



GACETILLA N° 46 – MARZO, 2022.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para cursos, eventos, formación y publicación

Dossier "infancias y desigualdades en las américas"

Revista IdeAs. Ideas de América

Organizadores/as: Gilda Charrier (Laboratorio de Estudios e Investigación en Sociología, Universidad de Bretaña Occidental, Francia) Jean-Marc Serme (Laboratorio Herencias y construcciones en el texto y la imagen, Universidad de Bretaña Occidental, Francia) e Edna Hernández González (Instituto de Geoarquitectura, Laboratorio Geoarquitectura, Universidad de Bretaña Occidental, Francia)

Como continuación y valorización del congreso "Igualdad de derecho, desigualdades de hecho en las Américas", se propone realizar un dossier "Infancias y desigualdades en las Américas" para la revista Ideas - Ideas de Américas. Esta propuesta está abierta a autores que no hayan participado en la manifestación científica. La temática de la infancia en las Américas sería abordada por primera vez en la Revista Ideas. Esta laguna se entiende por el interés legítimo que la revista acuerda a las cuestiones sociales, políticas, culturales y artísticas, consideradas desde el punto de vista de las ciencias humanas y sociales. Colmar esta laguna es proponer una entrada diferente para pensar las relaciones sociales. La investigación sobre los procesos de socialización en la infancia, en particular, revela desigualdades que no se reconocen desde otras perspectivas. Se trata de poner de relieve la idea de que una sociedad se hace cargo de las cuestiones de educación, aplicación del derecho, justicia penal de menores o protección de la infancia, y en particular en los grupos sociales dominados - pueblos indígenas, minorías étnicas raciales - es reveladora. Si bien la mayoría de las constituciones afirman el principio de igualdad, los sistemas socio-políticos y económicos, en particular neo-liberales, y las instituciones pueden crear o reproducir condiciones de desigualdad de hecho, afectando en primer lugar a los más vulnerables.

Se prestará atención al niño como actor social, pero también a las variaciones de las condiciones estructurales de su socialización y a la posible articulación entre estos dos cuestionamientos. Así podremos abordar la cuestión de la adopción como forma de asimilación forzada de los niños indígenas estadounidenses, o interesarnos por el hecho de que una tercera parte de las personas pobres de los Estados Unidos son niños.

El dossier se centrará tanto en las problemáticas de las desigualdades e infancia así como en las formas de resistencia o de movilización por la igualdad. Todos los enfoques en las ciencias humanas y sociales serán bienvenidos. Los análisis podrán adoptar una perspectiva tanto diacrónica como sincrónica y también basarse en la comparación entre varias situaciones de desigualdad. El análisis de las desigualdades podrá hacerse según una problemática de género, de clase social, de racización, etc. o según un enfoque interseccional.

Todas las escalas de relación son bienvenidas, familiar, comunitaria, municipal, local, provincial, estatal, continental. Se dará prioridad a las situaciones concretas. Las propuestas de actrices y actores individuales o colectivos son bienvenidas, así como las propuestas de actores institucionales o de organizaciones no lucrativas.

Envío de propuestas (resúmenes)

Se invita a los investigadores de todas las disciplinas a contribuir. Se les pide que propongan artículos originales, basados en datos de investigación empíricos y que no hayan sido ya objeto de una publicación en revistas, libros o actas de congreso. Todas las propuestas presentadas, deben ser redactadas en francés, inglés o español y deberán adoptar la forma siguiente:

- un título
- un resumen (500 palabras como máximo)
- 5 palabras clave
- breve biografía (10-15 líneas)

Todos los manuscritos deben ser en formato Word o compatible - dos márgenes, fuente Times New Roman, cuerpo 12, doble espacio, paginación a la derecha de la parte inferior. Título en el idioma del texto: debe ser representativo del contenido, en la medida de lo posible no más de 10 palabras. Si es necesario, se puede añadir un subtítulo de longitud similar. Apellidos(s) y nombre(s) completos del autor. Afiliación de cada uno de los autores. Estas propuestas deberán enviarse por correo electrónico en formato .doc o .rtf a las siguientes direcciones:

gilda charrier: gilda.charrier@univ-brest.fr

Jean-Marc Serme: jean-marc.serme@univ-brest.fr

Edna Hernández González: Edna.Hernandez@univ-brest.fr

Los autores recibirán un acuse de recepción de su propuesta. Los autores cuya propuesta haya sido aceptada serán invitados a presentar un artículo completo (15.000 signos). Las propuestas serán evaluadas por un comité de lectura.

Calendario del proyecto editorial:

Presentación de propuestas (resúmenes): 7 de abril de 2022

Retorno/ aceptación de propuestas: 30 de abril de 2022

Entrega de los manuscritos completos 1ª versión para el Comité de lectura: 1 de agosto de 2022

Comentarios del Comité de Lectura: 4 de octubre de 2022

Entrega definitiva de los manuscritos completos: 6 de diciembre de 2022

Período de publicación previsto: primer semestre de 2023

Dossiê História, Infâncias e Direitos Humanos

Coordenadores: Prof. Dr. José Carlos da Silva Cardozo, Universidade Federal do Rio Grande

Prof. Dr. Humberto da Silva Miranda, Universidade Federal Rural de Pernambuco

Nas últimas décadas, no Brasil e na América Latina, a historiografia das infâncias tem se preocupado em analisar a questão dos Direitos Humanos e sua interface o público infantojuvenil, problematizando as mudanças e permanências que norteiam os processos políticos, legais e as ações socioassistenciais. Do tempo da caridade ao que podemos chamar de "era dos direitos", diferentes práticas discursivas e sociais foram produzidas no sentido de conceber a criança como objeto dos interesses adultos ou de reconhecê-las como sujeitos de direitos. Este Dossiê tem o objetivo de reunir trabalhos de pesquisadores e pesquisadoras do Brasil e da América Latina, que vêm se dedicando em investigar a relação entre as infâncias e os direitos humanos, em diferentes tempos e espaços. A partir de uma abordagem (inter)transdisciplinar, pretendemos reunir investigações que contemplam a atuação dos movimentos sociais, as políticas públicas e legislações, as propostas educacionais e da assistência social, contemplando, e a participação das crianças e adolescentes nesses processos de mobilização em defesa dos Direitos Humanos na História e no Ensino de História. Pretendemos, com este Dossiê, visibilizar o campo da História das infâncias e das juventudes na América Latina (e suas repercussões nas historiografias e no saber histórico escolar), contribuindo com o fortalecimento das mobilizações políticas em defesa da vida digna de nossas crianças e adolescentes.

Prazo final para submissão: 31 de maio de 2022

Endereço para submissão: <https://www1.unicap.br/ojs/index.php/historia/about/submissions>

CHAMADA DE ARTIGOS
PARA O DOSSIÊ:
HISTÓRIA, INFÂNCIAS E
DIREITOS HUMANOS

Recebimento até
31/05/2022

Revista
História
Unicap

ORGANIZADORES:
Prof. Dr. José Carlos da Silva Cardozo (FURG)
Prof. Dr. Humberto da Silva Miranda (UFRPE)

PPGH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DE PERNAMBUCO

Seminario de Historia de las Infancias y las adolescencias – SEHIA

En la próxima sesión del SEHIA expone María Elena Cruz Baena con el título "El papel de la infancia desde la idea de clase obrera. Un análisis historiográfico". La comentarista será Ludmila Scheinkman. La sesión se llevará a cabo de forma virtual, el día jueves 7 de abril a las 12.00 hrs (CDMX)

EL SEMINARIO DE HISTORIA DE LAS INFANCIAS Y LAS ADOLESCENCIAS

**El papel de la infancia desde la idea de clase obrera.
Un análisis historiográfico.**

Presenta
María Elena Cruz Baena

Comenta
Ludmila Scheinkman

**JUEVES 7 ABRIL
12:00 HRS (CDMX)**

Contacto
seminariohistoriainfancia@gmail.com

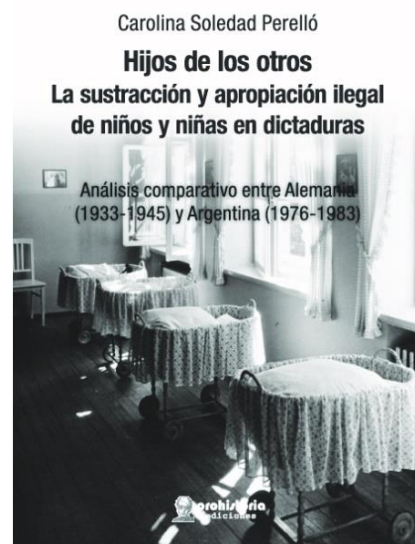


Publicaciones

Hijos de los otros. La sustracción y apropiación ilegal de niños y niñas en dictaduras. Análisis comparativo entre Alemania (1933-1945) y Argentina (1976-1983)

Carolina Soledad Perelló
Editorial Prohistoria, 2021

Esta obra estudia las características de la sustracción y apropiación de niños y niñas en gobiernos dictatoriales a través de un análisis comparativo de dos períodos históricos en los que se produjeron casos promovidos por el Estado: el régimen nacionalsocialista instaurado por Adolf Hitler en Alemania en 1933, y la última dictadura cívico-militar argentina, iniciada con el golpe de Estado del 24 de marzo de 1976. La investigación indaga en los objetivos, métodos y características del robo de niños en cada uno de los regímenes para intentar comprender las particularidades y las similitudes de esta práctica en dictaduras del siglo XX.



Los/as interesados/as en adquirirlo pueden hacerlo siguiendo este enlace:
<https://prohistoria.com.ar/#!/producto/2614/>

La fábrica de chocolate. Trabajo, género y edad en la industria del dulce, Buenos Aires 1900-1943

Ludmila Scheinkman
Editorial EUEM, 2021



Durante más de un siglo, niñas y niños, jóvenes obreras y obreros adultos animaron los engranajes de las fábricas y dieron vida a los productos que endulzaron la mesa familiar. Las experiencias laborales, las formas de protesta y la vida cotidiana de quienes trabajaron en la industria productora de dulces, chocolates y galletitas en la ciudad de Buenos Aires en la primera mitad del siglo XX son la materia con la que Scheinkman da forma a este libro. La autora no habla de "trabajadores" en abstracto, sino que aborda las especificidades de la historia social, familiar, laboral, cultural y política de varones y mujeres, adultos o menores de edad, que fueron parte de esa industria. A lo largo de los capítulos, Scheinkman demuestra cómo tanto en la esfera de la producción como en la del consumo, las grandes fábricas alimenticias se organizaron en base a desigualdades genéricas y etarias que condicionaron los procesos productivos, las políticas patronales para controlar y disciplinar a las y los trabajadores, así como sus experiencias de trabajo y vida y sus formas de participar en la protesta, la sindicalización y la política de izquierdas. La fábrica de chocolate. Trabajo, género y edad en la industria del dulce, Buenos

Aires 1900-1943 constituye un aporte original a la empresa colectiva de desentrañar y desnaturalizar las desigualdades de género y etarias que estructuran el mundo del trabajo.

La Editorial de la Universidad de Mar del Plata nos acerca información referida a las formas estipuladas para la compra de sus títulos:

<https://drive.google.com/drive/folders/1PKOVz0aAaGOWE5XfAQmcvVEtklkcMr9O>

Noticias

¡Estamos en las redes sociales! Nos van a encontrar como:

En Instagram - @red.rehial

En Facebook - <https://www.facebook.com/REDHISTORIAINFANCIA>

Les pedimos, también, que actualicen sus datos y sus publicaciones en nuestra página:

<https://www.aacademica.org/rehial>