

REHIAL
RED DE ESTUDIOS DE HISTORIA DE
LAS INFANCIAS EN AMÉRICA LATINA



GACETILLA N°17 - JUNIO, 2019.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL y publicada en su página web en la primera quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.
Lucia Lionetti, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.
Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.
Silvia Arend, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.
Susana Sosenski, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Edición:

Elisangela Machieski.

Correo:

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para Seminarios y eventos

LASA2020

América Latina: vinculando mundos y saberes, tejiendo esperanzas

Guadalajara, México, mayo 13-16, 2020

El Track de Estudios de Infancia y Juventud de LASA convoca a la presentación de propuestas para el XXXVIII Congreso Internacional de la Latin American Studies Association que tendrá lugar en Guadalajara, México (13 al 16 de Mayo de 2020). Se dará preferencia a las propuestas de paneles completos (preferentemente) y los papers individuales que consideren las metas del Track para este año: insertar la infancia y la juventud como categorías de análisis significativas en las teorías y prácticas de interseccionalidad. ¿Cómo amplía nuestra comprensión sobre los sistemas, estructuras y el

trabajo de las injusticias el hecho de colocar a niños y jóvenes en el centro de nuestra labor intelectual y nuestro activismo? ¿Cómo unas lentes centradas en la infancia y la juventud permiten matizar nuestras narrativas históricas, para comprender las economías políticas, las experiencias de colonialidad y los significados de las migraciones y movilidades? ¿Qué aporta a la comprensión del gobierno y la regulación social la consideración analítica de la infancia y la juventud? ¿Cómo amplía nuestra analítica de los derechos humanos el escrutar críticamente las economías morales y emocionales de la infancia y la juventud?

Las co-chairs priorizarán paneles completos con 3 o 4 presentaciones y representación internacional. Los paneles transdisciplinarios que resalten las diferentes formas en que los estudios de infancia y juventud trabajan a través de epistemologías diferentes son especialmente bienvenidos. Paneles con composición intergeneracional (estudiantes de posgrado, académicos noveles y académicos con trayectoria) son especialmente promovidos a fin de promover el diálogo en el campo. Consultas sobre el contenido de las propuestas y/o la composición de los paneles pueden ser dirigidas a las Track Co-Chairs Valeria Llobet (valeria.s.llobet@gmail.com) y Elena Jackson Albarrán (albarrej@miamioh.edu). Las propuestas deben ser enviadas a través del portal de LASA (<https://www.lasaweb.org/>), e identificar el Track de Infancia y Juventud, hasta el **5 de Septiembre de 2019** a las 5pm EDT.

IX Congresso Internacional de História – 2019*

Data: 07 a 09 de outubro de 2019.

Local: Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Simpósio Temático 20 - História da Infância e Juventude: direitos e construções. Coordenação: Prof. Dr. Ailton José Morelli (UEM); Prof. Dr. Marco Alexandre de Souza Serra (PUC).

Inscrição de trabalhos nos Simpósios Temáticos: **10/06/2019 a 31/07/2019**

Maiores informações:

https://npd.uem.br/eventos/ev/index/36?fbclid=IwAR14BS2uACkbh-lvpA-e9vcns07_h6a9VEAtrIPN4gJNrpYnzk1YA338S84

Publicaciones

Libros

Cenário da Infância e Adolescência no Brasil 2019*

Apresentamos a sexta edição do Cenário da Infância e Adolescência no Brasil, lançado pela Fundação Abrinq com o objetivo de traçar um panorama da infância e adolescência no país a partir da análise dos principais indicadores sociais do Brasil e regiões que estão relacionados com essa população.

Baixe na íntegra esta obra e prestigie outras produções neste endereço:

<https://fadc.org.br/publicacoes>



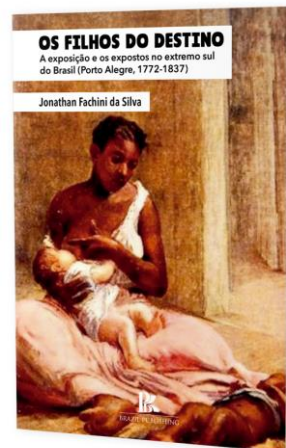
Os filhos do destino: A exposição e os expostos no extremo sul do Brasil (Porto Alegre, 1772-1837)*

Jonathan Fachini da Silva.

Editora Brazil Publishing, 2019.

Esta obra visa aprofundar o conhecimento histórico acerca de um fenômeno amplamente aceito e praticado durante o Antigo Regime: a prática da exposição de crianças. Tema pouco abordado pela historiografia sulina, o espaço de análise é a Freguesia Madre de Deus de Porto Alegre, entre os anos de 1772 a 1837. Ressalta-se que, nesse período, assim como em tantas outras regiões do Brasil colonial e imperial, Porto Alegre não dispunha de uma Santa Casa de Misericórdia com uma roda de expostos ativa que pudesse amparar essas crianças, que, nesse contexto, eram, portanto, enjeitadas nas portas das casas dessa população.

Maiores informações: https://aeditora.com.br/produto/os-filhos-do-destino/?fbclid=IwAR32P_S-yLBxfrHZ2mvQjc8ldTFyGcHkJ4w6Wj9qZBRMLoFyGOKSynMEu9k



Espinhos no Jardim: uma história sobre a criação do primeiro jardim de infância público carioca.

Vinícius Monção

Editora: Letras e Versos, 2019.

O livro dedica-se a apresentar os desdobramentos que resultaram na criação do primeiro jardim de infância público carioca. O Jardim de Infância Campos Salles, cujo prédio ainda existe, foi construído no interior da Praça da República e inaugurado em 1909 após 30 anos de promulgação da lei municipal que previa a criação de instituições educativas desta natureza em toda a cidade do Rio de Janeiro. A pesquisa que resultou neste livro analisa os encaminhamentos políticos e sociais que envolveram a criação da instituição educativa voltada para crianças menores de sete anos; as propostas pedagógicas em voga em países europeus e nos Estados Unidos, considerados exemplares para a instrução pública do nosso país; e o conflito estabelecido entre professoras diplomadas pela Escola Normal e administração municipal logo após a criação do Jardim de Infância Campos Salles. O motivo do conflito se deu pela prefeitura ter ignorado a lei municipal e ter contratado uma pessoa não diplomada pela Escola Normal para ocupar a direção da instituição de ensino infantil, algo proibido por lei naquele período. Por conta disso, professoras e normalistas se mobilizaram e buscaram junto à justiça a anulação do contrato.

E-book disponível em:

https://ler.amazon.com.br/kp/embed?asin=B07RPBWFZY&preview=newtab&linkCode=kpe&ref=cm_sw_r_kb_dp_QbB-CbPYBRZ9Q&reshareId=0GAJPCP54TTN1BCZYRRW&reshareChannel=system



Espinhos no Jardim:
uma história sobre a criação do
primeiro jardim de infância
público carioca



Vinicius Monção

Paternity: The Elusive Quest for the Father, que traza la historia de la búsqueda por una prueba de paternidad en América Latina, Norte América, y Europa en el siglo XX.

Nara B. Milanich

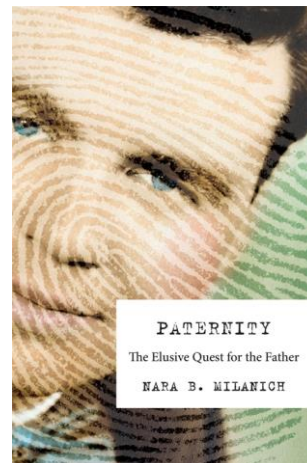
2019

“‘Mama’s baby, Papa’s maybe.’ DNA testing has all but destroyed the uncertainty that has attended paternity for millennia. Milanich has written a fascinating history of the ways societies have coped with anxiety about paternity, and how that anxiety has helped construct notions of fatherhood, masculinity, race, and family.”—Annette Gordon-Reed, author of *The Hemingses of Monticello: An American Family*

“In this rigorous and beautifully researched volume, Milanich considers the tension between social and biological definitions of fatherhood, and shows how much we still have to learn about what constitutes a father.”—Andrew Solomon, author of *Far from the Tree: Parents, Children, and the Search for Identity*

Más información:

<http://www.hup.harvard.edu/catalog.php?isbn=9780674980686&content=reviews>



Situación de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales en la República Argentina UNICEF, 2019.**

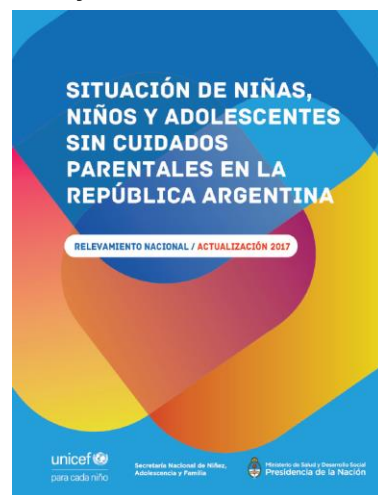
Este documento -publicado por UNICEF Argentina y el Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación- recaba información sobre la dimensión legal e institucional, medidas de protección integral, cantidad de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales, adopción, protocolos de procedimientos y estándares de calidad institucional.

Desde el año 2009, el Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia (COFENAF) de la República Argentina viene impulsando la realización de un relevamiento de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales en todo el territorio nacional. Su objetivo central es contribuir a la optimización de las intervenciones institucionales contando con información accesible, actualizada, estandarizada y segura, que favorezca a la toma de decisiones, la mejora de calidad de la gestión y la generación de datos confiables habilitando prácticas respetuosas de los derechos de las/los niñas, niños, adolescentes y sus familias.

(Información extraída del prólogo, presentación e introducción)

Disponible en:

https://gallery.mailchimp.com/99e239b1b467608c4431b8643/files/f976b2a6-c0c8-4536-9031-857f17b2567a/Situaci%C3%B3n_de_ni%C3%B1os_y_adolescentes_sin_cuidados_parentales_en_Argentina.pdf



Los Derechos Personales de niñas, niños y adolescentes**

Directora: Grosman, Cecilia P.

Coordinadora: Videtta, Carolina

Argentina, 2019

Tomo I

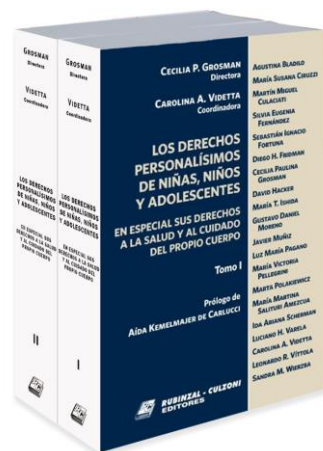
La participación de niños, niñas y adolescentes en la sociedad, por Cecilia P. Grosman; El alcance de la autonomía progresiva de las personas menores de edad en el cuidado de su propio cuerpo. El caso de la oposición a las transfusiones de sangre, por Gustavo Daniel Moreno; Derechos de niños, niñas y adolescentes y final de la vida. Autonomía progresiva y consentimiento informado; planificación vital y dignidad, por Silvia Eugenia Fernández; La justa intervención de niños y adolescentes en las cuestiones relativas a su salud mental. En la búsqueda del equilibrio, por Luz María Pagano; Trasplante de órganos: entre la edad legal para la dación y la solidaridad familiar, por Luz María Pagano; El árbol de la vida. La preservación de células reproductoras en pacientes pediátricos que deben someterse a tratamientos potencialmente esterilizantes. Dilemas bioéticos y conflictos legales, por María Susana Ciruzzi; Investigación clínica en niños, niñas y adolescentes, por Diego H. Fridman, María T. Ishida y Sandra M. Wierzbica; El derecho a la identidad personal, por Martín Miguel Culaciati; El derecho a la intimidad de las niñas, niños y adolescentes en las redes sociales: un enfoque desde la perspectiva de su capacidad progresiva, por David Hacker; El derecho a la identidad de niñas, niños y adolescentes como fundamento de la comunicación con los abuelos, por David Hacker.

Tomo II

Derechos fundamentales en la filiación por adopción, por Javier Muñiz; El derecho a la identidad de género en los niños, niñas y adolescentes. Las obligaciones del Estado, por Luciano H. Varela; Intersexualidad. Una cuenta pendiente, por Leonardo R. Vítola; Autonomía progresiva y protección de los niños, niñas y adolescentes en el ámbito patrimonial, por María Victoria Pellegrini; Adolescentes y jóvenes sin cuidados parentales... ¿y sin derechos? De la transición del sistema de cuidados alternativos a la autonomía y la vida adulta, por Carolina A. Videtta; La participación del niño, niña y adolescente en los procesos de familia. El derecho a ser oído, el carácter de parte y el rol del abogado del niño, por Sebastián Ignacio Fortuna; El Ministerio Público y la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Una contribución robusta a la igualdad, por Ida Ariana Scherman; ¿Los invisibles?. Niños, niñas y adolescentes con progenitores privados de la libertad, por Agustina Bladilo; Derechos económicos, sociales y culturales de niños, niñas y adolescentes. Políticas públicas. Enfoque de derechos, por Marta Polakiewicz; La exigibilidad del derecho a un nivel de vida adecuado como derecho personalísimo de niños, niñas y adolescentes, por M. Martina Salituri Amezcua.

Más información:

<http://www.rubinzal.com.ar/tratados/los-derechos-personalisimos-de-ninas-ninos-y-adolescentes-en-especial-sus-derechos-a-la-salud-y-al-cuidado-del-propio-cuerpo/138/?textobu=>

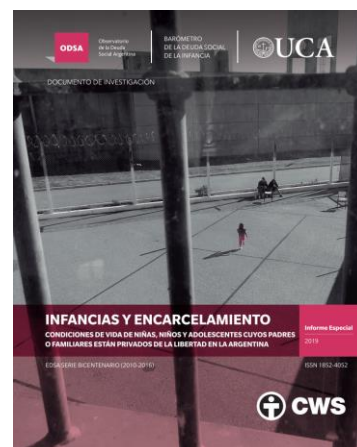


Infancias y encarcelamiento Condiciones de vida de niñas, niños y adolescentes cuyos padres o familiares están privados de la libertad en la Argentina**

Educa, 2019

El informe realizado por el Observatorio de la Deuda Social Argentina (UCA) se propone como "una primera aproximación cuantitativa a la problemática de las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes con su padre, madre o algún referente encarcelado, así como también constituir un aporte al interrogante sobre el impacto que les ocasiona el encarcelamiento de un familiar".

(Extracto de la introducción).



Disponible en:

https://gallery.mailchimp.com/99e239b1b467608c4431b8643/files/d5fb8eb2-54ca-4979-b0db-f641476d0f82/2019_BDSI_Informe_Especial_Infancias_y_Encarcelamiento.pdf

Tesis

JUNIOR, Almir Nunes de Moraes. *Memórias dos profissionais do sistema de justiça que atendem adolescentes autores de ato infracional em Vitória da Conquista - BA*. Dissertação (Mestrado) - Programa de Pós-Graduação em Memória: Linguagem e Sociedade. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Vitória da Conquista, 2018, 179 f.*

Disponível em:

<http://www2.uesb.br/ppg/ppgmls/wp-content/uploads/2019/03/Disserta%C3%A7%C3%A3o-de-Almir-Nunes-de-Moraes-Junior.pdf>

Dossier

Juventudes: Protagonismos, transformações e futuro*

Revista do Instituto Humanitas Unisinos, n. 536, Ano XIX - 13/05/2019.

Leia em: <http://ww.ihuonline.unisinos.br/media/pdf/IHUOnlineEdicao536.pdf>

Desafios e perspectivas para a garantia de direitos de crianças e adolescentes*

Revista Direito e Práxis. Volume 10, n. 2 (2019).

Leia em:

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/issue/view/2012/showToc?fbclid=IwAR1brZ8DUGyBYmC0TEEn39sXoVD9qPKULnIF4X1Yr09SZcfKrfPICUt-NTKQ>

Artículos

GOMES, José Vieira. *Juízos dos Órfãos do Antigo Regime e o Estado da Questão: História institucional e arquivo - pitas para a investigação do tema na Madeira (Século VX - 1834)*. Arquivo Histórico da Madeira, Nova Série, n. 1, 2019, pp. 291-335.*

Leia em: <https://ahm-abm.madeira.gov.pt/index.php/ahm/article/view/14/16>

CASTRO, Elisa Guaraná de; MACEDO, Severine Carmem. *Estatuto da Criança e Adolescente e Estatuto da Juventude: interfaces, complementaridade, desafios e diferenças*. Revista Direito e Praxis, Rio de Janeiro, Vol. 10, N. 02, 2019, p. 1214-1238.*

Leia em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/viewFile/40670/29522>

Farias-Carracedo, C., Piñeda, A., Klappenbach, H. (2018). Acogimiento Familiar: construcción histórica de su institucionalidad en La Pampa, Argentina. *História Unicap. Unicap.5 (9)*, 209-225. Disponible en:

www.unicap.br/ojs/abstract/index.php/historia/article/download/1173/1211

Noticias/Medias/Sitios

Trabalho infantil ainda é realidade para 998 mil crianças brasileiras*

De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2016, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), cerca de 1,8 milhão de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos trabalhavam no Brasil naquele ano.

Deste total, 54,4% (998 mil) estavam em situação de trabalho infantil, sendo 190 mil por terem de 5 a 13 anos, e outros 808 mil entre 14 e 17 anos por trabalharem sem registro na carteira.

Leia mais em: <https://observatorio3setor.org.br/carrossel/trabalho-infantil-ainda-e-realidade-para-998-mil-criancas-brasileiras/>

Novo Estatuto da Criança e do Adolescente entra em vigor; conheça as mudanças*

O novo texto do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) entra em vigor nesta 6ª feira (10.mai.2019). Foram feitas três alterações: a criação do Cadastro Nacional de Pessoas Desaparecidas, uma semana de prevenção da gravidez na adolescência e a modificação da idade mínima para viagens sem autorização dos pais.

Leia mais em: <https://www.poder360.com.br/brasil/novo-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-entra-em-vigor-conheca-as-mudancas/>

*Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude – ANPUH/Brasil.

** Compartido del Boletín Observatorio del Sistema de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes – Argentina.