



GACETILLA N° 29 – AGOSTO, 2020.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo.

La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL y publicada en su página web en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Lucia Lionetti, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Silvia Arend, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Susana Sosenski, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para publicaciones

Revista Tempo & Argumento – UDESC

Seção Temática: Infâncias e Juventudes no Tempo Presente

Profa. Dra. Alejandra Josiowicz – Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Profa. Dra. Maria Carolina Zapiola - Universidad Nacional de General Sarmiento

Prazo de submissão: 31 de outubro de 2021

Publicação até março de 2022

Ao longo das últimas duas décadas, os estudos históricos e culturais sobre as infâncias e as juventudes se constituíram em um campo frutífero de estudo e pesquisa na América Latina. No entanto, só recentemente, surgiram novas perspectivas que estudam a diversidade e desigualdade étnico-racial, os marcadores de gênero e o lugar das crianças como sujeitos de direito e sujeitos políticos, trabalhadores, leitores e consumidores de produtos na América Latina. O presente dossiê propõe uma perspectiva interseccional, sensível ao modo pelo qual migração, gênero, etnicidade, raça, idade e cidadania atuam em forma conjunta e interligada. De caráter multidisciplinar, o dossiê acolherá estudos dos campos da história, da sociologia, da antropologia, da crítica literária e dos estudos culturais. Possui uma perspectiva transnacional e comparativa, que procura estabelecer relações entre diferentes contextos. Abrigará abordagens das relações de gênero, das relações étnico-raciais, da vinculação com o mercado do trabalho e dos consumos culturais das infâncias e juventudes latino-americanas.



Para mais informações: <http://revistas.udesc.br/index.php/tempo/index>

Convocatorias para Seminarios, eventos y cursos de formación

Capacitación en Infancias Contemporáneas. Un enfoque histórico-social y antropológico

Capacitación virtual de 6 meses de cursado, con certificación de la Universidad de Buenos Aires. Dirigida por Isabella Cosse y Carla Villalta. Inicia el 24 de agosto de 2020. Esta capacitación recupera los estudios sociales, históricos y antropológicos sobre la infancia para ofrecer herramientas para entender a los niños y las niñas de hoy, y para repensar el lugar de las instituciones destinadas a su educación, cuidado y protección. Para ello se basa en las investigaciones que han renovado por completo nuestro conocimiento sobre la infancia en América Latina.

CURSOS Y CAPACITACIONES VIRTUALES FILOSOFÍA Y LETRAS / UBA  

CAPACITACIÓN UNIVERSITARIA EXTRACURRICULAR

**Infancias contemporáneas.
Un enfoque histórico-social
y antropológico.** Rev. ICDI Nro 2024

Dirección Isabella Cosse / Carla Villalta
Coordinación Académica Agustina Gentili

Docentes: Paula Boritempo, Claudia Freidenrajs, Agustina Gentili, Soledad Geisler,
Florencia Graziano, Julieta Grinberg, Soledad Rojas Novoa, Gabriela Scarfo,
Leandro Sgagno.

Duración 6 meses
Comienza el 24 de Agosto

INSCRIPCIÓN ABIERTA

Certifica
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires
www.cursosfyl-uba.net
✉ cursosfyl@sholem.org.ar
☎ +54 9 11 5732 5900

Informes e inscripciones: <https://cursosfyl-uba.net/2020-infancias-ago24-d.html>

XVIII Encontro Estadual de História/SC: Direitos Humanos, sensibilidades e resistências.

Evento na modalidade online.

Inscrições até dia 24 de agosto de 2020.

Data do evento: 10 a 13 de novembro de 2020.

ST15: História, Infâncias e Juventudes: interações e intersecções entre políticas sociais, direitos e educação.

Coordenadoras: Elisângela da Silva Machieski (UDESC), Marli de Oliveira Costa (UNESC)

Resumo: Ao longo das últimas décadas os domínios da História se ampliaram. Temas – como as infâncias e as juventudes – que outrora figuravam no âmbito dos estudos culturais e de outras áreas do conhecimento, como: sociologia, assistência social, psicologia, filosofia – alcançaram status na formação de um campo historiográfico próprio, com suas delimitações, abordagens e perspectivas de análise. Deste processo resulta o aprendizado de que atuar no campo de estudos da História das infâncias e das juventudes requer atentar para questões específicas, com ênfase nas condições e situações destas fases da vida e, nesse sentido, abordar fontes documentais variadas, tanto as produções infantojuvenis – com maior dificuldade de acesso – ou, então, os documentos confeccionados pelos adultos. Este simpósio temático busca reunir pesquisadores e pesquisadoras com interesse na História das infâncias e das juventudes com o objetivo de compartilhar e divulgar diferentes enfoques e leituras produzidas nesse campo. Almeja-se construir um espaço de reflexão acerca das experiências socioculturais vivenciadas pelas crianças e pelos jovens – seja na escola, na família, nas instituições, nas ruas, na comunidade, dentre outros – e, também, nas representações e nos discursos acerca desses sujeitos históricos tendo como eixos estruturantes as Políticas Sociais, os Direitos e a Educação.

Para mais informações: <https://www.encontro2020.sc.anpuh.org/site/capa>



Publicaciones

Libros

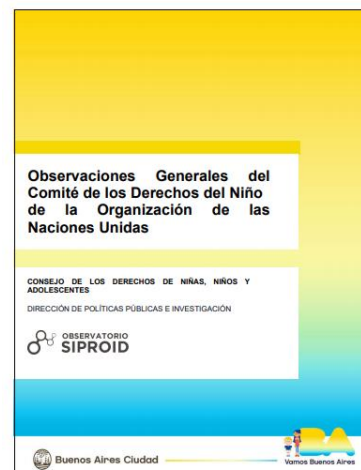
Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño de la Organización de las Naciones Unidas

Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

Dirección de Políticas Públicas e Investigación, 2020*

El presente trabajo compila las veinticuatro Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño, órgano encargado de supervisar tanto la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) como de sus protocolos facultativos. Su objetivo es dar a conocer todas las “Observaciones Generales” en tanto ofrecen la interpretación y análisis del articulado de la CDN. Está destinado principalmente a los operadores del sistema de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes de los distintos organismos, entidades y servicios que lo integran. (Extracto de la presentación).

Disponible en: https://mcusercontent.com/99e239b1b467608c4431b8643/files/263fb46b-a194-4c1f-b71f-3c4964b80763/Observaciones_Generales_Comit%C3%A9_de_los_Derechos_del_Ni%C3%B1o_2020_ok.01.pdf

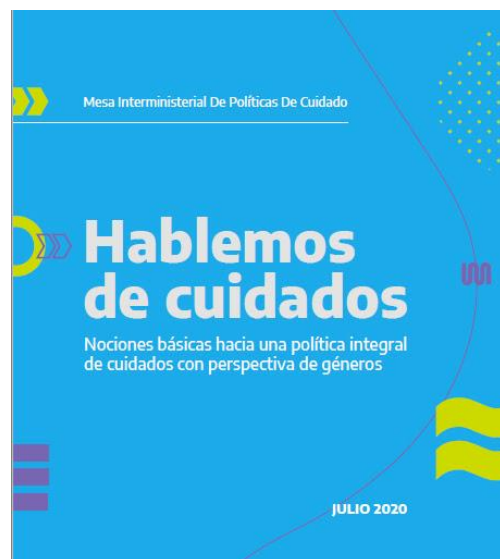


Hablemos de cuidados - Nociones básicas hacia una política integral de cuidados con perspectiva de géneros

Mesa Interministerial de Políticas de Cuidado, 2020*

El contexto actual de la emergencia sanitaria por el COVID-19 suma mayores desafíos y responsabilidades como Estado Nacional. Esta coyuntura pone en evidencia lo esencial de los cuidados en nuestras vidas y la importancia de que haya políticas públicas en la materia. Es claro que si la organización de los cuidados constituye un vector de reproducción de desigualdad para las mujeres en particular, pero también para las personas lgbti+, la pandemia profundiza esta situación, en especial para los sectores populares. Para la instancia de salida de la emergencia se proyecta un escenario de mayor complejidad que el imaginado al momento de creación de la Mesa Interministerial de Políticas de Cuidado. Aún así existe convencimiento de la capacidad de articulación ejecutiva de las diferentes áreas del Estado puestas al servicio de expandir y planificar nuevas políticas en el tema. El trabajo interministerial, que se propone en torno de pensar y orientar los cuidados hacia la igualdad de género, se plantea en un marco de reciprocidad, promoviendo la comunicación y el intercambio de la información, recuperando y revalorizando las políticas, saberes, experiencias previas y actuales de cada organismo estatal para consolidar superadoras políticas activas de cuidados en forma integrada, federal, multisectorial y desde una perspectiva de igualdad y corresponsabilidad social. La elaboración de este documento en forma conjunta implica un punto de partida de acuerdos conceptuales y operativos para la construcción de un lenguaje en común, un marco de sentido y un contexto de articulación que permitirá dotar de direccionalidad el plan de trabajo de la Mesa que tiene como objetivos redistribuir y reconocer a los cuidados como una necesidad, como un trabajo y como un derecho. El documento fue elaborado por la Mesa Interministerial de Políticas de Cuidado - conformada por 12 organismos nacionales - y aborda la perspectiva de los cuidados como una necesidad, un derecho y un trabajo. (Extracto de la presentación).

Disponible en: https://mcusercontent.com/99e239b1b467608c4431b8643/files/c549da7e-be55-4c30-bf17-2cdf9cf026ba/mesa_interministerial_de_politicas_de_cuidado.pdf



JUVENTUDES EN MOVIMIENTO

Avatares y desafíos



GRACIELA CASTRO
(COMPILADORA)

teseo

Juventudes en movimiento - Avatares y desafíos

Graciela Castro (compiladora)

Editora Teseo, 2020.

Este libro es resultado del proyecto “Involucramientos sociales juveniles en la contemporaneidad: construcción de identidades políticas y sindicales en la provincia de San Luis”, y se realizó gracias a un subsidio del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) y al apoyo de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL). Se abordan aquí aspectos vinculados con las políticas sociales, la construcción de las subjetividades y la emergencia de nuevas politicidades que colocan perfiles particulares a las juventudes, tanto en sus involucramientos sociales y políticos como en sus historias personales. Además se han tenido en cuenta otras temáticas que marcaron agenda en la vida social, como el papel del género y los cuidados. Los textos muestran los recorridos de

formación de cada autor. Ninguno adquiere mayor relevancia que otro. De allí que el libro no es el resultado de individualidades sino una polifonía de voces y de trayectorias que ha ido atravesando cada autor. En las investigaciones los protagonistas son los jóvenes, que generosamente, sin temores ni tapujos, invitan a formar parte de sus tiempos y espacios, a compartir momentos de su vida cotidiana para conocer sus historias, observar sus gestos, reconocer la vehemencia o indignación que por momentos invade sus discursos, por lo general como consecuencia del vínculo con adultos, a indagar en sus prácticas de involucramiento social y acercarse a sus proyectos. Son historias situadas que no buscan originalidad ni asimilarse a otras tantas. Transcurren en un contexto de provincia con la relevancia que cada actor otorga a sus tramas de vida. (Extracto del sitio de la Editora Teseo)

Link para conseguirlo: <https://www.teseopress.com/juventudes/>

For every child, answers 30 years of research for children at UNICEF Innocenti

UNICEF Office of Research – Innocenti

The Office of Research – Innocenti is UNICEF's dedicated research centre. It undertakes research on emerging or current issues to inform the strategic directions, policies and programmes of UNICEF and its partners, shape global debates on child rights and development, and inform the global research and policy agenda for all children, and particularly for the most vulnerable. Office of Research – Innocenti publications are contributions to a global debate on children and may not necessarily reflect UNICEF policies or approaches. The views expressed within this publication are those of the individuals interviewed and the drafting team, and do not necessarily represent the views of UNICEF. This publication has not been edited to official publication standards and UNICEF accepts no responsibility for errors. The Office Research – Innocenti receives financial support from the Government of Italy, while funding for specific projects is also provided by other governments, international institutions and private sources, including UNICEF National Committees. Any part of this publication may be freely reproduced if accompanied by the following citation: For every child, answers: 30 years of research for children at UNICEF Innocenti, UNICEF Office of Research – Innocenti, Florence, 2019.



Download the: <https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/For%20every%20child%20answers.pdf>

Tesis

MACEDO, Fàbio. *Choisir les enfants. Nationalité, race et "qualité" dans l'histoire globale de l'adoption internationale (1830-1980)*. Thèse de doctorat d'Histoire et civilisations sous la direction de Paul-André Rosental, École des hautes études en sciences sociales, 2020.

Artículos

MONTEIRO, Maria Clara. A construção social de gênero para crianças através do Youtube. *Revista Sociais & Humanas*, v. 33, n. 2, 2020, p. 9-24. **

Leia em: <https://periodicos.ufsm.br/sociaisehumanas/article/view/42394>

SILVA, Ciro Lins; SOUZA, Sandra Regina Barbosa da Silva. “Sangue de barata é a PQP!”: Os primeiros passos em direção à construção de si. Abatirá - Revista de Ciências Humanas e Linguagens, v. 1, n. 1, jan./jun. 2020, p. 350-372. **

Leia em: <http://www.revistas.uneb.br/index.php/abatira/article/viewFile/8658/6149>

De Marco, Celeste. 2020. Infancia, comunidad y prensa en el interior de la provincia de Buenos Aires (Argentina, 1950-1960). HiSTORELo. Revista de Historia Regional y Local 12 (25): 14-53. **

Leia em: <http://www.scielo.org.co/pdf/histo/v12n25/2145-132X-histo-12-25-14.pdf>

* Compartido del Boletín del Observatorio del Sistema de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, julio/2020.

**Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude, agosto de 2020 – ANPUH/Brasil.