



GACETILLA N° 40 – AGOSTO, 2021.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Laura Osta, Universidad de Montevideo, Uruguay.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para cursos y formación

Infancias contemporáneas. Un enfoque histórico-social y antropológico

Dirección: Isabella Cosse / Carla Villalta

Coordinación: Académica Agustina Gentili

Duración 6 meses

Certifica Facultad de Filosofía y Letras UBA

¿Cómo entender a los niños y las niñas del siglo XXI? ¿Qué singularidades tienen sus experiencias en la vida cotidiana y en las instituciones? ¿Cómo los adultos pensamos esas singularidades? Los niños y las niñas del siglo XXI constituyen una incógnita y un desafío para los adultos. Están creciendo en un momento de expansión férrea del capitalismo tardío y de reconfiguración de nuestra cultura por la globalización y la era digital. El curso de capacitación recupera los estudios sociales, históricos y antropológicos sobre la infancia para ofrecer herramientas para entender a los niños y las niñas de hoy, y para repensar el lugar de las instituciones destinadas a su educación, cuidado y protección. Para ello se basa en las investigaciones que, en los últimos años, han renovado por completo nuestro conocimiento sobre los niños y niñas, como sujetos de carne y hueso, y sobre la infancia (como una categoría que ha variado a lo largo del tiempo y de las culturas). La propuesta está sostenida en equipos de trabajo con larga experiencia acumulada e investigadores altamente formados en el abordaje histórico y antropológico de la infancia. Con esos recursos, la capacitación ofrecerá insumos para reflexionar sobre las variadas prácticas de intervención que han tenido como destinatarios a niños, niñas y adolescentes, y para abordar críticamente el ineditismo con el que actualmente se promueven determinadas soluciones y/o políticas. La propuesta apunta a generar reflexiones que colaboren con quienes deben enfrentar los dilemas cotidianos que conmueven la realidad de los niños y niñas en diferentes espacios (familias, escuelas, organismos de protección, clubes, instituciones), focalizándose en las problemáticas sociales y económicas y los fenómenos culturales que están atrás de ellas.

Más información: https://cursosfyl-uba.net/2021-infancias-octubre5.html?fbclid=IwAR1drRxMF20vCCp9h8J6dZcRFjUOQ2NzPGGz7T1t6tv3rTR_EdK4ncK5WXU



Convocatorias para publicaciones

DESIDADES – Revista Electrónica de Divulgación Científica de la Infancia y la Juventud

“Ahora yo era el héroe”: juegos y cultura lúdica en las infancias y juventudes latinoamericanas

Convocatoria de sección temática - "Cultura lúdica en las infancias y juventudes latinoamericanas"

Organización:

Adelaide Rezende de Souza (UFRJ)

Daniela Finco (Unifesp)

Renata Tomaz (UFF)

En su libro *Homo Ludens: el juego como elemento de la cultura*, de 1938, Johan Huizinga defiende que el carácter divertido de los juegos produce una evasión de lo cotidiano, creando realidades que, a su vez, expresan visiones del mundo. Es en este sentido que podemos hablar de una cultura lúdica. Otros autores, como Gilles Brougère, expandieron esa concepción, buscando entender cómo los diferentes contextos históricos, sociales, políticos y económicos pueden engendrar diferentes ludicidades.

Son innegables y valiosas las contribuciones teóricas y metodológicas que permitieron la construcción de un amplio acervo de estudios sobre el tema. Sin desconsiderar ese aporte, pero buscando avanzar en relación al mismo, esta convocatoria de Sección Temática de la revista DESIDADES tiene como objetivo reunir investigadores e investigadoras que exploren las culturas lúdicas de niños, niñas y jóvenes de Latinoamérica. La intención de privilegiar una mirada del sur global significa hacer el ejercicio de interrogar visiones hegemónicas e históricamente prevalecientes de la cultura lúdica infantil.

La organización de esta Sección Temática busca congrega las diferentes perspectivas por medio de las cuales los investigadores e investigadoras están construyendo reflexiones, saberes y metodologías relacionados a las culturas lúdicas de América Latina. Para esto, esperamos recibir propuestas de áreas distintas como antropología, sociología, educación, psicología, psicoanálisis, ciencia política, comunicación, geografía e historia, entre otras. El abordaje interdisciplinario ayudará a comprender cómo los niños, niñas y adolescentes - y jóvenes en general - se apropian de un repertorio de juegos, recreando, reinventando y tornándose participantes de la producción de culturas lúdicas.

Recepción de artículos: hasta el 15/09/2021

Publicación de la Sección Temática: Abril de 2022

Para más informaciones:

https://docs.google.com/document/d/195BlSEWrzR1SM1xWbUCjuvs4WuQ61cr_TdNs-JCVb7g/edit



Livros

Robachicos - Historia del secuestro infantil en México (1900-1960)

Susana Sosenski

Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM

Grano de Sal, 2021

El robachicos es una especie de centauro, un ser en parte imaginario y en parte emanado de la más dura realidad. Lo hemos visto al doblar la esquina, al colarse en alguna canción infantil o protagonizar películas e historietas, al leer este reportaje en el periódico o escuchar aquellas charlas entre vecinos. Como en la redondilla de sor Juana, en la que uno pone el coco y luego le tiene miedo, este personaje urbano surgió en el México de la primera mitad del siglo XX y poco a poco colonizó la imaginación de padres y autoridades, que en su afán por proteger a la infancia produjeron un continuo clima de alarma que logró expulsar a niños y niñas del espacio público. Susana Sosenski emprende en estas estremecedoras páginas el estudio del secuestro infantil, sus múltiples causas – desde la explotación sexual hasta el afán de algunas mujeres de “realizarse” como madres –, el tratamiento jurídico de un delito que no siempre consideró al menor de edad como su víctima, los efectos que la prensa, los cómics y el cine tuvieron en la creciente población citadina. Gracias a la lectura de expedientes judiciales y publicaciones periódicas,

y mediante el análisis de algunos casos emblemáticos, como el de Fernando Bohigas o Norma Granat, la autora describe cómo la sociedad intentó asimilar este atroz fenómeno y cómo los prejuicios alentados por los medios de comunicación sirvieron para culpabilizar a ciertos grupos sociales y crear un caldo de cultivo en el que prosperó el pánico. Conocer la historia del secuestro infantil en nuestro país debería ayudarnos a erradicar de una vez por todas una práctica que aún hoy nos lacera (Fragmento retirado del sitio web de Grano de Sal).



Más información: <https://granodesal.com/9786079909932-2>

Infâncias e Juventudes em contextos educacionais no Brasil

Camila Serafim Daminelli

Jorge Luiz Zaluski

Miriam Fernandes Muramoto

CLAEC, 2021



Este livro contempla trabalhos de pesquisadores e pesquisadoras das diferentes regiões do Brasil, unidos e unidas por temas vinculantes: infâncias e juventudes e espaços educacionais. Sua proposta é apresentar um conjunto de pesquisas marcadas pelo entrelugar - História das Infâncias e Juventudes/História da Educação - explorando perspectivas teórico-metodológicas, fontes e problemas tão diversos quanto diversas são as infâncias e juventudes brasileiras e seus espaços de educação e instrução. Neste livro o leitor e a leitora encontrarão infâncias e juventudes das elites, das classes populares, indígenas; os jovens em cumprimento de medidas socioeducativas; as jovens sertanejas; aqueles e aquelas adolescentes impelidos/as à escolha de uma ocupação, no limiar da juventude; nuances das experiências infantis e juvenis no universo das artes, do teatro, dos parquinhos, dos museus; as meninas internas em diferentes instituições confessionais; experiências comparadas de ensino. As histórias aqui reunidas interpelam experiências de crianças, adolescentes e jovens em perspectiva interseccional, atestando a fertilidade do encontro entre a História das Infâncias e juventudes e a Educação, e inspirando uma renovação historiográfica que acolha toda essa diversidade.

(Sinopse retirada do site da editora)

Disponível em: <https://publicar.claec.org/index.php/editora/catalog/book/47>

Artículos

MORAIS, Gabriel. Juventudes universitárias: masculinidades em disputa. *Revista Periódicus*, n. 16, v. 1, set. 2021-dez. 2021, p. 264-275.

Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaperiodicus/article/view/37029/25029>

NEBRA, Julieta. Entre el castigo y la intervención socioeducativa: Experiencias cotidianas en una institución penal juvenil de la ciudad de Buenos Aires desde un enfoque socio-antropológico y de género. *Dilemas - Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2 mai/ago 2020, pp. 317-343.

Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/dilemas/article/view/20102>

Noticias

Sobre María Laura Osta, La infancia del torno, orfandad, adopciones y algunas prácticas olvidadas en el Montevideo del siglo XIX, BMR, Montevideo, 2020.

Por Susana Sosenski

https://blogatarraya.com/2021/08/23/la-infancia-del-torno-resena/?fbclid=IwAR2i25qeHjhDBkho-3-Vhm4s_n-OXSyHvldPoSq9ZBN3roB4Xf-Km_q_A

Entre el amor, la política y la violencia: la guardería de montoneros en cuba
Conferencia de Isabella Cosse

Para asistir: <https://www.facebook.com/IDAES/videos/1211376342661705>