

**REHIAL**  
RED DE ESTUDIOS DE HISTORIA DE  
LAS INFANCIAS EN AMERICA LATINA



**GACETILLA N°12 – MARZO, 2017**

Es una satisfacción incluir en esta entrega de la gacetilla el programa del 2º Encuentro de la REHIAL. Le agradecemos a las colegas mexicanas –Beatriz Alcubierre y Susana Sosenski- los esfuerzos para la organización. Y les pedimos ayuda en la difusión de la actividad.

**2º Encuentro de la Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina “Espacios de la infancia en la historia latinoamericana”**

28, 29 y 30 de marzo de 2017

Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México.

**MARTES 28**

Salón de actos

**9.45 INAUGURACIÓN**

**10.00 – 12.00 Mesa 1. ESPACIOS CALLEJEROS**

**Beatriz Alcubierre Moya** (Universidad Autónoma del Estado de Morelos) *¿Peligrosos o en peligro? Niños en las calles de la Ciudad de México durante la primera década del siglo XIX.*

**Esmeralda Blanco Bolsonaro de Moura** (Universidade de São Paulo) *Rua: quintal das crianças em São Paulo”: a infância, a cidade e a imprensa na ambiência do Código de Menores de 1927.*

**Susana Sosenski** (Universidad Nacional Autónoma de México) *Espacios y sujetos peligrosos para la infancia en la ciudad de México: 1940-1960.*

**Sergio Moreno Juárez** (Universidad Nacional Autónoma de México) *Abandono, vulnerabilidad y prostitución infantil en la ciudad de México. El caso de los niños en situación de calle del corredor turístico de la Alameda central (siglo XXI).*

**12.00 -14.00 Mesa 2. ESPACIOS POLÍTICOS**

**Elena Jackson Albarrán** (Miami University) *Los cachorritos del león español en México. Los espacios discursivos de la infancia en la migración española infantil transatlántica.*

**Isabella Cosse** (Universidad de Buenos Aires/ CONICET) *‘iCampamentos gratis!’: el*

*lugar de la infancia en las batallas políticas de los años setenta en la Argentina.*

**Patricia Castillo** (Universidad Diego Portales) *Construcciones sobre los espacios del pasado reciente a partir de los objetos creados por niñas y niños durante la dictadura en Chile (1973-1989).*

**Silvia Maria Fávero Arend** (Universidade do Estado de Santa Catarina) *As infâncias da democracia: imprensa, relações políticas e direitos humanos (Brasil, 1985-1990).*

Salón académico

**16.00 -18.00 TALLER** *La voz infantil mediada: interlocutores históricos en los documentos infantiles* impartido por **Elena Jackson Albarrán** (Miami University)

**MIÉRCOLES 29**

Salón de actos

**10.00 - 12.00 CONFERENCIA**

*Mafalda, edades y generaciones: potencialidades del humor para la historia,* **Isabella Cosse.** (Universidad de Buenos Aires /CONICET)

**12.00 -14.00 Mesa 3. ESPACIOS DISCURSIVOS**

**Alejandro Díaz Barriga** (Universidad Nacional Autónoma de México) *Los espacios de la niñez prehispánica*

**Lucía Lionetti** (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires) *Niñas y niños, cuestiones íntimas y pleitos judiciales en el espacio de la ciudad de Buenos Aires en el siglo XVIII.*

**Moisés Kuhlmann Jr** (Fundação Carlos Chagas y Universidade Católica de Santos) *A implantação e difusão de instituições educativo-assistenciais no Brasil, 1920-1975.*

**Cecilia Rustoyburu** (CONICET-UNMDP) *De niños a varones. Debates médicos en torno a la pubertad masculina en los años 60, en Argentina.*

**Alexandre Silva dos Santos Filho** (Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará) *Media e Infância: comunicabilidade estética da criança na Amazônia Oriental.*

Salón académico

**16.00 -18.00 TALLER** *La construcción del futuro-pasado a través de los niños coleccionistas* impartido por **Patricia Castillo** (Universidad Diego Portales)

**JUEVES 30**

Salón académico

**10.00 -12.00 CONVERSATORIO: ¿CÓMO PENSAMOS Y ABORDAMOS LA HISTORIA DE LA INFANCIA? ESTADO ACTUAL DEL CAMPO, PERSPECTIVAS Y NUEVAS MIRADAS (sólo miembros REHIAL).**

### **Convocatorias para publicaciones**

**Convocatoria para la presentación de un capítulo en el libro *Infancia latinoamericana después de los 90's: neoliberalización, enfoque de derechos y vida cotidiana*, que será editado por Ana Vergara (Chile), Leticia Nascimento (Brasil) y Valeria Llobet (Argentina).**

Enmarcado dentro de los estudios sociales sobre la infancia (*childhood studies*), y con el afán de difundir la producción latinoamericana en este campo, el libro se propone reunir producciones con un especial énfasis en aquellos escritos que ofrezcan modos complejos y críticos de entender las particularidades de la infancia en la región, a partir de sus contextos y no desde patrones normativos rígidos. Se trata de comprender las formas de modernidad desarrolladas en América Latina que tienen influencia en la infancia, las que caracterizadas por hibridaciones que no suponen una simple y horizontal mezcla de influencias, requieren la incorporación de análisis complejos que reconozcan las desigualdades de poder. Se propone también explorar la "dualidad de similitudes y diferencias" – en términos de Stuart Hall- que existe entre las realidades latinoamericanas y los procesos globales.

El libro pretende dar a conocer en el mundo anglosajón producciones del campo latinoamericano dentro de los *childhood studies*. También contribuir a fortalecer una visión plástica y compleja de los procesos de construcción sociohistórica de la infancia en la región, en el período posterior a los 90. En términos temáticos el libro se interrogará por: los procesos de neoliberalización en la región y su vinculación con la infancia; las tensiones derivadas de los intentos de incorporar un enfoque de derechos en la legislación y las prácticas estatales y no estatales; y las transformaciones de la vida cotidiana de los niños y niñas de la región.

Es de especial interés que algunos de los artículos a incluir en el libro consideren la experiencia y perspectiva de los niños(as) respecto a los procesos indagados. Los artículos pueden tener un carácter ensayístico o dar cuenta de investigaciones realizadas. A la vez, pueden originarse a partir de campos interdisciplinarios o de las diversas disciplinas de las ciencias sociales, incluyendo en ellas a la historia. Por favor enviar abstracts, en castellano o portugués, de un máximo de 500 palabras al mail: [ana.vergara@udp.cl](mailto:ana.vergara@udp.cl). El libro será presentado a una importante editorial británica, con la cual ya se han sostenido conversaciones. Se seleccionarán 9 abstracts, tres por cada uno de los temas, y una vez aceptados deberán ser enviados en idioma inglés, y en una extensión de 7000 palabras, plazo mediante. El libro contendrá, además, una introducción y unas conclusiones redactadas por las editoras.

Plazo final para presentación de abstracts: 31 de marzo de 2017 (la respuesta será enviada por mail el 30 de abril de 2017).

### **Otros eventos y cursos**

**XXIX Simpósio Nacional de História/ANPUH-Nacional**

Del 24 a 28 de julio de 2017 – en Universidad Nacional de Brasilia -UNB - Brasilia/DF

Mesa ST 067 - História, infâncias e juventudes: desafios e perspectivas

Coordinadores: Ailton José Morelli (Universidade Estadual de Maringá), Humberto da Silva Miranda (Universidade Federal Rural de Pernambuco).

Plazo de inscripción: 02/01/2017 a 06/03/2017.

<http://www.snh2017.anpuh.org/site/capa>

**Curso**

**XXIX Simpósio Nacional de História/ ANPUH-Nacional**

Del 24 al 28 de julio de 2017 – en Universidad Nacional de Brasilia UNB - Brasília/DF.

Minicurso 13: *Fontes e Métodos na Pesquisa com a História da Infância e da Juventude*

Coordinador: Eduardo Silveira Netto Nunes (UNICASTELO/UNISANT'ANNA).

Del 09/01/2017 a 14/07/2017.

Plazo de inscripción a Minicursos.

<http://www.snh2017.anpuh.org/site/capa>

Nos complace su interés en REHIAL y le agradecemos mucho el apoyo que pueda darnos en la difusión y el desarrollo de la red así como de nuestra página web: <https://www.academica.org/rehial>