



## **GACETILLA N° 32 – NOVIEMBRE, 2020.**

### **Quiénes somos**

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

### **Sobre la Gacetilla**

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo.

La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL y publicada en su página web en la segunda quincena de cada mes.

### **Coordinadoras**

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Lucia Lionetti, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Silvia Arend, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Susana Sosenski, Universidad Nacional Autónoma de México, México

### **Edición**

Elisangela Machieski.

### **Correo**

[gacetilla.Rehial@gmail.com](mailto:gacetilla.Rehial@gmail.com)

## Convocatorias para publicaciones

### Edital de Chamada Pública Centro Latino-Americano de Estudios em Cultura (CLAEC): “Infâncias e Juventudes em contextos educacionais na América Latina”

Camila Serafim Daminelli (UDESC); Jorge Luiz Zaluski (UDESC) e Miriam Fernandes Muramoto (USP).

Este livro busca reunir trabalhos que versam sobre o estudo da(s) infância(s) e juventude(s) articulando-as sob a ótica do ensino em diferentes contextos na América Latina. Aprender infâncias e juventudes em sua pluralidade significa considerá-las a partir dos marcadores sociais da diferença, tais como gênero, raça, classe, idade, religião, dentre outras categorias que interseccionam e contribuem para a compreensão das experiências desses sujeitos em diferentes tempos e espaços. A América Latina nos apresenta um cenário social diverso para refletirmos sobre os sentidos atribuídos à população infantojuvenil e percebermos as relações desses sujeitos com as propostas educacionais vinculadas a projetos políticos, institucionais e/ou doutrinários. Esperamos que essa obra oportunize debates sobre a garantia de direitos, o protagonismo infantojuvenil, os discursos e as imagens sobre a infância e a juventude em processos educativos, a educação para o trabalho, as instituições de abrigo, dentre outras questões pensadas para, sobre ou com crianças, adolescentes e jovens. Em suma, buscamos conjugar trabalhos sobre infâncias e juventudes que contribuam para compreender distintas configurações educacionais latino-americanas

Público-alvo: Doutores, doutorandos e mestres. Aceita-se a participação de graduados/graduandos e mestrados como co-proponentes. O artigo deverá conter no máximo 5 autores.

Submissões de artigos: até 31 de março de 2021.

Mais informações: [https://claec.org/editora/?page\\_id=408](https://claec.org/editora/?page_id=408)

## Convocatorias para Seminarios, eventos y cursos de formación

### CONVOCATORIA - Seminario de Historia de las Infancias y las Adolescencias (UNAM-UAEM, México)

El Seminario de Historia de las Infancias y las Adolescencias (UNAM-UAEM, México) retomará sus sesiones de manera virtual a partir de enero de 2021. Estará abierto a todo el público interesado y sesionará cada cinco semanas. En este espacio se aceptarán a discusión trabajos de investigación de estudiantes de doctorado y colegas dedicados a la historia de la infancia. Serán bienvenidos también trabajos de corte sociológico o antropológico. Los textos no deberán sobrepasar las 12 mil palabras en total (con aparato crítico y bibliografía incluidos) y deberán enviarse con dos semanas de antelación a la sesión.

Para calendarizar las fechas del seminario, les rogamos enviar sus propuestas abreviadas (500 palabras), indicando el título del texto, autor y correo electrónico al correo: [seminariohistoriainfancia@gmail.com](mailto:seminariohistoriainfancia@gmail.com)

[http://www.historicas.unam.mx/investigacion/seminarios/s\\_hia.html](http://www.historicas.unam.mx/investigacion/seminarios/s_hia.html)



## Publicaciones

### Libros

#### **História das Crianças no Brasil Meridional**

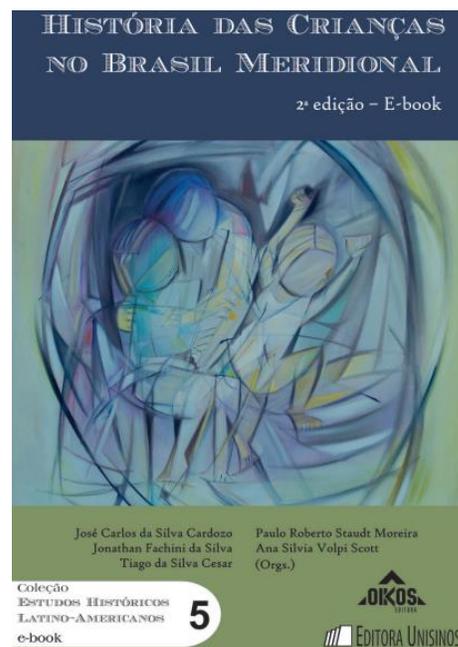
José da Silva Cardoso, Jonathan Fachini. da Silva, Tiago da Silva Cesar, Paulo Roberto S. Moreira e Ana Silvia Volpi Scott (organizadores)

Editora: Oikos e UNISINOS, 2ª Edição.

Nessa reflexão, do outro lado do Atlântico e, em especial, no extremo sul do Brasil, quantas crianças “invisíveis” passam despercebidas por nossos olhos diariamente? Quem as nota? Quais são seus nomes? Quem são? A publicação de História das crianças no Brasil Meridional visa, justamente, contribuir para a divulgação das histórias de vida de muitas crianças, que, por não terem produzido documentos e por desempenharem papéis sociais tidos como coadjuvantes, acabaram sendo relegadas ao esquecimento, tanto por aqueles com quem elas conviveram como por uma geração de pesquisadores que se dedicou aos estudos da sociedade brasileira e sul-rio-grandense. (Fragmento retirado da apresentação do livro)

Disponível em :

[https://ppghistoria.furg.br/images/Ebooks/Histria\\_das\\_crianas\\_no\\_Brasil\\_Meridional\\_-\\_E-book.pdf](https://ppghistoria.furg.br/images/Ebooks/Histria_das_crianas_no_Brasil_Meridional_-_E-book.pdf)



#### **DE LA DESJUDICIALIZACIÓN A LA REFUNDACIÓN DE LOS DERECHOS**

Transformaciones en las disputas  
por los derechos de los niños y las niñas  
(2005-2015)

**VALERIA LLOBET  
CARLA VILLALTA  
(COORDINADORAS)**



#### **De la desjudicialización a la refundación de los derechos. Transformaciones en las disputas por los derechos de los niños y las niñas (2005-2015)**

Valeria Llobet y Carla Villalta (Coordinación)

Colección Antropología Jurídica y Derechos Humanos

Editorial Teseopress

Este libro, antes que aportar a los debates que sobre estos tópicos se dan en la ciencia política y las relaciones internacionales, opta por una mirada que analiza el entramado de actores, moralidades y culturas institucionales como dimensiones explicativas y que procura dar cuenta de las singularidades y valores locales que permearon y dieron forma a los procesos de institucionalización de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en nuestro país. En particular, exploramos la idea de un pasaje de “lo técnico a lo político” en el campo de la niñez durante el período kirchnerista (2003-2015), para analizar la diferente significación que los derechos tuvieron y las distintas disputas que se desplegaron en torno a las interpretaciones sobre la protección, los niños y niñas, la familia y el papel del estado. (Fragmento de la introducción del libro)

Aquí el link hacia el libro: <https://www.teseopress.com/desjudicializacion/>

## **Miradas diversas sobre los derechos de las infancias. Análisis y reflexiones a 15 años de la 26.061\***

Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (Organización)

El libro, publicado con motivo del aniversario de 15 años de la normativa 26.061, que luego de años de intensos debates derogó la ley de Patronato de Menores y reemplazó los postulados de la Convención sobre los Derechos del Niño, reúne artículos de más de 30 autores y autoras (activistas, funcionarios/as e investigadores/as). Una gran obra colectiva para continuar reflexionando sobre las condiciones de posibilidad y los desafíos que aún encierra la materialización de los derechos humanos de la niñez. (Texto original en el Facebook Burocracias, derechos, parentesco e infancia)

Aquí el link hacia el libro:

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/15adeproteccion-libro-senaf2020.pdf?fbclid=IwAR1WPis5ymc-CuWy5yclCaAFfy5Kv3r10A5f6MexLjsAJBKa0y3x-HjUeFE>



## **Varones y masculinidad(es)**

### **Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes\***

Agostina Chiodi (Coordinación)

Fondo de Población de las Naciones Unidas

En ese sentido, con este documento nos proponemos contribuir a la prevención de la violencia de género y la discriminación. En sus capítulos, recorreremos el cuestionamiento a los mandatos de la masculinidad patriarcal y sus costos para los varones y las personas con las que se relacionan; la naturalización de los privilegios masculinos, las relaciones de complicidad machista entre varones; y, por último, la necesidad de promover masculinidades libres y diversas, que tomen distancia consciente y activa del machismo como cultura de violencia y opresión. (Fragmento de la presentación del libro).

Aquí el link hacia el libro: [https://drive.google.com/file/d/1a-uoc183Be8Jb3q6n20pFfISHb\\_F3bfb/view](https://drive.google.com/file/d/1a-uoc183Be8Jb3q6n20pFfISHb_F3bfb/view)

## **Capítulos de libros**

GRAZIANO, Florencia. La justicia de menores en su dimensión cotidiana: los procesos de producción de micro decisiones. IN: KOSTENWEIN Ezequiel. El imperio de castigar. Contribuciones desde la sociología de la justicia penal. Editores del Sur, 2020.

Para más información: <https://editoresdelsur.mitiendanube.com/>

## Artículos \*\*

AREND, Silvia Maria Fávero. Direitos humanos e infância: construindo a Convenção sobre os Direitos da Criança (1978-1989). Tempo, Niterói, v. 26, n. 3, p. 605-623, set. 2020.

Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-77042020000300605&lng=pt&nrm=isso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-77042020000300605&lng=pt&nrm=isso)

ARRUDA, Glacione Ribeiro da Silva; MONTEIRO, Anelise Monteiro do. Onde estão os bebês nas políticas? Governar a infância para governar a vida. Revista Interinstitucional Artes de Educar. Rio de Janeiro, V. 6 – N. Especial – pág. 264 - 278 – (jun. – out. 2020): “Educação e Democracia em Tempos de Pandemia”.

Disponível em:

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/riae/article/view/50633/35503>

GUIMARÃES, Thaís Pimenta; GUIMARÃES, Laís Pimenta. ECA 30 anos: Direito à educação e infância. @rquivo Brasileiro de Educação, Belo Horizonte, v. 8, n. 17, 2020, p. 79-99.

Disponível em:

<http://periodicos.pucminas.br/index.php/arquivobrasileiroeducacao/article/view/24898>

## Noticia/Medias/Sitios

### **Convenio entre Abuelas de Plaza de Mayo y CONICET para la puesta en valor del archivo de Abuelas de Plaza de Mayo**

Compartimos con ustedes un nuevo proyecto entre investigadores de Conicet y el Archivo de Abuelas de Plaza de Mayo. Dicho Archivo resguarda una documentación altamente sensible para comprender la historia reciente, el movimiento de los derechos humanos, el secuestro de bebés y niños y los efectos de la violencia represiva sobre las tramas familiares y personales. Sus fondos, en ese sentido, constituyen un patrimonio de enorme importancia para la memoria histórica dentro y fuera de la Argentina, y son altamente sensibles también por el valor probatorio que muchos de sus documentos portan. En concreto, tales fondos están formados por su Archivo Institucional, el patrimonio de su Biblioteca y el Archivo Biográfico Familiar.

El proyecto contribuirá con los desafíos enfrentados por Abuelas en su política de preservación, catalogación, apertura y difusión de su patrimonio, de cara al legado a las nuevas generaciones. En ese sentido, se propone colaborar con estas políticas mediante la reflexión, la conceptualización y la comprensión de dichos desafíos, así como de la significación social e histórica del Archivo. El equipo de trabajo es interdisciplinario – está coordinado por Isabella Cosse (CONICET-UBA y IDAES-UNSAM) y Carla Villalta (CONICET-UBA) e integrado por Jorge Castro Rubel (CONICET-UBA), Soledad Gesteira (CONICET-UBA), Fabricio Laino (CONICET-UNSAM) y Carolina Perelló (CONICET-UBA)- y su plan de trabajo contempla colaborar con la organización mediante insumos reflexivos sobre los procesos que enfrenta y el desarrollo de reuniones de trabajo e instancias de discusión interdisciplinaria con especialistas, investigadores y expertos.

Las sedes del proyecto son el IIEGE y el Instituto de Ciencias Antropológicas de la Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

La grabación de la firma del convenio: <https://www.youtube.com/watch?v=Kl4zJ70Txmw>

\* Compartido del Boletín del Observatorio del Sistema de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, octubre/2020.

\*\*Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude, novembro de 2020 – ANPUH/Brasil.