



**GACETILLA N° 44 – ENERO, 2022.**

**Quiénes somos**

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

**Sobre la Gacetilla**

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

**Coordinadoras**

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

**Edición**

Elisangela Machieski.

**Correo**

[gacetilla.Rehial@gmail.com](mailto:gacetilla.Rehial@gmail.com)

## Convocatorias para cursos, eventos y formación

### Historia de las infancias en México y América Latina, siglos XIX y XX

Colegio Mexiquense, 26 de enero, 10h

En línea en la página de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=JXjb37bzaZk>

 **El Colegio Mexiquense**  
Por medio del Seminario de Historia Contemporánea  
Invita al

Coloquio internacional  
**Historia de las infancias en México y América Latina, siglos XIX y XX**

Fecha:  
26 de enero de 2022

**Inauguración**  
10:00-10:15

**Mesa 1. Espacios sociales de la infancia en el tránsito colonial al siglo XIX.**  
Moderador: Carlos Escalante Fernández

10:15-10:40 horas  
**La niñez como factor de desorden en el ocaso novohispano**  
Beatriz Alcubierre  
Universidad Autónoma del Estado de México, México

10:40-11:05 horas  
**Infancias vulnerables y vulneradas: formas de violencias domésticas, comunitarias y asistenciales. Buenos Aires y su campaña, siglos XVIII y XIX.**  
Lucía Lunetti  
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina

11:05-11:30 horas  
**Niños y niñas en el servicio doméstico de la ciudad de Toluca en la primera mitad del siglo XIX**  
María Elena Cruz Baena  
El Colegio Mexiquense, México

11:30-11:55 horas  
**La irrupción de la infancia como preocupación social y como objeto de educación. Chile, 1880-1915**  
Isabel Orellana Rivera  
Universidad de Magallanes Gabriela Mistral, Chile

**Preguntas y comentarios:**  
11:55-12:10 horas

**Mesa 2. Discursos y agencias en torno a distintas infancias en el siglo XX.**  
Moderador: Sebastián Rivera Mir

12:10-12:35 horas  
**Colocaciones asistenciales y circulación de dinero: una aproximación desde la provincia de Buenos Aires, Argentina**  
Yolanda de Paz  
Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina

12:35-13:00 horas  
**Una infancia compleja, múltiple e insuamisa: aproximación historiográfica al estudio de la infancia anormal y de la infancia en discapacidad en México, siglo XX**  
Antonio Padilla Arroyo  
Universidad Autónoma del Estado de México, México

13:00-13:25 horas  
**La politización de la infancia durante el cardenismo**  
Susana Szwedski  
Universidad Nacional Autónoma de México, México

13:25-13:50 horas  
**Infancia y Escuela Nueva en Ecuador: 1925-1950**  
Sonia Fernández Erazola  
Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador

**Preguntas y comentarios:**  
13:50-14:05 horas

Transmisión:  
canal de YouTube  
@ElColegioMexiquenseAC

Más informes:  
Santa Cruz de los Ríos,  
col. Cerro del Muñicéngue, Zinacantan,  
Estado de México, C.P. 51330.  
Teléfono: 7222799908 ext. 107.  
Coordinadora del coloquio:  
Mtra. María Elena Cruz Baena  
(mcrub@cmq.edu.mx)

## Seminário Interinstitucional História de las Infancias y las Adolescencias (SEHIA) - Convocatoria

Dra. Susana Sosenski - Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM

Dra. Beatriz Alcubierre - Facultad de Humanidades, UAEM

correo: [seminariohistoriainfancia@gmail.com](mailto:seminariohistoriainfancia@gmail.com)

[http://www.historicas.unam.mx/investigacion/seminarios/s\\_hia.html](http://www.historicas.unam.mx/investigacion/seminarios/s_hia.html)

El seminario está abierto a todo el público interesado y sesionará mensualmente. Se aceptarán a discusión trabajos de investigación inéditos de estudiantes de doctorado y especialistas en historia de la infancia. Serán bienvenidos también trabajos de corte sociológico o antropológico. Los textos completos para la lectura del público y comentaristas, no deberán sobrepasar las 12 mil palabras en total (con aparato crítico y bibliografía incluidos) y deberán enviarse con al menos dos semanas de antelación a la sesión programada. Las propuestas deberán enviarse al correo: [seminariohistoriainfancia@gmail.com](mailto:seminariohistoriainfancia@gmail.com) hasta el 20 de febrero de 2021. Deberán contar con título, nombre y correo del autor y explicación del tema en no más de 500 palabras.



## Publicaciones

### Dossier

#### Infâncias, Direitos e Vulnerabilidades

Fronteiras – Revista Catarinense de História, jul/dez 2021

Profa. Dra. Aline Lazarotto

Profa. Dra. Camila Serafim Daminelli

Profa. Dra. Elisângela da Silva Machieski

A proposta do dossiê “Infâncias, Direitos e Vulnerabilidades” surge no interior do Grupo de Trabalho História da Infância e da Juventude da Anpuh/Seção Santa Catarina. Os textos recebidos e selecionados para esta edição n. 38 da Revista Fronteiras corroboram com a ideia de que a maior parte da produção em História das Infâncias e das Juventudes, no Brasil, versa sobre experiências temporais que circundam a promulgação das normativas nacionais e internacionais. Isto significa que sobressaem as experiências infantojuvenis posteriores à promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente, em 1990. É também neste momento, mais precisamente nos anos finais da década de 1980, que vemos emergir a História das Infâncias e das Juventudes como um campo de estudos no interior da disciplina de História.



Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/FRCH/issue/view/171>

## Artículos

AREND, Silvia Maria Fávero; SILVA, Otoniel Rodrigues. O caso Pedro Henrique: políticas públicas para adolescentes em conflito com a lei (Santa Catarina, década de 1990). *Revista de História Regional*, n. 26 (2), p. 715-740, 2021.

Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/rhr/article/view/17727/209209215569>

CONCEIÇÃO, Jeditam da; MIRANDA, Humberto. De "menor infrator" a adolescente em conflito com a lei: tecendo olhares para a medida socioeducativa de liberdade assistida. *Revista Temas em Educação*, João Pessoa, v. 30, n. 1, p. 1-22, jan./abr., 2021.

Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rteo/article/view/55598/32570>

DE MARCO, Celeste. ¿Qué es la niñez rural para la historia? Una revisión y una propuesta desde Argentina. *Historia Caribe*, v. 16, p. 189-223, julio-diciembre 2021. Disponible en:

[http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/Historia\\_Caribe/article/view/2964/3808](http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/revistas/index.php/Historia_Caribe/article/view/2964/3808)

LIMA, Nicolle Taner de. Protagonismo: interpretações possíveis para ações de crianças e jovens na casa do pequeno jornalista (Curitiba: 1960-1978). *Fênix - Revista de História e Estudos Culturais*, julho-dezembro, 2021, v. 18, ano XVIII, n. 2, p. 567-585.

Disponível em: <https://www.revistafenix.pro.br/revistafenix/article/view/1174/977>

## Reseña

STAGNO, Leandro. Cuando el nombre del padre suponía una búsqueda esquivada y las pruebas de paternidad parecían brindar certezas. *Anuario del IEHS*, n. 36 (2), p 265-271.

Disponible en: <http://fch.unicen.edu.ar/anuario-iehs>

## Noticias

¡Estamos en las redes sociales! Nos van a encontrar como:

En Instagram - @red.rehial

En Facebook - <https://www.facebook.com/REDHISTORIAINFANCIA>

Les pedimos, también, que actualicen sus datos y sus publicaciones en nuestra página:

<https://www.aacademica.org/rehial>