



**GACETILLA N° 42 – OCTUBRE, 2021.**

**Quiénes somos**

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

**Sobre la Gacetilla**

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

**Coordinadoras**

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

**Edición**

Elisangela Machieski.

**Correo**

[gacetilla.Rehial@gmail.com](mailto:gacetilla.Rehial@gmail.com)

## Convocatorias para cursos, eventos y formación

### V EDICIÓN DEL TALLER DE INFANCIAS - Las niñas, niños y adolescentes como actores sociales y políticos desde los movimientos sociales. Un análisis con enfoque de infancia y derechos humanos

Información e inscripciones:

E-mail: [tallerinfanciasidhpb@gmail.com](mailto:tallerinfanciasidhpb@gmail.com)

Organización:

Ignacio Campoy Cervera e Gabriela Velásquez Crespo - Universidad Carlos III del Madrid.



Organiza: **uc3m** Universidad Carlos III de Madrid  
Instituto de Derechos Humanos  
Gregorio Peces-Barba

Con la colaboración de: **enclave** **NAS**



## V TALLER DE INFANCIAS

Dirigido a estudiantes, investigadores y profesionales, que busquen visibilizar los movimientos sociales de niñas, niños y adolescentes y exponer sus luchas en la defensa de los derechos humanos. Este taller no solo brinda algunas herramientas a las y los estudiantes para iniciar una investigación con enfoque de infancia y derechos humanos, sino que también permite ver y analizar la importancia de generar espacios de participación para niñas y niños, al ser actores sociales y políticos con pensamiento crítico.

### PROGRAMA

#### 2021

- 05 nov.** Las niñas y niños como actores sociales y políticos por Alejandro Cusiánovich (Perú).
- 19 nov.** El adultocentrismo y el paradigma del protagonismo por Marta Martínez Muñoz (España) y Santiago Morales (Argentina).
- 03 dic.** La fundamentación del derecho a la participación desde la evolución histórica de los derechos humanos por Gabriela Velásquez Crespo (Perú).
- 17 dic.** Metodologías de investigación participativas por Iván Rodríguez Pascual (España).

#### 2022

- 21 ene.** Movimiento de Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores del Perú (NATd). Defensa del derecho a trabajar y el asociacionismo por Delegadas/ce del MANTHOC-Perú.
- 28 ene.** Movimiento estudiantil de Chile. Defensa del derecho a la educación y a participar en democracia por Claudia Espinoza (Chile).
- 15 feb.** El Movimiento Nacional de Niños y Niñas de la Calle y de los Niños, y Niñas "Sin Tierra", hijas e hijos de los/as Trabajadores Rurales Sin Tierra (MTR) de Brasil. Defensa del derecho a la tierra y a la educación por Leandro Diniz Carvalho y Fábio Accardo de Freitas (Brasil).
- 25 feb.** Movimiento de Niñas Indígenas Feministas de Chiapas-México, Código F. Defensa al derecho de los pueblos indígenas desde una perspectiva de género por Jennifer Haza y chicas de la Escuela Código F. (México).
- 11 mar.** Niñas y niños organizados en el conurbano de Ciudad de México. Defensa del derecho a la vivienda digna y a la participación comunitaria por Eliud Torres Velásquez (México).
- 25 mar.** Herramientas, metodologías y acciones para el impulso y acompañamiento de niñas/os protagonistas por Gabriela Magistrie (Argentina).
- 06 abr.** Las víctimas de abuso sexual contra la infancia: un análisis de género sobre su politización y sus reinvenciones por Alejandra Ramírez (México).
- 22 abr.** Clase abierta.

**uc3m** **enclave**  
Derechos Humanos **NAS**

**ORGANIZAN**  
Ignacio Campoy Cervera  
Gabriela Velásquez Crespo

Información e inscripciones:  
[tallerinfanciasidhpb@gmail.com](mailto:tallerinfanciasidhpb@gmail.com)

## Publicaciones

### Libros

#### **Juventudes brasileiras: questões contemporâneas**

Victor Nedel Oliveira e Rosane Castilho (organizadores)

Editora Acadêmica Editorial, 2021

A produção do livro “Juventudes Brasileiras – questões contemporâneas” é o resultado do trabalho coletivo de muitas mãos. Em comum, todas e todos que se dedicaram na construção de um capítulo dessa obra têm um compromisso ético, estético e político com o campo de pesquisa das Juventudes, área do saber que pode ser entendida como diversa, plural, multifacetada e extremamente rica, tais quais os seus sujeitos de pesquisa, a saber, os jovens contemporâneos. Assim como o Brasil, um país com dimensões continentais e formado por amplas diversidades – regionais, étnicas, culturais, juvenis, etc. – a presente obra que tivemos a honra e o orgulho de organizar também compõe uma pluralidade que ultrapassa as temáticas abordadas e alcança diversos recortes espaciais, temporais, metodológicos e de estilo de escrita. Uma das fortalezas desse livro é justamente tal riqueza de diversidades!

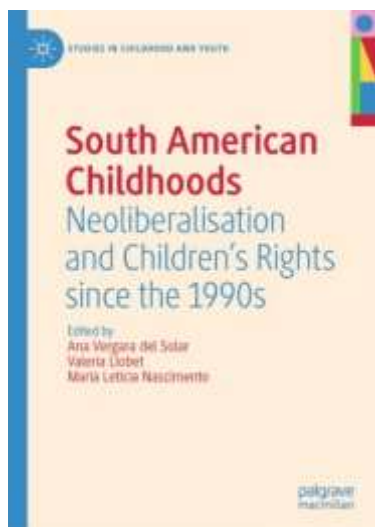


Disponível: <https://publicacoes.even3.com.br/book/juventudes-brasileiras-questoescontemporaneas-415225>

#### **South American Childhoods - Neoliberalisation and Children's Rights since the 1990s**

Ana Vergara del Solar, Valeria Llobet e Maria Letícia Nascimento (editors)

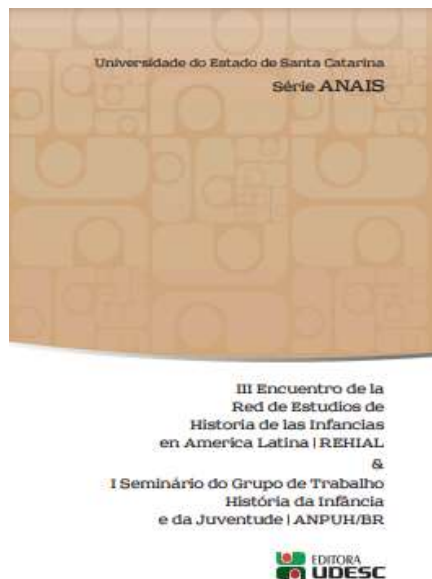
Palgrave Macmillan, 2021



States in the South American region, with their predominantly authoritarian practices, increasingly discarded responsibility for social welfare as they embarked on processes of political and social democratisation. Yet during the 1990s, they found themselves required to become guarantors of the social rights of children, as well as of children's rights to protection and participation. In this context, the emergence of a “universal child” creates a disputed territory about politics and moral governance that the introduction explores. It focuses, first, on the characteristics of neoliberalisation processes in Latin America; second, on the institutionalisation of children's rights and third, the emergence or reconfiguration of the field of childhood studies. In discussing these topics, the introduction argues that South America has never been simply a region that has received and imported modernising influences from the countries of the North. It also raises the question of the nature of the “South American child”, a topic touched on throughout this book from different perspectives.

## Anales de Eventos

### II Encuentro de la Red de Estudios de las Infancias en America Latina - REHIAL I Seminário Nacional do Grupo de Trabalho de História da Infância e da Juventude - ANPUH/Brasil



Com grande satisfação, apresentamos a publicação dos Anais do III Encuentro de la Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina - REHIAL & I Seminário do Grupo de Trabalho História da Infância e da Juventude - ANPUH/BR. Esta ação conjunta representa o resultado das mobilizações produzidas em âmbito nacional e internacional, voltadas para consolidação do campo de produção da História das Infâncias e Juventudes, no Brasil e na América Latina.

O evento foi realizado entre os dias 09 e 11 de junho de 2021 na modalidade virtual. Para sua viabilização, o Grupo de Trabalho História da Infância e da Juventude, vinculado à Associação Nacional de História - ANPUH/Brasil, realizou parcerias com a Universidade do Estado de Santa Catarina, através do Laboratório de Relações de Gênero e Família - Labgef e com a Universidade Federal Rural de Pernambuco, por meio do Laboratório de História das Infâncias do Nordeste - LAHIN. Registramos também, a fundamental articulação com a Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina — REHIAL, que possibilitou a abrangência internacional desta ação.

Disponível em: <https://sistemabu.udesc.br/pergamumweb/vinculos/00008a/00008ad0.pdf>

## Artículos\*

CASTRO, Cesar Augusto; CASTELLANOS, Samuel Luis Velasquez. A instrução de meninas no Asilo de Santa Teresa (Maranhão/1856-1871). *Revista História da Educação*, 2021, v. 25, p. 1-32.

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/100340/pdf>

SOARES, Livia Freitas Pinto Silva. “Futuro da nação ou pequenas sementes do mal”? Olhares direcionados aos internos da Colônia Correccional dos Dois Rios e a gestão infanto-juvenil na Primeira República (1910-1920). *Locus: Revista de História*, 27 (2):219-44,2021.

Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/locus/article/view/32645/23328>

SOUZA, Ravelli Henrique de; OLIVEIRA, Marta Regina Furlan de. A violência de gênero nos contos de fadas: atributos para pensar a(s) infância(s) e a educação na contemporaneidade. *Saberes Pedagógicos*, Criciúma, v. 5, n. 2, maio/agosto 2021, p. 22-43.

Disponível em: <http://periodicos.unesc.net/pedag/article/viewFile/6417/5826>

\*Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude, outubro de 2021 – ANPUH/Brasil.

### **El diari de Conxita Simarro, la Guerra Civil i l'exili explicades per una nena de 10 anys**

Una donació porta a l'Arxiu Nacional de Catalunya el diari personal de Conxita Simarro, que explica la Guerra Civil a Catalunya i l'exili a França i Mèxic

No és habitual que els arxius conservin textos de nenes o adolescents que expliquen un període de la història. Però que no sigui habitual no vol dir que no sigui important. Per això, és especialment valuosa la donació que ha rebut l'Arxiu Nacional de Catalunya del diari de Conxita Simarro Solsona. Es tracta de les set llibretes originals de les vivències d'aquesta nena de 10 anys fins que en va fer 16, entre els anys 1938 i 1944.



[https://www.ccma.cat/324/el-diari-de-conxita-simarro-la-guerra-civil-i-l'exili-explicades-per-una-nena-de-10-anys/noticia/3123195/?ext=SMA\\_WP\\_F4\\_CE24\\_&fbclid=IwAR0SagABvxmv-bGEXHjZYy5uZEFO61thznxVTVKWCmyfmN0OudPxy5Vjvk](https://www.ccma.cat/324/el-diari-de-conxita-simarro-la-guerra-civil-i-l'exili-explicades-per-una-nena-de-10-anys/noticia/3123195/?ext=SMA_WP_F4_CE24_&fbclid=IwAR0SagABvxmv-bGEXHjZYy5uZEFO61thznxVTVKWCmyfmN0OudPxy5Vjvk)