



## **GACETILLA N°13 -JUNIO, 2017**

Esta Gacetilla está basada en la información enviada por los miembros de REHIAL. Si usted desea que se publique información relacionada con eventos sobre historia de la infancia en la Gacetilla Mensual de la REHIAL puede enviar un correo a [gacetillaREHIAL@gmail.com](mailto:gacetillaREHIAL@gmail.com) en el que escriba en el asunto: DATOS PARA GACETILLA.

### **Membresías a la REHIAL**

Las solicitudes de membresía a la REHIAL deben hacerse a través de nuestro sitio: <http://www.academica.org/rehial/tabs/associate>  
El Comité Coordinador decide dos veces al año (en mayo y septiembre) sobre las solicitudes pero, dado el número de solicitudes recibidas, está atraso en la resolución de los pedidos.

### **Convocatorias a publicar**

Susana Sosenski y Beatriz Alcubierre solicitan dos artículos referentes al caso **brasileño**, para el **dossier** "Espacios y cultura material para la infancia en América Latina (siglos XIX y XX)" que se publicará en la **Revista Secuencia** en el año 2018. Pueden ser enviados en español o portugués a los correos: [sosenski@gmail.com](mailto:sosenski@gmail.com) y [balcubierre@gmail.com](mailto:balcubierre@gmail.com)  
[Fecha límite: 30 de julio de 2017](#)

### **Chamada para organização de Dossiê Temático – Revista DESIDADES**

A Equipe Editorial da DESIDADES: Revista Eletrônica de Divulgação Científica da Infância e Juventude convida membros da comunidade acadêmica e pesquisadores a submeter propostas de dossiê relacionadas ao tema "**Infâncias no/do campo**".

O dossiê deve se constituir em um conjunto de **quatro a sete artigos**, redigidos nas **línguas portuguesa e espanhola**, que abordem questões que expressem contribuições relevantes em torno do tema "Infância no/do campo".

Os organizadores do dossiê (mínimo de 2 e máximo de 4 organizadores) devem ser pesquisadores vinculados a instituições de ensino superior e/ou pesquisa, oriundos de pelo menos dois países diferentes da América Latina, de diferentes instituições/centros de pesquisa, que possuam uma reconhecida trajetória acadêmica na área temática do dossiê.

As propostas devem ser enviadas à DESIDADES até 30/09/17.

A publicação do dossiê está prevista para dezembro de 2018.

\*Para mais informações e orientações sobre o encaminhamento de propostas, clique no link: [Edital de seleção para Dossiê](#)

---

### **Llamada para la organización del Dossier Temático – Revista DESIDADES**

El Equipo Editorial de DESIDADES: Revista Electrónica de Divulgación Científica de la Infancia y Juventud hace pública esta llamada e invita a miembros de la comunidad académica e investigadores a presentar propuestas de dossieres relacionadas con el tema "**Infancias en el/del campo**".

El dossier debe estar conformado por un conjunto de **cuatro a siete artículos**, redactados en **portugués y español**, que aborden cuestiones relacionadas con el tema "Infancia en el/ del campo" realizando contribuciones relevantes.

Los organizadores del dossier (mínimo 2 y máximo 4) deben ser investigadores vinculados a instituciones de educación superior y /o investigación, oriundos de, por lo menos, dos países diferentes de América Latina, también de diferentes instituciones o centros de investigación, que posean una reconocida trayectoria académica en el área temática del dossier.

Las propuestas deben ser enviadas a DESIDADES hasta el 30/09/17.

La publicación del dossier está prevista para diciembre del 2018.

\*Para más informaciones y orientaciones sobre el envío de las propuestas, clique en el link: [Convocatoria de selección para Dossier](#)

---

### **Revista SOCIEDAD E INFANCIAS**

**Sociedad e Infancias** es una revista interdisciplinaria que parte de la consideración de los niños, niñas y adolescentes como actores sociales, haciendo énfasis en sus derechos como ciudadanos/as y en su posición en la sociedad. Contempla la infancia como un componente estructural permanente de cualquier estructura social, aunque sus miembros se renueven constantemente y experimenten la infancia de forma distinta, dando esto lugar a una diversidad de *infancias y adolescencias* vividas.

*Sociedad e Infancias* es una revista interdisciplinaria e iberoamericana, cuyo objetivo es promover el conocimiento científico sobre las vidas de los niños, niñas y adolescentes, principalmente en el ámbito español, portugués e iberoamericano y orientado en la línea de los *nuevos estudios de infancia*. <https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI>

---

### **Convocatorias eventos académicos**

---

La Universidad Complutense de Madrid (UCM) está organizando un Máster en Políticas Sociales de Infancia. El Máster está aprobado por la Comisión de Títulos Propios, certificándose así su calidad académica, mientras que se está tramitando su evaluación por parte del Consejo Social de la Universidad, como paso final para su puesta en marcha.

El Máster podrá desarrollarse entre los meses de octubre de 2017 y junio de 2018, con un total de 550 horas, incluyendo la docencia y el trabajo propio de los estudiantes. Semanalmente supondría una inversión de tiempo de unas 15 horas, aproximadamente.

Las clases se celebrarán en el Centro Superior de Estudios de Gestión, de la UCM, situado en el Campus de Somosaguas, cercano a Pozuelo. Tendrán lugar los viernes por la tarde y los sábados por la mañana, para ser compatibles con otros compromisos del alumnado.

La docencia se impartirá por expertos del ámbito de la sociología, la ciencia política, la antropología, el trabajo social, el derecho y la educación, combinándose una aproximación teórica con una dimensión aplicada de las Políticas Sociales de Infancia. El programa, así como el perfil de los alumnos y otros detalles relativos al Máster podrán encontrarse en el documento adjunto.

La información completa puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.cseg-ucm.es/courses/master-propio-politicas-sociales-de-infancia/>

Para manifestar su interés en el curso, se puede contactar con Elisa Brey, codirectora del Máster propio, a través del correo: [ebrey@ucm.es](mailto:ebrey@ucm.es)

---

La Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELA, el Grupo de Investigación Infancias, La Maestría en Infancia y Cultura, la Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas convocan al **Primer Encuentro sobre Historia y Condiciones de Vida de la Infancia en Iberoamérica: Déjame que te cuente mi mundo y VI Coloquio de Infancia, 9 y 10 de octubre de 2017, Bogotá, Colombia.**

### **EJES TEMÁTICOS**

**La infancia en clave tiempo: una mirada histórica a los imaginarios sociales y las condiciones de existencia de los niños y las niñas de Iberoamérica**

**Hegemonía y Alternativas en las Políticas Educativas para la Infancia en Iberoamérica**

**Experiencias de educación y atención de la infancia, entre el pasado y el presente**

<http://comunidad.udistrital.edu.co/ginfancias/>

**La Sociedad para el Estudio de la Niñez en el Pasado convoca al X Congreso Internacional Vida y muerte de los niños en el pasado**

6 al 8 de noviembre de 2017

Museo del Templo Mayor, Ciudad de México,

- Recepción de resúmenes del 10 de marzo al 30 de junio de 2017.
- Todos los resúmenes deberán ser enviados por correo electrónico a la dirección [sscipmexico2017@hotmail.com](mailto:sscipmexico2017@hotmail.com)
  - Los resúmenes deberán tener un máximo de 200 palabras.
- Una vez evaluados las propuestas se hará llegar una carta de aceptación vía electrónica.
  - Se podrán presentar trabajos individuales y en coautoría.

**XIII Congreso Iberoamericano Historia de la Educación Latinoamericana Política, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina. A 100 años de la reforma de Córdoba**

Montevideo, 2018

Del 28 de febrero al sábado 3 de marzo de 2018 Montevideo, Uruguay **Anexo Facultad de Derecho Universidad de la República**

Ejes: 1. Cultura escolar, prácticas y saberes en Historia de la Educación 2. Historia intelectual y trayectoria de educadores. Diálogos, conflictos y luchas por la educación pública. 3. Historiografía y acervos en el campo de la educación. 4. Políticas educativas y disputas por lo público en la historia de la educación. 5. Historia de la formación docente. 6. La disputas en torno a la idea de Universidad. Pasado y presente de la reforma de Córdoba; influencias en América Latina. 7. Presencias "invisibles" en la historia de la educación: estudios de género, etnia y religión 8. Sujetos de la educación: versiones de la historia de la infancia, de la juventud y los adultos. 9. "Nuevas" miradas desde la historia de la educación. Historia de la sensibilidad y de la estética escolar.

Entrega de resúmenes o posters: 30 de agosto

<https://www.slideshare.net/joaquinparedes/circular-xiii-cihela-2018-77061461>

**ST 067 - História, infâncias e juventudes: desafios e perspectivas**

Coordenadores: Ailton José Morelli (Universidade Estadual de Maringá), Humberto da Silva Miranda (Universidade Federal Rural de Pernambuco)

Resumo: O Simpósio Temático História, Infâncias e Juventudes: desafios e perspectivas tem o objetivo de reunir trabalhos realizados por pesquisadores sobre a trajetória de crianças, adolescentes e jovens no Brasil. A partir de uma perspectiva interdisciplinar, o Simpósio também contemplará pesquisas sobre as instituições, legislações e políticas sobre a infância e juventude, construídas nos diferentes tempos históricos. Desse modo, a proposta buscará reunir trabalhos das diferentes áreas do conhecimento, tornando-se um espaço de debate e compartilhamento de diferentes olhares sobre os universos infanto-juvenis. Neste espaço, também estarão sendo pautadas questões de teorias e metodologias, fontes e arquivos, além de questões que desafiam o campo de produção historiográfica. Esta ação representa um importante momento para a articulação de pesquisadores das diferentes regiões do país.

[http://www.snh2017.anpuh.org/simposio/view?ID\\_SIMPOSIO=69](http://www.snh2017.anpuh.org/simposio/view?ID_SIMPOSIO=69)

### Notas de prensa

#### **Milanich, Nara , "Nations have separated children from parents before. It never ends well."**

The Trump administration on March 6 unveiled an executive order establishing a new travel ban as President Trump's wiretapping claims continued to elicit reactions. (Bastien Inzaurrealde, Jayne Orenstein, Alice Li/The Washington Post)

The Trump administration has already proposed a wall on the U.S.-Mexico border, a ban on travel from six countries, a shutdown of the refugee program and extensive detentions and deportations of undocumented immigrants. This month, officials floated a new tactic: splitting families up.

Secretary of Homeland Security John F. Kelly [said last week](#) that his agency is considering separating parents and children if they're detained as they cross the border. According to a Department of Homeland Security memo, the motivation is humanitarian: "The journey north is a dangerous one with too many situations where children are often exploited, abused or may even lose their lives." Forcible separation is actually a child-protection measure, the administration is suggesting, because it discourages parents from embarking on such journeys in the first place.

Children really are crossing the border in large numbers, and the journey is, indeed, dangerous. In just four months, from Oct. 1 to Jan. 31, some [54,000 family units](#) were apprehended crossing the border, the vast majority of them Salvadorans, Guatemalans and Hondurans fleeing violence in their home countries.

The mass separation of these families would be catastrophic. But it would not be unprecedented: Modern states have long practiced forcible removal of children from their parents' care. And in doing so they have invoked motives that echo uncannily those of the Trump administration: the children's own well-being. The idea that the government is acting in the child's best interests is a morally and emotionally powerful one. Yet historically, this rationale has often produced heinous results.

Nota completa:

[https://www.washingtonpost.com/posteverything/wp/2017/03/17/nations-have-separated-children-from-parents-before-it-never-ends-well/?utm\\_term=.684448f03d2f](https://www.washingtonpost.com/posteverything/wp/2017/03/17/nations-have-separated-children-from-parents-before-it-never-ends-well/?utm_term=.684448f03d2f)

## **12 de junio: Día Internacional contra la dignidad de la niñez trabajadora**

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha declarado el 12 de junio como "Día Internacional contra el Trabajo Infantil". Y lo hace sin preguntar a los niños y niñas que trabajan. De lo contrario se llegaría a saber que aunque las declaraciones grandilocuentes "contra el trabajo infantil" pueden servir para tranquilizar la conciencia de los ricos de este mundo, pero a los niños y niñas que trabajan no les sirve para nada.

A pesar de que las políticas abolicionistas y las medidas contra el trabajo infantil reclaman proteger a los niños y niñas contra la explotación, la realidad muestra cada día que tienen el efecto contrario, ya que, al no tener en cuenta la voluntad de los niños y niñas trabajadores hacen que queden desprotegidos en el trabajo, sin poder disfrutar de ningún tipo de derecho.

Las acciones contra el "trabajo infantil" impulsadas por algunos organismos internacionales como la OIT, atentan contra la dignidad humana de los niños y niñas trabajadores al criminalizar sus trabajos sin importar la realidad de su vida diaria y sus necesidades. En lugar de prohibir el "trabajo infantil", la lucha contra la explotación económica y las violencias contra los niños, debe dirigirse hacia las verdaderas causas de las mismas siempre arraigadas en el sistema capitalista y las políticas neoliberales que son generadoras de enormes desigualdades y exclusión en el mundo.

Los Movimientos de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (NNATs) han decidido continuar sus luchas para ser escuchados..., para ello, trabajan en redes internacionales que ya tienen más de 40 años de historia. Abarcan a millones de niñas, niños y adolescentes que se oponen activamente a la explotación laboral, y están luchando por un trabajo digno y mejores posibilidades de educación y formación. Es por eso que los NNATs luchan por el reconocimiento de sus derechos y la construcción colectiva de políticas públicas que aseguren su condiciones de vida y trabajo en dignidad y que sean construidas con la participación de ellos mismos, los NNATs.

Es un camino largo pero no imposible. Nosotros como europaNATs somos una alianza de organizaciones europeas comprometidas con los derechos de la niñez y juventud trabajadora en todo el mundo que defiende la dignidad de la niñez trabajadora. Somos testigos de los grandes procesos creados por los NNATs que nos muestran día a día que, mediante su trabajo reconocido como un valor, hace de ellos personas admirables, responsables. Son incontables los profesionales, líderes de su comunidad, madres, padres, con valores y respeto social que se siguen sumando cada día en la humanización de este mundo...

Invocamos a la sociedad en general, padres, madres, maestros/as, policías, autoridades, etc. a que juntos construyamos una sociedad más justa y solidaria escuchando y tomando en cuenta la voz de los niños y niñas. Y rechazando, denunciando a aquellos funcionarios que se creen o consideran los salvadores de la infancia trabajadora y solo están en sus despachos cuidando sus sillones y sus sueldos...

Las niñas y adolescentes trabajadores, en estricto cumplimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño tienen derecho a ser escuchados, a asociarse y a la libertad de expresión e información. Unos derechos, que un año más, serán puestos en el olvido "en el interés superior de la infancia" pero sin la consideración de la misma.

***NO A LA EXPLOTACIÓN – SÍ A LA VIDA Y EL TRABAJO EN DIGNIDAD***

12 de junio del 2017

<https://www.facebook.com/notes/europa-nats/12-de-junio-d%C3%ADa-internacional-contra-la-dignidad-de-la-ni%C3%B1ez-trabajadora/1522022094537020/>

Nos complace su interés en REHIAL y le agradecemos mucho el apoyo que pueda darnos en la difusión y el desarrollo de la red así como de nuestra página web: <https://www.academica.org/rehial>