

Docentes en línea: recorrido por la Biblio- y Webgrafía - Parte 5.

Gómez, María Florencia.

Cita:

Gómez, María Florencia (2022). *Docentes en línea: recorrido por la Biblio- y Webgrafía - Parte 5. Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad Virtual de Práctica Docentes en Línea.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.florencia.gomez/51>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pvUV/PXb>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Docentes en línea

*Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica
"Docentes en línea"*

Inicio » 2022 » abril » Vie » Docentes en línea: recorrido por la Biblio- y Webgrafía – Parte 5

Docentes en línea: recorrido por la Biblio- y Webgrafía – Parte 5

Entrada publicada en Entrevistas el 22 abril, 2022 por *manuo*.

Por María Florencia Gómez

En este Tema del Mes vamos a continuar la serie de publicaciones ya realizadas en las [parte 1](#), [parte 2](#), [la parte 3](#) y [parte 4](#), disponibles en nuestro [Blog Didáctica y TIC](#). En esta nueva serie de artículos actualizamos la revisión a una de las secciones que recomendamos consultar en nuestra Comunidad de Práctica Virtual, que es la solapa de la [biblio- y webgrafía](#), disponible en el sitio web de nuestra comunidad [Docentes en línea](#).

Enlaces publicados en diversos sitios educativos y de especialistas en internet

En la publicación previa [agregar enlace de la publicación parte 4] iniciamos el recorrido por el compilado de Enlaces, veamos otros ejemplos en las dos últimas categorías:

Otros sitios de interés, donde se presentan enlaces a diversos sitios webs, sitios de aplicaciones y recursos disponibles para planificar y realizar actividades educativas en línea. Por ejemplo, se encuentra el acceso a [Sobre Tiza](#), un espacio virtual de discusión y formación sobre cómo integrar las TIC en las aulas, que se ha transformado en un lugar de consulta y actualización constante sobre la inclusión digital en Argentina. También contamos con el aporte de un miembro de nuestra comunidad, José Luis Llopis Fabra de Valencia (España) con [Matesfacil](#). Esta es una publicación seriada no periódica de didáctica de las matemáticas, cuyo objetivo es proporcionar recursos relacionados con su enseñanza y aprendizaje, destinada, sobre todo, a estudiantes de educación secundaria y universitaria. O también el portal [El Bosque de las Fantasías](#), que ofrece a padres y educadores la posibilidad de acceder a cuentos cortos desde su página principal o sus redes sociales, además de a otros recursos para el ocio pensadas para toda la familia, o audiocuentos y videocuentos con historias clásicas en su propio canal de YouTube.

Material de referencia en inglés es una sección que incluye diversos sitios web y blogs que compilan diccionarios, actividades prácticas y exámenes, ejercicios de gramática, etc. Por ejemplo, encontramos el [Cambridge Dictionary](#), el sitio de Cambridge University Press, que ofrece un diccionario de inglés con definiciones y sinónimos, un diccionario para estudiantes, un diccionario básico de inglés británico, un diccionario básico de inglés americano y una gramática, así como varios diccionarios bilingües. O incluso el sitio [LibriVox](#), que dispone en línea de audiolibros gratuitos de dominio público, leídos por voluntarios de todo el mundo; estos materiales pueden escucharse en línea o descargarse en una PC o en cualquier dispositivo móvil.

Herramientas y recursos web que pueden usarse en el trabajo en clase



El [Repositorio de herramientas y recursos web de Docentes en línea](#) es un tablero creado con [Padlet](#) que surgió con el aporte de las participantes de un curso de actualización, y que contiene el acceso y descripción a múltiples recursos para realizar actividades de clases. En esta sección encontramos el acceso a un [Creador de Sopa de Letras Interactivo Gratis](#) de Teacher-direct, que ayudan a presentar y practicar de forma divertida palabras clave y terminología, y son actividades ideales para empezar las lecciones o hacer los deberes. También se encuentra [Wordwall](#), un sitio web que permite crear recursos didácticos como cuestionarios, emparejamientos, juegos de palabras y mucho más para personalizar las tareas en el salón de clases. O también creadores más tradicionales de actividades interactivas para el desarrollo de los propios proyectos educativos, como es el caso de [Jcllic](#).

Les agradecemos que nos hayan acompañado en este recorrido por la sección de Biblio- y Webgrafía y los invitamos a dejar sus comentarios o compartir enlaces de interés para seguir enriqueciendo entre todos este útil espacio de nuestra comunidad. Para revisar los temas propuestos, compartimos las siguientes publicaciones digitales sugeridas:

Fundación Lumis (2022, 9 de febrero). Padlet: Crear un muro interactivo para compartir. <https://www.fundacionluminis.org.ar/recurso-didactico-online/padlet-crear-un-muro-interactivo-para-compartir>

VIÑAS, M. (2017, Diciembre). Padlet: Configurar una pizarra colaborativa en minutos. Blog The Academy Totemguard. <https://www.totemguard.com/aulatotem/2017/12/padlet-configurar-una-pizarra-colaborativa-en-minutos/>