



GACETILLA N° 20 - SEPTIEMBRE, 2019.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina .

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo.

La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL y publicada en su página web en la primera quincena de cada mes.

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para publicaciones

Revista Brasileira de História & Ciências Sociais – RBHCS.

Historia y derechos de niños y adolescentes en Latinoamérica

Dossier 2020/2

Organización: Humberto Miranda y José Carlos Cardozo

Fecha límite para sumisión: 31/08/2020

El sentimiento que chicos y chicas son sujetos de derechos y no objetos de interés de los adultos se fue construyendo y se reconstruyendo a lo largo de los distintos tiempos y espacios. La idea de los derechos humanos de los niños y adolescentes es una construcción histórica, entonces, se hace necesario problematizar la producción del sentimiento del “ser niño” y de lo tener derecho de vivir la niñez.

El legajo pretende poner en la pantalla el debate sobre la construcción histórica de las prácticas sociales y discursivas sobre los derechos humanos de niños y adolescentes en los países latinoamericanos. La idea es movilizar investigadores e investigadoras que discutan acerca de los derechos humanos de chicos y chicas y su correlación con el sistema de justicia y de la promoción de asistencia, así como los trabajos que dialogan con

las cuestiones de la familia, la comunidad, la escuela y en los diversos espacios donde los niños y adolescentes frecuentan.

La historiografía de la niñez y de la juventud contribuye con los debates sobre las diferentes prácticas institucionales que se vuelven hacia el acogerse y la socioeducación de chicos y chicas. En este sentido, se pretende producir, desde la perspectiva interdisciplinar, una reflexión colectiva acerca de la producción de los dispositivos legales y de las prácticas educativas y socioasistenciales producidas en el pasado para contribuir con los problemas que hasta hoy comprometen la efectividad de los derechos de niños y adolescentes en Latinoamérica.

Informes: <https://www.rbhcs.com/rbhcs/announcement/view/7>

CFP *Global Studies of Childhood*

Children's Art in times of Crisis

Editors: Monica Eileen Patterson (Carleton University) and Hannah Dyer (Brock University)

This special issue of *Global Studies of Childhood* focuses on children's art and its relation to social crises. Child Studies scholars, psychologists, educators, clinicians, and curators have long held that making art helps children process and socialize difficult experience. This themed issue explores the affective, aesthetic, emotional, social, and political processes involved in the making and sharing of art, placing emphasis on the potential for art to offer insight into the circumstances, consequences, and urgencies of crisis. We aim to bring together articles that address children's use of art to process, symbolize, and communicate their experiences and histories of migration, war, surveillance, social crises, political turmoil, and survival. David Marshall has written extensively about the relationship between trauma, aesthetic expression, and politics in Palestine. For Ruth Nicole Brown, "the desire to play with movement, sound, images, and words against the assumable or knowable figure of the Black girl is very much a part of her creative process". Glynis Clacherty and Diane Welvering's "The Suitcase Project" has used art therapy and storytelling to offer psychosocial support to refugee children in South Africa. In *Lives Turned Upside Down: Homeless Children in Their Own Words and Photographs*, Jim Hubbard archives images made by children ages nine to twelve, that reflect their experiences with homelessness and life in shelters. Taken together, this body of work demonstrates the power of arts-based approaches to working with children. Children's art has been mobilized by a range of actors as testimony to racism, war, apartheid, abuse, resilience, and optimism, and when taken seriously, raises inquiry into its meaning, narrative, and interpretation.

We aim to solicit an interdisciplinary collection of articles produced from a range of fields that share an investment in bridging child studies, art/aesthetics, politics, and pedagogy. Children's art harnesses considerable affective power and as a result is and has been historically mobilized and reproduced by non-profit and political organizations for fundraising purposes, PR maneuvers, and neo-liberal campaigns. Its affective capacities, though, can also galvanize its audiences towards new ethical feelings about and responses to injustice. In asking how making, curating, and witnessing children's art helps to register children's agency, we seek articles that open up new lines of inquiry for child studies. Because, as Robin Bernstein, Julian Gill-Peterson, Erica Meiners, Rebekah Sheldon, and Kathryn Bond Stockton have rightly shown, discourses of innocence can impact children's subject formation, making art can remind others of their complexity. The

editors encourage the submission of work that engages childhood in relation to race, citizenship, disability, ethnicity, gender, sexuality, and class.

Expressions of interest: Please email an abstract of 500-800 words (including key references) and a short bio of each author to guest editors by January 28, 2020 at artintimesofcrisis@gmail.com.

Timeline: Invitations to submit full papers will be sent by **February 28, 2020**

Deadline for full papers of no more than 6000 words: **June 30, 2020**

Review process and revision: **July 15 – October 30, 2020**

Deadline for final manuscripts: **November 15, 2020**

Anticipated submission date for the Special Issue: **mid January 2021 for March publication.**

[Read more or reply](#)

Convocatorias para Seminarios y eventos

XIII Conferencia Internacional de la Red Latinoamericana y del Caribe Childwatch "Infancias Poscoloniales en Latinoamérica"

7 y 8 de octubre de 2019

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Auditorio Miguel Ángel Granados Chapa, de 9:00 a 18:30 horas.

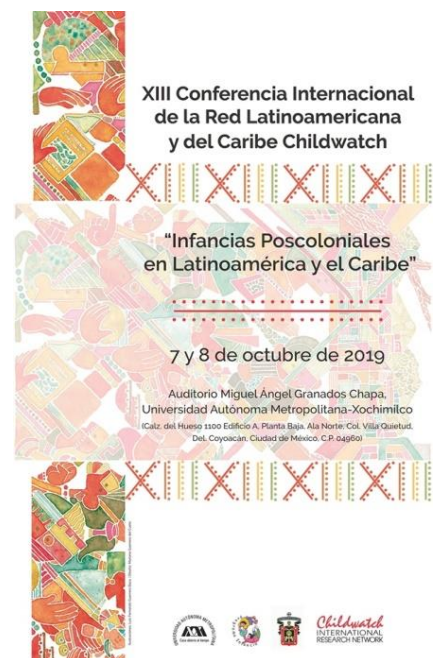
Conferencias magistrales, Mesas de análisis sobre: diversidad y racismo; resistencias; poder y control disciplinario y desplazamientos forzados y migraciones. Presentación de libros incluyendo el más reciente de Manfred Liebel, *Infancias dignas o cómo descolonizarse*.

Informes:

asistenteprogramainfancia@gmail.com;

programainfancia@correo.xoc.uam.mx

<https://www.facebook.com/childwatchla/>



Seminário Internacional Fazendo Gênero 12 “Lugares de Fala: Direitos, Diversidades, Afetos”

Local: Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Data: 26 a 31 de julho de 2020

Inscrições para os Simpósios Temáticos: entre 16 de setembro e 29 de outubro de 2019.

ST 101: História, políticas sociais para as infâncias e juventudes e relações de gênero.

Coordenadoras:

Sílvia Maria Fávero Arend, Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC.

Isabella Cosse Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET/Argentina.

O simpósio temático “História, políticas sociais para as infâncias e juventudes e relações de gênero” objetiva, ao promover o encontro de pesquisadoras/es sobre a temática, reunir resultados de investigações de caráter científico que abordem questões fundamentalmente políticas presentes nesse âmbito de estudos e reflexões. A discussão temática proposta envolve, portanto, a instauração de um conjunto de saberes, políticas sociais e instituições, configurando relações de poder — quase sempre assimétricas — entre adultos e pessoas menores de idade, bem como a outorga pelos Estados nacionais de direitos às crianças, adolescentes e jovens. As reflexões a serem apresentadas deverão caminhar para a ampliação dos horizontes da historiografia. Nesse sentido, será privilegiada a análise das práticas e discursos vigentes nas sociedades durante os processos históricos de introdução e/ou consolidação dos pressupostos políticos e socioculturais emanados do ideário de infância e/ou juventude que tiveram como foco de forma associada os marcadores sociais de gênero e geração. Refletir sobre as inovações existentes nas narrativas históricas acerca de crianças, adolescentes e jovens implica em procurar construir uma perspectiva teórico-metodológica que contemple a interseccionalidade. Nesse debate de cunho epistemológico buscar-se-á descrever as possibilidades e limites da intersecção entre os marcadores sociais de gênero, classe social, geração e etnia. Por fim, serão discutidas as possibilidades de utilização de fontes documentais produzidas para e pelas crianças, adolescentes e jovens. Nessas fontes documentais a ênfase da análise recairá nas visões que abarquem as construções das relações de gênero.



ST 101
SIMPÓSIO TEMÁTICO

**História, políticas sociais para
as infâncias e juventudes e
relações de gênero**

COORDENADORAS(ES)

Sílvia Maria Fávero Arend
UDESC - Florianópolis/SC
Isabella Cosse
CONICET - Buenos Aires/Argentina



Maiores informações: <https://www.fg2020.eventos.dype.com.br/site/capa>

XI Congresso Brasileiro de História do Direito

Local: Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Data: 11 a 14 de novembro de 2019.

Inscrições para os Simpósios Temáticos (Data limite): 15 de outubro de 2019.

ST - História do Direito e Infância, Adolescência e Juventude

Coordenadores/as:

Silvia Maria Fávero Arend - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Alan Wruck Garcia Rangel - Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

O Grupo Temático “História do Direito e Infância, Adolescência e Juventude” tem o propósito de congrega pesquisadores e socializar os resultados de pesquisas realizadas em âmbito estadual e nacional. Tem, assim, propósito interdisciplinar, de incitar debate aproximado e fecundo entre História e Direito com o intuito de acentuar convergências, diferenças e especificidades de abordagens.

Adequando-se à temática geral do XI Congresso Brasileiro de História do Direito/2019, pretende-se situar o eixo temático na pluralidade das instituições estatais (administrativas e judiciais) nas quais os direitos da criança, adolescente e jovem puderam ser teorizados e/ou praticados, desde o período colonial até a segunda metade do século XX no país. As diversas tensões existentes no processo de formação do Estado podem também ser medidas através da criação, restrição e amputação de direitos e instituições voltadas à categoria jurídica e social do menor, está concebida diferentemente em cada contexto histórico.

As trajetórias, experiências e fenômenos jurídicos da infância, adolescência e juventude, perceptíveis em diferentes temporalidades, pelo uso dos mais variados tipos de fontes históricas e histórico-jurídicas, indica o quanto é complexo esse universo. Exemplo desta complexidade é sua vocação à enfoques variados: trabalho infantil, orfandade, sujeito e/ou objeto de políticas legislativas e institucionais (em nível nacional e/ou internacional) e práticas pedagógicas. Espaço, portanto, de interlocução com amplas perspectivas de análise, que visa estabelecer e adensar o diálogo com o debate jurídico nos seus diferentes domínios (constitucional, civil, penal, internacional).

É, enfim, neste entrelace de distintas abordagens sobre os direitos da criança, adolescente e jovem, que o grupo temático pretende se consolidar como domínio historiográfico próprio, com suas delimitações epistemológicas e perspectivas específicas, além de colocar em cena um conjunto de fontes documentais de variada tipologia e riqueza indiscutível para além das fontes jurídicas clássicas – doutrina, legislação e decisão judicial.

Informações: <http://congresso2019.ibhd.org.br/historia-do-direito-e-infancia-adolescencia-e-juventude/>

Publicaciones

Libros

SILVA, Anderson Rafael Lima. ROSENDO, Alisson Henrique dos Santos. NASCIMENTO, José Almir do (org). *Lugares sociais da infância*. 1 ed. Recife: LAHIN, 2019.

Disponível:

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.escoladeconselhospe.com.br/site/wp-content/uploads/2019/05/Lugares-Sociais-das-Inf%C3%A2ncias.pdf&hl=en>



Tesis

ARAUJO, Anelise Rodrigues Machado de. Notícias das relações Brasil-Estados Unidos: as políticas de controle da natalidade nas revistas TIME e VEJA (1960-1979). Tese (Doutorado em História). Universidade Federal Fluminense. 2019.

Disponível em: <http://www.historia.uff.br/stricto/td/1969.pdf>

Artículos

AREND, Silvia Maria Fávero. Convention on the Rights of the Child: children and teenagers' labor in debate (1978-1989). Revista Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 11, n. 27, p. 608-624, maio./ago. 2019.

Disponível em: <http://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180311272019608/10275>

BRITTO, Claudia Aguiar Silva; ALMEIDA, Camila Ferreira de. Crianças-soldado, uma realidade atual em contexto internacional: a utilização de crianças e adolescentes em conflitos armados. Revista de Direito, Viçosa, v. 11, n. 01, 2019, p. 187-220.*

Disponível em: <https://periodicos.ufv.br/ojs/revistadir/article/view/6380/pdf>

OLIVEIRA, Victoria Georgia Cheuiche de; OLIVEIRA, Jorge Eremites de. Violência sexual contra crianças e adolescentes na reserva indígena de Dourados, aldeias Jaguapiru e Bororó, estado do Mato Grosso do Sul, Brasil. Habitus - Revista do Instituto Goiano de Pré-História e Antropologia. v. 17, n. 1 (2019), p 197- 219.*

Disponível em: <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/habitus/article/view/7232/4141>

RODRIGUES, Adenil Alves; SILVA, Gilmar Pereira da; MARTINS, Egidio. Juventude pescadora: questões conceituais, de classe e o processo de construção do ser jovem. Boletim Técnico do Senac, Rio de Janeiro, v. 45, n. 2, p. 113-124, maio/ago. 2019.*

Disponível em: <http://www.bts.senac.br/index.php/bts/article/view/779>

RODRIGUES, Camila. Dicionários infantis de Pedro Bloch: compêndios sobre a graciosa sabedoria da criança. Revista de História (São Paulo), n. 178, 2019, p. 1- 32.*

Disponível em: https://www.revistas.usp.br/revhistoria/article/view/142156/155584?fbclid=IwAR0keL389t9dZf4M-Q77_ZAjyXhdzfSMwaKc0nJILB8j0_SqhMK84g6alqg

SILVA, Lais Fernanda da; MELO, José Joaquim Pereira. A proteção da criança: reflexões sobre o início da sociedade cristã e o estatuto da criança e do adolescente. Revista eletrônica da Educação, v. 2, n. 2 (2019), p. 28-40.*

Disponível em: http://revista.fundacaojau.edu.br:8078/journal/index.php/revista_educacao/article/view/80

TRUEBA, Yolanda de Paz. Colocación y relaciones de trabajo. Niños, niñas y jóvenes en el centro y sur de la Provincia de Buenos Aires. Estudios Sociales, vol. 56, n. 1, 2019.

Disponível em: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/EstudiosSociales/article/view/6892>

VILLALTA, Carla. GESTEIRA, Soledad. GRAZIANO, Florencia. La construcción de significados sobre la maternidad en prisión. Mujeres presas en cárceles de la provincia de Buenos Aires, Argentina.

Desacatos, n. 61, 2019, pp. 82-97.

Disponível em:

http://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos/article/view/2134/1490?fbclid=IwAR0_l7U2R215mB6_zr_b5uKHTVv-Tund-ifEAnijT1CZov8vcrwSqRy8ZMk

Entrevista

VILLALTA, Carla. Infâncias e Direitos no tempo presente: uma entrevista com Carla Villalta. [Entrevista realizada em 04 de fevereiro de 2019]. Revista Tempo e Argumento, Florianópolis, v. 11, n. 27, p. 494 - 508, maio/ago. 2019. Entrevistadora: Camila Serafim Daminelli.

Disponível: <http://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/view/2175180311272019494/10277>

Noticias/Medias/Sitios

2019 Grace Abbott Book Prize – Call For Nomination

The Society for the History of Children and Youth (SHCY) is pleased to call for nominations for the best book published in English on the history of children, childhood, or youth (broadly construed) published in 2019. The winner will be announced in mid-summer 2020.

Nominations are invited from publishers, editors, and scholars, and self-nominations by authors. Current members of the SHCY award committee, the executive committee, and officers of the society are ineligible. **Submissions are welcome now and must be postmarked by January 15, 2020.**

<http://www.shcy.org/news-announcements/2019-grace-abbott-book-prize-call-for-nominations/>

Publican el diario secreto de “Ana Frank polaca”

Renia Spiegel, una chica polaca judía, tenía 15 años cuando empezó a escribir su diario. Fueron aproximadamente 700 páginas que se quedaron encerradas en una caja fuerte de un banco por casi 70 años. Su sobrina Alexandra fue quien sacó el diario y las memorias de Renia del olvido al traducirlo del polaco para el inglés

<https://www.eluniversal.com.mx/cultura/letras/renia-spiegel-el-diario-secreto-de-la-ana-frank-polaca-que-se-publica-tras-estar-70>

*Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude, setembro de 2019 – ANPUH/Brasil.