultados amplios, e integradores que desde otro tipo de estudio, sería difícil de obtener.

3.4. Población y Muestra.

3.4.1. Población.

La población es un conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio. Según Tamayo y Tamayo, (1997), *“La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación”*. Hurtado y Toro (2005), la define como *“... el total de los individuos o elementos a quienes se refiere la investigación, es decir, todos los elementos que vamos a estudiar, por ello también se le llama universo”*. Así mismo, Hurtado De Barrera (2008), define la población como un *“... conjunto de seres que poseen la característica o evento a estudiar y que se enmarcan dentro de los criterios de inclusión”*. Por su parte, Balestrini (2006) define la población como el *“conjunto finito o infinito de personas, casos o elementos, que presentan características comunes”*.

Tomando en consideración los conceptos antes mencionados, se puede decir que la población que se estudiara, serán las familias del Barrio Luis Aparicio del Municipio San Francisco, contando este barrio con 1.137 casas.

3.4.2. Muestra.

La muestra es la que puede determinar la problemática ya que es capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso. Según Tamayo Y Tamayo (1997), afirma que la muestra “*es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico*” (P38). Por su parte, Balestrini (2006), señala que: “una muestra es una parte representativa de una población, cuyas características deben producirse en ella, lo más exactamente posible”.

Con lo antes mencionado, Hurtado De Barrera (2008), señala que la muestra se realiza cuando: La población es tan grande o inaccesible que no se puede estudiar toda, entonces el investigador tendrá la posibilidad de seleccionar una muestra. El muestreo no es un requisito indispensable de toda investigación, eso depende de los propósitos del investigador, el contexto, y las características de sus unidades de estudio.

Para el presente estudio investigativo, se tomara una muestra no probabilística, la cual Parra (2000), plantea que el muestreo no probabilístico corresponde a aquellos procedimientos de selección de muestras en los que intervienen factores distintos al azar en la determinación de cuáles son los elementos que se incluyen en la muestra. Plantea que el muestreo no probabilístico se basa en la selección de muestras cuyos elementos son escogidos bien sea por decisión personal del investigador o por situación de conveniencia y facilidad de acceso a los elementos de la muestra.

En este sentido el autor plantea los siguientes tipos de muestreos no probabilísticos:

- **Muestreo no Probabilístico:** Se basa en la selección de muestras cuyos elementos son escogidos bien sea por decisión personal del

investigador (muestreo opinático) o por situaciones de conveniencia y facilidad de acceso a los elementos de la muestra (muestreo circunstancial); este término corresponde a aquellos procedimientos de selección de muestras en los que intervienen factores distintos al azar en la determinación de cuáles son los elementos que se incluyen en la muestra.

Los métodos no probabilísticos, no sirven para realizar generalizaciones, pues no se tiene una medida de certeza o probabilidad de que la muestra extraída sea representativa, ya que no todos los sujetos de la población tienen probabilidad conocida de ser elegidos. En general se seleccionan a los sujetos siguiendo determinados criterios procurando que la muestra sea representativa. Este tipo de muestreo se dividen en:

- **Muestreo por cuotas:** También denominado en ocasiones "accidental". Se asienta generalmente sobre la base de un buen conocimiento de los estratos de la población y/o de los individuos más "representativos" o "adecuados" para los fines de la investigación. Mantiene, por tanto, semejanzas con el muestreo aleatorio estratificado, pero no tiene el carácter de aleatoriedad de aquél. En este tipo de muestreo se fijan unas "cuotas" que consisten en un número de individuos que reúnen unas determinadas condiciones.
- **Muestreo opinático o intencional:** Este tipo de muestreo se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener muestras "representativas" mediante la inclusión en la muestra de grupos supuestamente típicos.
- **Muestreo casual o incidental:** Se trata de un proceso en el que el investigador selecciona directa e intencionadamente los individuos de la población. El caso más frecuente de este procedimiento es el de utilizar como muestra los individuos a los que se tiene fácil acceso.

De acuerdo a los criterios antes mencionados por Parra (2000), se tomara una muestra no probabilística de tipo intencionada, ya que se tomaran muestras representativas de cada tipo de familia explicado en el marco teórico por Valdivia (2008). Este tipo de muestra no representara el conjunto total de la población del Barrio Luis Aparicio. Dicha muestra se tomara en cuenta de acuerdo a criterios de selección establecidos.

3.5. Criterios y procedimientos de selección.

3.5.1. Criterios de selección.

Es importante establecer lo más sistemáticamente posible los criterios utilizados para asegurar así que la muestra ha sido adecuadamente escogida. Para ello existen tres grandes dimensiones a lo largo del proceso de extracción de muestras a tener en cuenta: el tiempo, las personas y el contexto.

- El tiempo es una dimensión importante en la vida social. Las actividades y las actitudes en el campo suelen variar a lo largo del tiempo de forma significativa. Es imposible realizar trabajo de campo las 24 horas al día por lo que es inevitable tomar muestras de lapsos temporales. Además, no se recomiendan largos períodos de observación ininterrumpidos, ya que deben seguirse de otros períodos de sistematización y reflexión sobre el material para obtener una información de calidad. Así mismo, la persona a ser entrevistada, debe disponer de tiempo para dedicarlo a la técnica que se utilizara para la investigación.
- Las personas: Ningún medio es socialmente homogéneo y la representación adecuada de la gente involucrada en un caso particular requiere tomar muestras, a menos que el total de la población investigada pueda ser estudiada en su totalidad. El muestreo de las personas puede

realizarse con criterios demográficos estandarizados como género, raza, edad, ocupación, nivel de instrucción, entre otros. Para efectos de esta investigación, se tomaran personas pertenecientes del Barrio Luis Aparicio que tengan más de 25 años de residencia ininterrumpida.

- Lugar y contexto: Dentro de cualquier ambiente se pueden distinguir contextos muy diferentes y el comportamiento de las personas actúa en función del contexto en el que están. Es importante no confundir los lugares y el espacio físico, con los contextos, que es un espacio social. Debemos identificar los contextos en función de cómo los individuos actúan en ellos, reconociendo que son construcciones sociales y no localizaciones físicas e intentar asegurarnos que tomamos muestras de todos los que son relevantes. En cuanto al lugar se tomara en consideración las familias del Barrio Luis Aparicio, teniendo como contexto los diversos tipos de familias que se presentan en dicho Barrio.

Con lo antes mencionado se tomara como criterio de selección a 7 grupos familiares, del barrio Luis Aparicio. Dichas familias representan una muestra representativa de tipo intencionada de cada uno de los tipos de modelos familiares actuales planteados por Valdivia (2008). Esto debido a limitaciones de tiempo y económicas. Tomando en consideración que por lo menos algún miembro de estas familias debe de tener 20 años o más de residencia ininterrumpida y en la cual el jefe de hogar comprenda una edad como mínimo 25 años.

3.5.2. Procedimiento de selección

De acuerdo a información suministrada por un informante de la comunidad, se tomara una población de tipo intencionada, de los cuales se elegirá 1 familia de cada uno de los siguientes tipos de Familias:

- a. Familia nuclear reducida.
- b. Familia monoparental encabezada por hombre.
- c. Familia monoparental encabezada por mujer
- d. Familia por unión de hecho.
- e. Familias reconstituidas, polinucleares o mosaico.
- f. Familia extensa
- g. Familia homosexual.

Tomando en consideración los tipos de estructuras familiares descritos por Valdivia (2008), y como se mencionó en el párrafo anterior solo se elegirá una familia por cada tipo de estructura. Esto debido a limitaciones de tiempo y recursos, asumiendo que este tipo de muestra no necesariamente es representativa de todo el barrio. En el caso de la familia monoparental se tomara en consideración dos familias una representada por un hombre y en la otra representada por la mujer, esto con la finalidad de poder observar las variaciones que existen en cada uno de los casos.

3.6. Técnica de investigación a utilizar: la entrevista

De acuerdo al modelo del proceso de investigación cualitativa, lo primero es definir los elementos teóricos y el diseño de la investigación. Una vez logrado, se hace necesario definir las técnicas¹⁶ de recolección adecuadas para construir los instrumentos que nos permitan obtener los datos de la realidad.

Un instrumento de recolección de datos es, en principio, cualquier recurso de que se vale el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. Es mediante una adecuada construcción de los instrumentos de recolección que la investigación alcanza entonces la necesaria correspondencia entre teoría y hechos. De

¹⁶ Arias (2006) señala otras técnicas de investigación que se utilizan para la obtención de datos como lo son la observación, la cual puede ser simple o participante; la encuesta, que puede ser oral o escrita y; el cuestionario, el cual puede incluir preguntas cerradas, abiertas o mixtas.

este modo, la entrevista será el instrumento de recolección de datos que se empleara en la investigación, por cuanto, es una fuente primaria que puede generar información directa del objeto de estudio a través de la obtención de datos de manera verbal por parte del sujeto informante. Asimismo, mediante la selección de personas que puedan estar vinculadas con el objeto de estudio se puede verificar el hecho o acontecimiento que se desea conocer a través de preguntas cortas y no diversificadas con el fin de ahondar más en un aspecto especial.

En este sentido, diversas han sido las definiciones de entrevista. Fred Kerlinger la define como una confrontación interpersonal en la cual una persona [llamada el entrevistador] formula preguntas a otra [el entrevistado o respondiente] cuyo fin es conseguir contestaciones relacionadas con el problema de investigación (citado por Pérez, s/f). Por otro lado, Ander-Egg (1982) señala que consiste en una conversación entre dos personas [por lo menos] en la cual uno es entrevistador y otro [u otros] son los entrevistados. Estas personas dialogan con arreglo a ciertos esquemas o pautas acerca de un problema o cuestión determinada, teniendo un propósito profesional, que puede ser obtener información de individuos o grupos; facilitar información, influir sobre ciertos aspectos de la conducta o ejercer un efecto terapéutico (Ander-Egg, 1982). Por último, Blachet (1989) la conceptualiza como un *speech event* o «acontecimiento de la palabra» en el que una persona “A” extrae una información de una persona “B” utilizando como insumo la información que se halla contenida en su biografía.

La entrevista es una técnica de investigación intensiva que se utiliza para profundizar en aquellos aspectos más teóricos y globales que constituyen el discurso especializado [ideológico y profesional] sobre un tema y los fundamentos en que este se apoya. Por su esquema de funcionamiento es la situación de investigación en la que se da la máxima interacción posible entre un informante y un investigador. En todas las modalidades que se puede adoptar, se reproduce la misma representación: (a) es un dialogo a solas, cara a cara, directo y espontáneo, (b) con un elevado nivel de concentración e intensidad (Báez y Pérez, 2009).

Su estructura gira en torno a las preguntas del investigador y las respuestas del informante. Esto produce un flujo de información que la va dotando de contenidos. En las diversas formas de entrevista se dan dos características que delimitan su desarrollo. Por un lado, se realiza a partir de unos intereses informativos, con un guion previo. Por el otro, el discurso invariablemente es individual: cada informante elabora su propio discurso, siguiendo su propia lógica y sus propias ordenaciones, con un muy variable grado de independencia respecto al guion previsto por el investigador (Báez y Pérez, 2009).

La interacción de una entrevista es la de alcanzar un estadio de libre asociación que nos revele la matriz más o menos consiente que configura la lógica del discurso acerca de un determinado tema. El entrevistado es quien tiene la palabra, porque es el que sabe, es el que posee la información buscada, lo cual le dota de la potestad de llevar la entrevista a su voluntad. Ahora bien, no es menos cierto que ésta está guiada por el entrevistador, que es el que establece la finalidad de la entrevista y lo que quiere llegar a saber a partir de ella. El objetivo específico de la entrevista cualitativa es alcanzar las distintas matices/segmentos de discurso que configuran un determinado tema según los diferentes puntos de vista [diversas posiciones socioeconómicas y/o experiencias psicosociales de las distintas unidades de población consultadas]. Las informaciones de los entrevistados se registran, transcriben y, a partir de la transcripción, se interpretan y analizan (Báez y Pérez, 2009).

3.6.1. Tipos de entrevista

Bavaresco de Prieto (1994) señala dos tipos de entrevistas:

- a) **Entrevista estructurada:** Es un formulario debidamente preparado y estrictamente normalizado, sobre la base de preguntas que llevan un orden fijo, inamovible. Se suministra por igual a varias personas

que conozcan del tema u otras que han vivido ante variables establecidas en la investigación.

b) Entrevista no estructurada: este tipo de entrevista se divide de la siguiente manera:

- ✓ Focalizada: se concreta a un tópico y sobre él se genera una serie de preguntas en las que focaliza la entrevista [una campaña electoral por ejemplo] donde se analiza la experiencia que han tenido varias personas.
- ✓ Clínica: estudia las motivaciones, sentimientos y actitudes de las personas.
- ✓ No dirigida: existe libertad para expresar los sentimientos y opiniones de parte del informante, mientras que el entrevistador debe tratar de orientarlo hacia un tema determinado.
- ✓ Por pautas: se orientan por una serie de puntos de interés que se van despejando en el transcurso de la entrevista. Los tópicos deben guardar relación entre ellos.
- ✓ La informal: se hace la pregunta y se le deja libertad total, sin interrumpirlo con otras preguntas.

Arias (2006) por su parte clasifica la entrevista en:

a) Entrevista estructurada o formal: es la que se realiza a partir de una guía prediseñada que contiene las preguntas que serán formuladas al entrevistado. En este caso, la misma guía de entrevista puede servir como instrumento para registrar las respuestas, aunque también puede emplearse el grabador o la cámara de video.

b) Entrevista no estructurada o informal: en esta modalidad no se dispone de una guía de preguntas elaboradas. Sin embargo, se orienta por unos objetivos preestablecidos, lo que permite definir el tema de la entrevista.

Es por eso que el entrevistador debe poseer una gran habilidad para formular las interrogantes sin perder la coherencia. Pueden emplearse, además como instrumentos el grabador o la cámara de video.

- c) Entrevista semi-estructurada:** aun cuando existe una guía de preguntas, el entrevistador puede realizar otras no contempladas inicialmente. Esto se debe a que una respuesta debe dar origen a una pregunta adicional o extraordinaria. Esta técnica se caracteriza por su flexibilidad.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente y para efectos de esta investigación se pondrán en práctica la entrevista denominada por Bavaresco como entrevista no estructurada por pautas y la entrevista denominada por Arias como entrevista no estructurada o informal, dejando así en manos del entrevistado la libertad de expresar su punto de vista sobre un determinado tema.

3.7. Categorías.

3.7.1. Definición básica.

La familia es el conjunto de parientes con los cuales existe algún vínculo jurídico, según la persona a quien se le refiera y que alcanza los ascendientes y descendientes sin limitación de grado, a los colaterales por consanguinidad hasta el sexto grado y a los afines hasta el cuarto; y que en un sentido restringido, es el núcleo paterno filial o agrupación formada por el padre, la madre y los hijos que conviven con ellos o que se encuentran bajo su potestad. (Osorio, Álvarez; 2004).

Por su parte, Palma Martos (2010) define a las actividades económicas como el conjunto de acciones emprendidas por el ser humano para utilizar, combinar y transformar los recursos disponibles en la naturaleza y aplicarlos a la satisfacción de

sus necesidades. En los procesos de combinación juegan un papel cada vez más importante tanto los bienes previamente obtenidos [bienes de capital] como el conocimiento y la capacidad creativa de los individuos participantes en dichos procesos.

3.7.2. Definición Operacional.

La categoría estructura familiar será analizada a través de la dimensiones: a) Factores que influyen en la estructura familiar tomando como sub-indicadores: los factores demográficos, económicos, políticos - jurídicos, culturales y tecnológicos. b) relaciones familiares cuyos sub- indicadores serán: subsistema individual/ conyugal, subsistema fraternal. C) el ciclo de vida familiar con el sub- indicador tamaño de la familia y como última dimensión será la vivienda y el hogar utilizando como sub-indicadores: el tipo de hogar y el tipo de vivienda [Ver Cuadro N° 1].

La categoría «actividad económica» será analizada a través de la dimensión: a) tipo de actividad económica, con sus respectivos sub- indicadores: actividad económica principal, actividad económica secundaria y actividad económica terciaria. b) sector productivo en el cual se desarrollan las actividades económicas cuyos sub- indicadores serán: el sector de actividad y el nivel de formalidad. [Ver Cuadro N° 2].

3.7.3. Mapa de categoría.

Cuadro Nº 1

Objetivo general: Describir cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia durante el periodo 1996-2010.				
Objetivo específico	Categoría	Dimensiones	Sub-- dimensiones	Indicadores
Determinar los cambios en las estructuras familiares en el Barrio Luis Aparicio. Municipio San Francisco del estado Zulia en el periodo de 1996 – 2010.	Estructura familiar	Factores que influyen en la estructura familiar	Demográficos	Natalidad/ Mortalidad. Edad y sexo Migración Tiempo de residencia en el sector que vive
			Económicos.	Número de personas que trabajan aunque no estén en edad económicamente activa Número de personas en edad económicamente activa Rol de la mujer en el mercado laboral Grado de Instrucción. Acceso de la familia a beneficios económicos estatales
			Políticos – jurídico	Estado civil Participación política
			Culturales	Organización jerárquica de la familia Religión de los miembros Actitud hacia la homosexualidad
			Tecnológicos	Uso de métodos anticonceptivos Acceso y uso a tecnología
		Relaciones familiares	Subsistema Individual/ Conyugal.	Descripción de las relaciones de pareja.
			Subsistema fraternal	Descripción de la red familiar (incluye amigos, vecinos, conocidos)
			Subsistema parental	Descripción de los hijos (y sus posibles familias) Descripción de la pareja con los hijos.
		Ciclo de vida familiar	Tamaño de la familia	Presencia/ausencia de pareja Número de hijos presentes/ Edad de los hijos Presencia de otros miembros de la familia
		Vivienda y hogar	Tipo de hogar	¿Todos los miembros del hogar son familia? ¿Los miembros del hogar aportan recursos económicos para su mantenimiento? ¿Cuántos núcleos familiares residen en el hogar?
			Tipo de vivienda	Característica de la construcción. Uso de la vivienda.

Continuación al mapa de categorías

Cuadro N° 2.

Objetivo general: Describir cómo han experimentado los cambios en las actividades económicas las familias del Barrio Luis Aparicio, Municipio San Francisco del estado Zulia durante el periodo 1996-2010.				
Objetivo específico	Categoría	Dimensiones	Sub-dimensiones	Indicadores
Identificar las actividades económicas que se han desarrollado por las familias del Barrio Luis Aparicio. Municipio San Francisco, del estado Zulia en el periodo de 1996 - 2010.	Actividad económica desarrollada por los miembros de la familia	Tipo de actividad económica desarrollada por los miembros de la familia	Actividad económica principal	Actividad económica que genere mayor ingreso al grupo familiar Tipo de actividad económica Número de miembros involucrados en la actividad económica
			Actividad económica secundaria	Actividad económica que agrega valores adicionales a los ingresos del grupo familiar Tipo de actividad económica. Número de miembros involucrados en la actividad económica
			Actividad económica auxiliar	Actividad económica que genere ingresos al grupo familiar pero es alterna y/o circunstancial Tipo de actividad
		Sectores Productivos en el que desarrollan su actividad económica los miembros de la familia	Sector de actividad	¿Qué tipo de actividad económica desarrolla cada miembro de la familia?
		Nivel de formalidad	¿Es una actividad formal o informal?	

3.8. Unidad de Investigación: Barrió Luis Aparicio del Municipio San Francisco

El poblamiento del territorio que hoy se conoce como Municipio San Francisco, está estrechamente ligado a las formas arcaicas de su economía agrícola. Los viejos y nuevos historiadores coinciden en admitir que en el sitio ocupado actualmente por El Bajo, al sureste de lo que es el municipio San Francisco, hubo asentamientos indígenas donde fueron tradicionales las actividades de caza y siembra de legumbres.

Las Comunidades indígenas que dominaron gran parte del territorio occidental zuliano, establecieron poblados en lo que más tarde sería para los exploradores españoles y alemanes, el corredor perfecto desde Maracaibo hacia la zona de Perijá. En esta etapa eminentemente aborígen, pudo gestarse la práctica del cultivo de barbacoas.¹⁷

En los inicios del Siglo XII, don Juan Chourio, inmigrante ibérico, recibió de la Corona Española una licencia para el establecimiento de un asentamiento agrícola donde habitaba una comunidad indígena, cerca de lo que mucho después sería El Bajo. De esta manera se inicia la ocupación no indígena en el territorio de San Francisco.

La resistencia guerrera de los nativos costeros y de la serranía represento un serio problema para el establecimiento de los europeos en zonas cercanas a la actual capital del estado, Maracaibo, y en la zona de Perijá. Por esta razón y debido a la baja oferta agrícola de esta zona ribereña occidental, aventureros como Ambrosio Alfínger solo levantaban asentamientos provisionales en su camino hacia parajes con mejores atractivos para la exploración y la conquista.

¹⁷ Las barbacoas, son largas plataformas de madera sostenidas con parales a poco menos de un metro sobre el suelo en las cuales se siembran especies vegetales de poca altura como la cebolla, el ají, el cilantro, entre otras.

Por su parte, los Welser¹⁸ no dejaron fundaciones estables porque estaban más interesados en las míticas riquezas que buscaban. Así que los intentos por poblar el área donde hoy se levantan Maracaibo y San Francisco fracasaron entre 1529 y 1535. Desde entonces y por más de 400 años, pasando del régimen colonial a la época republicana, el destino de San Francisco estuvo estrechamente vinculado a la suerte de Maracaibo.

En 1786, misioneros de la orden monástica de San Francisco de Asís arribaron a la zona para evangelizar la población aborígen; los pobladores, motivados por su fe y creencias religiosas y, al mismo tiempo devotos de la obra trascendental de San Francisco de Asís [fundador de la orden monástica de los franciscanos en el año 1209] difundida por la orden asentada en sus predios, tomaron el nombre de San Francisco como símbolo y expresión de su identidad.

Este poblado de agricultores españoles y luego criollos con trabajadores de las etnias indígenas siguió creciendo hasta finales de Siglo XVIII y principios del Siglo XIX. Su extensión territorial lo hizo pertenecer a la Parroquia de San Francisco de Arganzu, en Maracaibo, establecida por el Arzobispo Guevara y Lira en 1866. Posteriormente esta jurisdicción religiosa tomó vida particular como Parroquia Cristo de Aranza Sur, a la que San Francisco fue asimilado por más de 130 años.

Durante este periodo San Francisco fue un importante segmento [urbano y rural] de Maracaibo. Condición que fue formalizada al transformarse San Francisco en una de las divisiones de la ciudad capital cuando esta se convirtió en Distrito. Tras crearse el estado Zulia en 1864 como relevo de la antigua provincia de Maracaibo.

Esta relación de dependencia con Maracaibo fue refrendada por todas las leyes zulianas de configuración territorial hasta 1995, cuando finalmente se reconoció su singular situación poblacional y económica. De esta manera, luego de pertenecer más de un siglo al hoy denominado Municipio Maracaibo, el Municipio San Francisco fue

¹⁸ Familia Alemana que llegó a Venezuela con la finalidad de obtener recursos económicos.

creado el 22 de enero de 1995, mediante la reforma de la Ley de división Política Territorial del Estado Zulia de fecha 8 de marzo de 1995. Siendo sus límites inscritos en el área metropolitana de la ciudad de Maracaibo. Formalmente se instaló el poder municipal de San Francisco, el 04 de Enero de 1996, con genuino y autentico resultado de la voluntad popular. (Ferrer, 2006)

Actualmente, el Municipio San Francisco es una de las veintiún (21) unidades autónomas territoriales que conforman el Estado Zulia de la República Bolivariana de Venezuela. Su capital es el centro poblado San Francisco. Siendo sus límites al norte con el municipio Maracaibo, al este, con el Lago de Maracaibo; al sur, con el municipio La Cañada de Urdaneta y, al oeste, con el municipio Jesús Enrique Lossada. De acuerdo con la división política territorial vigente. El municipio San Francisco está constituido por seis Parroquias: San Francisco, El Bajo, Francisco Ochoa, Marcial Hernández, Los Cortijos y Domitila Flores.

Nuestro interés investigativo se centrara en la parroquia Domitila Flores. Dicha parroquia lleva el nombre de una de las heroínas del estado Zulia "Domitila Flores". Una heroína que nació en los Puertos de Altagracia en 1796, la cual en la época de la Independencia, tuvo el valor de desafiar al enemigo y morir por su lucha. (Ferrer, 2006).

Se encuentra ubicada al Oeste del municipio san francisco. Limitando al Norte con la parroquia Marcial Hernández, al Este con la parroquia San Francisco y el Bajo, al Sur con el Municipio la Cañada de Urdaneta y al Oeste con las parroquias Los Cortijos y Marcial Hernandez. Esta parroquia es la segunda parroquia más habitada en el Municipio San Francisco. Para el año 2005 contaba con una población de 143.981.174 habitantes y con una superficie de 17km², lo que daría 7.643 habitantes por km². (Alcaldía del Municipio San Francisco, 2000).

Debido a que la parroquia Domitila Flores es una parroquia periférica a Maracaibo, se asientan grandes cantidades de pobladores. En este sentido la parroquia contaba para el año 2011 con 34 sectores y con una población de 124.247 hab/m². De

los cuales los más habitados son el Barrio Santa Ana, Barrio el Silencio [Capital de la parroquia], el Barrio Luis Aparicio, entre otros.

Para efectos de esta investigación, se tomara como objeto de estudio el barrio Luis Aparicio perteneciente a la parroquia Domitila Flores. El cual surgió en el año 1974, cuando un grupo de pobladores del Municipio San Francisco invadieron los terrenos ejidos que comunicaban la carretera del Municipio la Cañada con el antiguo Municipio Maracaibo.

Conto uno de sus fundadores, el Señor Máximo Carrizo que hace 40 años se invadió por primera vez en terrenos ejidos. En aquel entonces, el barrio se dividía solo en dos sectores uno que consta desde la fábrica Clover hasta la chivera y el segundo que va desde la chivera hasta lo que se conoce actualmente como la cauchera Good year.

“Al principio cuando invadimos por primera vez habíamos como 50 familias y quien invadido primero fue el sector 1, después se invadió en el sector 2, sin embargo después que sacaron al sector 1 no volvieron a construir más a diferencia del sector dos que al momento de sacarnos volvimos a construir, una vez establecido el sector dos de Luis Aparicio se volvió a construir la primera etapa del Barrio”. (Máximo Carrizo).

Asimismo, el nombre Luis Aparicio surgió cuando se reunieron un grupo de pobladores en un negocio. *“En aquel entonces habían enaltecido a Luis Aparicio [el jugador] al salón de la fama, y como no encontrábamos que nombre colocarle al Barrio se decidió colocar el nombre de Luis Aparicio el grande, pero se quedó a la final solo con el nombre de Luis Aparicio”.*

Otro de los fundadores del barrio conto lo siguiente:

“En el mes de septiembre recuerdo que nosotros invadimos el barrio, después de luchar tanto por quedarnos con las tierras nos dijeron que esto era una sucesión y que el dueño era un señor de apellido Prieto, ellos nos estaban vendiendo las tierras carísimas pero después nos dimos cuenta que esto eran terrenos ejidos y decidimos quedarnos aquí. En cuanto invadimos nosotros realizamos la junta de vecinos para poder pedir

todos los servicios porque aquí no había nada, y nos vinieron ayudar prácticamente fue cuando Saady Bijany gano.” (Virgilio Sánchez)

Paulatinamente con la creación del nuevo Municipio San Francisco, el alcalde Saady Bijany en compañía de los concejales ayudó a la comunidad a establecer los servicios; primeramente el servicio de electricidad, posteriormente se colocaron las tuberías para las aguas blancas, aguas negras, y finalmente se realizaron las aceras y el asfaltado.

“La señora, Flora, que en paz descanse y la señora Sharito fueron al concejo municipal y los ayudo un concejal de nombre José Flores y otros concejales para poder llegar a la alcaldía. Cuando nos metimos aquí esto era un desastre las carreteras eran de arena, para la electricidad se tomaron tomas clandestinas del poste que estaba en la avenida principal y cada habitante tenía su cable con una tira de un color diferente, o el color del cable era diferente, no había gas, no habían tuberías de aguas, esto no era nada” (Yaneth Soto).

Con el transcurrir del tiempo, el Barrio Luis Aparicio, ha ido evolucionando. Actualmente, cuenta con todos los servicios municipales, tiene establecimientos comerciales y las carreteras están asfaltadas. El Barrio está comprendido desde la calle 149 hasta la 160; y desde la avenida 48 hasta la 49, contando con 1.137 casas aproximadamente.

Este barrio se encuentra dividido en tres sectores¹⁹, limitando al Norte con el km 4, al Este con la carretera vía al Municipio la Cañada de Urdaneta, al Sur la Urbanización Rafael Urdaneta y al oeste el Barrio El Silencio. Tomándose como muestra a 7 familias, es decir una familia por cada modelo estructural familiar actual, esto debido a limitaciones de tiempo y dinero, asumiendo que esto no corresponde a la totalidad de las familias que allí conviven, ni son una muestra representativa de todo el sector.

¹⁹ Los sectores que conforman el Barrio Luis Aparicio son los siguientes: Sector 1, que Consta desde la fábrica Clover hasta la chivera; el sector 2, que va desde la chivera hasta ferre placa y el sector tres que inicia desde ferre placa hasta la cauchera good year.

CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE LAS ENTREVISTAS

En el presente capítulo se presentan los resultados obtenidos del procesamiento de la información producto de la aplicación del instrumento de recolección de datos dirigido a las familias del Barrio Luis Aparicio, del Municipio San Francisco del Estado Zulia.

Este estudio, proporcionara respuestas a las interrogantes que se generaron de acuerdo a la problemática en la investigación; planteándose resultados de acuerdo al análisis de campo donde se utiliza el razonamiento lógico, interpretativo y cualitativo realizado al instrumento. Estos resultados también están vinculados directamente con el cuerpo de objetivos diseñados, al planteamiento del problema tratado en la investigación presentada y además dichos resultados, se clasifican considerando las dimensiones, indicadores que se formularon a partir del estudio de la variable.

De igual manera, se realizaran (7) entrevistas semi-estructuradas la cual dará a conocer los resultados que faciliten las respuestas a los objetivos planteados en la investigación.

4.1. ENTREVISTA #1 Informante: Mariangel²⁰ (Familia nuclear reducida)

[Datos de la familia]... Mi nombre es Mariangel, tengo 35 años y tengo 30 años viviendo aquí en Luis Aparicio y estoy casada por los civiles²¹ y por la iglesia católica²². Aquí en mi casa viven 4 personas mi hija que tiene 9 años, mi otro hijo que tiene 5 años, mi esposo y yo²³.

[Actividades económicas]... en cuanto a la situación económica, ha mejorado en el sentido de que bueno cuando nosotros nos casamos no teníamos hijos²⁴, después al pasar el tiempo tuvimos a la niña y mi esposo y yo estábamos desempleados, veía la crisis que donde comían dos comían tres, como dice el dicho. Pero ¡no! A mí me parece que eso es mentira, porque es mentira. Después aja al ver que la cosa se ponía más difícil yo me puse a vender desinfectantes en la casa y él a seguir buscando trabajo²⁵. Él ha tenido trabajos de vendedor, de comerciante, de charcutero, carpintero, de obrero, de lo que encuentre él ha trabajado para mantenernos²⁶. Luego cuando mi otro hijo nació ya la situación era otra, porque mi esposo tenía un trabajo estable en una tienda como vendedor y bueno ahora está en otra tienda y nos va bien, el gana de acuerdo a lo que vende, ósea por comisión²⁷ y en el sentido de que por lo menos no nos hace falta

²⁰ Mariangel [nombre ficticio para proteger la privacidad del entrevistado], 35 años. Entrevista realizada el 20 de marzo de 2014 por Br. Ana Gabriela Hernandez.

²¹ En el marco teórico, el punto 2.2.5.1, explica cómo los factores políticos- jurídicos pueden afectar las estructuras familiares, favoreciendo o no alguno de los conyugues en caso de divorcio, así como también estableciendo las normas que se deben seguir para el buen funcionamiento de la relación.

²² Las instituciones religiosas, dan legitimidad a la familia en términos morales, afectivos y valorativos de los que derivan las normas de comportamiento. A este respecto, en el punto 2.2.5.1 del marco teórico se visualiza en los factores culturales.

²³ De acuerdo a los tipos de hogar, explicados en el punto 2.2.6.1, la familia comprendería un hogar multipersonal ya que consta de la habitación de dos o más personas del grupo familiar.

²⁴ La pareja como base de la sociedad familiar, inicia primeramente con un sistema conyugal y luego con la conformación de la familia. Iniciar con esta etapa, brinda el conocimiento de la pareja antes de decidir tener hijos.

²⁵ Se puede observar como los hijos constituyen un factor de diferenciación para la pareja fundadora, la ausencia o no de ellos implica una disponibilidad de recursos económicos para la familia

²⁶ Los integrantes de las familias en situaciones de crisis se ven obligados a vender su fuerza de trabajo en una economía informal para proveer las necesidades básicas del hogar.

²⁷ La absorción a un trabajo formal, genera en las familias estabilidad económica y emocional, asegurando de esta manera beneficios sociales que no se obtienen en trabajos informales.

lo primordial, la comida, los servicios y las cosas de los niños, ya no vendemos desinfectantes²⁸ y yo estoy estudiando el tercer semestre de educación integral y las cosas de los niños no he salido a trabajar, pero después que me gradué con el Favor de Dios buscare un trabajo²⁹.

[Planificación familiar]... como llevábamos ya un tiempo de casados, nosotros planificamos el primer hijo que es la hembra³⁰, estuvimos varios años en tratamiento y salí embarazada³¹ lo que paso fue que después que nació la niña mi esposo quedo desempleado pero aja, ya el paquete estaba hecho. El varón no fue planificado³² porque yo estaba estudiando y como a mi esposo le dijeron que él tenía problemas nunca nos cuidamos, hasta que nació el varón (Risas) pero ahora sí, yo si me estoy cuidando porque tener otro muchacho a estas alturas es mucho³³.

[Relación con los hijos]...La relación de nosotros con los muchachos la verdad es que es muy buena y bien porque son mis hijos. Que son malcriados si, más que todo el varón, la hembra es más controlada, ella me ayuda en cuidar a su hermanito, con las cosas de la casa, también me ayuda con algunos trabajos del instituto y esas cosas, pero el varón sino yo pienso que es porque es el más chiquito y su papa y yo lo consentimos demasiado. Pero a la hembra la controlo más.³⁴ Pero cuando se trata del

²⁸ La estabilidad económica permite que otros miembros de la familia realicen otras actividades. Aquí se evidencia como la señora retoma sus estudios al mejorar su situación económica.

²⁹ Se puede visualizar como el hecho de tener más hijos genera una carga para la familia, la informante al respecto comento lo siguiente en una segunda entrevista *“la situación económica está muy difícil y a mi esposo se le hace muy difícil mantenernos por eso nosotros conversamos y yo me puse a estudiar para luego trabajar”*

³⁰ En una segunda entrevista, la informante comento que al momento de casarse abandono sus estudios *“ Yo cuando me case, deje mis estudios porque mi esposo me lo pidió, nosotros queríamos tener nuestros hijos jóvenes y él quería que yo me dedicara al hogar, como no podíamos tener hijos yo retome mis estudios y seguí con el tratamiento y Salí embarazada”*

³¹ El uso de la tecnología en cuanto a la planificación familiar permite que hoy en día la familia tenga facilidad de utilizar diversos métodos para la concepción de los hijos.

³² Actualmente las familias optan por la menor cantidad de hijos, con la finalidad de atenderlos y mantenerlos bien económicamente y afectivamente.

³³ Existen casos en los cuales, el uso de tecnologías en la planificación familiar permiten que hoy en día se puedan elegir la cantidad de hijos que se desea tener.

³⁴ Se evidencia en este punto como existe una relación vertical en el subsistema parental con referencias a una familia nuclear absoluta; tal como aparece en el apartado 2.2.5.2 del marco teórico.

colegio, allí si no hay nada que valga, porque primero los estudios y después lo demás³⁵.

[Beneficios sociales]... en cuanto a los beneficios sociales, no, no recibimos ningún tipo de ayuda económica del gobierno, lo que pasa es que yo no me he encuestado en ninguna de esas misiones que han hecho y participo a las reuniones que nos dicen, si hacen otras reuniones para repartir cosas no te sé decir esa parte, porque nunca me han avisado ninguna de las señoras del consejo comunal, ni mis vecinas tampoco.

[Relación con la pareja] La relación con mi esposo es bien yo lo considero bien, siempre están los altos y los bajos pero nosotros hablamos yo pienso que si no se habla no hay nada, nosotros tratamos de darles un buen ejemplo a nuestros hijos, no te voy a negar que no peleamos pero tratamos de resolver las cosas y que todo funcione bien³⁶.

[Jefe de hogar]... el jefe de hogar, los dos somos los jefes de hogar, porque entre los dos tomamos las decisiones, el me consulta a mí y yo le consulto a él y entre los dos tomamos la decisión³⁷. Más que todo cuando se trata de los muchachos nos sentamos a conversar, por eso te digo que nosotros tratamos de conversar y de que las cosas en nuestra relación como pareja y con nuestros hijos sean amenas. Y no tuvimos ningún criterio para decidir, entre los dos siempre han sido las cosas así, nos conversamos todo, las cosas de la casa nos las dividimos, el me ayuda a limpiar a cuidar a los muchachos a veces también me ayuda a lavar, lo único que él no hace es cocinar³⁸ (Risas).

³⁵ La educación de los hijos en la entrevistada es un punto muy importante y genera la mayor atención

³⁶ De acuerdo a lo planteado en el punto 2.2.5.2 en cuanto al subsistema conyugal, este debe brindar a los hijos el manejo de la comunicación de los afectos, necesidades, relaciones y solución de conflictos.

³⁷ El jefe de hogar se ocupa básicamente de proveer los bienes necesarios para sostener económicamente el grupo familiar y se le asigna como número uno dentro de la familia tal como se explica en el punto 2.2.5.3. Sin embargo, en la relación conyugal de esta pareja al designar al jefe de hogar, se puede observar que es de tipo igualitaria, tal como se señala en el punto 2.2.5.2

[Relación con los vecinos] Bueno a mi vecina del lado derecho, es la que más trato, y la quiero como parte de mi familia, porque siempre que tengo una emergencia a los primero que acudo es a ellos y como yo no tengo más familia aquí les tengo mucho aprecio y mucho cariño³⁹. A mis vecinos del frente no los veo mucho porque todos trabajan y estudian, de vez en cuando que nos vemos y conversamos un rato y del lado izquierdo no vive nadie

[Características de la Vivienda] ahora estoy remodelando la casa, le estoy colocando las cerámicas a la casa, el cuarto de los muchachos ya se los acomode, a cada uno le di un cuarto y les puse sus cosas. Pero prácticamente la casa esta como la compramos⁴⁰ porque Gracias a Dios, no estaba en mal estado ni había que hacerle muchas remodelaciones, como veras es una casa que está en buen estado, con todos sus servicios⁴¹

³⁸ Las labores del hogar en el caso de esta familia son compartidas, tanto el hombre como la mujer realizan las actividades domésticas.

³⁹En el punto 2.2.5.2 del marco teórico, se hacen referencias a las relaciones periféricas, tal como se evidencia aquí con la relación que se mantiene con los vecinos.

⁴⁰ Existen dentro del Barrio Luis Aparicio personas que no invadieron las casas, sino que compraron a los invasores la propiedad aun sabiendo que eran tierras egidas.

⁴¹ De acuerdo a las características de la entrevistada, se podría determinar que es una casa familiar principal de uso permanente.

4.2 ENTREVISTA # 2 Informante: Daniela⁴² y Luis⁴³ (Familia reconstituida).

[Datos de la Familia] Mi nombre es Daniela y tengo 34 años y el mío es Luis y tengo 35 años. Estamos casados por los civiles⁴⁴ y tenemos 10 años viviendo como pareja aquí en Luis Aparicio. Aquí viven 4 personas⁴⁵ nosotros dos nuestra hija de 4 meses y yo (*Daniela*) tengo una hija de mi primer matrimonio que habita aquí también.

[Convivencia de los hijos] (*Luis*) yo tengo 2 hijos de mi primer matrimonio y Daniela tiene una también de su primer matrimonio y la bebe si es de los dos y la verdad es que la relación es muy buena, sin ningún problema, nosotros les hemos conversado y les explicamos, que ellos son hermanos, que deben quererse, respetarse y como Carlos y José⁴⁶ después del colegio se vienen para acá, hacen las tareas⁴⁷ y comparten mucho más con sus hermanas, ellos se van a casa de su mama nada más a dormir.

[Relación de pareja] En general es buena, estable, tenemos nuestros problemas como cualquier pareja pero gracias a Dios hemos salido adelante. Tratamos de que los muchachos vean en nosotros el respeto y el amor que nos tenemos para que ellos conozcan cómo es una relación basada en amor y respeto⁴⁸. A pesar de que mi matrimonio no funciona y fue muy difícil la separación yo le quiero dar un buen ejemplo a mis hijas, para que ellas no se dejen de ningún hombre y que siempre en toda

⁴² Daniela [nombre ficticio para proteger la privacidad del entrevistado], 34 años, es una mujer con una familia reconstituida. Entrevista realizada el 20 de marzo de 2014 por Br. Ana Gabriela Hernandez.

⁴³ Luis Arambule [nombre ficticio para proteger la privacidad del entrevistado], 35 años, es un hombre con una familia reconstituida. Entrevista realizada el 20 de marzo de 2014 por Br. Ana Gabriela Hernandez.

⁴⁴ En el marco teórico, el punto 2.2.5.1, explica cómo los factores políticos- jurídicos pueden afectar las estructuras familiares, favoreciendo o no alguno de los conyugues en caso de divorcio, así como también estableciendo las normas que se deben seguir para el buen funcionamiento de la relación.

⁴⁵ De acuerdo a los tipos de hogar, explicados en el punto 2.2.6.1, la familia comprendería un hogar multipersonal, ya que esta consta de dos o más personas.

⁴⁶ La familia al ser reconstituida le enseña a los hijos valores a los cuales les atribuyen un peso moral significativo para ellos. [Carlos y José, nombre ficticio de los niños para proteger la privacidad de los entrevistados]

⁴⁷ La educación de los hijos en la entrevistada es un punto muy importante y genera la mayor atención

⁴⁸ De acuerdo a lo planteado en el punto 2.2.5.2 en cuanto al subsistema conyugal, este debe brindar a los hijos el manejo de la comunicación de los afectos, necesidades, relaciones y solución de conflictos.

relación debe existir el amor, el respeto, la comunicación y la tolerancia. Y yo (Luis) por mi parte también quiero que mis hijos vean lo que es una relación estable, así como yo lo vi en mis padres, quiero que mis hijos lo vean en mi relación⁴⁹ y bueno irles explicando que mi relación con su mamá no funciona pero eso no significa que yo no la quiera, pero como no nos llevamos bien era mejor estar separados y que cada uno hiciera su vida con otra persona.

[Relación con los vecinos]... Ufff... de verdad que es muy buena, la mayoría de mis vecinos los considero como de mi familia, por lo menos los del lado, la señora Beatriz y los del frente Esperanza, la señora Eli, esa es mi familia, cuando ellos necesiten de mí y yo necesito de ellos allí están, aquí realizamos algunos domingos hervido de costillas o de pollo y nos sentamos a comer con ellos⁵⁰.

[Jefe de hogar] (Risas) el jefe de hogar es él, porque es él que trabaja y el que trae la comida y el dinero⁵¹. Y normalmente es el hombre el que es el jefe de las familias. Quizás como eso es lo que hemos visto desde hace años o por lo menos yo lo he visto, de generación en generación desde mis abuelos recuerdo que el que da el dinero para mantener la casa y el que siempre sale a trabajar y mi abuela se quedaba en la casa limpiando, y cuidando a los niños y con mi mamá también fue así, mi papá era quien trabajaba y el que decía por eso yo digo que es él⁵² (risas). Además el que tiene la última palabra casi siempre es él, que si para los permisos de los muchachos, de lo que se va a comprar y eso. Yo me encargo de todas las cosas de la casa y allí él no se mete y el sale a trabajar puede decidir en todo lo demás⁵³.

⁴⁹ Inculcar y fortalecer los valores entre los miembros de la familia es una función vital según la consideración de las familias, sobre todo en los casos de familias reconstituidas

⁵⁰ En el punto 2.2.5.2 del marco teórico, se hacen referencias a las relaciones periféricas, tal como se evidencia aquí con la relación que se mantiene con los vecinos.

⁵¹ El papel como jefe de hogar de esta familia se le atribuye al padre o al hombre del hogar. El jefe de hogar para las personas entrevistadas se ocupa básicamente de proveer los bienes necesarios para sostener económicamente el grupo familiar tal como se señala en el punto 2.2.5.3

⁵² Las familias tradicionales, con valores muy arraigados le atribuyen a las futuras generaciones los roles que deben cumplir y le atribuyen un peso moral significativo. Tal es el caso de la designación del jefe del hogar al hombre.

⁵³ Al ser criada la pareja en una familia tradicional se reconoce a la mujer con las labores domésticas y al hombre con el trabajo fuera del hogar.

[**Actividad económica**] Por mi parte no he tenido muchos cambios ya que yo primero estudie y ejercí como militar, después de eso me dieron la baja y conseguí un trabajo como operador de planta en el complejo de Pequiven y tengo varios años trabajando allí, y como el salario es bueno⁵⁴ y trabajo tres por tres⁵⁵, no he buscado otro trabajo. Además del pago mensual esta la cesta ticket que también es buena y los beneficios sociales que uno tiene por trabajar en la empresa⁵⁶. Tú sabes que lo bueno de trabajar en un empleo formal son los beneficios. Y bueno otro cambio así que tuve fue que cuando me case con Daniela y nació la bebe⁵⁷, la cosa se me puso un poco difícil porque yo mantengo económicamente a mis dos hijos, yo a ellos les doy todo porque no quiero que pasen trabajo, ni las niñas ni los varones y aparte de eso como mi ex no trabaja⁵⁸ ella no aporta nada para mantener a los varones y la escasez que hay en el país y las cosas caras eso me ha costado y de verdad que mantener cuatro hijos y dos casas es bastante difícil....y Daniela actualmente no trabaja, porque está cuidando a la bebe que está muy pequeña. (Daniela) Pero yo antes de casarme con Luis si trabajaba, yo trabajaba con la fabrica la polar como cocinera, después trabaje en un restaurante y en un comedor, porque aja tenía que mantener a la muchachita y como el padre no le daba nada, yo tenía que brincar y saltar para darle sus cosas⁵⁹. Después cuando conocí a Luis como él me dijo que no trabajara que él me daba todo yo deje de trabajar, y de verdad que cuando nosotros nos casamos estábamos bien, la situación era otra... y Sin embargo ahora con la bebe como nos hemos visto un poco apurados yo coloque aquí en la casa una venta de helados⁶⁰, eso no nos da mucho, pero algo es algo por lo

⁵⁴ El ingreso mensual del informante es de diez mil bolívares mensuales.

⁵⁵ El trabajo del señor se basa en trabajar tres días consecutivos y luego descansa tres días

⁵⁶ La absorción a un trabajo formal, genera en las familias estabilidad económica y emocional, asegurando de esta manera beneficios sociales que no se obtienen en trabajos informales.

⁵⁷ Se puede observar como los hijos constituyen un factor de diferenciación para la pareja, la ausencia o no de ellos implica una disponibilidad de recursos económicos para la familia

⁵⁸ El informante Luis comento en una segunda entrevista lo siguiente: “Cuando *yo me divorcie de mi ex esposa ella me llevo a tribunales diciendo que yo no le daba nada a los niños y allá yo me comprometí a pagar todos los gastos de los muchachos, ósea el colegio, la comida, la ropa todo y por eso mi ex esposa no trabaja, porque prácticamente la mantengo a ella con los niños*”.

⁵⁹ Los integrantes de las familias en situaciones de crisis se ven obligados a vender su fuerza de trabajo en una economía informal para proveer las necesidades básicas del hogar.

⁶⁰ Las mujeres en vista de la situación económica optan por tener trabajos dentro del hogar con la finalidad de atender la familia y aportar económicamente a esta.

menos para pagar la luz y eso nos sirve y para guardar algo para cuando salgamos a pasear con los muchachos⁶¹ y para poder ayudarlo a él, porque las cosas no están fáciles y ahora con las leyes que hay de las mujeres en ningún sitio me van a dar trabajo y yo tampoco quiero dejar a la bebe en una guardería porque está muy chiquita⁶².

Pero bueno Gracias a Dios ay vamos saliendo adelante poco a poco.

[Beneficios sociales]... La verdad es que no, a pesar de que nosotros estamos con el proceso, y asistimos a las reuniones del consejo comunal, y vamos a las concentraciones no recibimos ningún beneficio. Además nosotros pensamos y digo nosotros porque lo hemos conversado con eso de los préstamos que han dado para las mejoras de la casa y otras cosas que nosotros no lo necesitamos, que hay otras familias aquí en el sector que lo necesitan mucho más. Porque por aquí todos nos conocemos y sabemos quiénes tienen bastante necesidad y también sabemos quién no la tiene... aunque a veces uno no sabe y las apariencias engañan, por ejemplo cuando dieron el préstamo para las mejoras de las casas a nosotros nos encuestaron y nos dijeron que si lo necesitábamos que ellos no los daban seguro y nosotros le dijimos que más lo necesitaba la señora del frente que estaba sola con unos niños y con una casa que no es buena para que estén allí viviendo. Porque el verdadero revolucionario es ese el que comparte con los demás y no es egoísta.

[Tipo de vivienda] nosotros hemos hecho pocos cambios, por ejemplo se colocó un baño en la parte de atrás, se colocó otro cuarto. Cuando nosotros compramos esto la casa estaba lista, sin embargo le hacía falta algunos detalles y a mí me gustan las casas grandes, esto parece en vez de una casa una quinta y así uno que otro detalle

⁶¹ Realizar actividades recreativas en familia es importante ya que fortalece la unión familiar y la convivencia armónica entre los miembros de las familias, así como también ayuda al proceso de socialización y esparcimiento de los niños.

⁶² La informante comento en una segunda entrevista que el esposo le pidió que no trabajara, posteriormente al nacer la bebe el esposo le pide que trabaje ya que le cuesta mantener los dos hogares y esta se niega a trabajar ahora ya que al momento de iniciar la relación ella trabajaba y su obligación es con ella y no con su ex esposa. *“si yo soy la esposa de él, lo normal es que sea a mí a quien tenga que mantener con mis hijas, está bien que él le dé a los niños, pero resulta que esos niños del colegio vienen para acá, y se van a su casa nada más que a dormir. Además de que le paga todo le tiene que dar dinero. No, yo no voy a trabajar que vaya la otra”.*

los hemos ido mejorando, se colocó también un tanque de agua y una gruta para la virgen que tenemos en el porche⁶³.

⁶³ La estructura física de la vivienda se adecua de acuerdo a las necesidades y preferencias del grupo familiar y a las posibilidades económicas con las que cuentan. En este sentido, la vivienda se tipifica como una casaquinta tal como se explica en el punto 2.2.5.2 del marco teórico.

4.3. ENTREVISTA #3 Informante: Carmen (Familia por unión de hecho)⁶⁴

[Datos de la familia]... Mi nombre es Carmen, tengo 33 años y vivo aquí en [el Barrio] Luis Aparicio desde hace 33 años, desde que tengo uso de razón vivo aquí, yo nací aquí en el barrio. Yo vivo con mi pareja desde hace ocho años. Aquí en mi casa vivimos 3 personas, mi esposo, mi beba de siete meses y yo⁶⁵.

[Relación de la pareja] Bueno nosotros dos vivimos en concubinato⁶⁶ porque no veo necesario el casarme, igual los beneficios y por cuestiones legales no tengo ningún problema de estar casada con el o de estar en concubinato para mi ese papel no vale, porque ¿cuál es la diferencia de estar casado? Igual tengo mis responsabilidades mis que hacer por firmar un papel no significa que me hace más o menos esposa, o la que no tenga firmado un papel es menos esposa, siempre y cuando haya respeto en la relación y amor el papel esta demás.... Además mi relación con mi esposo es como la de todas las parejas que tienen sus tropiezos, sus altibajos pero en general es bien⁶⁷ y con la llegada de mi bebe desde hace siete meses nuestra relación se ha fortalecido, más que todo porque mi embarazo era gemelar, eran dos niñas y como mi embarazo se adelantó tres semanas producto de una subida de tensión y...bueno nació una niña sin latidos en el corazón⁶⁸ y la otra que es la que tengo gracias a Dios está bien. Claro que con la llegada de la bebe nuestra relación cambio, primero por el tiempo porque ya yo estoy más dedicada a

⁶⁴ Carmen [nombre ficticio para proteger la privacidad de la entrevistada], 33 años, es una mujer unida de hecho desde hace 8 años. Entrevista realizada el 08 de febrero de 2014 por Br. Ana Gabriela Hernandez.

⁶⁵ De acuerdo a los tipos de hogar, explicados en el punto 2.2.6.1, la familia comprendería un hogar multipersonal, ya que esta consta de dos o más personas.

⁶⁶ Al ser esta una pareja contemporánea toman en cuenta otros criterios para la convivencia como pareja

⁶⁷ De acuerdo a lo planteado en el punto 2.2.5.2 en cuanto al subsistema conyugal, este debe brindar a los hijos el manejo de la comunicación de los afectos, necesidades, relaciones y solución de conflictos.

⁶⁸ La mortalidad infantil genera en los padres apego hacia los otros hijos, modificando la organización afectiva de la familia. En este sentido el punto 2.2.5.1 lo explica en los factores demográficos.

la bebe⁶⁹ y ya cuando quiero dedicarme a él estoy muy cansada y él llega tarde de su trabajo y cansado, los fines de semana es cuando más compartimos porque entre semana es difícil y segundo por nuestros trabajos y las cosas del hogar, eso ha cambiado un poco nuestra relación estábamos acostumbrados a estar nosotros dos solos⁷⁰ y ahora con la bebe ya no nos podemos ir, viajar porque ya tenemos más estabilidad como familia⁷¹.

[**Actividad económica**] cuando supe que estaba embarazada, al principio me asombre porque eran dos, pero después estuve muy contenta porque era mi primer embarazo y yo estuve mucho tiempo intentado quedar embarazada, nunca me cuide con un método anticonceptivo ni nada porque estaba en tratamiento médico⁷², porque los doctores me habían dicho que no podía quedar embarazada y cuando logre por fin quedar embarazada me sentí muy feliz, y bueno mentalmente ya sabía que eran dos, mi embarazo fue muy lindo me gustó mucho todo lo que sentí por la parte de ser mama, los antojos y económicamente si me afecto porque eran dos⁷³, cuando iba a las consultas me cobraban los ecogramas dobles, para comprarle las cosas era todo doble, pero eso no me importo mucho porque Gracias a Dios mi familia me ayudó y era la ilusión de tener a mis dos hijas, además como mi esposo y yo trabajamos no tenía ningún inconveniente, porque aja mi esposo trabaja como ayudante en una construcción y yo trabajo en poli Maracaibo como operadora. A pesar de que no hemos podido ejercer nuestras profesiones porque él es T.S.U en relaciones industriales y yo soy licenciada en trabajo social⁷⁴.igual eran dos sueldos mínimos⁷⁵

⁶⁹ En el punto 2.2.5.4 del marco teórico explica que en el ciclo de vida familiar la familia con hijo recién nacido marca la relación conyugal ya que reestructura la forma organizativa de la pareja de manera gratificante o no

⁷⁰ La pareja como base de la sociedad familiar, inicia primeramente con un sistema conyugal y luego con la conformación de la familia. Iniciar con esta etapa, brinda el conocimiento de la pareja antes de decidir tener hijos.

⁷¹ La informante hizo mucho hincapié en el cambio de su relación al momento de nacer la bebe. Ha mencionado en múltiples ocasiones como la niña ha cambiado su relación conyugal.

⁷² El uso de tecnologías en la planificación familiar permiten que hoy en día se puedan elegir la cantidad de hijos que se desea tener o de las tecnologías

⁷³ Se puede observar como los hijos constituyen un factor de diferenciación para la pareja fundadora, la ausencia o no de ellos implica una disponibilidad de recursos económicos para la familia

⁷⁴ A pesar de que la pareja es profesional no han podido ejercer en su carrera.

que teníamos solo para nosotros y para las bebes que venían en camino, por eso no me importaba la parte económica. Y Gracias a Dios mi esposo no tiene ningún problema con que yo trabaje, porque él me conoció trabajando, por esa parte no tenemos problemas⁷⁶ porque yo desde hace ocho años estoy en poli Maracaibo y antes de eso trabajaba en Polisur, como operadora⁷⁷, además actualmente por todo lo caro de la situación y la vida económica los dos tenemos que trabajar, y el aparte de su trabajo a veces salía en su carro y trabajaba como taxista para mantenernos a los tres, ya no lo hace porque el carro se le dañó⁷⁸. Lo bueno es que cuento con la ayuda de mi mama y mi suegra para poder salir a trabajar, siempre y cuando ellas dos me cuiden a la bebe o algún otro familiar yo salgo a trabajar porque en guardería si no quiero que este o con un extraño.

[Jefe de hogar]... (Risas) los dos porque él no es totalmente el jefe de hogar ni yo tampoco, los dos, aunque a veces puede haber encontronazo por eso porque él quiere mandarme y que yo haga lo que él me diga pero los dos porque no creo que es el totalmente ni yo⁷⁹. Además por las religiones en las que estamos ambos pensamos que nadie debe de estar por encima de nadie. Yo soy católica y Él evangélico⁸⁰, y aunque a veces chocamos porque él quiere cambiar mi modo de pensar o las creencias que uno tiene de toda la vida tratamos de sobrellevar las cosas. Aunque te digo que las cosas no son así, si yo respeto su religión y no lo critico él no tiene por qué criticar lo mío, si yo lo acompaño a su iglesia oro con el me quedo callada, estoy atenta a lo que me dicen igual cuando yo tenga que hablar algo

⁷⁵ Aproximadamente el ingreso mensual es de 5000 bolívares contando con la cesta ticket.

⁷⁶ Las mujeres dentro de la familia no solo se encargan de las labores doméstica, sino que además trabajan para poder aportar económicamente al hogar

⁷⁷ El trabajo desempeñado por la informante se encuentra en el sector terciario. Con relación al nivel de formalidad, esta se encuentra conformado en la categoría de trabajo formal.

⁷⁸ En algunos casos las familias realizan actividades económicas extras con la finalidad de obtener un rédito adicional para la familia.

⁷⁹ El jefe de hogar se ocupa básicamente de proveer los bienes necesarios para sostener económicamente el grupo familiar y se le asigna como número uno dentro de la familia tal como se explica en el punto 2.2.5.3. Sin embargo, en la relación conyugal de esta pareja al designar al jefe de hogar, se puede observar que es de tipo igualitaria, tal como se señala en el punto 2.2.5.2

de mi religión o que vamos a la iglesia católica igual él puede ir sin ningún reproche, así como yo no hago reproches.

[Tipo de vivienda] nosotros construimos como podrás ver en el anexo de una casa, nos dieron el terreno y construimos allí, es una casa tipo apartamentico, es de bloque con cemento, tiene zinc, cuando uno entra es sala, comedor y cocina, tenemos un solo cuarto donde dormimos los tres, un solo baño y contamos con todos los servicios⁸¹.

[Beneficio social] bueno por parte del consejo comunal ni siquiera lo conocemos, eso no funciona bien, y las veces que han pasado por la casa es por cuestiones de política pero de resto ellos no nos ayudan porque según ellos nosotros somos opositores y a los opositores nos sacan de los recursos que baja el alcalde de san francisco Omar prieto. Y tampoco nos interesa, y por parte de la oposición bueno si hemos metido ayudas para una casa porque la necesitamos porque donde estamos viviendo no es bien, no es un sitio cómodo pero no hemos tenido respuesta.

[Rol de la mujer en el área doméstica] bueno de verdad que para mí, eso ha sido difícil, porque yo estaba acostumbrada a estar solamente con mi pareja, por supuesto antes era nuestro trabajo, la casa y nosotros mismos, pero con la llegada de la bebe ha sido un poco fuerte, porque ella necesita un poco más de atención, yo antes podía llegar de trabajar y si tenía sueño me acostaba a dormir hasta el otro día pero ya no puedo hacer eso, además de los quehaceres del hogar, tengo que tenerle las cosas listas a la bebe, lo que si no me gustaría es quedarme como ama de casa

⁸⁰ Las instituciones religiosas, dan legitimidad a la familia en términos morales, afectivos y valorativos de los que derivan las normas de comportamiento. A este respecto, en el punto 2.2.5.1 del marco teórico se visualiza en los factores culturales

⁸¹ De acuerdo a lo observado en la entrevista, esta familia posee una vivienda tipo apartamento en quinta, casaquinta o casa con un uso transitorio, tal como lo define el INE.

porque llevo toda mi vida trabajando⁸², es fuerte, es fuerte ser madre, trabajar y estar en la casa y ser esposa uno se divide en veinte además de eso aja mi pareja solo me ayuda con el cuidado de la bebe y en las cuestiones de la comida porque le gusta, pero de resto eso es un pleito para que me pueda ayudar⁸³. Y el deber ser es que así como yo le colaboro a él económicamente, si nos vamos a la parte económica los dos dividimos los gastos a la mitad, en el hogar también debería ser así, las tareas a la mitad, lamentablemente eso era antes que el hombre trabajaba y la mujer se quedaba en el hogar⁸⁴ no si nosotras ahora estamos activas y también colaboramos y salimos a trabajar el hombre también nos debe colaborar en la casa, los oficios del hogar ya no es exclusividad de la mujer sino del hombre también. Y bueno en la actualidad todos tenemos que trabajar tanto hombres como mujeres, así como la mujer sale a trabajar y ayuda económicamente, el hombre también debe hacerlo dentro de la casa, si hay que lavar, una diligencia en cualquier cosa que haya dentro del hogar.

⁸² La superación profesional de la mujer es relevante para ella, cumplir con sus obligaciones no solo como madre y esposa, sino también como mujer profesional y como ser individual

⁸³ En cuanto a la relación conyugal se evidencia como existe una diferenciación de la pareja, en la cual la mujer tiene una doble jornada, mientras que el hombre solo tiene una.

⁸⁴ El compartir los gastos económicamente o las labores del hogar debería ser aporte de todos los integrantes de la familia con la finalidad de obtener mayores beneficios y mejorar notablemente su situación económica y liberar la carga del hogar.

4.4. ENTREVISTA #4 Informante: Carlos (Familia monoparental, subtipo encabezada por hombre)⁸⁵.

[**Datos del informante**] Mi nombre es Carlos, tengo 57 años y soy viudo⁸⁶ desde hace 7 años. Yo desde hace 24 años vivo aquí en Luis Aparicio y bueno lo conocí por medio de un hermano y mi cuñada que se mudaron primero para acá en el barrio y empezamos a visitarlos y luego de un tiempo me gusto el barrio y como estaba en venta la casa decidimos comprarla mi esposa y yo⁸⁷.

[**Tipo de vivienda**] Si eh estado haciendo algunas modificaciones pero muy pocas, casi toda la estructura de la casa estaba así cuando la compre, las modificaciones así que hice aquí en la casa, fueron más que todo en los cuartos, unas piezas de atrás la enramada del garaje, pero de resto ha sido lo mismo. Esta casa pertenecía anteriormente a los tíos de una vecina, ellos fueron los que construyeron la casa de bloque y cemento, yo me imagino que como ellos eran colombianos por eso le hicieron esta estructura en la parte de adelante en V y al garaje le colocaron una enramada, pero así como vez la casa la compramos mi esposa y yo⁸⁸.

[**Datos de la familia**] por ahora vivimos dos, mi hijo de 18 años y yo, pero anteriormente vivíamos, mi esposa mis dos hijos y yo, luego de que falleció mi esposa me quede con mis dos hijos viviendo aquí y como al año de que murió mi esposa se casó mi hija y se compró su casa⁸⁹, ella viene todos los fines de semana y me trae a su hija y se queda aquí con nosotros pero como tal ella no vive aquí.

⁸⁵ Carlos [nombre ficticio para proteger la privacidad del entrevistado], 54 años, es un hombre viudo desde hace 7 años. Entrevista realizada el 20 de marzo de 2014 por Br. Ana Gabriela Hernandez.

⁸⁶ De acuerdo a los tipos de monoparentalidad esta familia está encabezada por un hombre, debido a la muerte de su esposa.

⁸⁷ Existen dentro del Barrio Luis Aparicio personas que no invadieron las casa, sino que compraron a los invasores la propiedad aun sabiendo que eran tierras egidas.

⁸⁸ La estructura física de la vivienda se adecua de acuerdo a las necesidades y preferencias del grupo familiar y a las posibilidades económicas con las que cuenten. En este sentido, la vivienda se tipifica como una casa tal como se explica en el punto 2.2.5.2 del marco teórico.

⁸⁹ La migración de uno de los hijos constituye un cambio de rol y de tareas para el resto de los miembros de la familia.

[**Actividad económica**] bueno por ahora trabajo yo solo y mi profesión es mercadeo soy vendedor de repuesto, siempre he trabajado en el mismo lugar⁹⁰, pero cuando mi hijo salió de 5to año el realizo un curso como aprendiz INCES y allí le pagaban mientras realizaba el curso, pero luego que finalizo sus pasantías no lo contrataron y él se puso a estudiar⁹¹. De vez en cuando es que el ayuda a un vecino de por aquí con unas telas a cortarlas y esas cosas pero un trabajo fijo no tiene y bueno el ingreso mensual es como de 8 a 10 mil bolívares mensuales, claro eso solo de mi trabajo, porque lo que mi hijo hace cuando trabaja eso es de él, para cuando salga con su novia, sus amigos.

[**Beneficios sociales**] No y gracias a Dios que no recibimos ayuda por parte del gobierno, yo lo que tengo lo he trabajado y nuestra participación, es poca. En el área política nunca nos metemos en eso, a nosotros no nos gusta eso, ni con el antiguo ni con este gobierno, para ninguno participamos, si ejercemos nuestro derecho para votar y todo pero nunca nos metemos así en la parte política, en lo cultural si a veces nos llaman y nosotros colaboramos y participamos un rato, pero, como te dije ya, en lo cultural a veces y cuando los vecinos realizan alguna actividad para los niños y los jóvenes allí si participamos.

[**Relación paterna**] mi relación con mi hijo es buenísima nos llevamos muy bien, de padre a hijo, somos amigos, a la vez también somos hermanos, nos llevamos demasiado bien, como hermanos⁹², eh sido padre y madre a la vez porque quede viudo y bueno cuando estaba mi esposa también nos llevábamos muy bien, quizás no estábamos tan cerca porque como estaba mi esposa presente yo sabía que ella se encargaría de eso, tu sabes como toda mama Y bueno con la hembra si es diferente, a las mujeres si les hace falta más la mama para que las ayude y cuando ella estaba

⁹⁰ La absorción a un trabajo formal, genera en las familias estabilidad económica y emocional, asegurando de esta manera beneficios sociales que no se obtienen en trabajos informales.

⁹¹ Algunos jóvenes luego de salir del bachillerato prefieren iniciar trabajando y aportar al hogar económicamente y posteriormente comenzar una carrera universitaria.

⁹² Se evidencia en este punto como existe una relación vertical en el subsistema parental con referencias a una familia nuclear igualitaria; tal como aparece en el apartado 2.2.4.2 del marco teórico.

embarazada me toco a mi explicarle algunas cosas que yo sabía pero eso no es igual, la mama de uno es la mama de uno⁹³.

[**Jefe de hogar**] bueno soy yo ahorita el jefe del hogar⁹⁴ porque mi esposa no está, pero cuando ella estaba éramos los dos,⁹⁵ pero quede yo solo y eh estado respondiendo a las dos partes de padre y madre a la vez, como trabajo, y regreso tarde mi hijo se queda como te explico, él se encarga de los quehaceres del hogar que si de limpiar y cocinar, claro que a veces cuando viene la hermana de él, le trae comida y lo ayuda a limpiar pero como estamos nosotros dos la mayoría de las veces no hay muchas cosas por hacer dentro del hogar⁹⁶.

[**Relación conyugal**] bueno eso, eso es para quien le pase no, yo creo la verdad porque nuestra relación era muy bonita nos llevábamos muy bien y bueno hasta que Dios vino un día y tuvo que partir⁹⁷, bueno ha sido un cambio muy diferente porque ya ella no está donde debiera de estar que es con nosotros bueno esta con Dios allá pero bueno, pero ha sido un cambio muy difícil⁹⁸ para mí sobre todo y bueno para los hijos mío también porque les hace falta y como ella murió cuando mi hijo tenía 14 años le ha hecho mucha falta bueno y a mí también porque yo me eh encargado de todas las responsabilidades, se fue ella y ahora quede yo, haciendo su papel y el mío, pero miya esta carga es pesada, nosotros somos católicos y confiamos mucho en Dios, pero no estábamos preparados para estar sin ella, económicamente no nos afectó porque ella no trabajaba, no tenía necesidad y además de eso estaba enferma, y a veces no las veíamos duro por su enfermedad y todo se iba en las medicinas de ella, pero igual a nosotros no nos importaba porque ella estaba aquí con nosotros, la parte emocional,

⁹³ Para esta familia, el papel de la mujer es fundamental en el desarrollo del ciclo vital de la familia.

⁹⁴ El papel como jefe de hogar de esta familia se le atribuye al padre o al hombre del hogar en vista de que la esposa del informante falleció.

⁹⁵ El jefe de hogar se ocupa básicamente de proveer los bienes necesarios para sostener económicamente el grupo familiar y se le asigna como número uno dentro de la familia tal como se explica en el punto 2.2.5.3. Sin embargo, en la relación conyugal de esta pareja al designar al jefe de hogar, se puede observar que es de tipo igualitaria, tal como se señala en el punto 2.2.5.2

⁹⁶ En vista de que la señora falleció, la familia tuvo que distribuirse las labores domésticas y amoldarse de acuerdo a las necesidades.

⁹⁷ De acuerdo a lo planteado en el punto 2.2.5.2 en cuanto al subsistema conyugal, este debe brindar a los hijos el manejo de la comunicación de los afectos, necesidades, relaciones y solución de conflictos.

⁹⁸ La mortalidad genera grandes cambios en las familias, modificando la organización afectiva de la familia. En este sentido el punto 2.2.5.1 lo explica en los factores demográficos.

afectiva eso si nos cambió de forma drástica, acostumbrarnos a estar solo los tres porque bueno la relación de mi esposa con los muchachos era como la de toda madre los abraza, se pelea, depende del comportamiento de los muchachos pero ella era muy cariñosa con ellos y conmigo también⁹⁹. Y después que mi hija se casó, se quedó más sola... y bueno yo digo que no, pero fíjate que económicamente si nos cambió después que ella falleció, quizás como solo estamos mi hijo y yo nos alcanza más el dinero para salir, para pasar tiempo de calidad juntos, ayudo a mi hija con las cosas de la nieta, bueno en fin, eso es para quien le pase.

⁹⁹ Se evidencia en este punto como existe una relación vertical en el subsistema parental con referencias a una familia nuclear igualitaria; tal como aparece en el apartado 2.2.4.2 del marco teórico.

4.5. ENTREVISTA #5 Informante: María Fernanda (Familia monoparental, subtipo encabezada por mujer).¹⁰⁰

[Datos del informante]...Buenos días, mi nombre es María Fernanda, y vivo aquí en Luis Aparicio desde hace 43 años. Mis papas cuando llegaron aquí, esto era una invasión y ellos compraron, una casita. Esto es patrimonio de mi papa Viví con ellos¹⁰¹, luego de eso ellos me cedieron un terreno de su casa y construí la mía para que viviera con mi ex – esposo y mis hijos.

[Datos de la familia]...No ha sido fácil, me ha costado mucho ser la cabeza de la familia¹⁰². Aquí vivimos 3 personas, mis 2 hijos y yo. Uno de 19 años y la otra de 23 años. La parte religiosa me ha ayudado mucho porque creo en Dios porque él me ha dado la fortaleza para seguir adelante en esta situación que pase y en otras porque fíjate yo planifique el tener 4 hijos¹⁰³ y solo 2 se quedaron conmigo, los otros 2 fallecieron¹⁰⁴ luego de haber nacido, así fueron las cosas y bueno de verdad que yo siempre pensé que después de Dios los hijos y por ellos yo daría lo que sea, por eso te digo que Dios siempre ha estado conmigo cuando perdí a mis hijos y cuando me separe también¹⁰⁵, y a pesar de no ir a la iglesia Cristiana Evangélica fielmente yo sé que él está a mi lado siempre y él sabrá porque hace las cosas, y si te fijas en la parte real del territorio terrenal normal, es difícil la separación de los padres porque los hijos nunca aceptan que los padres se separen, es la cosa más difícil ver que los niños sufren frente a eso. Yo cuando me separe hace nueve años atrás, mi hija mayor tenía 15 y el otro

¹⁰⁰ María Fernanda [nombre ficticio para proteger la privacidad de la entrevistada], es una mujer separada desde hace 9 años. Entrevista realizada el 20 de marzo de 2014 por Br. Ana Gabriela.

¹⁰¹ Una gran parte de los habitantes del Barrio Luis Aparicio llegaron allí cuando eran niños en compañía de sus padres, para invadir o comprar casas y poder habitarlas.

¹⁰² El jefe de hogar se ocupa básicamente de proveer los bienes necesarios para sostener económicamente el grupo familiar y se le asigna como número uno dentro de la familia tal como se explica en el punto 2.2.5.3.

¹⁰³ Algunas parejas planifican los hijos de acuerdo a las posibilidades económicas en las que se encuentren.

¹⁰⁴ La mortalidad infantil genera en los padres apego hacia los otros hijos, modificando la organización afectiva de la familia. En este sentido el punto 2.2.5.1 lo explica en los factores demográficos.

¹⁰⁵ De acuerdo a los tipos de monoparentalidad esta familia está encabezada por una mujer, separada con acuerdos firmes pactados.

tenía 11. Yo trabajaba de paramédico en Ame Zulia y luego que me separe tuve que cambiar de carrera y trabajar como normalita, porque a nosotros nos cambió la vida después que mi ex esposo se fue¹⁰⁶, tuvimos que aprender a ser una familia de tres porque ya la familia no se maneja como la base de la sociedad de padre, madre e hijos. Ya no son padres y representantes los que forman la familia no es por vinculo consanguíneo sino que la familia lo que la conforman son los que viven y están presentes, un padre, un primo, un amigo, los vecinos ya cambio la definición de familia.

[Relación con los vecinos]... Bueno es una bendición, porque como veras tengo a mis papas de vecinos y ellos ya pertenecen a la tercera edad y puedo estar pendiente de ellos sin dejar de lado mis obligaciones. Es una bendición, bendición para ellos y bendición para mí porque estamos cerca. Y con el resto de mis vecinos también me la llevo muy bien, aquí somos muy unidos y nos ayudamos mucho y nos queremos, bueno al menos así lo siento yo, de vez en cuando que tenemos nuestras peleas pero es algo normal eso siempre pasa entre vecinos no todos pensamos igual¹⁰⁷. Y bueno aquí si te fijas entre mi compadre y yo organizamos las fiestas navideñas, la del día del niño y todos colaboramos con algo para que se haga algo bonito y salga todo bien¹⁰⁸. Y bueno retomando lo que me preguntaste con respecto a lo q piensan mis vecinos de que soy madre soltera, recuerda que por estar en la clase media se maneja mucho ese cambio de las madres solteras, no es como en otros lugares ya eso es como costumbre de esta media sociedad donde vivimos, ya no es un boom que el vecino se separe de la vecina porque esta parte social de aquí del sur se juega mucho ese papel, parece mentira, si nos ponemos a ver estadísticas yo creo que en la parte sur se ven más casos que en la parte norte. En la parte norte se ve más lo social, que es cerrada, porque bueno cada quien tiene su problema dentro del hogar y cada quien lleva su gotera y por esa parte de que yo este sola no tengo problemas con mis vecinos, aquí no nos discriminan por eso.

¹⁰⁶ Con la ausencia del conyugue la informante debió cambiar de trabajo con la finalidad de estar con sus hijos y mantener económicamente el hogar.

¹⁰⁷ En el punto 2.2.5.2 del marco teórico, se hacen referencias a las relaciones periféricas, tal como se evidencia aquí con la relación que se mantiene con los vecinos

¹⁰⁸ La participación de las mujeres en el sector ha sido de vital importancia para el esparcimiento y recreación de los habitantes del sector.

[**Actividad económica**] Bueno, aquí en mi casa trabajamos todos, mis 2 hijos en la parte comercial y yo que soy la directora y dueña del pre- escolar¹⁰⁹, la que genera mayor ingreso soy yo con el preescolar. Y cambios han sido varios, primero porque yo cuando me case trabajaba en ame Zulia y mi esposo también trabajaba en un taller, después que nos separamos decidí montar mi negocio porque a mí siempre me ha gustado trabajar y siempre soñé con tener mi propio negocio, me gusta mucho la parte comercial y nosotros montamos una heladería, y después monte una parte de charcutería, venta de pan, pero siempre me gusto la parte de educación, entonces decidimos modificar la casa para montar una guardería¹¹⁰, y después de eso converse con los muchachos para colocar el pre-escolar y estudiar para sacar la carrera de educación¹¹¹, porque yo todo lo converso con mis hijos, tengo una buena relación con ellos, claro estableciendo normas y reglas de convivencia, de que hay que tomar en cuenta de que somos adultos pero hay que seguir las normas¹¹², no es que yo me voy a ir a la calle y voy a llegar a las 3 o 4 am sin decir nada porque soy jefa, no eso no es así aquí hay que avisar y decir las cosas ese es el deber ser y como te dije la comunicación eso es lo que lleva a uno a hacer las cosas como deben ser, todas las cosas no las podemos dejar en pensamiento o en un sí o no, simplemente hay que conversarlas yo creo que eso es lo fundamental de cualquier pareja, familia para lograr lo que se proponen, fíjate que yo siempre quise tener mi propio negocio y lo logre conversando con mis hijos, aportando todos un granito al hogar. Así otro trabajo que a veces tengo pero no lo hago muy seguido si no cuando me lo piden es el de hacer

¹⁰⁹ El trabajo desempeñado por la familia se encuentra en el sector terciario. Siendo estos dueños de los tres recursos productivos, conformado en la categoría de trabajo formal.

¹⁰⁹ En algunos casos las familias realizan actividades económicas extras con la finalidad de obtener un rédito adicional para la familia

¹¹⁰ La estructura física de la vivienda se adecua de acuerdo a las necesidades y preferencias del grupo familiar y a las posibilidades económicas con las que cuentan. En este sentido, la familia decide modificar su vivienda con la finalidad de tener su propio negocio dentro del hogar.

¹¹¹ La superación profesional de la mujer es relevante para ella, cumplir con sus obligaciones no solo como madre y esposa, sino también como mujer profesional y como ser individual

¹¹² Un mismo individuo puede tener varios roles al mismo tiempo, tal como se evidencia en este caso la informante es madre e hija al mismo tiempo. Teniendo una relación con sus padres de tipo vertical.

tortas, vender que si juegos de sabanas y otras cositas así pero que me encargan de vez en cuando¹¹³.

[**Tipo de vivienda**] Si, las modificaciones que he hecho en mi casa han sido para bien, para mejorar. Por lo menos el piso antes era rustico de cemento y le coloqué cerámicas, al techo le coloqué una placa de platabanda que no estaba, todas las cosas que siempre hay de deterioro hay que ir las mejorando para que no sea una vivienda que se vaya a caer, siempre hay que estar pendiente de las cosas que se dañan para arreglarlas. También cuando coloqué la guardería modifiqué el espacio y lo coloqué apto para los niños y claro así como quien dice la última modificación que he hecho ha sido para el preescolar, como tal mi casa quedó reducida a los 3 cuartos¹¹⁴ porque como ya te había dicho siempre me había gustado tener mi propio negocio y después que deje Ame Zulia estudie¹¹⁵ y por el ministerio me dieron la orden de que podía colocar mi preescolar y lo coloqué aquí mismo en mi casa para poder atender a mis hijos¹¹⁶. Todas las cosas que se hacen con esmero y empeño, trabajar tiene que ser por un buen sentido, tenemos que ser objetivos porque no podemos ser subjetivo ni en la parte religiosa ni en la terrenal porque tenemos que tener metas, estudiar, pensar, acuérdate que los enemigos somos nosotros mismos, uno que se aguanta y por el miedo uno se limita pero uno tiene que ver más allá de lo que pasa, porque hay cosas que son circunstanciales, que pasan en el momento y ya y vendrán momentos buenos y hay que seguir adelante, lo importante de las cosas malas es que siempre se aprenda, se aprende de lo malo y se desecha lo que no te llena, lo que no te gusta, lo que no te importa para seguir adelante, no podemos vivir la vida con una ligereza, con una pesadez, por las cosas malas que te pasan, simplemente tener como un brillo en tu casa, una luz siempre reflejada, un objetivo para seguir adelante porque por lo menos a

¹¹³ En algunos casos las familias realizan actividades económicas extras con la finalidad de obtener un rédito adicional para la familia.

¹¹⁴ La estructura física de la vivienda se adecua de acuerdo a las necesidades y preferencias del grupo familiar. En este sentido, la familia decide modificar su vivienda con la finalidad de tener su propio negocio dentro del hogar, categorizándose la vivienda como de otra clase .

¹¹⁵ La superación profesional de la mujer es relevante para ella, cumplir con sus obligaciones no solo como madre y esposa, sino también como mujer profesional y como ser individual

¹¹⁶ Las mujeres en vista de la situación económica optan por tener trabajos dentro del hogar con la finalidad de atender la familia y aportar económicamente a esta.

mí no me gusta estar con personas que son negativas, que no salen adelante, que no tienen metas. Ni por la parte religiosa ni por ningún lado porque esas personas no te llevan a nada bueno uno tiene que estar con personas no que sean intelectual y que tengan grandes estudios simplemente que hay personas que ni siquiera estudiaron y tienen un aura muy bonita que te pones a pensar que son personas de fe, de constancia con las personas que están con pesadez no me gusta estar.

[Cambios en la familia] Es difícil, de verdad que es muy difícil estar solita, pero lo importante de esto como ya te lo dije es que no puedo dejar de nombrar a Dios porque sería una persona ingrata, porque desde una aguja hasta el preescolar lo he conseguido gracias a él, pero tener la constancia y esa actitud que hay que tener de contar con los hijos porque ese es el deber ser que no hayan faltas de respeto, que no todas las familias son perfectas, a veces hay familias que están en un entorno donde está la familia completa con su madre, padre y todo lo demás pero entonces hay que ver que se tiran olletas, se dicen palabras obscenas y esa no es la idea, la idea es convivir como debe de ser porque a veces los adultos no podemos convivir como debe ser debemos de pedirle permiso a los niños porque son los más afectados porque ya uno vivió y ellos están en crecimiento, ¿que uno los daña? claro que sí, pero para eso hay que estar pendientes de las cosas que le hacen falta, y que hay que recordar que los papas de los muchachos siempre están ahí en su medio entorno me entiende, yo siempre trato de llamarlo en las cosas más importantes, que si en sus cumpleaños, nunca ha dejado de estar presente porque nos entendemos más ahora separados que antes cuando vivíamos porque no vale la pena tener un hogar con la familia completa y tener que tirarse ollas, palos y vivir como si fuese una guerra, de hecho en mi familia nunca lo hubo pero yo he visto en muchas familias que no son disfuncionales pero si tienen ese problema y eso no vale la pena porque los muchachos siempre están ahí y se crían en violencia entonces tenemos que ser un poquito... aja si no podemos convivir bueno vamos a ver que vamos hacer tampoco te quiero decir que tuve una separación de felicidad y de bombos y platillos sino que simplemente hay que reconocer lo que pasa y seguir adelante que es lo importante. Y de que para cada persona es diferente porque aja unos lo agarramos como que tal se fue y no deja de

vivir el sentimiento causado porque no es mentira que cuando la cabeza del hogar¹¹⁷ se retira el hogar siempre permanece inestable, los hijos se descarrilan, no le hacen caso a la mamá pero lo importante es estar allí estar pendientes y tener la sabiduría para poder guiarlos y tener respuestas para las preguntas que ellos tengan. Trato de colocar el trabajo de lado porque recuerde que yo trabajé como enfermera, era un trabajo duro de 24 horas al día y no tenía nada así como social, que si cinco para las doce yo nunca estaba, el día de las madres y dije yo bueno nada voy a buscar un trabajo donde yo pueda estar con ustedes (sus hijos) y donde consigan la comida caliente yo se los voy a prometer y una vez que yo quise jubilarme para tener las cositas que quería bueno, porque Ame Zulia es una empresa que está consolidada que paga bien, y bueno si uno hace una guardia extra te pagan mejor y puedes hacer las cosas que tú estás pensando hacer y bueno para la Gloria de Dios aquí estoy saliendo para adelante con mis hijos.

¹¹⁷ El papel como jefe de hogar de esta familia se le atribuye al padre o al hombre del hogar. El jefe de hogar para las personas entrevistadas se ocupa básicamente de proveer los bienes necesarios para sostener económicamente el grupo familiar tal como se señala en el punto 2.2.5.3

4.6. ENTREVISTA #6 Informante Mercedes¹¹⁸ (Familia extensa).

[Datos de la familia] Mi nombre es Mercedes, tengo 53 años, estoy casada por los civiles¹¹⁹ y aquí en mi casa habitamos ocho personas: mi mama que tiene 80 años, mis tres hijos uno de 19, una de 21 y otro de 24, mi sobrina de 32 años con su hija que tiene meses. Mi esposo y yo.

[Co-habitación de parientes fuera del núcleo familiar original] Bueno mi sobrina vive aquí conmigo porque mi hermano vivía aquí en la casa con su esposa. Te voy a explicar porque es una historia complicada, mi papa compro la casa y nos vinimos a vivir mis papas, mi hermano, su esposa y yo, a raíz de que ellos se separaron yo me quede con la niña de dos años estando soltera aun y la crie igual que mis hijos¹²⁰. Al momento de casarme yo le planteé la situación que había pasado a mi esposo y él acepto casarse conmigo sin importarle que estuviese con mi sobrina porque él sabía que no la podía dejar desamparada. Y mi mama vive aquí conmigo porque está enferma y como yo soy una de las hijas, decidí cuidarla porque además se presta ya que yo no trabajo en la calle sino que estoy aquí en la casa.

[Actividad económica] El que genera mayores ingresos es mi esposo, él trabaja en Pequiven¹²¹, Aproximadamente nosotros tenemos un ingreso de diez mil bolívares, pero

¹¹⁸ Mercedes de Ramírez [nombre ficticio para proteger la privacidad del entrevistado], 53 años, es una mujer con una familia extensa. Entrevista realizada el 20 de marzo de 2014 por Br. Ana Gabriela Hernandez.

¹¹⁹ En el marco teórico, el punto 2.2.5.1, explica cómo los factores políticos- jurídicos pueden afectar las estructuras familiares, favoreciendo o no alguno de los conyugues en caso de divorcio, así como también estableciendo las normas que se deben seguir para el buen funcionamiento de la relación.

¹²⁰ El informante comento en una segunda entrevista que la mama de su sobrina al momento de separarse de su hermano abandono a la niña. Por problemas de salud del hermano de la informante no podía hacerse cargo de la niña y ella decide quedarse con la niña y criarla como su hija. “ *Mi hermano se separó de su esposa porque tenían problemas, cuando ella se fue nosotros conversamos con ella y le dijimos que con nosotros la niña va a estar mejor y ella no las dejo y como mi hermano está enfermo y no vive aquí en la ciudad yo me quede con ella*”

¹²¹ En cuanto a las actividades económicas se evidencia como en esta familia el señor tiene una actividad económica principal, ya que es el que genera el mayor ingreso familiar. La absorción a un trabajo formal, genera en las familias estabilidad económica y emocional, asegurando de esta manera beneficios sociales que no se obtienen en trabajos informales

eso no alcanza para nada porque aquí vivimos bastantes personas. Y bueno así los cambios que hemos tenido es que yo antes de casarme trabajaba de secretaria en una empresa avícola y mi esposo también trabajaba en una compañía, luego que nos casamos al poco tiempo yo salí embarazada de mi hijo y deje de trabajar para dedicarme al hogar y darle una mejor educación a mis hijos y a mi sobrina¹²², además como yo sabía coser decidí tener aquí en mi casa mi propio sitio de trabajo y ayudar a mi esposo¹²³. El sí siguió trabajando hasta que la compañía quedo en quiebra y comenzó a trabajar como chofer en un carrito por puesto y después de eso consiguió trabajo como vigilante, gracias a Dios ya tiene cinco años trabajando allí en Pequiven y le va bien. Bueno otro cambio así que tuvimos, digo yo que es cambio porque es que mis hijos estudiaban, los cuatro y mi hija [sobrina] ella en vista de la situación económica en la que estábamos comenzó a trabajar a lo que salió del bachillerato y a estudiar¹²⁴ para ayudarme con sus gastos porque en ese momento yo tenía los tres niños pequeños y mi esposo había dejado de trabajar y no rendía el dinero y ella decide trabajar. Y mi hijo [el mayor] cuando tuvo los 19 años dejo los estudios¹²⁵ para trabajar como comerciante y ayudarnos a su papa y a mí, luego de eso consiguió un trabajo como vendedor y tiene los dos trabajos como vendedor y aparte como comerciante¹²⁶; gracias a Dios los otros dos si han seguido estudiando, y bueno yo pienso que mi otra hija no ha salido a trabajar porque tiene una beca de funda Ayacucho¹²⁷ y con eso se medió ayuda.

¹²² Se puede evidenciar como la informante al momento de tener hijos priorizo la educación y el cuidado de estos sin generar beneficios económicos al grupo familiar.

¹²³ Los integrantes de las familias en situaciones de crisis se ven obligados a vender su fuerza de trabajo en una economía informal para proveer las necesidades básicas del hogar.

¹²⁴ La colaboración económica para el mantenimiento de la familia entre todos sus miembros es de vital importancia. en especial la de los hijos mayores ya que es visto como una retribución física a lo que sus padres han hecho por ellos

¹²⁵ La colaboración económica para el mantenimiento de la familia entre todos sus miembros es de vital importancia. en especial la de los hijos mayores ya que es visto como una retribución física a lo que sus padres han hecho por ellos

¹²⁶ Al no finalizar los estudios superiores, los miembros de las familias optan por una economía informal.

¹²⁷ Las becas académicas generan un ingreso de 400 bolívares mensuales que ayudan en ciertos gastos educativos con la finalidad de que los jóvenes culminen sus estudios universitarios.

[Rol de la mujer en la comunidad] Yo de verdad que no participo en las actividades de la comunidad porque me la mantengo aquí en mi casa trabajando¹²⁸ y no salgo a la calle, y cuando salgo pregunto cualquier cosa pero no me responden y no es algo que me la mantengo en eso no participo en nada nada y Bueno el rol de la mujer me parece bien, porque si participan las mujeres es lo que más hay en el consejo comunal y por estar allí les pagan y eso está bien porque con lo difícil que está la situación del país... la cosa no está muy buena como para que la esposa este en la casa a menos que tenga un trabajo en la casa pero sino tiene que salir a trabajar para ayudar al esposo porque la economía está difícil y para mi es algo indispensable que la esposa tiene que trabajar.

[Jefe de hogar] Ahorita está mi esposo que es el jefe de hogar pero prácticamente el jefe soy yo, bueno prácticamente no, yo soy la jefa del hogar porque él trabaja pero yo soy quien dirige la familia porque mi esposo me cedió ese cargo o ese rol me lo cedió el a raíz de que él está en la calle trabajando y yo en la casa y yo estoy pendiente de la casa, de los hijos, lo que se va hacer de comida, lo que hay que comprar, o sea todo prácticamente porque nosotras las mujeres somos las que prácticamente llevamos el rol del jefe de casa, no el esposo que sale y no se da cuenta hasta en la noche que uno le puede contar lo de los hijos lo que hace y lo que pasa.

[Planificación familiar] Mis hijos los planifique yo, pensé tener 4 hijos pero como estaba cuidando a mi sobrina y me quede con ella y la crie como mi hija decidí tener 3 más ella eran 4.

[Relación conyugal y paternal] mi relación con mi esposo es bien, lo normal tenemos problemas que si por comida por la situación, pero hemos salido adelante¹²⁹. Y con los muchachos bien con los cuatros. Ellos son obedientes y me cuentan sus cosas y ahora que son todos mayores de edad es igual, incluso mi hija (sobrina) con todo y que tiene

¹²⁸ Las labores domésticas también se considera un tipo de trabajo a pesar de que no genere remuneraciones.

¹²⁹ De acuerdo a lo planteado en el punto 2.2.5.2 en cuanto al subsistema conyugal, este debe brindar a los hijos el manejo de la comunicación de los afectos, necesidades, relaciones y solución de conflictos

a su hija ella aún me sigue obedeciendo y me conversa igual sus cosas y yo la aconsejo cuando veo que ella está haciendo algo que no está bien¹³⁰, así como también la ayudo económicamente con la bebe porque prácticamente ella está criando sola a la bebe y necesita la ayuda mía¹³¹.

[Relación con otros miembros de la familia] Mi relación con mi mama es buena, a pesar de que nunca me crie con ella, ahora que ella me necesita yo la estoy ayudando, ella por sus enfermedades y por la edad que tiene esta como un niño que hay que enseñarle las cosas y estar pendiente de ella¹³²; y mis hijos con ella también lo normal el de una abuela con sus nietos ellos la ayudan por su enfermedad. Claro que mi hija si está muy pegada con ella, la menor de las hembras, ella parece la mama de mi mama, porque la regaña como si fuese una niña, pero igualito la adora y la respeta.

[División del trabajo doméstico] Aquí los muchachos hacen lo que yo les diga¹³³, pero normalmente las hembras son las que tienen que barrer y acomodar la casa y los varones se encargan de limpiar el patio, lavar los corotos y mi esposo que es el que lava la ropa, y yo cocino. Nosotros nos repartimos bien las labores de aquí de la casa¹³⁴.

[Relación con los vecinos] Aquí nos llevamos bien, y yo vivo en la mitad de la cuadra, de esquina a esquina todos nos llevamos bien y unos son casi como familia así como la

¹³⁰ Se evidencia en este punto como existe una relación vertical en el subsistema parental con referencias a una familia comunitaria; tal como aparece en el apartado 2.2.5.2 del marco teórico.

¹³¹ Al ser una familia extensa se evidencia como existen diferentes núcleos familiares dentro de una misma familia.

¹³² Un mismo individuo puede tener varios roles al mismo tiempo, tal como se evidencia en este caso la informante es madre e hija al mismo tiempo. Teniendo una relación con sus padres de tipo vertical.

¹³³ Se evidencia en este punto como existe una relación vertical en el subsistema parental con referencias a una familia comunitaria absoluta; tal como aparece en el apartado 2.2.5.2 del marco teórico.

¹³⁴ Las labores del hogar en el caso de esta familia son compartidas, tanto el hombre como la mujer realizan las actividades domésticas así como también los hijos.

señora del lado que siempre me ha ayudado ella es como una hermana para mí¹³⁵, hay otros que bueno si los trato y los saludos pero no es la misma confianza¹³⁶.

[Tipo de vivienda] yo he modificado bastante la casa, mi papa cuando compro esto era un ranchito de puro zinc¹³⁷, entonces se comenzó a construir las piezas de los cuartos con bloques, se le metió las tuberías de aguas blancas y aguas negras, en la parte de atrás teníamos un jardín y ya lo eliminamos eso es puro cemento, y a raíz de que los muchachos han ido creciendo a cada uno se le dio un cuarto¹³⁸, ahora que mi hija (sobrina) tuvo su bebe ella quiso tener como quien dice su propia casa entonces modificamos la parte de atrás y se le hicieron las dos piezas para ella¹³⁹ y movimos la cocina para la parte de adelante, aún estamos todavía terminando de construir, pero por la situación del país no hemos terminado, aunque en general ya casi todo esta listo.

[Grado de instrucción familiar] para mi es importante que mis hijos estudien¹⁴⁰, porque con una profesión ellos pueden conseguir mejores trabajos con buenos beneficios y por lo menos yo soy bachiller y mi esposo también porque dejo la carrera universitaria para empezar a trabajar y ayudar a su mama y él le dice a los muchachos que tienen que estudiar porque así no van a tener que pasar necesidad con sus familias que aprovechen ahora que nosotros podemos pagarle todos los estudios; mi hija la mayor (sobrina) ella es licenciada en educación; mi hijo el mayor él es bachiller, esperando si Dios quiere que retome nuevamente sus estudios; y mis otros dos hijos están estudiando en la universidad una estudia biología ya está a punto de graduarse y el otro está empezando en economía.

¹³⁵ En el punto 2.2.5.2 del marco teórico, se hacen referencias a las relaciones periféricas, tal como se evidencia aquí con la relación que se mantiene con los vecinos

¹³⁶ Dentro de una comunidad existe afinidad hacia algunos miembros sin embargo no son considerados como parte de la familia.

¹³⁷ Existen dentro del Barrio Luis Aparicio personas que no invadieron las casa, sino que compraron a los invasores la propiedad aun sabiendo que eran tierras egidas.

¹³⁸ La estructura física de las casas hecha por los primeros habitantes se encontraban deterioradas y en mal estados por lo cual las personas al comprar tuvieron que realizar mejoras importantes dentro de las viviendas para que estas pudieran ser habitadas por ellos y sus familias.

¹³⁹ La estructura física de la vivienda se adecua de acuerdo a las necesidades y preferencias del grupo familiar y a las posibilidades económicas con las que cuentan

¹⁴⁰ La educación de los hijos en la entrevistada es un punto muy importante y genera la mayor atención

4.7. ENTREVISTA #7 Informante: Jesús (Familia homosexual).141

[**Datos de la familia**] Mi nombre es Jesús tengo 36 años y estoy comprometido¹⁴². Yo soy fundador del barrio, este rancho¹⁴³ lo construimos prácticamente entre mis hermanos y yo, porque nosotros quedamos huérfanos desde pequeños. Pero esto era una invasión¹⁴⁴ que hicieron mis papas y bueno nosotros poco a poco nos pusimos a acomodar esto como pudimos¹⁴⁵, pero aja aún nos falta, las cosas no están muy bien en el país, por eso es que yo digo que esto es un rancho, aún le falta acomodar algunas cosas como la cerca, la parte de atrás de la casa, en fin son muchas cosas. Aquí vivimos 8 personas conmigo; mi hermana, mis 2 hermanos, mis tres sobrinos, mi pareja y yo. Mis sobrinos tienen el mayor 15, el otro 13 el más pequeño tiene 10

[**Actividad económica**]...aquí trabajamos todos menos mis sobrinos, porque ellos están estudiando, eso es lo que yo quiero y se lo digo a ellos y a mi hermana que ellos deben estudiar y sacar una profesión para que no sean como nosotros que no pudimos estudiar una profesión¹⁴⁶ y aja yo trabajo aquí en mi casa con mi pareja, yo tengo una peluquería aquí en la sala, secamos y planchamos el pelo y también sacamos cejas, mi hermana trabaja por fuera en una compañía en el bajo; mi otro hermano también trabaja en una compañía y mi último hermano es comerciante¹⁴⁷. Yo trabajo desde pequeño¹⁴⁸, porque tenía que mantener a mis hermanos, después fui aprendiendo a trabajar la peluquería y monte aquí en la casa mi propio trabajo porque así yo podía

¹⁴¹ Jesús [nombre ficticio para proteger la privacidad del entrevistado], 37 años, es un hombre homosexual, unido de hecho desde hace años. Entrevista realizada el 20 de marzo de 2014 por Br. Ana Gabriela Hernández.

¹⁴² Al ser una familia homosexual el área jurídica no les brinda una estabilidad como familia.

¹⁴³ A pesar de que el informante comentó tener un rancho por vivienda se pudo evidenciar por las características presentadas que es una casa tal como se determina en el punto 2.2.6.2

¹⁴⁴ Esta familia, se apropió de tierras ejidos de manera inapropiada a través de la invasión.

¹⁴⁵ Las personas al invadir tuvieron que realizar paulatinamente mejoras dentro de las viviendas para que estas pudieran ser habitadas por ellos y sus familias.

¹⁴⁶ La educación para el entrevistado es un punto muy importante y genera la mayor atención

¹⁴⁷ Se puede evidenciar en esta familia como existe una mezcla de trabajos formales e informales adecuándose a las necesidades que tiene la familia.

¹⁴⁸ Al quedar huérfanos el entrevistado decide asumir a sus hermanos y optar por trabajos informales a pesar de que se encontraba en una edad económicamente inactiva.

estar pendiente de mis hermanos¹⁴⁹, ellos también comenzaron a trabajar desde joven, porque no es lo mismo tener a los papas que estar huérfanos y quedarse solo... actualmente estamos bien, ya estamos grande y ganamos bien, yo creo que como 8 mil o diez mil bolívares mensual es el ingreso que tenemos, eso depende mucho de lo que yo trabaje, hay meses que puedo hacer más como diciembre, pero estas fechas no son tan buenas, y los dos hermanos míos que trabajan en las empresas y ganan sueldo mínimo y el que es comerciante eso depende de cómo le vaya, a veces gana bien a veces no tan bien y mi sueldo es el mayor de todos¹⁵⁰, yo trabajo de lunes a lunes y de ahí saco y le pago a mi pareja y a veces que él sale por ahí cuando lo llaman y hace unos trabajitos extras¹⁵¹. Mis hermanos que están en las empresas aportan la cesta tickets y de ahí compramos la comida y algunas cosas de aseo personal, yo lo que hago es terminar de completar para la compra y pago todos los servicios municipales para que ellos estén tranquilo¹⁵² y ayudo a mi hermana con el colegio de sus niños.

[Beneficios sociales] no, nosotros lo que tenemos lo trabajamos, además de que nosotros no nos involucramos en esas cosas, nada del consejo comunal, aquí solo ayudan a los amiguitos de ellos y ya más nada, no le importan de verdad la comunidad, por eso yo decidí que nadie en esta casa se mete en esas cosas del consejo comunal.

[Relación con la pareja] Normal, nosotros tenemos mucho tiempo juntos, y decidimos vivir aquí porque como yo tenía la casa, y es más cómodo para los dos vivir aquí, como él no tiene casa, además yo no podía dejar a mis hermanos solos y aja es basada en respeto, armonía, como la de cualquier pareja, tenemos nuestros problemas y dificultades pero las resolvemos conversando¹⁵³.

¹⁴⁹ El informante opto por tener su propio negocio con la finalidad de mantener económicamente su familia y al mismo tiempo brindarles el cuidado que necesitan.

¹⁵⁰ En cuanto a las actividades económicas se evidencia como en esta familia el señor tiene una actividad económica principal, ya que es el que genera el mayor ingreso familiar

¹⁵¹ En algunos casos las familias generan ingresos extras para aportar económicamente al hogar

¹⁵² El compartir los gastos o retribuir económicamente en los gastos del hogar es un importante para el grupo familiar ya que con el aporte de todos los integrantes de la familia se pueden obtener mayores beneficios y mejorar notablemente su situación económica.

¹⁵³ De acuerdo a lo planteado en el punto 2.2.5.2 en cuanto al subsistema conyugal, este debe brindar a los hijos el manejo de la comunicación de los afectos, necesidades, relaciones y solución de conflictos.

[Planificación familiar] No, yo no quiero tener hijos... además yo tengo mis sobrinos y eso es más que suficiente para mí, y yo se lo dije a mi pareja y el acepto¹⁵⁴.

[Relación fraternal] la relación con mis hermanos es bien, ellos respetan mis decisiones y yo las de ellos, así nos evitamos inconvenientes, así vivamos todos juntos cada uno tiene su propia vida y eso se debe respetar, yo a ellos no les digo quien debe ser su pareja y ellos no dicen nada, además ellos a mí me quieren mucho y me respetan como un padre¹⁵⁵. Y mis sobrinos me adoran, como mi hermana es separada ellos ven y sienten en mí a un papá, yo converso y los aconsejo cuando veo que lo necesitan, además están en la adolescencia y necesitan de alguien que esté con ellos.

[Jefe de hogar] yo soy el jefe del hogar, porque yo soy el tercero de mis hermanos pero es el que siempre, bueno como ya te dije después que ellos se fueron (sus padres) yo he respondido por mis hermanos y mi hermana¹⁵⁶ que ya son unos hombres y una mujer y decidí quedarme con ellos y a pesar de que tengo mi pareja él no se puede meter en las decisiones que yo tomo con respecto a la casa y mis hermanos.

[División del trabajo doméstico] la división de los quehaceres la dividimos entre mi hermana y yo, como ella es la que vive con mis sobrinitos aquí, me las divido con ella, o sea ella prepara las comida y yo me encargo de todo lo demás porque aquí trabajo y esas cosas y mi pareja que me ayuda a veces cuando yo le digo¹⁵⁷.

¹⁵⁴ En una segunda entrevista el informante comento lo siguiente: “ *Yo no he pensado nunca en tener hijos, porque a mi hermana siempre la he ayudado con mis sobrinos y he sido como un padre para ellos, además de eso yo crie a mis hermanos desde pequeño y por eso no quiero tener hijos*”

¹⁵⁵ En vista de que la familia queda sin la presencia de sus padres, el informante toma la postura como padre de sus hermanos, generando en estos una relación de tipo ascendente.

¹⁵⁶ El papel como jefe de hogar de esta familia se le atribuye al padre o al hombre del hogar. El jefe de hogar para las personas entrevistadas se ocupa básicamente de proveer los bienes necesarios para sostener económicamente el grupo familiar tal como se señala en el punto 2.2.5.3

¹⁵⁷ Las labores domésticas se reconoce a la mujer, en vista de ser una familia homosexual el informante opta por asumir este rol ya que la vivienda en la que habitan es la de el.

CAPÍTULO V. ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS

La sistematización de la teoría se logra mediante el análisis comparativo constante de los datos recogidos, lo cual conduce a la proposición de teorías conceptuales e hipótesis que se van procesualmente reformulando hasta la saturación, es decir, hasta que ningún hecho pueda contradecirlas. Existe pluralidad de métodos, cognoscitiva y de acercamiento teóricos para conocer los procesos sociales. Hurtado y Toro (1998).

Por lo tanto este capítulo constituye el centro de la actividad investigativa, pues en él se interpretan el producto de lo estudiado, es decir, como se produce la estructura o síntesis teóricas de todo proceso investigativo; Éste punto se refiere a todas las expresiones realizadas por el entrevistador, el investigado y los diferentes autores que hablan sobre el tema, para así comparar relacionar contenidos encontrados y que conlleve a futuras reflexiones.

5.1. Cambios en las estructuras familiares

5.1.1 Factores que influyen en la estructura familiar.

5.1.1.1 Factor Demográfico.

Las familias, a lo largo de su existencia, pasan por diversos factores demográficos. Estos factores no necesariamente ocurren de manera lineal. Ya que pueden tener elevadas tasas de natalidad y reducidas tasas de mortalidad.

La caída de la mortalidad por ejemplo actualmente ha generado un profundo cambio en las estructuras familiares, lo que ha ocasionado la composición de familias extensas. Los nuevos avances tecnológicos han hecho que la esperanza de vida aumente, generando en las familias que tienen muchos hijos el desapego hacia los ascendientes.

Asimismo, hoy en día las familias optan por el menor número de hijos con la finalidad de brindarles calidad. Sin embargo, estos no son los únicos cambios que determinan la extensión de la vida familiar o la fase del ciclo de desarrollo de la estructura familiar. Ya que se deben considerar las migraciones familiares, las mortalidades infantiles, la composición por edad y sexo que también modifican las estructuras familiares (Landwerling, 2001).

En este sentido en el Barrio Luis Aparicio, las familias entrevistadas¹⁵⁸, son las mismas personas que realizaron la invasión, son descendientes directos de estos o son de los primeros compradores, es decir, que estas familias llevan viviendo allí alrededor de 35 años. De acuerdo a la composición por edad y sexo se puede determinar que cuatro de los siete entrevistados están en edad fecunda.

¹⁵⁸ Debido a las limitaciones antes mencionadas, estas familias no son una muestra representativa del barrio.

A pesar de lo antes mencionado, las motivaciones sobre el tamaño de la familia se deben en ciertas ocasiones a estímulos racionales. Pues los padres desean un hijo si la satisfacción que proporciona es mayor que los costos. Bajo ciertas circunstancias, el tener hijos genera en una familia el éxito de la pareja, ya que los padres reconocen a los hijos como parte de su estabilidad y buen funcionamiento matrimonial. Así por ejemplo el (E1) menciona lo siguiente: *“como llevábamos ya un tiempo de casados, nosotros planificamos el primer hijo que es la hembra”* y la (E3): *“y ahora con la bebe ya no nos podemos ir, viajar porque ya tenemos más estabilidad como familia”*

Sin embargo la presencia o ausencia de los hijos, constituye un factor de diferenciación para la pareja fundadora, ya que esto implica una disponibilidad de recursos económicos que se deben de tener a disposición, así como también el cambio en los roles. A este respecto, la (E3) hace mención de como con la llegada de su primera hija comienzan los cambios de rol. *“con la llegada de la bebe nuestra relación cambio, primero por el tiempo porque ya yo estoy más dedicada a la bebe y ya cuando quiero dedicarme a él estoy muy cansada”*. La (E6) también explica los cambios económicos que tuvo al tener sus hijos: *“yo antes de casarme trabajaba de secretaria en una empresa avícola y mi esposo también trabajaba en una compañía, luego que nos casamos al poco tiempo yo salí embarazada de mi hijo y deje de trabajar para dedicarme al hogar y darle una mejor educación a mis hijos y a mi sobrina”*.

Esto demuestra como los padres al momento de tener hijos, deben realizar una serie de modificaciones económicas y familiares. En el caso de las mujeres estas comienzan a ejercer el rol “expresivo” dentro de la familia.

Otro elemento demográfico, que estaría incidiendo en las estructuras familiares es la mortalidad. Los entrevistados que realizaron mención sobre este hecho, comentaron las variaciones estructurales. El (E7), hace mención de como tuvieron que modificar no solo su estructura familiar sino también sus actividades económicas *“porque no es lo mismo tener a los papas que estar huérfanos y quedarse solo”*.

“Después que ellos se fueron [sus padres] yo he respondido por mis hermanos y mi hermana”. En este caso, al quedar huérfanos el entrevistado decide asumir a sus hermanos y optar por trabajos informales.

La (E3) y la (E5), hicieron mención a la mortalidad infantil. Este tipo de situaciones genera en los padres apego hacia los otros hijos, modificando la organización afectiva de la familia, ya que los padres se vuelven más protectores con los hijos que tienen. Aunado a este hecho, a los hijos mayores al momento de crecer y formar su nuevo hogar se les considera el catalizador de las exigencias evolutivas, creando de esta manera una nueva estructuración familiar.

El (E4) en cuanto a las migraciones, menciona lo siguiente: *“luego de que falleció mi esposa me quede con mis dos hijos viviendo aquí y como al año de que murió mi esposa se casó mi hija mayor y se compró su casa”*. Al ser una familia monoparental, la migración de uno de los hijos constituye un cambio de rol y de tareas para el resto de los miembros de la familia. Igualmente la (E6) con la ausencia del conyugue por la separación, la informante debió cambiar de trabajo con la finalidad de estar con sus hijos y mantener económicamente el hogar, es decir, ejercer un rol instrumental y expresivo.

Reconociendo todos los factores demográficos que hay que considerar para entender la evolución familiar, se puede decir que las familias entrevistadas del Barrio Luis Aparicio han pasado por las diversas transiciones demograficas en algun momento de la vida familiar. Asi por ejemplo la trancision de la caida de la mortalidad, de la fecundida y aumento de la esperanza de vida.

En las familias que fueron criadas con valores tradicionales optan por la mayor cantidad de hijos, mientras que las familias mas jovenes optan por la menor cantidad, esto con la finalidad de proporcionarles una mejor calidad de vida y de educacion. El aumento de la esperanza de vida de la población ha prolongado la vida de las

personas, creando en algunas familias extensiones, ya que al llegar a la vejez los hijos generalmente se hacen cargo de sus padres.

Estos factores demográficos, afectan las actividades económicas de las familias entrevistadas, generando nuevos trabajos –bien sea dentro o fuera del hogar- con la finalidad de proporcionarle estabilidad económica y afectiva a la familia. El tamaño de la familia actualmente, tiende a disminuir cuando aumenta el ingreso, ya que los padres eligen invertir más en la calidad a expensas de la cantidad.

5.1.1.2. Factor Económico.

La familia, como comunidad institucionalizada, necesita de una base económica para satisfacer las necesidades de sus miembros y la realización de la vida en común de los mismos. El tipo y el grado de desarrollo económico influyen profundamente en la estructura de la familia. Así como también la cantidad de hijos que tienen ya que al tener una mayor cantidad de hijos, las mujeres optan por no trabajar y estos al estar pequeños no pueden prestar su mano de obra para colaborar económicamente. Sin embargo al momento de crecer puede que estos sean aportantes al hogar.

Tradicionalmente, para la constitución de las familias, se tenían abundantes hijos esto con la finalidad de que pudieran ayudar en el trabajo productivo, así como también era normal que se unieran varios núcleos familiares y que en los momentos de crisis se separaran para buscar comida. (Engels, 2006). Con el devenir del tiempo y los procesos de industrialización esas concepciones han cambiado, ya que actualmente las parejas optan por la menor cantidad de hijos pero esperan que estos estudien y consigan un trabajo remunerado aceptable, con estabilidad y beneficios sociales.

En este sentido, indiscutiblemente del tipo de familia al que pertenezcan los entrevistados, le dieron mucha importancia al grado de instrucción de sus hijos. Ya que esto es un elemento el cual le brinda las condiciones para hacerle frente a la vida, pero además de esto tiene trascendencia en el orden a futuro ya que esto se denomina inversión en la juventud. Los entrevistados comentaron lo siguiente:

(E1): *“cuando se trata del colegio, allí si no hay nada que valga, porque primero los estudios y después lo demás”*. (E2): *“Carlos y José, después del colegio se vienen para acá, y hacen las tareas, aquí se les ayuda porque deben estudiar”*.

(E4): *“Cuando mi hijo salió de 5to año el realizo un curso como aprendiz INCES y allí le pagaban mientras realizaba el curso, pero luego que finalizo sus pasantías no lo contrataron y él se puso a estudiar en la universidad, porque es importante que él tenga una profesión”*. Algunos jóvenes luego de salir del bachillerato prefieren iniciar trabajando y aportar al hogar económicamente y posteriormente comenzar una carrera universitaria tal como se evidencio aquí.

(E6): *“Para mi es importante que mis hijos estudien, porque con una profesión ellos pueden conseguir mejores trabajos con buenos beneficios y por lo menos yo soy bachiller y mi esposo también porque dejo la carrera universitaria para empezar a trabajar y ayudar a su mama y él le dice a los muchachos que tienen que estudiar porque así no van a tener que pasar necesidad con sus familias que aprovechen ahora que nosotros podemos pagarle todos los estudios”*.

(E7): *“Aquí trabajamos todos menos mis sobrinos, porque ellos están estudiando, eso es lo que yo quiero y se lo digo a ellos y a mi hermana que ellos deben estudiar y sacar una profesión para que no sean como nosotros que no pudimos estudiar una profesión”*.

Además del grado de instrucción, el aumento del rédito procedente del desarrollo y la eventual presencia de más réditos en la misma familia modifican la organización económica, así, dentro de cada grupo familiar entrevistado, generalmente hay dos o más personas trabajando y aportando económicamente para el mantenimiento del hogar y los gastos provenientes de éste. Se pudo evidenciar como el Jefe de hogar cubre la mayor parte de los gastos y el resto de los miembros colaboran con las necesidades.

A pesar de lo antes mencionado, esta situación no ocurre en todas las familias, ya que la situación económica de una familia en la que trabaje un solo individuo no será la misma en la cual trabajen dos o más miembros de la familia. Así mismo, la constitución de hijos pequeños hace que estos sean una carga para el grupo familiar, la inserción de la mujer al mercado laboral es otro determinante para la economía familiar.

La (E1) comento: *“en cuanto a la situación económica, ha mejorado en el sentido de que bueno cuando nosotros nos casamos no teníamos hijos, después al pasar el tiempo tuvimos a la niña y mi esposo y yo estábamos desempleados, veía la crisis que donde comían dos comían tres, como dice el dicho. Pero ¡no! A mí me parece que eso es mentira, porque es mentira. Después aja al ver que la cosa se ponía más difícil yo me puse a vender desinfectantes en la casa y él a seguir buscando trabajo”*. La (E3): *“mi esposo y yo trabajamos”*.

De igual manera al pertenecer a un determinado tipo de familia si se tienen pocos o muchos hijos, si son familias monoparentales o extensas la fuerza de trabajo cambia. En el caso de la familia monoparental encabezada por el hombre, en el área económica no vario, ya que él siempre ha trabajado y mantenido el hogar. A pesar de esto al solo tener un hijo no ve la necesidad de que su hijo trabaje por ahora. (E4): *“por ahora trabajo yo solo”*.

Como contraparte de este tipo de familia, la familia monoparental encabezada por mujer si presenta variaciones, ya que generalmente al hombre se le atribuye el mantenimiento del hogar, forzando de esta manera a que los hijos comiencen a ofrecer su fuerza de trabajo en el mercado laboral para el mantenimiento del hogar. (E5): *“Bueno, aquí en mi casa trabajamos todos”*.

En cuanto a la familia extensa, se debe tomar en cuenta la edad de los hijos, esto debido a que, cuando son pequeños no siempre ofrecen su fuerza de trabajo al mercado laboral. Sino que se espera por lo menos terminar el bachillerato y luego iniciar en el mercado laboral. La (E6) menciona de cómo sus hijos al estar pequeños no podían trabajar sin embargo al crecer comenzaron a trabajar: *“mis hijos estudiaban, los cuatro y mi hija (sobrina) ella en vista de la situación económica en la que estábamos comenzó a trabajar a lo que salió del bachillerato y a estudiar para ayudarme con sus gastos porque en ese momento yo tenía los tres niños pequeños y mi esposo había dejado de trabajar y no rendía el dinero y ella decide trabajar. Y mi hijo [el mayor] cuando tuvo los 19 años dejó los estudios para trabajar como comerciante y ayudarnos a su papa y a mí, luego de eso consiguió un trabajo como vendedor y tiene los dos trabajos como vendedor y aparte como comerciante”*.

Al pertenecer el entrevistado a una familia reconstituida los aportes económicos deben dirigirse hacia las dos familias, es decir, en este caso hacia la primera familia que tuvo y también a la que tiene actualmente. *“otro cambio así que tuve fue que cuando me case con Daniela y nació la bebe, la cosa se me puso un poco difícil, porque yo mantengo económicamente a mis dos hijos, yo a ellos les doy todo porque no quiero que pasen trabajo, ni las niñas ni los varones y aparte de eso como mi ex no trabaja ella no aporta nada para mantener a los varones”*

Finalmente en la familia homosexual entrevistada, el informante hace mención de la parte económica (E7) *“aquí trabajamos todos menos mis sobrinos”*. A pesar de que el informante viva con sus hermanos y sus sobrinos, este los ve a todos ellos como sus

hijos. Son evidentes los factores que influyen en el área económica. Tal como el número de personas que la componen, las edades de los mismos, el número de personas que trabajan, también el tiempo de las mujeres, ya que se volvió más valioso cuando éstas pasaron a engrosar la fuerza laboral y a ganar más dinero

El aporte de un ingreso adicional establece la diferencia entre los hogares. Con mayor frecuencia las familias en que ambos padres están presentes, y trabajan tendrán una mejor estabilidad en la que solo uno trabaje. Así como en aquellas familias extendidas y las compuestas. Por sus características, la proporción de hogares con más de un aportante es menor entre las familias monoparentales, ya que ese segundo ingreso es el que generan los hijos que se incorporan al mercado laboral.

5.1.1.3. Factor Jurídico.

En cuanto a los factores políticos jurídicos, la forma canónica y la forma civil del matrimonio son la expresión de la validez subjetiva y de la vigencia objetiva, dando así un “orden legítimo” que se reconozca socialmente y personalmente, dando así uniones de derecho. En contraposición a esto, se encuentran las uniones de hecho, que se mantienen al margen de cualquier “orden legítimo” que se considere. En el barrio Luis Aparicio, de las familias entrevistadas, se evidencia como 3 de las 7 familias están casadas.

(E1): *“estoy casada por los civiles y por la iglesia católica”*; (E2): *“Estamos casados por los civiles”*; (E6) *“estoy casada por los civiles”*. Este tipo de acto genera en las familias cierta estabilidad, ya que con este vínculo jurídico se le da mayor legitimidad a la familia. En el caso de la familia homosexual, en Venezuela aún no se ha incluido en el ordenamiento jurídico el matrimonio entre parejas del mismo sexo, quedando así como vínculos entre ellos el concubinato o cohabitación.

Este último hecho, no solo se da en las familias homosexuales sino también en parejas jóvenes. La (E3) comento lo siguiente: “*vivimos en concubinato*”. Para la entrevistada el hecho de casarse o no es indiferente, ya que las parejas que viven en concubinato también tienen sus normas y pautas como los que están casados. Este hecho puede suceder bien sea por razones prácticas o por razones ideológicas.

Mediante el uso del instrumento jurídico, se puede modificar, incluso a corto plazo, la estructura de la familia, en especial facilitando, dificultando o imposibilitando el divorcio; castigando de manera más o menos graves el adulterio o no castigándolo en absoluto; estableciendo determinadas relaciones de igualdad o desigualdad entre los cónyuges, y entre los padres y los hijos.

La (E5). Al ser divorciada, modifica su estructura familiar y se establece normas con su ex pareja para lo referente de los hijos.

5.1.1.4 Factores Culturales.

Los entrevistados del Barrio Luis Aparicio son familias poco tradicionales ya que no siguen patrones de conductas y reglas sociales en cuanto al desarrollo de roles muy marcados, “el hombre dedicado a las actividades económicas y la mujer dedicada a las labores domésticas y de crianza de los hijos”. Estas familias presentan una transformación de los patrones conductuales típicos, ya que no solo el hombre se dedica a las actividades económicas, sino que también comparte responsabilidades domésticas con la mujer y viceversa. En el caso de la familia nuclear reducida, homosexual y por unión de hecho las parejas les ayudan en la división del trabajo doméstico.

(E1) *“Las cosas de la casa nos las dividimos, el me ayuda a limpiar a cuidar a los muchachos a veces también me ayuda a lavar”*; (E3) *“Mi pareja solo me ayuda con el cuidado de la bebe y en las cuestiones de la comida porque le gusta”*; (E7): *“mi pareja me ayuda a veces cuando yo le digo”*

Sin embargo este hecho no se visualiza en todas las familias, ya que la informante de la familia reconstituida comento que los patrones culturales se han ido marcando de una generación a otra. (E2): *“Yo me encargo de todas las cosas de la casa y allí él no se mete y el sale a trabajar puede decidir en todo lo demás”*

Las familias monoparentales, al estar constituidas por un solo jefe de hogar, deben amoldarse a la situación en la que están y los hijos deben contribuir a la división del trabajo doméstico. (E4): *“mi hijo se queda como te explico, él se encarga de los quehaceres del hogar que si de limpiar y cocinar”*

En el caso de la familia extensa, la división del trabajo doméstico no solo se realiza entre la pareja sino que también se incluye a los hijos. (E6) *“normalmente las hembras son las que tienen que barrer y acomodar la casa y los varones se encargan de limpiar el patio, lavar los corotos y mi esposo que es el que lava la ropa, y yo cocino”*

El cambio en la división del trabajo doméstico, es uno de los cambios evidenciados en las estructuras familiares, sin embargo no es el único. Se ha señalado que las ideas de libertad, autonomía, derechos y participación política han incidido en el sistema de relaciones de género. Los cambios en la interacción cotidiana entre hombres y mujeres y la presión ejercida por las organizaciones de mujeres sobre las agendas y los poderes públicos han contribuido a debilitar las normas que regulaban el campo de la familia, la intimidad y la sexualidad, y de las otras grandes instituciones sociales modernas (Guzmán, 2002).

En este sentido, la organización jerárquica de las familias ya no es designada por el hombre, es decir, el jefe de hogar en las familias entrevistadas no siempre es el hombre, existen casos en el cual la mujer es la jefa de hogar u otros en los cuales este cargo es compartido. La designación para el jefe de hogar se debe a diversas razones, tal como afinidad, edad, respeto, aporte económico, entre otros.

La familia nuclear reducida, y la de unión de hecho, comparten la organización jerárquica. (E1) *“el jefe de hogar, los dos somos los jefes de hogar”*. (E3) *“los dos porque él no es totalmente el jefe de hogar ni yo tampoco, los dos”*.

Las familias monoparentales, bien sea encabezada por hombre o por mujer se les asigna el status de jefe de hogar, ya que se ocupan básicamente de proveer los bienes necesarios para sostener económicamente el grupo familiar así como también de proveer bienes expresivos, es decir cumplir con un doble rol.

(E5) *“me ha costado mucho ser la cabeza de la familia”*; (E4) *“soy yo ahorita el jefe del hogar”*

A pesar de las grandes transformaciones que han existido aún hay familias en la cual se mantienen los patrones conductuales de jefe de hogar. (E2): *“el jefe de hogar es el, porque es él que trabaja y el que trae la comida y el dinero”*.

Sin embargo el mayor cambio observado en las familias entrevistadas, lo tiene la familia extensa, ya que a pesar de ser una familia en la cual está la pareja casada, la designación del jefe de hogar no está compartida ni tampoco la ejerce el hombre, a pesar de que este la ejerció en algún momento: *“Ahorita está mi esposo que es el jefe de hogar, pero prácticamente el jefe soy yo, bueno prácticamente no, yo soy la jefa del hogar, porque él trabaja pero yo soy quien dirige la familia, porque mi esposo me cedió ese cargo o ese rol me lo cedió el, a raíz de que él está en la calle trabajando y yo en la casa y yo estoy pendiente de la casa, de los hijos, lo que se va hacer de comida, lo que hay que comprar, o sea todo prácticamente”*

En el plano social, persisten formas de representación e imágenes culturales de dominación, así como normas sustentadas en esas imágenes, que ayudan a comprender la falta de concordancia entre el discurso tradicional y las nuevas prácticas de las familias. Sin embargo, han ido surgiendo algunas dimensiones de la modernidad, como una nueva definición de los roles conyugales en la cual el principio de igualdad se manifiesta lentamente. Hay una pérdida de importancia de las relaciones de jerarquía y sumisión. Aparecen nuevas opciones individuales, posibilitadas por el acceso a los recursos económicos.

La institución de la familia nuclear organizada en torno a la autoridad del padre y avalada por el conjunto de las instituciones sociales está siendo cuestionada por procesos interrelacionados: transformación de la organización del trabajo en una economía de la información de carácter global; mayores niveles educativos e incorporación de las mujeres al mercado laboral; circulación de personas e ideas entre distintas sociedades y estilos de vida, y una mayor conciencia de las propias mujeres

“El cambio intergeneracional no fue parejo la paternidad ganó muchos más adeptos que la domesticidad”. Es decir, los varones incrementaron su participación en el cuidado de los niños mucho más que en la atención de la casa, que sigue definida como femenina. Las mujeres no disminuyeron su elevada participación en la domesticidad y la maternidad y además invadieron actividades del hogar tradicionalmente masculinas (Wainerman, 2000).

5.1.1.5. Factores tecnológicos.

Los medios tecnológicos, hoy en día hacen que las familias se configuren a la medida de sus necesidades, el uso de métodos anticonceptivos, la influencia de los medios de comunicación así como el acceso a las nuevas tecnologías, han influenciado las nuevas conformaciones familiares. Un claro ejemplo de esto sería la telefonía móvil, ya que este ofrece la posibilidad de comunicarse varias veces oralmente y a distancia,

favoreciendo el alejamiento de los ancianos de la familia de procreación, y de los hijos de la de orientación. Otro aspecto relacionado con este tema es la disminución de hijos debido a los métodos anticonceptivos y la postergación del matrimonio (Gallino, 2005).

Las familias del Barrio Luis Aparicio no escapan de esta realidad. Ya que al pertenecer a una época en la cual los medios tecnológicos nos facilitan la vida y nos ayudan a configurar las relaciones familiares, es pertinente mencionar como estos cambios tecnológicos, han influenciado la planificación familiar.

Los entrevistados mencionaron el uso de métodos anticonceptivos para evitar el aumento de sus hijos, así como también la planificación de estos, con la finalidad de poder proveerlos de los recursos necesarios. La (E1): *“ahora sí, yo si me estoy cuidando porque tener otro muchacho a estas alturas es mucho”*. La entrevistada hace mención de como al tener sus dos hijos, utiliza los medios tecnológicos para no seguir procreando.

Los medios tecnológicos no solo ayudan a reducir la cantidad de hijos que se desea tener, sino que también puede ayudar a crear las nuevas familias. En el momento que lo deseen. (E1): *“estuvimos varios años en tratamiento y salí embarazada”* (E3): *“yo estuve mucho tiempo intentado quedar embarazada, nunca me cuide con un método anticonceptivo ni nada porque estaba en tratamiento médico”*.

El uso de tecnologías en la planificación familiar permite que hoy en día se pueda elegir la cantidad de hijos que se desea tener, así como también visualizar el desarrollo de los futuros hijos antes de que nazcan y poder saber el sexo de estos. La influencia de los medios de comunicación masivos, aunado al grado de educación de las familias permite el acceso y el uso adecuado de los medios tecnológicos.

De acuerdo a lo antes planteado, se puede decir que las familias del Barrio Luis Aparicio que fueron entrevistadas, se han visto influenciadas por los subsistemas antes mencionados. Así por ejemplo, la utilización de medios tecnológicos, influye en los factores demográficos en cuanto a la natalidad y las migraciones, y estas a su vez modifican los factores económicos. Esta serie de subsistemas, afectan el mundo interior de las familias modificando su estructura, sus funciones y los roles de cada miembro.

En el caso de las familias nuclear reducida y de hecho, la utilización de medios tecnológicos para la planificación de los hijos, ha incidido en los factores demográficos y económicos; ya que tal como lo mencionaron las entrevistadas el planificar sus hijos para comenzar a constituir sus familias o el desear no tener más hijos para ofrecerles calidad a los que tienen es un factor determinante, ya que esto les permite que los hijos que tienen estudien y puedan vivir cómodamente. Así mismo el compartir las labores domésticas, la jefatura dentro del hogar, así como también el grado de instrucción de las familias y el rol de la mujer en el área económica es otro cambio que influye en sus estructuras familiares

Se puede decir que los dos tipos de familias antes mencionados, se diferencian de la familia reconstituida ya que en el caso de la mujer tiene un nivel de estudios básicos, y por lo mencionado en la entrevista, sus patrones conductuales están ligados a los que se han inculcado de una generación a otra en la cual el hombre ejerce un rol instrumental y la mujer un rol expresivo.

Para el caso de las familias monoparentales, se puede decir, que para ambos casos el hecho de ser los jefes de familia solos, ha sido difícil, bien sea por la parte afectiva o económica, teniendo los hijos que contribuir en las labores domésticas así como también en el área económica.

Finalmente la familia extensa, al tener una cantidad de personas conviviendo en un mismo hogar, dificulta la calidad de los hijos, ya que este tipo de familia al presentar una situación de crisis los hijos debieron ofrecer su mano de obra al mercado laboral y comenzar a contribuir para el mantenimiento dentro del hogar, así como también contribuir en las labores domésticas.

5.1.2 Relaciones Familiares.

5.1.2.1. Subsistema individual/ Conyugal.

La progresiva pérdida de interés en la procreación, característica de la sociedad industrial avanzada, va unida a la centralidad creciente de la relación de pareja. Las relaciones de pareja considerada en sí misma, plantea, de modo necesario su relación dialéctica con la procreación. Esto significa lo siguiente:

- Si se trata de una relación que tiene consistencia propia, pero que se orienta conscientemente hacia la procreación.
- Si tiene consistencia propia y se piensa y se vive como un fin en sí mismo, incompatible de hecho con la procreación.
- Si tiene consistencia propia y se piensa en vivir los contenidos estrictos de esa relación durante cierto tiempo, antes de decidirse, a tener hijos. (Martin, 2000).

En las familias entrevistadas del Barrio Luis Aparicio, se pudo evidenciar, como existe un subsistema conyugal de relaciones horizontales. De las cuales la (E1) se caracteriza por mantener una relación con su pareja durante cierto tiempo antes de decidir tener hijos. *“La relación con mi esposo es bien yo lo considero bien, siempre están los altos y los bajos pero nosotros hablamos, yo pienso que si no se*

habla no hay nada". "como llevábamos ya un tiempo de casados, nosotros planificamos el primer hijo".

De igual forma, la (E3) se caracteriza por mantener una relación con su pareja durante cierto tiempo antes de decidir tener hijos. *"Mi relación con mi esposo es como la de todas las parejas que tienen sus tropiezos, sus altibajos pero en general es bien". "Estábamos acostumbrados a estar nosotros dos solos". "yo estuve mucho tiempo intentado quedar embarazada".*

El (E7), se caracteriza por tener una familia que piensa y vive en sí mismo, siendo incompatible con la procreación. *"es basada en respeto, armonía, como la de cualquier pareja, tenemos nuestros problemas y dificultades pero las resolvemos conversando". "No, yo no quiero tener hijos".*

En cuanto a la (E6), se puede decir que se trata de una relación que tiene consistencia propia, pero que se orienta conscientemente hacia la procreación. *"Mi relación con mi esposo es bien, lo normal tenemos problemas que si por comida por la situación, pero hemos salido adelante" "Luego que nos casamos al poco tiempo yo salí embarazada de mi hijo".*

Las familias monoparentales, hacen énfasis del subsistema individual:

(E5): *"Es difícil, de verdad que es muy difícil estar solita".*

(E4): *"nuestra relación era muy bonita nos llevábamos muy bien y bueno hasta que Dios vino un día y tuvo que partir".*

Los mayores cambios registrados en este subsistema se pueden evidenciar en las familias monoparentales, ya que estas hacen el cambio de una relación conyugal a una individual. Sin embargo en los (E1) y (E3), se visualiza como estos

decidieron disfrutar de la relación con su pareja antes de decidir tener hijos. En contraposición a esto la (E6) prefirió tener su hijo al poco tiempo de casarse teniendo una consistencia de procreación para la familia. En el caso de la familia reconstituida, al ser una pareja con hijos de matrimonios diferentes, se cataloga a esta familia con consistencia propia tratando de vivir los contenidos estrictos de esa relación durante cierto tiempo, antes de decidir tener hijos, es decir, la procreación sería un fin último para la relación.

En el caso de las familias entrevistadas, se destaca la valoración de las relaciones entre los conyugues, en las que la vida sexual y la comunicación amorosa tienen un papel central. Está claro que la opción por tener o no tener hijos incluye la necesidad para su desarrollo como familia, estableciendo una forma particular de funcionamiento, lo cual responde a las necesidades que tengan los miembros del sistema.

Para el cumplimiento de las funciones resulta central la variada gama de actividades económicas que se realizan en el hogar, dirigidas al mantenimiento de la familia, cuyo aporte es fundamental para asegurar la existencia física y el desarrollo de sus miembros. En este sentido, la toma de decisión para formar una familia nueva y partir a una vivienda con una familia que no es la de origen modifica las actividades económicas que existían dentro de una vivienda.

5.1.2.2 Subsistema Fraternal.

En el Barrio Luis Aparicio al ser una zona de viviendas horizontales, se crean relaciones de afinidad entre los vecinos. Debido a que estos son las primeras personas a las cuales se recurre en caso de tener alguna emergencia, en algunos

casos estos son considerados como miembros de las familias, creando así relaciones periféricas.

El subsistema fraternal se basa en todas aquellas relaciones en la cual un individuo aprende a relacionarse con otros grupos y toma decisiones independientes. Acosta (Citado por Sutherland, 2007). A este respecto, La (E1), comenta lo siguiente: *“Bueno a mi vecina del lado derecho, es la que más trato, y la quiero como parte de mi familia, porque siempre que tengo una emergencia a los primero que acudo es a ellos y como yo no tengo más familia aquí les tengo mucho aprecio y mucho cariño”*.

Los (E2): *“Ufff...de verdad que es muy buena, la mayoría de mis vecinos los considero como de mi familia, por lo menos los del lado, la señora Beatriz y los del frente Esperanza, la señora Eli, esa es mi familia, cuando ellos necesiten de mí y yo necesito de ellos allí están, aquí realizamos algunos domingos hervido de costillas o de pollo y nos sentamos a comer con ellos”*.

(E5): *“con el resto de mis vecinos también me la llevo muy bien, aquí somos muy unidos y nos ayudamos mucho y nos queremos, bueno al menos así lo siento yo, de vez en cuando que tenemos nuestras peleas pero es algo normal eso siempre pasa entre vecinos no todos pensamos igual”*

(E6): *“Aquí nos llevamos bien, y yo vivo en la mitad de la cuadra, de esquina a esquina todos nos llevamos bien y unos son casi como familia así como la señora del lado que siempre me ha ayudado ella es como una hermana para mí”*.

A pesar de que se evidencia como los miembros de estas familias consideran a sus vecinos como parte de su familia, no sucede así en todos los casos, los

mismos entrevistados mencionaron como tienen vecinos con los cuales no tienen el mismo grado de afinidad y de confianza.

Asimismo, este subsistema, también establece, las relaciones que existe con otros miembros de las familias tal es el caso de las familias extensas, o de familias que tengas a sus familiares como vecinos de la cual, de acuerdo a lo relatado por las entrevistadas, existe una relación vertical.

(E6): *“Mi relación con mi mama es buena, a pesar de que nunca me crie con ella, ahora que ella me necesita yo la estoy ayudando, ella por sus enfermedades y por la edad que tiene esta como un niño que hay que enseñarle las cosas y estar pendiente de ella”*

(E5): *“Bueno es una bendición, porque como veras tengo a mis papas de vecinos y ellos ya pertenecen a la tercera edad y puedo estar pendiente de ellos sin dejar de lado mis obligaciones”*

En el caso de la familia homosexual, a pesar de que se estudia la diada hombre- hombre, el resto de la familia en este punto es importante, ya que debe tomarse en cuenta el subsistema fraternal. Ya que la aceptación o no de los miembros familiares hacia la homosexualidad genera cambios en este subsistema: (E7): *“la relación con mis hermanos es bien, ellos respetan mis decisiones y yo las de ellos, así nos evitamos inconvenientes, así vivamos todos juntos cada uno tiene su propia vida y eso se debe respetar”*

5.1.2.3 Subsistema Parental

El subsistema parental incluye la crianza de los hijos y las funciones inherentes como el afecto, la socialización y el cuidado. Dentro de este subsistema, los padres se pueden catalogar de acuerdo a F Le Play (Citado por Videla) en estas cuatro categorías.

- a) familia nuclear absoluta.
- b) familia nuclear igualitaria.
- c) familia matriz.
- d) familia comunitaria.

Con lo antes planteado, el (E1) tiene una relación vertical en el subsistema parental con referencias a una familia nuclear absoluta. Así mismo el (E4): mantiene una relación vertical con referencias a una familia nuclear igualitaria. Y la (E6) tiene una relación vertical con referencias a una familia comunitaria. Este tipo de relaciones se ve influenciada por los patrones culturales existentes en las familias, así como también en las edades en las cuales tuvieron a sus hijos.

5.1.3. Ciclo de vida Familiar.

5.1.3.1. Tamaño de la familia.

El tamaño de las familias, está condicionado por las edades de los miembros de los grupos familiares. En este sentido, el ciclo de vida familiar inicia con la pareja independiente, es decir la formación de un nuevo hogar, que posteriormente se va modificando con la aparición del primer hijo, y luego con el resto de los hijos [si los tiene] hasta llegar a la viudez.

(E1): *“cuando nosotros nos casamos no teníamos hijos”*. (E7): *“nosotros tenemos mucho tiempo juntos, y decidimos vivir aquí porque como yo tenía la casa”*

Este hecho no ocurre de manera lineal en las familias. Ya que por ejemplo en el caso de la familia reconstituida, al iniciar una nueva familia los miembros de la pareja tienen hijos. Al respecto, el (E2): *“yo tengo dos hijos de mi primer matrimonio y Daniela tiene una también de su primer matrimonio”*.

Del mismo modo, en el caso de la familia extensa al momento de casarse a pesar de que no tenía hijos la entrevistada se hizo cargo de su sobrina y la crio como su hija. (E6): *“a raíz de que ellos se separaron yo me quede con la niña de dos años estando soltera aun y la crie igual que mis hijos”*.

Las edades que comprendan los hijos de las familias entrevistadas influye en las actividades económicas, ya que los entrevistados en el caso de la familia extensa y la familia nuclear reducida hacen mención de como pasaron por momentos de crisis al tener sus hijos pequeños y como tuvieron que realizar actividades económicas extras o prestar otros miembros de la familia su mano de obra.

(E1): *“al pasar el tiempo tuvimos a la niña y mi esposo y yo estábamos desempleados, veía la crisis que donde comían dos comían tres, como dice el dicho. Pero ¡no! A mí me parece que eso es mentira, porque es mentira. Después aja al ver que la cosa se ponía más difícil yo me puse a vender desinfectantes en la casa y él a seguir buscando trabajo”*. (E6): *“mi hija [sobrina] ella en vista de la situación económica en la que estábamos comenzó a trabajar a lo que salió del bachillerato y a estudiar para ayudarme con sus gastos porque en ese momento yo tenía los tres niños pequeños”*.

En cuanto a la salida o pérdida de miembros los entrevistados comentaron lo siguiente:

(E4) *“por ahora vivimos dos” “pero anteriormente vivíamos, mi esposa mis dos hijos y yo, luego de que falleció mi esposa me quede con mis dos hijos viviendo aquí y como al año de que murió mi esposa se casó mi hija y se compró su casa”*.

(E5) *“Vivo con mis 2 hijos, uno de 19 años y la otra de 23 años”. “Yo cuando me separe hace nueve años atrás, mi hija mayor tenía 15 y el otro tenía 11”*

Los cambios en el tamaño de la familia, debido a la llegada, la salida o la pérdida de miembros, así como también la composición por edad de los miembros del grupo familiar, los cambios en el status laboral del jefe de familia y los cambios en el contenido del rol y las tareas de los miembros como individuos, hacen que una familia varíe de un estadio a otro, teniendo metas diferentes para cada etapa y modificando de esta manera sus actividades económicas.

5.1.4. Vivienda y hogar.

5.1.4.1. Tipo de hogar.

El hogar está referido a aquellas disposiciones adoptadas por las personas para satisfacer sus necesidades. Un hogar puede ser unipersonal o multipersonal. En este sentido las familias entrevistadas del Barrio Luis Aparicio constituyen un hogar multipersonal, ya que estas constan de más de un miembro dentro de la vivienda.

(E1): *“Aquí en mi casa viven 4 personas”*; (E2): *“Aquí viven 4 personas”*; (E3): *“Aquí en mi casa vivimos mi esposo, mi beba de siete meses y yo”*. (E4): *“vivimos dos”*; (E5): *“Aquí vivimos 3 personas”*; (E6): *“aquí en mi casa habitamos ocho personas”*; (E7): *“Aquí vivimos 8 personas conmigo”*.

Asimismo en los hogares de los entrevistados la cohabitación existente es entre miembros de la misma familia. La contribución del trabajo doméstico, así como de las actividades económicas las realiza en las edades en las cuales puedan trabajar. A pesar de que el INE, define a la población económicamente activa como aquellas personas de 10 años o más estas familias prefieren esperar que sus hijos terminen el bachillerato y de ser posible la universidad, de manera tal que puedan comenzar a contribuir económicamente dentro del hogar como profesionales.

(E1): *“Aquí en mi casa viven 4 personas mi hija que tiene 9 años, mi otro hijo que tiene 5 años, mi esposo y yo”*; (E2): *“Aquí viven 4 personas nosotros dos nuestra hija de 4 meses y yo (Daniela) tengo una hija de mi primer matrimonio que habita aquí también”*; (E3): *“Aquí en mi casa vivimos mi esposo, mi beba de siete meses y yo”*; (E4): *“por ahora vivimos dos, mi hijo de 18 años y yo”*; (E5): *“Aquí vivimos 3 personas, mis 2 hijos y yo”*; (E6): *“aquí en mi casa habitamos ocho personas: mi mama que tiene 80 años, mis tres hijos uno de 19, una de 21 y otro de 24, mi sobrina de 32 años con su hija que tiene meses. Mi esposo y yo”*; (E7): *“Aquí vivimos 8 personas conmigo; mi hermana, mis 2 hermanos, mis tres sobrinos, mi pareja y yo”*.

Quedando de esta manera en la familia extensa y la homosexual la cohabitación de dos núcleos familiares dentro del hogar, generando una carga económica para el núcleo familiar de origen.

5.1.4.2. Tipo de vivienda.

En cuanto al tipo de vivienda se puede inferir que las familias entrevistadas, tienen una vivienda familiar principal, exceptuando a la familia por unión de hecho, la cual comento que tiene una vivienda familiar de tipo transitorio. (E3): *“hemos metido ayudas para una casa porque la necesitamos porque donde estamos viviendo no es bien”*.

De la misma forma, la mayoría de los entrevistados, hacen referencia a las modificaciones que le han hecho a sus casas de acuerdo a la cantidad de hijos que tienen y también para mejorar las condiciones. Además de esto se puede inferir como al generar un poco de ganancias extras las familias fueron modificando sus viviendas.

5.2. Actividades económicas desarrolladas por las familias

Existe una correlación importante entre los ingresos del hogar y la estructura familiar. Esta correlación tiene dos dimensiones: por un lado hogares en los que hay mayor número de hijos que son dependientes económicos y, por otro lado, en los que es menor el número de aportantes económicos. También la incidencia de los ingresos económicos es desigual según la etapa del ciclo de vida en que se halla la familia.

5.2.1. Tipo de actividad económica.

5.2.1.1. Actividad económica principal.

La actividad económica principal, es aquella entidad en la cual se genera la mayor cantidad de ingresos económicos. En una familia en la cual trabaje un individuo se considerara el ingreso de esta persona como la actividad económica principal, en las familias en la cual trabajen 2 o más miembros, el que genere mayor excedente económico se consideraran el actor de una economía principal.

En el caso de los entrevistados, se puede inferir como en su mayoría los hombres son los que generan la mayor cantidad de ingresos económicos, considerándose a estos como los proveedores económicos principales dentro de las familias.

(E1): *“ahora está [el esposo de la informante] en otra tienda y nos va bien, el gana de acuerdo a lo que vende, ósea por comisión”*. (E2): *“El ingreso mensual del informante es de diez mil bolívares mensuales”* (E4): *“y bueno el ingreso mensual es como de 8 a 10 mil bolívares mensuales, claro eso solo de mi trabajo”*. (E6): *“El que genera mayores ingresos es mi esposo”*.

A pesar de lo antes mencionado, en el caso de la familia monoparental encabezada por mujer, esta es la que genera mayor ingreso económico. Y en la familia por unión de hecho, al ganar los dos el mismo sueldo, se considera a ambos como proveedores económicos principales dentro de las familias. (E5): *“la que genera mayor ingreso soy yo con el preescolar”*; (E3): *“dos sueldos mínimos que teníamos solo para nosotros”*

5.2.1.2. Actividad económica secundaria.

Las actividades económicas secundarias, son aquellas que agregan valores adicionales a los ingresos del grupo familiar. Es decir, aquellas actividades económicas realizadas por el resto de los miembros de las familias.

En una familia en la cual solo haya un proveedor no existen las actividades económicas secundarias, así por ejemplo el (E1), menciona como solo su esposo es el único proveedor. Así como también en el caso del (E3), ya que ambos son considerados como proveedores económicos principales, no existe una segunda persona que genere ingresos extras.

En cuanto al (E2): La esposa sería la que genera un rédito extra dentro del hogar. *“yo coloque aquí en la casa una venta de helados, eso no nos da mucho, pero algo es algo”*. (E6), *“además como yo sabía coser decidí tener aquí en mi casa mi propio sitio de trabajo y ayudar a mi esposo”*; *“mi hija [sobrina] ella en vista de la situación económica en la que estábamos comenzó a trabajar a lo que salió del bachillerato”*. *“Y mi hijo [el mayor] cuando tuvo los 19 años dejó los estudios para trabajar como comerciante y ayudarnos a su papa y a mí, luego de eso consiguió un trabajo como vendedor y tiene los dos trabajos como vendedor y aparte como*

comerciante". Estas familias, para poder ayudar al proveedor principal, colocan dentro de sus hogares negocios con la finalidad de generar un rédito extra.

El caso de la familia monoparental encabezada por mujer, los hijos, también generan un rédito extra dentro del hogar "*mis 2 hijos en la parte comercial*".

5.2.1.3. Actividad económica auxiliar.

Este tipo de actividades económicas, son aquellas, que realizan algunos miembros de las familias, pero de manera esporádica, es decir que no les genera un ingreso fijo.

En tal sentido, la (E3): "*y el aparte de su trabajo a veces salía en su carro y trabajaba como taxista para mantenernos a los tres*". (E4): "*De vez en cuando es que el ayuda a un vecino de por aquí con unas telas a cortarlas y esas cosas pero un trabajo fijo no tiene*". (E5): "*Así otro trabajo que a veces tengo pero no lo hago muy seguido si no cuando me lo piden es el de hacer tortas, vender que si juegos de sabanas y otras cositas así pero que me encargan de vez en cuando*".

5.2.2. Sectores productivos.

5.2.2.1 Sector de actividad económica.

La ubicación del Barrio Luis Aparicio, resulta ventajosa para las familias. Al encontrarse en una zona urbana, estas familias concentran su trabajo en el sector terciario, es decir, en la prestación de bienes y servicios.

“Él ha tenido trabajos de vendedor, de comerciante, de charcutero, carpintero, de obrero” (E1); “yo coloque aquí en la casa una venta de helados” (E2); “yo trabajo en poli Maracaibo como operadora” (E3); “soy vendedor de repuesto”. (E4); “mis 2 hijos en la parte comercial y yo que soy la directora y dueña del pre- escolar” (E5); “consiguió trabajo como vigilante”, “tiene los dos trabajos como vendedor y aparte como comerciante” (E6); “yo tengo una peluquería” (E7).

Sin embargo existen familias, que trabajan con el sector secundario. *“Conseguí un trabajo como operador de planta en el complejo de Pequiven” (E2); “mi esposo trabaja como ayudante en una construcción” (E3).*

5.2.2.2. Nivel de Formalidad.

El nivel de formalidad está condicionado al tipo de empleo que generen los miembros de una familia. Este tipo de hecho va cambiando de acuerdo a las condiciones y las necesidades de las familias, ya que los integrantes de las familias en situaciones de crisis se ven obligados a vender su fuerza de trabajo en una economía informal para proveer las necesidades básicas del hogar.

(E1): *“al ver que la cosa se ponía más difícil yo me puse a vender desinfectantes”, “él ha tenido trabajos de vendedor, de comerciante, de charcutero, carpintero, de obrero, de lo que encuentre él ha trabajado para mantenernos” (E2): “ahora con la bebe como nos hemos visto un poco apurados yo coloque aquí en la casa una venta de helados”; (E3): “el aparte de su trabajo a veces salía en su carro y trabajaba como taxista para mantenernos a los tres”*

La absorción a un trabajo formal, genera en las familias estabilidad económica y emocional, asegurando de esta manera beneficios sociales que no se obtienen en trabajos informales.

(E2) *“yo trabajaba con la fabrica la polar como cocinera”*. *“Conseguí un trabajo como operador de planta en el complejo de Pequiven”*. (E5): *“soy la directora y dueña del pre- escolar”*. (E4) *“soy vendedor de repuesto, siempre he trabajado en el mismo lugar”*.

Es evidente, como los cambios en las familias, han repercutido en el nivel de formalidad de los empleos, ya que tal como lo mencionaron los entrevistados en situaciones de crisis económicas, se ven forzados a prestar su mano de obra en un trabajo informal, con la finalidad de proveer los bienes y servicios de la familia.

CONCLUSIONES.

Sobre la base de todo lo anterior, se puede concluir que las familias del Barrio Luis Aparicio, ante los avatares de la modernidad, han considerado grandes cambios en sus estructuras familiares y económicas. En lo que toca a las formas y funciones que asume la familia, es posible apreciar, junto con los cambios, la reconstrucción de igualdades de género dentro de los hogares, es decir una colaboración de los miembros de las familias para el trabajo doméstico. Asimismo, con la incrementación de medios tecnológicos las familias pueden permitirse que la maternidad sea una opción y elegir la cantidad de hijos que desean tener, posibilitando de esta manera darles calidad a los hijos que tienen.

Se coincide en señalar que, otras transformaciones en los roles sociales de las familias dentro y fuera de la misma han evolucionado de manera muy dinámica: en el ámbito económico, la inserción de la mujer y de los hijos al mercado laboral y, en el familiar, el incremento de los hogares encabezados por mujeres y de roles y funciones compartidas, han hecho que las actividades económicas de las familias estén cambiando, ya que no se visualiza al hombre como proveedor único dentro de un hogar, sino que existen dos o más miembros del grupo familiar que aportan a la economía.

Este hecho también está influenciado por el grado de instrucción de los miembros de las familias y los patrones culturales de la familia de origen sobre la familia de procreación. Por otra parte, según las diversas etapas de la transición demográfica, las familias estarán insertas en un empleo bien sea formal o informal, ya que estas al encontrarse en una situación de crisis se ven obligadas a prestar su mano de obra al mercado laboral informal, con la finalidad de proveer los bienes y servicios de la familia.

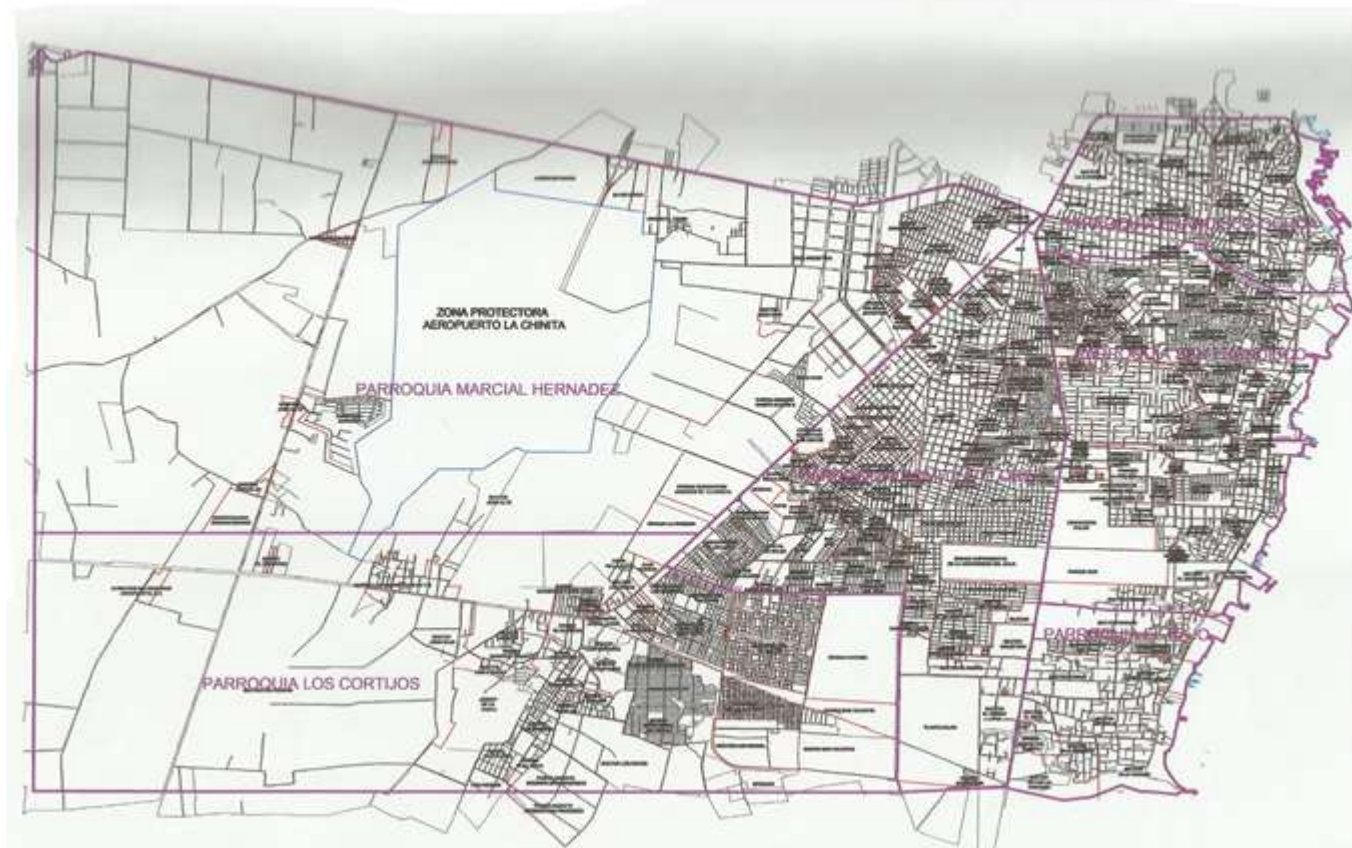
Finalmente las actividades económicas de las familias del Barrio Luis Aparicio están condicionadas a los cambios que existen en sus estructuras familiares. Ya que

por ejemplo las actitudes que se tengan hacia el matrimonio o el concubinato, el grado de solidez de la pareja en función de tener o no tener hijos, la cantidad de hijos que se desea tener, los divorcios o pérdidas de miembros familiares y los patrones culturales, describen las actividades económicas de una familia.

Con un carácter general, se observa una evolución desde las aportaciones iniciales caracterizadas por un importante sesgo demográfico, y donde se abordan multitud de aspectos de la realidad familiar. Desde una perspectiva particular, existen fenómenos sobre los que aun se ha investigado muy poco, como pueden ser las estrategias familiares relacionadas con las fecundidad, la conciliación o emancipación, el estudio de las familias recompuestas y sus múltiples configuraciones, el rol masculino ante el cambio familiar [viudos, experiencias y estrategias masculinas ante el divorcio, entre otras], así como el impacto que tiene en las familias fenómenos relativamente novedosos como la inmigración o las nuevas tecnologías.

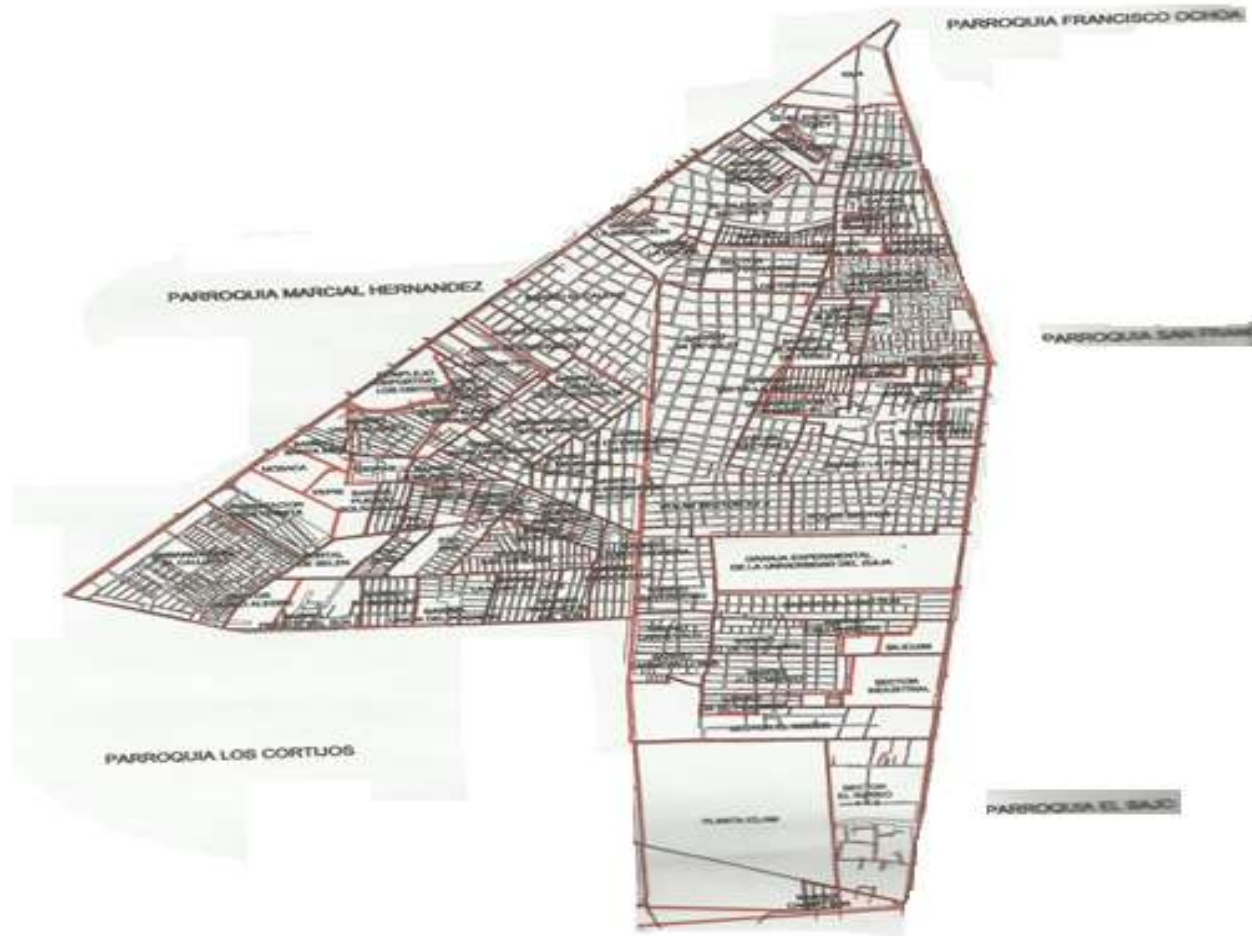
ANEXOS

Anexo1. Croquis del Municipio San Francisco.



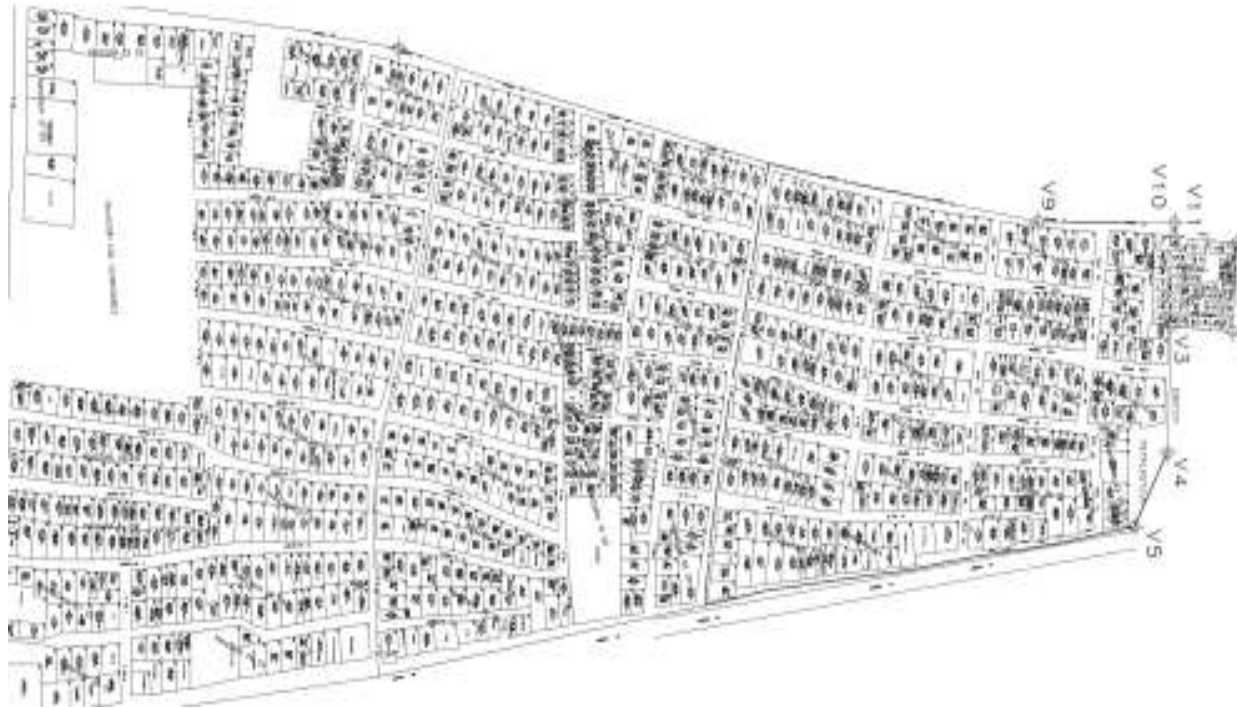
Fuente: Alcaldía del Municipio San Francisco, Oficina de Catastro (2013).

Anexo 2. Croquis de la Parroquia Domitila Flores.



Fuente: Alcaldía del Municipio San Francisco, Oficina de Catastro (2013).

Anexo 3. Croquis del Barrio Luis Aparicio.



Fuente: Alcaldía del Municipio San Francisco, Oficina de Catastro (2013).

Anexo 4 Guía de preguntas a los entrevistados.

- ¿Cuáles son los datos básicos de usted?
- ¿Podría explicarme como ha sido la evolución de las actividades económicas desarrolladas por la familia?
- ¿Planificaron sus hijos?
- ¿Cómo es la relación de ustedes con sus hijos?
- ¿Cómo es la convivencia entre sus hijos?
- ¿Cuántas personas habitan en esta residencia? Y ¿Cuáles son los datos de cada una de ellas?
- ¿Han recibido algún tipo de beneficio social por parte del gobierno?
- ¿Cómo es la relación con su pareja?
- ¿Quién es el jefe de hogar? Y ¿Qué criterios utilizaron para designarlo?
- ¿Cómo es la relación con sus vecinos?
- ¿Cuáles son las características de la vivienda? Y ¿qué tipo de modificaciones ha realizado?
- ¿Cuáles han sido los cambios que ha sufrido en su familia?
- ¿Cómo es la cohabitación de parientes fuera del núcleo familiar? [Sobrinos, hermanos, padres, entre otros].
- ¿Cómo es la división del trabajo doméstico?
- ¿Cuál es el grado de instrucción de la familia?

BIBLIOGRAFÍA.

- Alcaldía del Municipio San Francisco (2000). **El Municipio del Nuevo Milenio**. Alcaldía del Municipio Simón Bolívar.
- Ander-Egg, E. (1982). **Técnicas de investigación social**. Segunda Edición. Buenos Aires. Editorial Manitas.
- Arias, F. (2006). **El proyecto de investigación: Guía para su elaboración**. Tercera edición. Caracas. Editorial Episteme.
- Arriagada, I. (2002): Cambios y desigualdad en las familias latinoamericanas, División de Desarrollo Social, *CEPAL*, N° 77.
- Babbie, E. (2000). **Fundamentos de la Investigación Social**. México. Ed. International Thomson, S.A. de C.V.
- Báez J; Pérez T (2009) **Investigación Cualitativa**. Madrid, Editorial Masic.
- Balestrini, M. (2006) **Como se elabora el proyecto de investigación**. Caracas Editorial Consultores Asociados.
- Barroso, M. (1997) **La experiencia de ser familia**. Caracas, Editorial Pomaire.
- Bavaresco De Prieto, A (1994). **Proceso metodológico en la investigación. “Cómo hacer un diseño de investigación”**. Segunda Edición. Caracas. Editorial Academia nacional de ciencias económicas.

- Blachet, A y col (1989) Técnicas de Investigación en Ciencia Sociales. Madrid, Ediciones Narcea.
- Bonilla, E. (1993) "Genero, familia y sociedad: La aproximación sociológica". **Fermentum**, Año 3, No. 6-7: 26-41. Mérida, Universidad de los Andes.
- Bonilla, E. (1997) **Más allá del dilema de los métodos**. "La Investigación en las ciencias sociales". Buenos Aires. Editorial. Norma.
- Boscán, M. (2000). "Clima familiar de la madre trabajadora y sus patrones de comunicación hacia la familia". Trabajo especial de grado para optar al título de Trabajadora Social. Maracaibo, La Universidad del Zulia.
- Campo, y col (2007). "La matricentralidad de la familia venezolana desde una perspectiva histórica". **Fronesis. Revista de filosofía jurídica, social y política**. Vol. 14. N° 2. Maracaibo, Universidad del Zulia.
- Capriles, A (2000). "La familia en la sociedad de consumo". En **Familia: un arte difícil** (pp. 163-178). Caracas, Fundación Venezuela Positiva.
- Casares, E. (2008) "Estudios sobre el cambio en la estructura de las relaciones familiares". **Portularia**, Vol. VIII, No. 1: 183-195. Huelva, Universidad de Huelva.
- Ceballos, L; De Ieso, L (S/F). **Representaciones sociales del concepto "familia" en estudiantes de Trabajo Social**. Buenos Aires, Universidad Nacional de la Matanza-Secretaria de ciencia y tecnología.

Centro de Investigaciones Económicas (2005). "Capítulo 1. Economía. Principales conceptos" <<http://www.iadb.org/res/laresnetwork/files/pr242finaldraft.pdf>>
Consultado: 06/10/2013.

Cerda, H. (1993) **Los elementos de la Investigación. Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos**. Santa Fe de Bogotá. Editorial El Búho.

Chávez, N. (2007) **Introducción a la Investigación Educativa**. Tercera Edición en Español. Maracaibo, Editorial La Columna.

Contrera, J. (2008). "La mujer en el contexto de la familia popular venezolana". **Fermentum**. Revista venezolana de Sociología y Antropología. Vol. 18. N° 53. Mérida.

De Viana, M. (2000). "La familia del fin de siglo XX en Venezuela: la perspectiva de los cambios". En **Familia: un arte difícil**, (pp. 219-238). Caracas, Fundación Venezuela positiva.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (S/F). **Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Todas Las Actividades Económica. Rev. 3.1 AC**. Bogotá, Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (2007). "La información estadística del Censo General 2005 y su pertinencia en la planeación del desarrollo local y regional". **En cartilla de conceptos básicos e indicadores demográficos**. Bogotá. CENTRO ANDINO DE ALTOS ESTUDIOS CANDANE.

Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (2008). **Principios y recomendaciones para los censos de población y habitad**. New York.

Duran, M (2003) "El trabajo no remunerado en la familia, Arbor, n° 694 en: I Congreso Multidisciplinario de Ciencias Sociales celebrado en Mérida.

Engels, F (1884. Ed 2002). **El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado.** Madrid. Editorial Fundación de Estudios Socialistas Friedrich Engels.

Ferraro, P; Patiño, M (S/F) **Familia. De la construcción del concepto a la del discurso,** Paraguay. Universidad Nacional de Asunción Escuela de Ciencias Sociales y Ciencias Políticas. [≤http://paraguay.sociales.uba.ar/files/2011/07/P_Ferraro_2010.pdf>](http://paraguay.sociales.uba.ar/files/2011/07/P_Ferraro_2010.pdf) consultado: 27/10/2013.

Ferrer, A (2006). **Al transcurrir el tiempo surgió San Francisco.** Orígenes, poblamiento y desarrollo 1688-2005. Maracaibo. Editorial Astro Data, S.A.

Furtado, C (2006). **Teoría y política del desarrollo económico.** México. Editorial Siglo Veintiuno.

Gallino, L (2005). **Diccionario de Sociología.** México. Editorial Siglo Veintiuno Editores.

García, T. (20013) Usos y acepciones del concepto "Familia": entre el texto y la realidad. Rev. Humanismo y Sociedad, Volumen 1: 37-48.

García, E (1999) **Elementos de Derecho de familia,** Bogotá. Primera Edición. Editorial Facultad de Derecho.

Gazmuri, P (2006). **Familia-Sociedad desde una perspectiva transdisciplinar**. CIPS La Habana. Ponencia presentada en: I Congreso Multidisciplinario de Ciencias Sociales celebrado en Mérida, Venezuela auspiciado por la Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. 2006.

Giusti, S (s/f) “**La clasificación de los grupos familiares según José Bleger**”. **La transición histórica en su conceptualización (Argentina, 1959-1966)**. Buenos Aires **consultado en** http://www.google.co.ve/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CE4QFjAG&url=http%3A%2F%2Fwww.elseminario.com.ar%2Fbiblioteca%2FGIUSTI_Grupos_Familiares_Bleger.rtf&ei=61NxUqzBlubn2AW8rYDQAg&usg=AFQjCNEJ-0Fu99pxA-f0Ur6vtAEF5yT0AAz.

Gruson, A (2004). **Los hogares y los núcleos familiares en la encuesta de hogares de Venezuela**. Caracas, Editorial CISOR.

Guerrero, M (2002). DE FAMILIA, DERECHO. CAPÍTULO PRIMERO DERECHO DE FAMILIA. *Costumbres jurídicas en las Pithiusas*, p. 125.

Gutierrez, R (2011). El vacío institucional en el modelo de elección racional aplicado a la fecundidad. Colombia. *Rev. De Economía Institucional*, vol. 13, N. ° 25, pp. 223-248.

Harris, C (1986) **Familia y sociedad industrial**. Barcelona, Ediciones Península.

Hernandez, L (2009). **La Familia Venezolana**. Venezuela, Editorial Copyright.

Hernández, S; Fernández, C; Baptista, L. (2006). **Metodología de la investigación**. 5ta edición México, Editorial Mc Graw Hill.

Herrera, B y col (2004). "Clima familiar de familias con ausencia de la figura paterna". Trabajo especial de grado para optar al título de trabajador Social. Maracaibo, La Universidad del Zulia.

Hurtado de Barrera, J. (2008). **Metodología de la investigación, una comprensión holística**. Caracas, Ediciones Quirón – Sypal.

Hurtado, I; Toro, J. (2005). **Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambios**, 5ta. Caracas, Edición Episteme Consultores Asociados C. A.

Hurtado, S (1999). Matrisocialidad. Carcas. Edición EBUC- FACES/Universidad Central de Venezuela.

Instituto Nacional de Estadística [España] (1997). "Encuesta continua de Presupuestos Familiares" <http://www.ine.es/daco/daco43/metodo_ecpf.doc>

Instituto Nacional de Estadística [España] (1<http://www.ine.e/revistas/cifraine/0604.pdf>).

Instituto Nacional de Estadísticas [España] (2004) Boletín Informativo del Instituto. (<http://www.ine.es/revistas/cifraine/0604.pdf>).

Instituto Nacional de Estadísticas [Venezuela] (2013 a) **Metadatos de Hogares Como Unidad de Observación**, Caracas.

Instituto Nacional de Estadísticas [Venezuela] (2013 b) **Metadatos de Personas Como Unidad de Observación**, Caracas.

Instituto Nacional de Estadísticas [Venezuela] (2013 c) **Metadatos de Viviendas Como Unidad de Observación**, Caracas.

Jiménez, M; Ramírez, M; Pizarro, M. (2006) **Ciclo vital de la familia y género. Transformaciones en la estructura familiar en Chile, CASEN 1990-2006**". Santiago, Departamento de Estudios de la División Social del Ministerio de Planificación.

Le Gall, D. (1994). **Aproximación sociológica al estudio de la familia**. Maracaibo, Universidad del Zulia- Universidad de Caen.

Merrill, E. (1978) **Introducción a la sociología**. Madrid. Editorial Aguilar.

Moreno, A (2002). La familia Popular venezolana. Segunda edición. Caracas: Edicion Fundacion Centro Gumilla, col. Curso de formación sociopolítica, N°15.

Núñez, A. (2009). "Si eres diferente bien mereces sufrir". Red Venezolana de Profesionales Psi y Diversidad sexual (DIVERPSI). <<http://diverpsi.wordpress.com/category/reflexiones-en-general/>>.

Osorio, A; Alvares, A. (2004). "Introducción a la salud familiar". Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISS). Modulo Once. Primera Edición. Costa Rica, Universidad de Costa Rica.

Otálora, C; Mora, L (2004) "La familia popular venezolana: el significado de la infidelidad en el contexto de la pobreza". Cuadernos del CENDES, Vol. 21, No. 55: (pp.77-52) Caracas, Universidad Central de Venezuela.

- Pachón, E; Acosta, F; Milazzo, M. (2002) **Economía y política 1**. Bogotá. Editorial Norma. S.A.
- Palma, M. (2010). **Diccionario de teoría económica**. Madrid, Editorial del Economista.
- Parra, J. (2000). **Guía de muestreo**. Maracaibo, Universidad del Zulia.
- Pérez, C. (2008) "Definición de Familia: una visión del Instituto Universitario de Salud Mental Vidal y Barraquer". **Revista La Revue du REDIF**, Vol. I: 15-22. Bilbao, Universitat Ramon Llull.
- Pineda, D. (2005) **Identidades 10 sociales**. Bogotá, Editorial Norma.
- Reher, D. (1996) "La familia en España, pasado y presente. Madrid, editorial Alianza.
- Rodríguez, J. (2011) **La Familia Venezolana**. Editorial Formación Ciudadana UNESR. Caracas. Consultado en ≤ <http://formacionciudadanaunesr.blogspot.com/2011/03/la-familia-venezolana>≥
- Rodríguez, MJ; Martín J (2008) "Hogares y familia". **Sociedad y Utopía**, No. 31: 1-28
Revista de ciencias sociales.
- Roudinesco, E. (2003). **La familia en desorden**. Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A. Buenos Aires.

Sabino, Carlos (2002). **El proceso de investigación**. Venezuela, Editorial Panapo.

Sandin, M. (2003). **Investigación Cualitativa en educación: Fundamentos y tradiciones**. España, Editorial McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

Sutherland, C. (2007). "Estructura familiar, compromiso parental percibido y rendimiento académico". Trabajo Especial de Grado para optar al Título de Magíster en Orientación Mención Educación. Maracaibo, Universidad del Zulia.

Tamayo y Tamayo, M. (1997). **El Proceso de la Investigación científica**. México. Editorial Limusa S.A.

Valdivia, C. (2008): "La familia: Conceptos, cambios y nuevos modelos". **Revista La Revue du REDIF**, volumen I: 15-22. Bilbao. Universidad de Deusto.

Valero, Á. (1995): "El sistema familiar español. Recorrido a través del último cuarto del siglo", **Revista Española de Investigaciones Sociológicas**, No. 70: 91-105. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Vethencourt, J(1974). "La estructura cultural atípica y el fracaso histórico cultural en Venezuela". **Revista SIC** N°362, Caracas.

Weiss, A. (1977). "Economía Clásica, Familia y Actividad Femenina". **Revista de Demografía y Economía**, Vol. XI. N° 1, México.