

6° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología (UNLP).
Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata, Ensenada, Pcia. de Bs. As.,
2017.

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL EN PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA DE PSICOLOGÍA. EXPERIENCIAS Y SENTIDOS ENTRE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD Y ESCUELAS.

Erausquin C.

Cita:

Erausquin C. (Noviembre, 2017). *CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL EN PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA DE PSICOLOGÍA. EXPERIENCIAS Y SENTIDOS ENTRE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD Y ESCUELAS. 6° Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología (UNLP). Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata, Ensenada, Pcia. de Bs. As..*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/cristina.erausquin/627>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pzc0/aPN>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



EJE TEMÁTICO PSICOLOGÍA COMUNITARIA

SALUD Y EDUCACIÓN: INTERSECCIONES Y CRUCE DE FRONTERAS 01 **EN LA INDAGACIÓN SOBRE INTERVENCIONES PROACTIVAS,** **TRABAJO INTER-AGENCIAL, USUARIOS COMO SOCIOS/PARTICIPANTES** **Y APRENDIZAJE POR EXPANSIÓN**

Coordinadora: Cristina Erausquin

Ponencia 1

La mediación de instrumentos culturales y la transformación en las 03 **prácticas del programa de salud escolar**

Por Mariana Silvia Funes Molineri

Ponencia 2

Aprendizaje expansivo y construcción de sentidos entre 07 **universidades y escuelas. Experiencias de profesionales** **psico-educativos en formación**

Por Cristina Erausquin

Ponencia 3

Dispositivos comunitarios en el escenario escolar como soporte 17 **necesario a la promoción de la salud en la escuela: el trabajo de** **los equipos de orientación escolar**

Por Javier Noriega

Ponencia 4

Salud mental en los centros de atención primaria de la salud del 28 **municipio de La Plata**

Por Ramiro Garzaniti

EJE TEMÁTICO: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL EN PRÁCTICAS 42 **DE LA ENSEÑANZA DE PSICOLOGÍA EXPERIENCIAS Y SENTIDOS** **ENTRE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD Y ESCUELAS**

Coordinadora: Cristina Erausquin

*Por Cristina Erausquin, Adriana Denegri, Irina Iglesias, Soledad Arpone, Carolina Pouler,
Julia, Fernández Francia, Andrés Szychowski y Giuliana Perin*

Ponencia 1

Giros en los modelos mentales de profesores/as en formación: 43 **la consideración de las herramientas y de los resultados de la** **intervención en las prácticas de enseñanza de la psicología**

Por Soledad Arpone, Carolina Pouler y María Julia Fernández Francia



Ponencia 2

Género y violencia. interpelando y analizando experiencias de prácticas de la enseñanza y de extensión universitaria 53

Por Adriana Denegri

Ponencia 3

Dilemas éticos y autoridad pedagógica en la construcción de roles en las prácticas de enseñanza de la psicología. Desnaturalizar, des-pegar de lo “dado”, problematizar el problema, para co-construir expansiones/alternativas de intervención 63

Por Cristina Erausquin y Carolina Pouler

Ponencia 4

Impacto de las prácticas de la enseñanza en la biografía escolar de profesores de psicología en formación de la UNLP 70

Por Irina Iglesias, Andrés Szychowski y Giuliana Perin

EJE TEMÁTICO: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO INFANTIL 79

Coordinador/a: Maira Querejeta

Por Ana Laguens, Maira Querejeta, Susana Di Iorio, María Justina Romanazzi y Julieta Fachal

Ponencia 1

Revisión de instrumentos de evaluación para el estudio del desarrollo psicológico infantil 81

Por Ana Laguens

Ponencia 2

La evaluación del desarrollo socioemocional: consideraciones sobre el ASQ: SE-2 84

Por Maira Querejeta y Susana Di Iorio

Ponencia 3

Instrumentos de pesquisa, diagnóstico y evaluación de los trastornos del espectro autista (TEA) 88

Por María Justina Romanazzi

Ponencia 4

Modelos de intervención en habilidades sociales y mentalistas 92

Julieta Fachal



EJE TEMÁTICO: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL EN PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA DE PSICOLOGÍA. EXPERIENCIAS Y SENTIDOS ENTRE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD Y ESCUELAS

Coordinadora: Cristina Erausquin

Cristina Erausquin, Adriana Denegri, Irina Iglesias, Carolina Pouler, Soledad Arpone, Julia Fernández Francia, Andres Szychowski y Giuliana Perin

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de la Plata, Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas.

erausquin@gmail.com

Eje Temático: Psicología y Educación

Resumen General

Se presentan trabajos que analizan narrativas y elaboraciones reflexivas sobre experiencias antes y después de las Prácticas de Enseñanza de la Psicología, en la última materia del Profesorado en Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Las cuatro ponencias comprometen el esfuerzo de distintos equipos de trabajo de integrantes, becarios y colaboradores del Proyecto de Investigación (I+D) 2016/2017 dirigido por Mg. Erausquin, denominado “CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL Y APROPIACIÓN DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN ESCENARIOS EDUCATIVOS” dirigido por Mg. Erausquin, que describe y explora los *modelos mentales situacionales* que construyen “psicólogo@s y profesor@s de Psicología en formación”, para analizar y resolver problemas de Inclusión y Calidad Educativas, en sistemas de apropiación participativa.

Una Ponencia trabaja sobre el impacto de las Prácticas de Enseñanza de la Psicología en la re-significación y revisión de la propia biografía escolar -y académica-, el otro destaca experiencias narradas sobre diferentes tipos de violencias en escenarios educativos escolares, y en consonancia con hallazgos en Proyectos de Extensión, revisa conceptualizaciones sobre “violencia de género” o “violencia contra la mujer”, otro trabajo revisa la existencia o no de “giros contextualistas o situacionales” en la construcción de herramientas y resultados de las prácticas y el cuarto, finalmente, atraviesa desafíos éticos vinculados a la autoridad pedagógica, la reproducción o la apertura de la diversidad de perspectivas al “problematizar un problema” en la formación profesional.

Palabras clave: problematizar, ética, herramientas, biografía escolar.

[42]

