



GACETILLA N° 28 – JULIO, 2020.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo.

La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL y publicada en su página web en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Lucia Lionetti, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Silvia Arend, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Susana Sosenski, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para publicaciones

REVISTA DESIDADES

Saúde da criança e do adolescente na América Latina
Convocatória de edição temática



A DESIDADES – Revista Eletrônica de Divulgação Científica da Infância e Juventude – convida profissionais e pesquisadores da América Latina para a submissão de artigos científicos para a Edição Temática "SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE NA AMÉRICA LATINA". Esta edição tem o objetivo de divulgar ações, experiências e relatos de trabalhos, pesquisas e intervenções na área da saúde da criança e do adolescente. Visamos que a discussão aconteça a partir de um enfoque multidisciplinar, compreendendo a interrelação de aspectos físicos, orgânicos, psicossociais e culturais da saúde e que retrate as singularidades e especificidades de cada contexto, e de cada país da América Latina.

Recebimento de artigos: até 30/09/2020

Publicação da Edição Temática: Abril de 2021.

Para mais informações sobre a edição temática e orientações sobre a submissão de artigos:
<https://url2.cl/QglvD>



REVISTA SOCIEDAD E INFANCIAS

Métodos participativos en la investigación con niños

En el ámbito de los Estudios de Infancia se destaca la necesidad de que los niños, niñas y adolescentes sean sujetos en la investigación sobre sus relaciones, sus culturas, sus problemas y sus modos de vida, antes que como sencillamente objetos de observación. Por ello cada vez es más frecuente que se adopten metodologías que promuevan o favorezcan su participación en las diferentes etapas del proceso de la investigación, desde el diseño a la recogida de información o la elaboración y presentación de resultados, utilizando para ello toda una gama de técnicas, en muchas ocasiones altamente innovadoras. Este número especial de SOCIEDAD E INFANCIAS está abierto a la recepción de artículos que muestren las experiencias que se están llevando a cabo en esta dirección, así como a los que señalen orientaciones teóricas o relativas a la ética en la investigación con niños.

Fecha límite de recepción de artículos: 10 de septiembre de 2020

Publicación: Noviembre 2020

Para más información: <https://url2.cl/98TIC>

REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD

Infancias en tensión, proyectos de desarrollo y neoliberalismo en América Latina. Lecturas para un campo en disputa.

La Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud les invita a participar de manera especial en el número monográfico: Infancias en tensión, proyectos de desarrollo y neoliberalismo en América Latina. Lecturas para un campo en disputa.



Se trata de una convocatoria que tiene como objetivo problematizar el lugar de las infancias en los proyectos de desarrollo social, político y económico en América Latina y, con ello, entregar nuevas herramientas para comprender las acciones que, aunadas bajo la retórica de la protección y/o la restitución de derechos de niños y niñas, operan de manera selectiva sobre sujetos y/o grupos sociales construidos como categorías específicas de intervención. Tal como se detalla a continuación, dicha retórica se entiende como una superficie de debate sobre la cual se han disputado algunas de las bases fundamentales de la política pública y social en los estados latinoamericanos, por lo que la compilación de estos trabajos permitirá profundizar en el conocimiento de las estructuras de desigualdad en el contexto regional, así como de sus mecanismos de producción y reproducción.

Envío de artículos hasta la siguiente fecha: noviembre 16.

Publicación del monográfico: abril 30 de 2021.

Para más información: <https://url2.cl/vhZ6s>

CUADERNOS DE ANTROPOLOGIA SOCIAL DEL INSTITUTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

Dossier La administración de la infancia y la adolescencia hoy. Etnografiando acciones estatales orientadas a la protección y vigilancia de niñas, niños y adolescentes

Coordinación: Julieta Grinberg y Florencia Graziano

El objetivo de este dossier es reunir investigaciones etnográficas que promuevan una mirada compleja de las políticas públicas orientadas a la protección y vigilancia de los niños, niñas y adolescentes, a partir de analizar la cotidianeidad de las burocracias administrativas y judiciales que las implementan y de documentar las interacciones puntuales y contextuales sobre las que se trama, en la actualidad, la acción estatal.

Durante los últimos años, el campo de estudios sobre las políticas hacia la infancia, la adolescencia y sus familias se ha visto alimentado por una creciente y renovada producción académica. Estos trabajos han combinado nuevos enfoques teóricos sobre el Estado y diferentes abordajes metodológicos desde los cuales aprehender y analizar su accionar. Sin duda alguna, las etnografías que abordaron estos temas han sido un gran aporte. Estas investigaciones han tomado distancia de aquellas perspectivas legalistas y tecnicistas tendientes a interpretar las políticas públicas como meros reflejos de la aplicación mecánica de una normativa y por ende como adecuadas o inadecuadas a lo que plantea la ley. Particularmente han discutido la visión de un Estado coherente, homogéneo y armónico, a partir de dar cuenta de la multiplicidad de burocracias y actores que lo conforman y de analizar las miradas e intereses en juego que hacen de él un campo de disputas. A su vez, estos trabajos han desarmado la idea de una acción estatal circunscrita, con una direccionalidad única y lineal, y en tal sentido, concebida exclusivamente como una instancia de erogación de control y vigilancia. Esta mirada ha

permitido dar conta de un repertorio variado de acciones, a partir de las cuales hoy se administran y regulan las infancias, las adolescencias y las familias particularmente aquellas atravesadas por la pobreza y la desigualdad social.

Este dossier se propone contribuir y enriquecer este campo de estudios. Invitamos a presentar investigaciones que, en diversas latitudes, describan y analicen de modo situado las diversas modalidades que asume la administración de la infancia, la adolescencia y sus familias en la actualidad. Buscamos reunir trabajos que den cuenta de cómo en la cotidianidad de las instituciones estatales, en el encuentro entre administradores y administrados, se van modelando distintas clasificaciones, evaluaciones y acciones, y al mismo tiempo, del modo en el que los destinatarios de la acción pública se apropian, confrontan y subvierten las categorías que les son asignadas. A su vez, nos interesa reunir artículos que analicen las formas en las que la dimensión moral, esto es, la emocionalidad, la afectividad y los valores, participa de estos procesos de regulación social.

La recepción de las contribuciones finaliza el 31 de agosto de 2020.

Los envíos serán recibidos a través de: <https://url2.cl/7mYYe>

Convocatorias para Seminarios, eventos y cursos de formación

Jornada 30 Anos do Estatuto da Criança e do Adolescente

A Jornada Nacional 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente assume o compromisso com a história de luta em defesa dos direitos humanos de nossos meninos e meninas. A partir da parceria entre a Visão Mundial e a Escola de Conselhos de Pernambuco/UFRPE, a jornada conta com o apoio do Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente de Pernambuco – CEDCA/PE.



De julho à outubro de 2020, os integrantes do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente que atuam em todo território nacional estão convidados à participar das palestras promovidas no webinar e nos colóquios, dos lançamentos, dos minicursos, das rodas de diálogos e do conexão 30 anos depois. Uma programação construída a partir dos direitos humanos, da democracia e da cidadania, princípios filosóficos que norteiam o Estatuto da Criança e do Adolescente. a programação geral será lançada em 1 de julho de 2020. Já os eventos mensais serão lançados no primeiro dia útil de cada mês, quando você se inscreverá nos formulários virtuais disponibilizados na página oficial da Escola de Conselhos de Pernambuco e da Visão Mundial. Confira a programação, atentando para as atividades que serão certificados e as ações que devem contar com sua presença e seu compromisso político com a causa dos direitos das crianças e dos adolescentes. A nossa proposta é colocar no centro do debate os desafios de vivenciar o Estatuto no cotidiano de meninos e meninas, depois de 30 anos de sua promulgação. Conquistas e retrocessos marcam a trajetória histórica que devem ser problematizadas para fortalecer as redes de proteção e o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente. Rompendo com a lógica adultocêntrica, a jornada nacional foi pensada a partir da participação das crianças e adolescentes. nesses 30 anos de história é possível construir novas histórias. A programação terá webinar, colóquio e minicursos. A inscrição para as atividades dos meses de julho, agosto, setembro e outubro estão neste endereço: <https://url2.cl/yKSBZ>

Máster Propio en Políticas de Infancia y Adolescencia: Retos actuales **Universidad Complutense de Madrid**

Se encuentra abierto el periodo de preinscripción de la III edición del Máster en "Políticas de Infancia y Adolescencia: Retos actuales", para el curso 2020-2021, en la Escuela de Gobierno de la Universidad Complutense de Madrid.

El Máster tiene como objetivo principal proporcionar un conocimiento multidisciplinar, basado en los nuevos estudios de infancia y en el enfoque de derechos, sobre la posición y el papel de los niños, niñas y adolescentes en el mundo actual, considerándolos verdaderos actores sociales, y sujetos de derechos.

El Máster en Políticas de Infancia y Adolescencia ofrece la más adecuada respuesta a la necesidad de formación señalada en el anteproyecto de Ley Orgánica de Protección Integral a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia, el cual destaca en su articulado la importancia de que todos los profesionales que desarrollan su actividad en contacto con niños, niñas o adolescentes, sea desde el sistema legal, social, sanitario, educativo u otros, posean un adecuado conocimiento de los derechos que les protegen y de las circunstancias sociales que les rodean. .

Los horarios de las clases serán los viernes (15h30 a 20h) y sábados (9h30 a 14h).

Información: <https://url2.cl/4avHj>

Publicaciones

Libros

El sistema de protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes y la garantía de los derechos económicos, sociales y culturales. La experiencia en el Departamento Judicial de Azul

Carla Villalta y Marisa Herrera (Directoras)

Editorial Del Azul, 2020.

El presente informe da cuenta de los resultados alcanzados a partir de la investigación "El sistema de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y la garantía de los derechos económicos, sociales y culturales" desarrollada en el marco del Observatorio de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Facultad de Derecho de la UNICEN durante los meses de marzo de 2018 a julio de 2019. El objetivo principal de la indagación consistió en conocer y analizar la realidad local del Departamento Judicial de Azul en relación con las tensiones y desafíos que el andamiaje jurídico y administrativo instaurado a partir de las leyes de protección integral de derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes (ley nacional 26.061 y ley provincial 13.2981, ambas del 2005) y del Código Civil y Comercial de la Nación vigente desde mediados del 2015, presenta a los diferentes agentes y organismos que conforman el Sistema de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de las localidades de Azul, Tandil y Olavarría.

Descarga disponible en: <https://url2.cl/4PtnV>

Observatorio de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

**El sistema de protección integral de derechos
de niñas, niños y adolescentes
y la garantía de los derechos
económicos, sociales y culturales**

La experiencia en el Departamento Judicial de Azul

Directoras: Marisa Herrera y Carla Villalta

Coordinadora: Martina Salituri Amezcua

Julieta Grnberg, Sabrina Anabel Silva, Esteban Marmeto, Natalia Larrea



 DERECHO

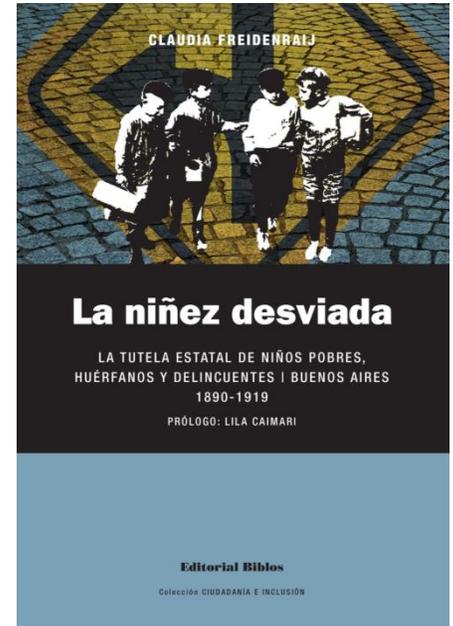
La niñez desviada. La tutela estatal de niños pobres, huérfanos y delincuentes. Buenos Aires 1890-1919

Claudia Freidenraij

Editora Biblos, junio 2020.

Este libro habla de una época en que las calles de Buenos Aires estaban salpicadas de niños. Nos ubica de entrada en un escenario que no es el repertorio nostálgico del barrio perdido sino la vitalidad desbordante de una ciudad-experimento, aquella que cruzó el siglo XIX al XX a ritmo volcánico, donde esa infancia plebeya escapaba a los marcos previstos. Los testigos ofrecen las visiones más pesimistas: he aquí el precio que se ha cobrado el progreso. Y dicen también: hay que hacer algo al respecto. ¿Pero qué? Claudia Freidenraij despliega las inflexiones de ese diagnóstico en un recorrido enormemente informado, y a la vez sensible a su objeto. A medida que estos frágiles habitantes de la urbe interactúan con la red de especialistas que se teje en torno suyo -más y más lejos de la escuela-, se dibujan las trayectorias que forman la urdimbre de este libro. Desfilan policías de calle, defensores de menores, gestores de las instituciones punitivas, médicos legales, criminólogos. Niños y jóvenes de la calle a la "leonera", de la "leonera" a la penitenciaría, de allí al reformatorio, o a trabajar como doméstica o doméstico en una casa privada. Decir que este libro habla de un mundo que no es el nuestro es solo una verdad a medias, entonces. Si tantos datos de aquella sociedad nos resultan lejanos, el panorama de las instituciones de castigo y disciplinamiento compone un cuadro en todo reconocible. Con su contundente bagaje de evidencia y sus destrezas de historia social, este libro se agrega a una conversación relevante -urgente-, ajustando sus términos, volviendo a pensar los problemas de aquel mundo lejano y los del nuestro. (Del prólogo de Lila Caimari)

Link para conseguirlo: <https://url2.cl/YXa4X>



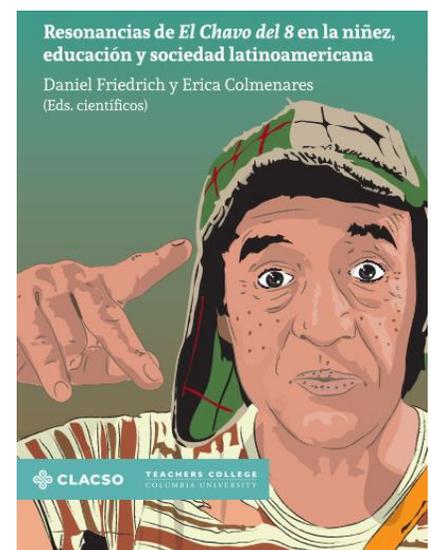
Resonancias de El Chavo del 8 en la niñez, educación y sociedad latinoamericana.

Daniel Friedrich y Victoria Parra (eds)

CLACSO, julio de 2020.

¡Fue sin querer queriendo! ¡Se me chisboteó! Eso, eso, eso. ¡Es que no me tienen paciencia! La mención de cualquiera de estos latiguillos a casi cualquier latinoamericano menor de 5 años acabará por evocar, seguramente, un gran número de memorias afectivas vinculadas a El Chavo del 8, quizás la creación más famosa del autor/comediante/director/productor/actor Roberto Gómez Bolaños (también conocido como Chespirito, un juego de palabras con la pronunciación española de Shakespeare). Este show televisivo, que hacia mediados de 1970 alcanzó un pico de popularidad con una audiencia de 350 millones de televidentes por episodio a lo largo del continente americano, dejó una marca indeleble en las vidas de múltiples generaciones de los habitantes de la región y sigue siendo muy popular a través de repeticiones, escisiones (spin-offs) y merchandising. (De la introducción del libro)

Descarga disponible en: <https://url2.cl/Puwkw>



Las desigualdades en clave generacional hoy. Las juventudes y las infancias en el escenario latinoamericano y caribeño

Liliana Mayer. María Isabel Domínguez y Mariana Jesica Lerchundi. (Compiladoras)
CLACSO, julio de 2020.

Cada uno de los capítulos de este libro hace foco en temáticas que iluminan desigualdades sociales, políticas, económicas y culturales de las infancias y juventudes de América Latina y el Caribe. Asimismo, cada uno de los trabajos aborda temáticas generales y transversales que se tensionan en estudios concretos y temáticas particulares. Si bien los trabajos retoman diversos modos de acceso al campo, asumen como espacio común y punto de partida un posicionamiento político y epistemológico, que no solo se evidencia en las descripciones de contexto, sino fundamentalmente en comprender las desigualdades como categoría central para el abordaje transversal de los estudios de infancias y juventudes en ciencias sociales. Pues los investigadores que participamos como coautores de este libro no nos asumimos como analistas neutrales, por el contrario, estamos inmersos en la sociedad desigual y problemáticas que investigamos. Los invitamos a leer este libro y a tramar nuevas preguntas que conduzcan a renovadas respuestas. (De la presentación del libro).

Descarga disponible en: <https://url2.cl/9YYMY>



Infancias Encerradas

Nashieli Ramírez Hernández (Coordinación general)
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Julio, 2020.

La puesta en marcha de la consulta #InfanciasEncerradas tiene su sustento en la participación como principio y como derecho de niñas, niños y adolescentes. Las respuestas a la emergencia sanitaria derivada de la pandemia de COVID-19 han puesto en evidencia la permanencia a nivel mundial de una visión adulta en la que aún predomina la mirada hacia la infancia y la adolescencia como un valor futuro y que está poco preocupada por escucharlas. Qué pasó con el presente de miles de millones de niñas, niños y adolescentes; qué les representó ver interrumpida su cotidianidad; cómo transcurrió para ellos al menos toda una estación del año, un año que para algunos representa cinco o 10% de lo que han vivido y que alcanza para otros hasta la quinta parte de su edad. Intentar acercarnos a las respuestas a esas preguntas es hoy cada vez más pertinente cuando mantener un manejo adecuado de la pandemia requiere del establecimiento de medidas de distanciamiento social y sanidad que seguirán impactando en la vida de las personas menores de 18 años de edad en gran parte del orbe. (De la presentación del libro).

Descarga disponible en: <https://url2.cl/j3gv8>



Revistas

REVISTA SOCIEDAD E INFANCIAS

Las infancias en el foco de la investigación y vivencias infantiles de la pandemia

Vol. 4, julio de 2020

Presentación. Llegó la pandemia y mandó parar... y todas las personas del mundo, niñas y mayores, tuvieron que enfrentarse al fenómeno, sin que ninguna de las generaciones presentes pudiera ofrecer las enseñanzas de una experiencia previa de carácter semejante. Apenas en nada una enfermedad se convirtió en pandemia. Apenas en nada aprendimos a vivir y convivir sin salir de la casa. Apenas en nada tendremos que inventar un futuro que no se parezca a nuestro pasado inmediato, para que no vuelva a girar la rueda de la desigualdad, del egoísmo, del consumismo. Las emociones experimentadas, los nue-vos sentimientos aflorados, la conciencia del riesgo como experiencia real, el aprendizaje de que cuidarse es cuidar a los demás, son valores que no deberían perderse. La elaboración de este cuarto volumen de SOCIEDAD E INFANCIAS seguía su ritmo habitual cuando la pandemia se nos vino encima. Pero decidimos no parar, al contrario, movernos para recoger las instantáneas de un momento histórico que sin duda marcará las biografías de cuantas personas están viviendo ahora su infancia o su adolescencia. Fue esto lo que nos motivó a hacer una llamada especial con el fin de ofrecer un cauce para que los estudiosos de infancia compartieran sus investigaciones de urgencia, sus hallazgos, sus observaciones y sus reflexiones fundamentadas en la atenta escucha de las voces de niños, niñas y adolescentes en las circunstancias que estamos viviendo. (Equipo editorial de la revista).

Disponible en: <https://url2.cl/hyLQV>



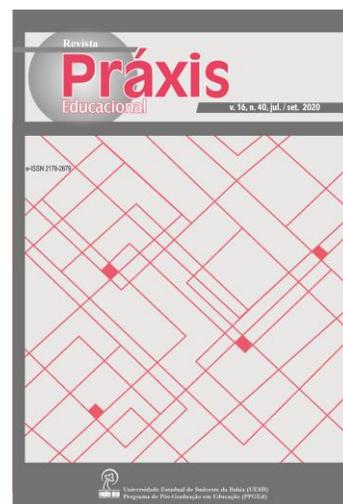
REVISTA PRÁXIS EDUCACIONAL

Dossiê: Perspectivas para pensar as cidades: infâncias, educação, democracia e justiça.

Julho – setembro 2020

Cidades e infâncias, ampla temática que se abre a inúmeras reflexões, investigações e proposições em âmbitos acadêmico, político e educacional. Cientistas sociais, pedagogos e pedagogas e urbanistas têm buscado se debruçar em questões derivadas dessa junção que implica a relação entre crianças e espaços públicos e privados em nossas cidades, dentro e fora de instituições, não só escolares, e seus desdobramentos. Atualmente, estão se impondo todas as razões para se pensar de modo mais profundo e respeitoso sobre as crianças nas cidades. Embora sempre existentes, se não nos interpelavam com tamanha veemência tempos atrás, quando produzimos esse dossiê tornaram-se ainda mais gritantes, esgarçadas e vivas. Apresentam-se ao longo das transformações históricas que parecem não mudar, em especial no Brasil em que a violência e negligência do Estado e da elite estão amalgamadas e fazem-se presentes cotidianamente: são Agatha, João Pedro, Miguel, Jennifer, Kauã e tantas outras cujos nomes e modos de vidas desconhecemos. Propositadamente, essas crianças e jovens são anônimos e jogadas ao anonimato –à vala comum? –construído historicamente em nossas terras, sabendo que alguns são mais anônimos que outros. (Fragmento da apresentação do dossiê temático)

Disponível em: <https://url2.cl/Sb8kD>



Artículos

BROSTOLIN, Marta Regina. A Sociologia da Infância na contemporaneidade. Revista Brasileira de História & Ciências Sociais, Vol. 12, n. 23, janeiro-junho de 2020, pp. 316-330.*

Disponível em: <https://url2.cl/i8Qhn>

BRUNHAUSER, Felipe Farret. O mundo do trabalho em perspectiva geracional: padrões sociais de crianças e jovens pobres na Primeira República. Revista Ars Histórica, n. 19, vol. 2, jan./jun. 2020, p. 30-56.*

Disponível em: <https://url2.cl/525aB>

CARDOSO, Luisa Rita. Justiça com as próprias mãos: a figura do justiceiro na CPI destinada a investigar o extermínio de crianças e adolescentes. Fênix - Revista de História e Estudos Culturais, Vol. 17, ano 17, n. 1, jan./jun. 2020, p. 376-396.*

Disponível em: <https://url2.cl/clmWA>

GEBARA, Marcelle Raja; SALZTRAGER, Ricardo. O Inimigo construído: a disputa de representações sobre o jovem da Cidade de Deus. Mnemosine, Vol. 16, nº 1, p. 247-265 (2020).*

Disponível em: <https://url2.cl/W5bp6>

ROJAS, Soledad Novoa. La protección de la infancia como problema social en América: vicisitudes en la construcción de un problema de estudio". Revista Austral de Ciencias Sociales 38: 75-98, 2020-04

Descarga disponible en: <https://url2.cl/DqKds>

Noticias/Medias/Sitios

COVID-19 may pose greater risk to children than originally thought

By Priscilla Idele, David Anthony, Kaku Attah Damoah and Danzhen You

It is commonly accepted, at least for now, that children and adolescents have been largely spared the direct epidemiological effects of the COVID-19 crisis on their own health and survival. This narrative is based predominantly on early data from the first affected countries of the virus, and also [high-income countries](#). But demographic profiles differ widely between countries, and given that the vast majority of the world's children and young people live in low- and middle-income countries and territories, UNICEF researchers have begun to investigate the burden of COVID-19 cases among children and young people under 20 globally.

Read the blog: [COVID-19 may pose greater risk to children than originally thought](#)

Download the research brief: [The case for disaggregated data to inform action](#)

Read the working paper: [The Evolving Epidemiologic and Clinical Picture of SARS-CoV-2 and COVID-19 Disease in Children and Young People](#)

Childcare in a global crisis: The impact of COVID-19 on work and family life

In the current context of lockdown and school closures, lack of childcare is likely to be one of the worst affected services available to families. [New research from UNICEF Innocenti](#) paints a picture of current progress towards ensuring that all families have access to affordable and high-quality childcare, and considers the implications of the current COVID-19 crisis for childcare globally. [Read the research brief.](#)

How do pandemics and epidemics affect child protection?

A new rapid research review collates and synthesizes the evidence on the impacts of COVID-19 and previous pandemics, epidemics, and their control measures on child protection. The review provides lessons for global and national responses to COVID-19 and recommendations for future research priorities.

Download the [research brief summarizing findings from the rapid review](#).

Read the working paper: [Impacts of Pandemics and Epidemics on Child Protection: Lessons learned from a rapid review in the context of COVID-19](#)

View our interactive [Evidence Gap Map on Pandemics, epidemics and outcomes on child protection and violence](#)