REHIAL

RED DE ESTUDIOS DE HISTORIA DE LAS INFANCIAS EN AMERICA LATINA

GACETILLA N° 36 – ABRIL, 2021.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo.

La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Lucia Lionetti, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Silvia Arend, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil.

Susana Sosenski, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Publicaciones

Livros

Os filhos de Eva: crianças e adolescentes pobres à sombra da delinquência e da desvalia em Florianópolis (1900-1940).
Ivonete Pereira
Editora Brazil Publishing, 2020.

Esta obra analisa os discursos de intelectuais, juristas e autoridades públicas sobre crianças e adolescentes pobres em Florianópolis nas primeiras quatro décadas do século XX. A tônica desses discursos apontava que crianças e adolescentes pobres eram sinônimos de "desassistidos" e/ou "pervertidos", que deveriam ser controlados e, quando necessário, corrigidos.

Mais informações: https://aeditora.com.br/produto/os-filhos-de-eva-criancas-e-adolescentes-pobres-a-sombra-da-delinquencia-e-da-desvalia-em-florianopolis-1900-1940/

Irmãos Koch, think tank, coletivos juvenis – A atuação da rede libertariana sobre a educação
Carolina Rieger Massetti Schiavon
Editora 70, 2021

Encontrando ensejo nas manifestações que ficaram conhecidas como Jornadas de Junho, deflagradas em 2013, alguns jovens ganharam projeção no cenário político brasileiro. Eles já estavam previamente organizados, manejavam as redes sociais e passaram a replicar táticas já utilizadas nos Estados Unidos. Diziam-se libertarianos – anarcocapitalistas, os mais radicais - e vinham de treinamentos e intenso intercâmbio em think tanks, que atuam numa rede em expansão vendendo o livre mercado como fórmula mágica para resolver todos os males sociais. No epicentro dessa rede estão os irmãos Koch, bilionários do setor petroquímico, que financiam think tanks e intelectuais difusores do libertarianismo por meio da prática de um espécie de "filantropia" que os consolidou como verdadeiros plutocratas. Assim, os Koch encontraram na educação da juventude um meio promissor para a construção de sua visão de mundo como algo inevitável e natural.

Revistas

Revista Brasileira de História & Ciências Sociais v. 13 n. 25 (2021): Direitos das Crianças e Adolescentes na América Latina – Homenagem a Profa. Esmeralda Moura (Edição Especial/2021)

Esse é um volume duplamente especial, pois ele dá continuidade ao dossiê anterior (História e Direitos da Criança e do Adolescente na América Latina),publicado em dezembro de 2020,e faz uma singela –e devida – homenagem a Profa. Dra.Esmeralda Blanco B.de Moura, docente da Universidade de São Paulo (USP), que faleceu no dia 03 de abril deste ano.

Infância, Artes e Patrimônio Educativo

Nessa direção, os organizadores apresentam o dossiê intitulado "Infância, Artes & Patrimônios Educativos" que reúne pesquisas e estudos de nível nacional e internacional, está sendo coordenado por docentes de Universidades Brasileiras e Espanhola. Os estudos nas áreas de Infância, Artes & Patrimônios Educativos são as demarcações que protagonizam e configuram-se como elementos de possíveis conexões, reflexões e análises, nesta proposta. Este dossiê abarca o universo infantil e suas relações com as diferentes expressões artísticas (música, teatro, dança, artes visuais, cinema e literatura), bem como, com lugares de memória dos patrimônios educativos (museus, bibliotecas, grupos escolares, centros de memórias institucionais, acervos pessoais e diferentes memoriais físicos e virtuais).

Organização:
Dr. Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti (Universidade Federal do Piauí – UFPI)
Dr. José Carlos de Melo (Universidade Federal do Maranhão – UFMA)
Dr. Pablo Álvarez Domínguez Universidad de Sevilla – Espanha

Disponível em: https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/issue/view/100

Tesis

Lima, Danielle Barreto. O Comando de Caça aos Comunistas (CCC): do estudante ao terrorista (1963-1980). 2020. 279 f. Dissertação (Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História, Política, Sociedade, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2020.
Disponível em: https://tede2.pucsp.br/handle/handle/23535

Artículos

ANJOS, Juarez José Tuchinski dos. Apontamentos sobre o testemunho infantil na historiografia da Educação (Brasil, Séculos 19 e 20). Cadernos de História da Educação, v. 20, p. 1-14, 2021.
Disponível em: http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/60371/31321

COSSE, Isabella; LLOBET, Valeria. Fotografías, niñez y pandemia. Revista Ensambles Primavera 2020, año 7, n.13, pp. 189-196.
Disponible en: http://www.revistaensambles.com.ar/.../art.../view/227/pdf_5

COSTA JÚNIOR, José dos Santos & MACIEL, Raquel Silva. Infância, história e testemunho: "O diário de Anne Frank" e uma cultura da memória da Shoah. Temática, v. 17, n. 4, 2021, pp. 81-94.**
Disponível em: https://periodicos.ufpb.br/index.php/tematica/article/view/58964/33219

LIMA, Rodrigo Silva. Uma interpretação marxista sobre a infância e os abrigos. Revista Katalysis, v. 24, n. 1, p. 235-244, jan./abr. 2021.**
Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/75343/45926

XAVIER, Bruna Amaral Gurgel. Adolescentes abandonadas e infratoras: gênero, controle e punição. Revista Îandé - Ciências e Humanidades, v. 5, n. 1, p. 5-17, março 2021.**
Disponível em: https://periodicos.ufabc.edu.br/index.php/iande/article/view/267/275

Convocatorias para Seminarios, eventos y cursos de formación

Convocatoria Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, 2021

Considerando que la participación de jóvenes recientemente doctorados ha estimulado la vitalidad y creatividad de los grupos científicos y ha propiciado su integración a grupos de investigación que enriquecen su superación académica, la Universidad Nacional Autónoma de México convoca a sus entidades académicas a presentar candidatos y candidatas para concursar por una beca posdoctoral en la UNAM.

Para más información: https://www.historicas.unam.mx/docencia/docencia.html#posdoctorado

**Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude, abril de 2021 – ANPUH/Brasil.