

Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual Parte III.

Gómez, María Florencia.

Cita:

Gómez, María Florencia (2016). *Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual Parte III*. *Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad Virtual de Práctica Docentes en Línea*, . (.), -..

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.florencia.gomez/77>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pvUV/S4T>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Docentes en línea

Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"



Inicio » 2016 » abril » Vie » Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual – Parte III



Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual – Parte III

Entrada publicada en [Tema del Mes](#) y etiquetada [educación](#) [estudiante](#) [inteligencias múltiples](#) [mente](#)

[tecnología digital](#) el 22 abril, 2016 por Ana Inés Sadaba.

4Compartir

Por María Florencia Gómez

Como afirmamos en las publicaciones previas del tema de este mes, Howard Gardner es hoy un especialista citado en distintos *posts*, comentarios, presentaciones e infografías sobre el uso de recursos tecnológicos en educación. En esta parte presentaremos su estudio sobre *la App Generation*.

Los jóvenes hoy: *la App generation*

Entre 2008 y 2012, Gardner y Davis estudian cómo los recursos tecnológicos cambian las formas de pensar y de ver el mundo de los jóvenes. En estas investigaciones analizan la información aportada por grupos de estudiantes en su país y de especialistas y profesionales con trayectoria en su trabajo con jóvenes. Producto de estas indagaciones comparativas publican en 2013 el libro titulado *La Generación App. Cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital*.

A partir de 2013, Gardner y Davis han presentado estos estudios en múltiples entrevistas y conferencias, en las cuales realizan sugerencias para repensar la presencia e intervención de padres y educadores en el uso que realizan los niños y jóvenes de los recursos tecnológicos y de las aplicaciones.

Gardner considera que los medios digitales son amigables a la Teoría de las Inteligencias Múltiples, pero que son un reto a la mente disciplinada. Los niños hoy pueden abordar los temas de las materias de diversas formas con las aplicaciones. Esto permite la individualización y la pluralización de la educación. Por ello, el docente tiene que entender los distintos medios digitales, los distintos tipos de datos y lenguajes y los diferentes motores de búsqueda. Si el docente no los comprende, no podrá comunicarse con los jóvenes ni podrá ayudarlos no solo a comprender los medios digitales, sino aquellos aspectos que suelen descuidar, como las dimensiones éticas, de cuidado personal y de resguardo de la información.

Gardner también propone que las instituciones educativas adopten una filosofía común, que pueda ser traducida en reglamentaciones donde todos los maestros utilizan los recursos tecnológicos y las redes sociales. Asimismo, sugiere que acuerden con los padres qué es conveniente utilizar (o no) de estos medios tecnológicos disponibles hoy.

Para explorar más en profundidad este tema se recomienda consultar los siguientes enlaces:

El sitio web del libro: <http://theappgenerationbook.com/>

Conferencia en la cual Howard Gardner y Katie Davis presentan el impacto de la tecnología digital el desarrollo infantil: <https://youtu.be/dlkwrQUQQH4> [Publicado el 12 de nov. de 2013]

Conferencia en la cual Howard Gardner y Katie Davis presentan los temas centrales de su estudio: <https://youtu.be/ap3EyeCgFbU> [Publicado el 6 ene. de 2015]

Infografía App para trabajar las IM en el aula: <http://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/apps-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-imm/dc659720-0a59-4022-9e01-f9c5e199594d>

More from my site



Howard Gardner:
Aportes de la
investigación
psicológica a la
educación actual
– Parte II



Howard Gardner:
Aportes de la
investigación
psicológica a la
educación actual
– Parte I



Conclusiones del
debate entre
participantes en la
jornada “El futuro
de la educación
(en nuestras
manos)”



Más material de la
Jornada de
Discusión: “El
futuro de la
educación (en
nuestras manos)”



El camino
recorrido en 2016

Confiabilidad de la información de sitios web- Parte 2

Confiabilidad de la información de sitios web- Parte 2



Me gusta

16

Twitter

Compartir4

Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

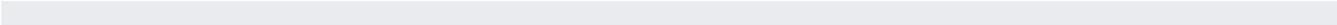
Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: `` `<abbr title="">` `<acronym title="">` `` `<blockquote cite="">` `<cite>` `<code>` `<del datetime="">` `` `<i>` `<q cite="">` `<strike>` ``

Publicar comentario

Navegador de entradas

← Howard Gardner: Aportes de la investigación psicológica a la educación actual – Parte II

La necesidad de un aprendizaje invisible: En busca de vencer al dinosaurio en el aula →



· © 2017 · Designed by Themes & Co ·

Volver arriba

Follow

Follow

Get every new post on this blog delivered to your Inbox.

Join other followers:

Sign me up!