

Programas y servicios de atención temprana de la ciudad de La Plata.

Talou, Carmen Lydia, Gómez, María Florencia y Cali, Brenda.

Cita:

Talou, Carmen Lydia, Gómez, María Florencia y Cali, Brenda (Noviembre, 2007). *Programas y servicios de atención temprana de la ciudad de La Plata. I Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología (UNLP), La Plata.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.florencia.gomez/85>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pvUV/pTM>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROGRAMAS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA DE LA CIUDAD DE LA PLATA. ESTUDIO EXPLORATORIO.

Autores: Carmen Lydia Talou. Ma Florencia Gomez. Brenda Cali

e-Mail: cltalou@isis.unlp.edu.ar

Categoría/Palabras clave (Keywords): Psicología del desarrollo / discapacidades. prevención. recurso humano

Resumen

El valor otorgada en el mundo a la Atención Temprana reside especialmente en reconocerla: como estrategia de desarrollo temprano humano, habida cuenta la importancia de primeros años; como derecho de los niños de recibir atención y cuidados oportunos y de los padres de poder acceder y brindarles los mismos; como servicios de prevención de trastornos que puedan afectar el desarrollo del niño y por consiguiente de la sociedad de la que él es parte. La Atención temprana es un concepto que reúne un conjunto de actuaciones encaminadas no solo a la intervención del niño, su familia y su entorno, sino también a detectar las necesidades de las mismas.

Se enmarca en la obligación de los estados de bienestar, de constituirse en una sociedad inclusiva, coherente, consistente

El interés progresivo y la diversidad de estrategias se plasman en las recomendaciones nacionales e internacionales y están contenidas en diferentes documentos que van en progresivo aumento.

Se lo reconoce como un campo en expansión y de complejidad creciente.

Interesa conocer la existencia de servicios en la ciudad de La Plata y la formación de recursos humanos para prestar tales servicios a nivel terciario universitario y no universitario

Este trabajo se propone informar acerca de la oferta de servicios programas o centros de Atención Temprana y en qué sectores se ha dado el mayor desarrollo de los mismos las razones del situación: Área de Salud, de Educación, de Servicios sociales, del Consejo del menor,...etc.

Metodología

Entrevista Semi estructurada: Elaboración al respecto de un instrumento que se administra a profesionales que trabajan en el campo de la atención del desarrollo de niños en primera infancia: Dimensiones Conocimiento de programas o centros. Participación en programas o centros de AT. Formación acreditada al respecto de los profesionales Conceptualización de la AT

Documentos oficiales: Análisis de las resoluciones acerca de la creación de centros programas. Planes de estudio para la Formación de profesionales/técnicos de grado y de posgrado específicos y en otras Asignaturas, su carga horaria

Documentos Científicos: Análisis de las últimas publicaciones que hacen referencia a fundamentos científicos y recomendaciones técnicas, diseño de planes de AT y normativas en la que estos se encuadran.