

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores de Mercosur. Facultad de Psicología UBA, Capital Federal, 2014.

Presentación del libro "Vygotsky psicólogo" de Sulle A., y Bur R.

Erausquin C.

Cita:

Erausquin C. (Noviembre, 2014). *Presentación del libro "Vygotsky psicólogo" de Sulle A., y Bur R. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores de Mercosur. Facultad de Psicología UBA, Capital Federal.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/cristina.erausquin/192>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pzc0/vwc>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RESUMEN

Se resaltaron los capítulos más contemporáneos del libro sobre el pensamiento de Vygotsky psicólogo, su importancia, para la Psicología General, pero también para la Psicología Educativa y para la Psicología del Desarrollo. La cuestión del contexto de producción y el contexto de recepción, vinculado al concepto de re-conceptualización en el intercambio autor-lector-formador-en formación, y a las ideas de Freire, citadas en el libro por Rodríguez Arocho, sobre la "problematización" y la toma de conciencia, para la transformación de sujetos y contextos. Se pivotó sobre la reelaboración del concepto de ZDP por parte del mundo político y académico del siglo XXI y su importancia para pensar la inclusión, la equidad y la diversidad en el campo educativo escolar, y la apertura de diferentes matrices de desarrollo subjetivo y de construcción de sentidos polifónicos y plurales, diversos y heterogéneos, sin jerarquías genéticas pre-establecidas de modo determinante y constitutivo.