

REHIAL
RED DE ESTUDIOS DE HISTORIA DE
LAS INFANCIAS EN AMERICA LATINA



GACETILLA N°1 - OCTUBRE DE 2015

La Coordinación de la REHIAL le da la bienvenida a sus miembros.

Esta Gacetilla se produce mensualmente de la información presentada por los miembros de REHIAL. Solicitamos que la información sobre las revistas, libros, becas, eventos, etc se enviará hasta al último día de cada mes a la dirección de correo electrónico: red.rehial@gmail.com

COORDINACIÓN DE LA REHIAL

Desde su constitución en abril de 2015, en Buenos Aires, la Coordinación de la Red se ha dedicado a desarrollar un sitio web que puede visitarse en:

<http://www.academica.com/rehial>

:

REVISTAS

REVISTA PROJETO HISTÓRIA

Volume 53 – número 3 (2015) -
Dossier: História, Juventude e Infância

Fechas límite para el envío del artículo: 30 octubre de 2015

Más información:

<http://revistas.pucsp.br/index.php/revph/index>

REVISTA TRASHUMANTE

Volume 8 – (julio – diciembre 2016) –
Dossier: Los niños como actores sociales en la historia de América Latina (siglos XIX-XX)

Fechas límite para el envío del artículo: 30 de noviembre de 2015

Más información:

http://trashumante_rahs.cua.uam.mx/?page_id=1014#.VgQu0ct_NBc

LIBROS

Mafalda: historia social y política

ISABELLA COSSE



Autora: Isabella Cosse

Editora : Fundo del Cultura Económica

Año: 2014

Más información:

<https://www.fce.com.ar/ar/libros/detalles.aspx?IDL=7667>

EVENTOS

PRIMERA JORNADA DE HISTORIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

4 de noviembre de 2015

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Cuernavaca, México

Más información:

http://www.historicas.unam.mx/investigacion/seminarios/s_hia.html

XII CONGRESO IBEROAMERICANO HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

15-18 de marzo de 2016

Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia

La información completa del evento y las diferentes modalidades de participación (paneles, ponencias, círculos abiertos de memoria, clases maestras) se pueden consultar:

<http://www.cihela2016.com>

SITIOS WEB

H-NET - H-CHILDHOOD

H-NET, Humanities and Social Sciences On-line, se ha transformado en una importante vía de divulgación del nacimiento de REHIAL, a través de las listas H-LatAm, visitada por numerosos historiadores especializados en América Latina, así como H-Childhood, concentrada en nuestro común interés temático.

A través de su sitio web es posible actualizar el debate interdisciplinario sobre variados temas, con secciones dedicadas a reseñas de libros, syllabus, convocatorias y foros de discusión.

Más información: <https://www.h-net.org>
<https://networks.h-net.org/h-childhood>

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA INFÂNCIA

Desde 1990, este sitio está activo y está dedicado a compartir documentos digitalizados para realizar investigaciones históricas sobre educación e infancia de Brasil.

Más información:
<http://www.fcc.org.br/pesquisa/jsp/educacaoInfancia/index.jsp>

MEMORIA CHILENA

Sitio mantenido por la Biblioteca Nacional de Chile, dedicado a compartir documentos históricos sobre la vida social, política, económica y cultural chilena, incluyendo la de los niños y las políticas públicas de protección a la infancia.

Más información: <http://www.memoriachilena.cl>

INFANCIA EN DICTADURA. PROYECTO

Infancia en Dictadura busca reconstruir la memoria de quienes vivimos la época de la dictadura militar en Chile, a través de creaciones infantiles.

Más información:
<http://www.infanciaendictadura.cl>

RED DE ESTUDIO HISTORIA DE LA INFANCIA Y LA JUVENTUD

Society for the History of Children and Youth (SHCY)

La Sociedad, desde su creación, en 2001, está abierta a la investigación histórica sobre la infancia en los más variados lugares y temas, aunque gran parte de sus miembros, hasta ahora, desarrollan sus investigaciones en torno a Europa y América del Norte, aunque progresivamente se han ido expandiendo hacia el Caribe, Asia y África.
La SHCY organiza conferencias cada dos años y edita desde 2008, tres veces al año, el *Journal of the History of Childhood and Youth*.

En su sitio web es posible apreciar sus múltiples campos de acción:
<http://shcyhome.org>