

REHIAL
RED DE ESTUDIOS DE HISTORIA DE
LAS INFANCIAS EN AMERICA LATINA



GACETILLA N°19 - AGOSTO, 2019.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina .

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo.

La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL y publicada en su página web en la primera quincena de cada mes.

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para publicaciones

Dossiê temático “Infâncias e Educabilidades” (v. 2, n. 4, 2020)

Visando ampliar as discussões sobre a historiografia da **Infância e das Educabilidades** referente à mesma no campo da História, a **Revista Nordestina de História do Brasil** (RNHB) torna pública a chamada de artigos para o número temático Infâncias e Educabilidades. Esta proposta de Dossiê Temático incide nas articulações e relações entre Infância e as diversas formas de sua Educabilidade – na Escolarização ou Educabilidade Formal; nas Educabilidades Informais; e nas Educabilidades Não-Formais, na perspectiva daquelas que ocorrem em diversas relações sócio históricas. O âmbito espacial é o Brasil, contemplando qualquer período de sua história.



**REVISTA
NORDESTINA
DE
HISTÓRIA
DO BRASIL**

Interessam ao Dossiê Temático **Infâncias e Educabilidades** pesquisas empíricas feitas para o Brasil, com fontes históricas do mais variado espectro, que enfoquem as subtemáticas referentes ao Tema como: os projetos institucionais de asilamento e proteção a Infância; as Infâncias, suas educabilidades e as clivagens de classe; as propostas de instituições escolares para infância; impressos

pedagógicos, libros e materiais didáticos para a educabilidade da infância: reformas educacionais que priorizem a Infância; as territorialidades e cartografias da infância e das suas educabilidades; categorizações e classificações de infância nas escolarizações e medicalizações articuladas a estas: usos da mão de obra infantil articuladas à formação de ofício e profissionalização nas suas articulações com educabilidades; interfaces entre educabilidades e raça/etnia/gênero; discursos, práticas e estratégias de educabilidade para a Infância; resistências e táticas de sujeitos anônimos e subalternos em diversos espaços e formas de educabilidade.

Prazo de submissão: 16/08 a 16/11/2019

Maiores informações:

https://www3.ufrb.edu.br/seer/index.php/historiadobrasil/announcement/view/33?fbclid=IwAR0cr95ko9VDJTaquosvkoOexVCgpwoeH_gRxx1XDFuPhIjZpR-Dp620II

Convocatorias para Seminarios y eventos

El Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM
a través del Programa de Educación Continua 2019
invita al curso



MIGRACIÓN, RETORNO Y NIÑEZ. TEORÍAS, ACTORES Y RETOS ACTUALES

Imparte:

Dra. Marta Rodríguez-Cruz

Dirigido a:

Investigadores, docentes, estudiantes, organizaciones y, en general, cualquier persona que trabaje la migración en la infancia o que esté interesada en este tema.

Objetivo general:

Examinar y discutir las categorías analíticas y metodológicas de la Antropología y disciplinas afines para el estudio de la infancia migrante y retornada en los actuales procesos de movilidad internacional, y en particular, en la movilidad Estados Unidos- México.

26 de agosto de 2019 al 27 de enero de 2020

Lunes de 15:00 a 19:00 horas (64 horas en 16 sesiones)

Salón 121, Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM

Modalidad presencial

Costo: 500 pesos / Cupo: 20 personas

Informes:

educacionantropologicas@gmail.com

marta.cruz.rodriguez@gmail.com

56229534 / www.iiia.unam.mx



Publicaciones

Tesis

SILVA, Alexandre Rocha da. Os homens do futuro - As crianças de hoje! Debates sobre infância nos quadrinhos de Luís Loureiro (1907-1919). Dissertação (Mestrado em História). Universidade Estadual de Campinas, 2019, 260 f. *

Leia em: <http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/334586>

Artículos

FERREIRA, António Gomes; MOTA, Luís; VILHENA, Carla Cardoso. Discursos sobre a emergência da educação da infância formal em Portugal (1880-1950). Revista História da Educação (Online), 2019, v. 23, p. 1-33. *

Leia em: <https://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/85647/pdf>

GROPPO, Luís Antonio et al. Coletivos juvenis políticos em uma universidade pública mineira: microespaço público e experiências de participação no movimento estudantil. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 14, n. 3. set./dez. 2019, p. 1-22. *

Leia em: <https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

MONTEIRO, Juliana da Silva; BRAZIL, Maria do Carmo. O Estado do Conhecimento de pesquisas sobre a história das instituições escolares denominadas Patronatos de Menores (2000-2018). Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 19, p.1-23, 2019. *

Leia em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8653759/21037>

VASCONCELOS, Kelly Rocha de Matos; MIKI, Pérsida da Silva Ribeiro. Origem do Serviço de Parques Infantis no Estado do Amazonas. Revista Tempos Espaços Educacionais. São Cristovão, Sergipe, v. 12, n. 30, p. 291-302, jul./set. 2019. *

Leia em: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/11414/pdf>

Reseñas

BONTEMPO, Paula Maria. Dossier: Historia de las infancias en América Latina. Revista Rey Desnudo. Núm. 14 (7): Rey Desnudo Nº 14 - Otoño 2019

Disponible en: <https://reydesnudo.com.ar/rey-desnudo/issue/view/14>

VIEIRA, Chirley Beatriz da Silva; SILVA, Otoniel Rodrigues. AREND, Silvia M. F.; MOURA, Esmeralda B. B. de; SOSENSKI, Susana. (Orgs.). Infâncias e Juventudes no século XX: Histórias Latinoamericanas. Ponta Grossa: TODAPALAVRA, 2018. 368p. Revista História: Questões & Debates, Curitiba, volume 67, n. 2., p. 316- 321, jul./dez. 2019. *

Leia em: <https://revistas.ufpr.br/historia/article/view/65189/39127>

Noticias/Medias/Sitios

Red de Estudios Rurales sobre Familia, Infancia y Juventudes

Nos complace comunicarles la creación de la *Red de Estudios Rurales sobre Familias, Infancias y Juventudes* (RER-FIJ). Somos un grupo interdisciplinario e internacional, formado por consolidados y jóvenes investigadores(as) que desarrollan trabajos enfocados en familias, infancias y juventudes rurales, tanto desde un punto de vista histórico como presente. Los(as) invitamos a conocer nuestros fundamentos, propósitos y líneas de trabajo. Pero también a sumarse a esta red, desde la cual surgirán ideas, proyectos y contactos fundamentales para fortalecer esta línea de trabajo tan prometedora.

Información:

rer.fij@gmail.com

<https://rerfij.wordpress.com/sumarse/>

*Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude, agosto de 2019 – ANPUH/Brasil.