



GACETILLA N° 23 – ENERO Y FEBRERO, 2020.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina .

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo.

La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL y publicada en su página web en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Lucia Lionetti, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Silvia Arend, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Susana Sosenski, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para publicaciones

Revista Nordestina de História do Brasil – RNHB Infâncias e Educabilidades

Organização: Profa. Dra. Ione Celeste Jesus de Sousa (UEFS)

Profa. Dra. Andrea da Rocha Rodrigues Barbosa (UEFS)

Prazo de submissão: 16 de março de 2020.

Interessam ao Dossiê pesquisas empíricas feitas para o Brasil, com fontes históricas do mais variado espectro, que enfoquem as subtemáticas referentes ao Tema como: os projetos institucionais de asilamento e proteção a Infância; as Infâncias, suas educabilidades e as clivagens de classe; as propostas de instituições escolares para infância; impressos pedagógicos, livros e materiais didáticos para a educabilidade da infância: reformas educacionais que priorizem a Infância; as territorialidades e cartografias da infância e das suas educabilidades; categorizações e classificações de infância nas escolarizações e medicalizações articuladas a estas: usos da mão de obra infantil articuladas à formação de ofício e profissionalização nas suas articulações com educabilidades; interfaces entre educabilidades e raça/etnia/gênero; discursos, práticas e estratégias de educabilidade para a Infância; resistências e táticas de sujeitos anônimos e subalternos em diversos espaços e formas de educabilidade. *

Maiores informações:

https://www3.ufrb.edu.br/seer/index.php/historiadobrasil/announcement/view/33?fbclid=IwAR0VbO7v4fLqWXiBq3e-A36g2jWS0_RrpYmRpc3T8dR7ICdm_rKbsrvI-4

Convocatoria Dossier "Historia de la Educación inicial"

Recepción de artículos: 1 de febrero – 1 de mayo

Indicaciones de autoría y carga de artículos: <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario>

Coordinación: Mónica Fernández y Rosana Ponce

El Dossier pretende abrir espacios de intercambio de producciones para promover una contribución a la historia de la educación enfatizando estudios e investigaciones acerca de los procesos de escolarización de la primera infancia que dieron lugar a la conformación de instituciones educativas que, hacia finales del siglo XIX, fueron conocidas con el nombre de Jardín de Infantes y que a lo largo del siglo pasado se fueron legitimando hasta lograr ser reconocidas como parte de los sistemas educativos. Nos proponemos recorrer territorios de definiciones, en torno al carácter público de la educación infantil en abierta interpelación a la responsabilidad del Estado. Para ello será preciso contemplar la forma en que se fueron articulando las demandas al Estado con los procesos socio-históricos, y los diversos proyectos políticos dentro de los límites o posibilidades de la coyuntura. Los cruces entre estas dimensiones resultan sugerentes y claves para comprender el devenir de algunas tendencias que fueron contribuyendo a fortalecer la noción de derecho de los niños a la educación inicial sin soslayar el lugar protagónico asignado a la mujer en este proceso.

Algunos de los ejes que proponemos abordar son:

La educación infantil a mediados y fines del siglo XIX:

- La educación y la escolarización de los niños y las niñas menores de 6 años.
- La configuración histórica de la educación inicial en relación con la organización de los sistemas educativos latinoamericanos.
- Los cruces entre las historias de la mujeres, las familias y las infancias.

La educación inicial en el siglo XX :

- La aparición y/o expansión de la educación inicial desde los sistemas educativos. Políticas educativas, proyectos y legislaciones: definiciones, en torno al carácter público de la educación inicial como responsabilidad del Estado.
- La educación inicial como política educativa, su articulación con otras políticas públicas.
- Las discusiones en torno a las concepciones pedagógico-didácticas y problemáticas socioeducativas y sociopolíticas que abarcan las políticas educativas desde la educación inicial.
- La organización y enseñanza en los jardines de infantes.
- La formación docente. La cuestión de género, sus implicancias políticas, pedagógicas y socioculturales.
- La educación inicial y los cambios socioculturales: infancias, familias, pedagogías.
- Debates y experiencias institucionales innovadoras.
- Educación inicial y los Derechos humanos.

Publicaciones

Libros

Serie Cuentos que cuidan, 2019.

UNICEF Argentina



Colección de relatos de UNICEF Argentina que aborda el derecho a la educación, la inclusión, la equidad, la salud y la protección a través de historias pensadas para la primera infancia. Los libros: a) *Cuando se van al Jardín*; b) *El Lunes conocí a Emi*; c) *Los Guarda secretos*; d) *¿Qué vas a llevar?*

Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/informes/serie-cuentos-que-cuidan>

Revistas

Revista RUNA, archivo para las ciencias del hombre
Dossier: Entre experiencias y tramas institucionales. Niños, niñas, adolescentes y familias.

Vol. 40 Número 2 - 2019.

Disponible:

http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/runa/index?fbclid=IwAR3MJQywP3ffFzoat2lLtQj1piWASOFnVV71_28-lsDVNkww_mNV0jrPZzg



Revista América Latina Hoy
Revista de Ciencias Sociales. Ed. Universidad Salamanca
Infancias, adolescencias y juventudes

Vol. 83 (2019)

Disponible: https://gsia.blogspot.com/2020/01/infancias-adolescencias-y-juventudes-en.html?sref=fb&fbclid=IwAR38S5xYXoLSbuZiy8QY1wUQj_drMY-4nq4AiKBtpAiPvLrKnH1SWvSceVU

Artículos y capítulos de libros

FREIRE, Marta Raquel de Figueiredo Martins; BOEIRA, Daniel Alves. *Acolhimento de Adolescentes LGBTs em restrição de liberdade: desafios, enfrentamentos e avanços na internação provisória*. In: Sidelmar Alves da Silva Kunz [et al]. (Org.). *Direitos humanos e emancipação*, v.1 Uberlândia: Culturatrix, 2019, pp. 264-281.*

Leia em: <http://doi.editoracubo.com.br/10.4322/978-85-94325-12-9>

GESTEIRA, Soledad. *Nombre, linaje, parientes: usos y sentidos de las categorías de parentesco entre las personas que buscan sus orígenes en Argentina*. REVISTA DE ESTUDIOS SOCIALES, n. 71, ene 01, 2020.

Disponible: <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.7440/res71.2020.06>

JOSIOWICZ, Alejandra J. *Livros e filhos: políticas de gênero e imaginação sociocultural da infância nas colunas de Clarice Lispector*. *Journal of Lusophone Studies*, v. 4, n.2 (2019), p. 138-158.

Leia em: <https://jls.apsa.us/index.php/jls/article/view/339/360>

JÚNIOR, José dos Santos Costa. *O que faz a política na ordem de uma biopolítica? Infância e governo da vida no Brasil*. Revista Nordestina de História do Brasil, Cachoeira, v. 2, n. 3, p. 48-82, jul./dez. 2019.*

Leia em:

<https://www3.ufrb.edu.br/seer/index.php/historiadobrasil/article/view/1329/864>

Noticias/Medias/Sitios

III Encuentro de la Red de Estudios de la Historia de la Infancia en America Latina – REHIAL I Seminário Nacional do GT História da Infância e da Juventude – ANPUH/BR Infâncias e juventudes nos (con)textos da América Latina: desafios do passado para o presente

Nos dias 19, 20 e 21 de outubro de 2020 ocorrerá na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC – Florianópolis/SC) o III Encuentro de la Red de Estudios de la Historia de la Infancia en America Latina – REHIAL e I Seminário Nacional do GT História da Infância e da Juventude – ANPUH/BR que foi intitulado “Infâncias e juventudes nos (con)textos da América Latina: desafios do passado para o presente”.

Em breve enviaremos a primeira circular do evento.

Informações no email: seminarioinfancias2020@gmail.com

*Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude, janeiro de 2020 – ANPUH/Brasil.