



GACETILLA N° 41 – SEPTIEMBRE, 2021.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Laura Osta, Universidad de Montevideo, Uruguay.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

SEMINARIO DE DOCTORADO “INFANCIA ENTRE PASADOS Y FUTUROS.”

Este es un Seminario en la línea de trabajo Derechos Humanos, Género, Infancia y Juventud del Doctorado. Constituye una propuesta interdisciplinaria para aportar a los estudios sobre infancias y futuros, que conjuga debates de la historia, la antropología, la sociología, la filosofía y el feminismo.

Los límites y fronteras que construyen el espacio privado y la fijación y el control de los flujos entre público y privado y entre categorías de diferenciación social hacen parte de las definiciones de buen cuidado y de infancia adecuada, creando regímenes de in/visibilidad y legibilidad que niños/as y adultos navegan como parte de sus esfuerzos para acceder a protecciones sociales y cuidados. La invisibilidad de la naturaleza imbricada de las relaciones y prácticas de cuidado en el hogar familiar es parte de un proceso de producción de la vida (Federici, 2012) y de la “buena vida” (Berlant, 2011), que articulan ideas sobre futuros posibles, centrales a su propia posibilidad.

Niñez y futuro constituyen un poderoso nudo político, y los niños han sido constituidos como codificadores del futuro. El curso explorará estos temas tematizando la temporalidad, la reproducción social y la modernidad neocolonial.

El Seminario se desarrollará en 4 encuentros virtuales: 15, 22 y 29 de octubre y 5 de noviembre de 2021. Las responsables son las Dras. Rachel Rosen y Valeria Llobet.



SEMINARIO TÁNDEM DE POSGRADO

**Infancia entre pasados y futuros.
Cultural Politics of Childhood and
social reproduction**

A CARGO DE
Rachel Rosen (UCL) y Valeria Llobet

4 sesiones | viernes de 9 a 13 h
inicia el 15 de octubre

doctorcshumanas@unsam.edu.ar



Humanidades
UNSAM

Contacto: doctorcshumanas@unsam.edu.ar

Más información: http://noticias.unsam.edu.ar/2021/08/05/seminario-de-doctorado-infancia-entre-pasados-y-futuros/?fbclid=IwAR3Id9G64ee8GfKZmctWHtWCH6X3oOXIle5QrObbAGINDRvz-FUrusyp_jQ

Grupo de Trabajo Derechos sexuales, infancias y juventudes

Coordinación: Lorena Guzzetti, Valeria Llobet y Soledad Vázquez

Fecha límite para el envío de resúmenes: 20 de octubre

Información: lorenamguzzetti@gmail.com



**Derechos Sexuales,
Infancias y Juventudes**

De los márgenes al centro.

Procesos de Investigación,
Docencia y Extensión en
género y sexualidad(es) en la
UNICEN

**Fecha: 23, 24 y
25 de
noviembre de
2021**

**COORDINADORAS:
GUZZETTI LORENA,
LLOBET VALERIA Y
VÁZQUEZ MARÍA SOLEDAD.**

**COMENTARISTAS:
ANASTASIA PILAR,
DEMONTE CAROLINAY
GAITÁN CECILIA.**

Solicite información a:
lorenamguzzetti@gmail.com

- Resumen
Fecha límite de envío: 20 de octubre de 2021.
- Ponencia
Fecha límite de envío: 5 de noviembre de 2021

Grupos de Trabajo De los márgenes al centro. Procesos de Investigación, Docenci...

Publicaciones

Tesis

COSTA JÚNIOR, José dos Santos. Mal-estar na história da infância: a invenção do menor infrator no Brasil Contemporâneo. 504 f. Tese (Doutorado em História). Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2021.

Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/229728/001131100.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Artículos

ZUKER, Laura Frasco; FATYASS, Rocío; LLOBET, Valeria. Agencia infantil situada. Un análisis desde las experiencias de niñas y niños que trabajan en contextos de desigualdad social en Argentina. *Horiz. antropol.*, Porto Alegre, ano 27, n. 60, p. 163-190, maio/ago. 2021.

Disponível em:

https://www.scielo.br/j/ha/a/hX8ss3qCgKffkFDWx6hQhqc/?lang=es&format=pdf&fbclid=IwAR1OYJ8hvPd_gIxb7eXeGUMo4tIbt490N6WFFJB4t-4NYK3Acm8DUGNKPy-Y

SOARES, Livia Freitas Pinto Silva. “Futuro da nação ou pequenas sementes do mal”? Olhares direcionados aos internos da Colônia Correccional dos Dois Rios e a gestão infanto-juvenil na Primeira República (1910-1920). *Locus: Revista de História*, 27 (2):219-44,2021.

Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/locus/article/view/32645/23328>

Revistas

Educação, infância e processos (i)migratórios internacionais no Brasil entre os séculos XIX a XXI

Revista Inter-Ação - Revista da Faculdade de Educação da UFG

Elaine Cátia Falcade Maschio (UCS) e Valquíria Elita Renk (PUC/PR)

2021

Os artigos que compõem este dossiê mostram as múltiplas experiências de infâncias e de processos de escolarização, os diferentes contextos de vulnerabilidade que estes sujeitos vivenciaram e vivenciam e os desafios das escolas públicas diante da presença de crianças, adolescentes e jovens estrangeiros. Diante das temáticas apresentadas nos artigos, considera-se que a análise das migrações internacionais do passado e do presente tem como ponto articulador a educação e a escola como direitos, configura uma ação importante para as reflexões sobre os caminhos a se trilhar no atendimento das populações em trânsito.

Compreender os impactos dos influxos de diferentes grupos étnicos na organização da sociedade brasileira e na constituição dos processos educativos nos possibilita pensar a definição de políticas públicas e sociais que envolvam o atendimento dessa significativa parcela da população mundial, especialmente aquelas relacionadas à infância e a juventude (i) migrante. Convidamos os leitores e as leitoras a conhecer este novo número da Revista Inter-Ação (Fragmento de texto retirado da apresentação do dossiê).



Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/interacao/issue/view/2271>

Archivio dei quaderni di scuola

En archivo, además de unos 1500 cuadernos de toda Italia, conservamos aproximadamente 1000 cuadernillos y diarios de niños / as y chicos / as de otros 36 países en el mundo, fechados del 1773 al 2012. Un material de gran interés histórico, pedagógico y social que difundimos, donde publicamos contenido en idioma original acompañado de traducciones al inglés.



<https://www.facebook.com/archivioquaderni/>

Entrevista con Valeria LLobet – Moebius TV



Valeria LLobet compartió su mirada sobre las infancias en base a sus investigaciones.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=7BmkLhgZGOI...>

cuadernos de infancia

Aquí recibimos colaboraciones generadas por la sociedad civil respecto a la situación de la infancia hoy en nuestros países latinoamericanos. Creemos que es vital que la voz de las organizaciones tenga un espacio a partir del cual podamos entablar diálogos y acciones que permitan transformar las condiciones de vida de los niños y niñas. ¿Qué está pasando con los niños y niñas en Latinoamérica? ¿Qué están haciendo? ¿Qué estamos haciendo?

<https://cuadernosdeinfancia.cl/>