



GACETILLA N° 31 – OCTUBRE, 2020.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo.

La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL y publicada en su página web en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Lucia Lionetti, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Silvia Arend, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Susana Sosenski, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para Seminarios, eventos y cursos de formación

Niñez y Adolescencia Migrante en las Américas

El diplomado "Niñez y Adolescencia Migrante en las Américas", coordinado por la Dra. Marta Rodríguez-Cruz (IIA-UNAM), la Dra. Mónica Jacobo Suárez (CIDE) y el Ldo. Alfredo Nieves Molina (IIA-UNAM).

Lo impartirá de manera virtual un amplio equipo internacional de lujo, entre quienes mencionaremos a Susana Sosenski, Norma Del Rio, Citlali Quecha, Mariana Chaves y la equipo de Niñez Plural.

Informes e inscripción pueden escribir a educacionantropologicas@gmail.com marta.cruz.rodriguez@gmail.com



El Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM a través de su Programa de Educación Continua, El Centro de Estudios Mexicanos UNAM-Boston y El Colegio de San Ildefonso convocan al

Diplomado
NIÑEZ Y ADOLESCENCIA MIGRANTE EN LAS AMÉRICAS.
Herramientas teórico-metodológicas para su estudio y aplicación

Del 11 de enero al 4 de octubre de 2021,
sesiones los lunes de 15:00 a 20:00 horas.

Coordinación académica: Dra. Marta Rodríguez-Cruz, IIA-UNAM
Dra Mónica Jacobo Suárez, CIDE, para el módulo VIII.

Contenido:

- Módulo I. Las migraciones y la pandemia Covid-19
- Módulo II. Problematicando el concepto de infancia y adolescencia
- Módulo III. Niñas, niños y adolescentes en las migraciones internacionales
- Módulo IV. Otras niñeces y adolescencias migrantes: afros, indígenas, diversos funcionales, LGBTI
- Módulo V. Marco Jurídico Internacional para la protección de derechos de niñas, niños y adolescentes migrantes
- Módulo VI. Retos de (re)inserción socio-educativa en la niñez y adolescencia migrante
- Módulo VII. Procesos de salud y enfermedad mental en la niñez y adolescencia migrante
- Módulo VIII. Políticas públicas para la atención de Niñas, Niños y Adolescentes migrantes. Desafíos y propuestas

Más de 50 ponentes, nacionales e internacionales. 170 horas de estudio.
Consultar costos, programa y ponentes en convocatoria en extenso.

Informes e inscripciones: educacionantropologicas@gmail.com • marta.cruz.rodriguez@gmail.com

Publicaciones

Revistas



Fotografía y niñez en Morelos durante la primera mitad del siglo XX

Tania Alejandra Ramírez Rocha y Patricia Ramírez Ramírez
Suplemento Cultural El Tlacuache, n. 955, octubre/2020.

Disponible en:

https://www.inah.gob.mx/images/otros/20201015_tlacuache_955.pdf?fbclid=IwAR3AsJVpkrVbRS0rdcgh6s4VSjmJTpnUcsURomgZLLTuq0GDzCwaQdGcqBY

Libros

Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera

Inés Dussel, Patricia Ferrante, Darío Pulfer (compiladores)

UNIFE Editorial Universitaria*

La presente publicación analiza los efectos actuales de la pandemia en la educación. Para ello busca captar, desde diferentes perspectivas, fenómenos en pleno desarrollo proponiendo una mirada histórica de la cotidianeidad escolar.

Sus trabajos analizan el funcionamiento del sistema educativo -en sus diferentes niveles y atendiendo a viejas y nuevas desigualdades- y exploran la situación de los docentes, las clases y las pedagogías pandémicas. En su cierre presenta el análisis sobre el futuro próximo, basado en distintos escenarios y atendiendo a las configuraciones emergentes en la relación entre sociedad, tecnologías, escuelas y Estado.



Disponible en:

<https://mcusercontent.com/99e239b1b467608c4431b8643/files/4dea98c0-4301-4b7a-8c7f-5bfab60ab070/pensarlaeducacion.pdf>

Artículos **

BELMIRO, Claudiane Braga; LUCENA, Carlos Alberto. A relação entre juventude, trabalho e educação profissional no século XXI: uma análise sobre o programa jovem aprendiz sob a perspectiva de classe social. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, SP, v. 20, p. 1-22, 2020.

Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8653401/23119>

OLIVEIRA, Assis da Costa. Juventudes, Estado e Povos Indígenas no Brasil do Século XXI. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, v. 18, n. 1, 2020, p. 1-25. Disponível em: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/3967/1036>

SANTOS, Nubia Sotini dos. As amas de leite no Correio Paulistano (1870-1879): o comércio de mães escravizadas. Revista Eletrônica História em Reflexão, Dourados, MS, v. 14, n. 28, p. 120-140, jul./dez. 2020. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/historiaemreflexao/article/view/11969/6213>

SILVA, Adriana Fraga da. Olhares sobre crianças e infâncias na Arqueologia: uma breve aproximação. Revista História Unisinos, v. 24, n. 3, set./dez. 2020, p. 343-350.

Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/historia/article/view/hist.2020.243.01/60747969>

SOUZA, Matheus Lucas; CASTRO, Alda Maria Duarte Araújo. As influências das políticas de terceira via no Fundo de Financiamento Estudantil (FIES). Revista Inter-Ação, Goiânia, v. 45, n. 2, p. 370-385, mai./ago. 2020. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/interacao/article/view/61506/35541>

Noticia/Medias/Sitios

UNICEF advierte que muchos de los países más ricos del mundo están fallando a los niños y niñas

Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2020/09/1479942>

Gestionar y castigar a las poblaciones migrantes a través de las niñas, niños y adolescentes

Por Valentina Glockner Fagetti

Disponible en: <https://www.revistacomun.com/blog/gestionar-y-castigar-a-las-poblaciones-migrantes-a-traves-de-las-ninas-ninos-y-adolescentes?fbclid=IwAR2pkg2D3XzyutnwXk2LBiPIHlHz1GP2dTbw2ccLY5A12ivDqLePHgUPkl0>

* Compartido del Boletín del Observatorio del Sistema de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, septiembre/2020.

**Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude, outubro de 2020 – ANPUH/Brasil.