



## **GACETILLA N° 45 – FEBRERO, 2022.**

### **Quiénes somos**

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

### **Sobre la Gacetilla**

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

### **Coordinadoras**

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

### **Edición**

Elisangela Machieski.

### **Correo**

[gacetilla.Rehial@gmail.com](mailto:gacetilla.Rehial@gmail.com)

## Convocatorias para cursos, eventos y formación

### Infancias Contemporáneas: un enfoque histórico-social y antropológico

Dirección: Isabella Cosse / Carla Villalta

Coordinación Académica: Agustina Gentili

Duración: 6 meses

Inicio de cursada: 3 de mayo de 2022

Capacitación 100% virtual

Actividad arancelada

Organiza: Facultad de Filosofía y Letras UBA y Sholem Buenos Aires.

Esta capacitación recupera los estudios sociales, históricos y antropológicos sobre la infancia para ofrecer herramientas para entender a los niños y las niñas de hoy, y para repensar el lugar de las instituciones destinadas a su educación, cuidado y protección. Para ello se basa en las investigaciones que, en los últimos años, han renovado por completo nuestro conocimiento sobre los niños y niñas, como sujetos de carne y hueso, y sobre la infancia (como una noción que ha variado a lo largo del tiempo y de las culturas).

Información: <https://cursosfyl-uba.net/infancias.html>

**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras

**Sholem**  
BUENOS AIRES

**CURSOS Y CAPACITACIONES VIRTUALES**  
CONVENIO SOLEM-FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UBA

**CAPACITACIÓN UNIVERSITARIA EXTRACURRICULAR EN**

# INFANCIAS CONTEMPORÁNEAS

**UN ENFOQUE HISTÓRICO-SOCIAL Y ANTROPOLÓGICO**

RES. (CD) NRO 2124

**Dirección**  
**ISABELLA COSSE - CARLA VILLALTA**

**Coordinación Académica**  
**AGOSTINA GENTILI**

**Duración** | **Inicio**  
**6 MESES** | **3 DE MAYO 2022**

**Certifica**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**ABIERTA LA INSCRIPCIÓN**

Fotografía: Archivo Histórico de la Nación

+54 9 11 5732 5900 | cursosfyl@sholem.org.ar | www.cursosfyl-uba.net

## Publicaciones

### Livro

#### **Infâncias do Sul Global - Experiências, pesquisa e teoria desde a Argentina e o Brasil**

Lucia Rabello de Castro (organizadora)

Edufba, 2021

Será possível olhar a experiência de crianças indígenas, trabalhadoras, filhas de presidiárias, moradoras de favelas, alunas de uma escola pública ou participantes de uma ocupação e ver mais do que aquilo que lhes falta? Haveria lentes capazes de enxergar suas vivências como produtoras de infância, em vez de fatores que a limitam? A leitura de *Infâncias do Sul Global: experiências, pesquisa e teoria desde a Argentina e o Brasil* indica que sim. O livro é um empreendimento teórico robusto de 25 pesquisadoras e pesquisadores dos dois países. Seu teor não consiste de uma oposição entre as teorias da infância produzidas no Norte Global e no Sul, e sim objetiva vencer justamente dicotomias historicamente estabelecidas entre centro e periferia, entre metrópole e colônia. Não se trata, ainda, de prescindir de conceitos e teorias sedimentados nos estudos das infâncias oriundos do Norte. O que se vê é um exercício profícuo de tensioná-los, esticá-los e pressioná-los, desafiando, assim, não só os saberes vigentes, mas o modo como são produzidos. O livro, desse modo, torna relevantes outras agendas de pesquisa, na medida em que não restringe as experiências diversas de crianças argentinas e brasileiras a constatações empíricas de teorias consolidadas. De outro modo, assume tais contribuições singulares como potência criadora de saberes novos e urgentes para esse campo de investigação. (Texto de apresentação do livro, autoria de Renata Tomaz)



Disponível: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/34630/1/Infancias%20do%20Sul%20Global-repositorio.pdf>

### Tesis

CLEMENTE, Heliwelton do Amaral. *O grito escrito e desenhado: táticas de mobilização do Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua no Recife (1988-2022)*. Dissertação (Mestrado em História). Programa de Pós-Graduação em História, Universidade Federal Rural de Pernambuco, 2021, 164 f.

Disponível em: <https://bitly.com/HvsKS>

### Artículos

ZALUSKI, Jorge Luiz. Entre a infância e a vida adulta: as fases da vida nas legislações educacionais em contexto de ditadura militar. *Confluenze*, Vol. XIII. N. 2, 2021, p. 53-78.

Disponível em: <https://confluenze.unibo.it/article/view/13411/13841>

## Noticias

¡Estamos en las redes sociales! Nos van a encontrar como:

En Instagram - @red.rehial

En Facebook - <https://www.facebook.com/REDHISTORIAINFANCIA>

Les pedimos, también, que actualicen sus datos y sus publicaciones en nuestra página:

<https://www.aacademica.org/rehial>