



GACETILLA N° 48 – MAYO, 2022.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para cursos, eventos, formación y publicación

Eventos

XIX Encontro Estadual de História Anpuh - Santa Catarina

ST 02: Arranjos familiares e infâncias sob o olhar da História: experiências e discursos

Coordenação: Ismael Alves (UNESC), Juliana Moraes (FURB), Silvia Arend (UDESC)

Data: 22 a 26 de agosto de 2022 (remoto/online)

Recebimento de propostas até 06 de junho de 2022.

Mais informações: <https://www.encontro2022.sc.anpuh.org/site/capa>

O Simpósio Temático objetiva evidenciar a pluralidade interpretativa presente na disciplina História, entendida como um espaço de produção de conhecimento interdisciplinar e dialógico. A reorganização do campo historiográfico em torno de novas fontes, objetos e sujeitos, especialmente a partir da segunda metade do século XX, reposicionou os estudos preocupados com as diversas formas de existências e suas conexões entre os discursos e as experiências. Neste contexto, as pesquisas que se debruçam sobre complexidade dos arranjos familiares, em sua intersecção com questões de ordem socioculturais, políticas e econômicas, demonstraram a dinamicidade e a potência das relações sociais para a produção dos sujeitos. Acompanhando tal tendência, a História abriu espaço para o estudo de discursos e experiências acerca das infâncias, adolescências e



juventudes, para além de seu entendimento como marcadores etários. Essa abordagem colocou em cena contradições, impasses e antagonismos nas análises realizadas a partir das dimensões de gênero, geração, étnico-raciais, de classe social e lugar de origem. A produção de narrativas sobre os referidos temas têm exigido dos pesquisadores das Ciências Humanas, em especial daqueles que se dedicam à História, a formulação de reflexões relativas ao conteúdo historiográfico que visam a dar conta de problemas, a saber: a) as múltiplas temporalidades dos fenômenos sociais investigados; b) as análises de forma interseccional tendo em vista os marcadores sociais classe social, gênero, geração, etnicidade/raça, etc.; c) os usos das fontes documentais a partir de um debate mais denso em relação às questões éticas; e d) as “fronteiras” existentes entre a militância política e a análise de caráter científico na edificação dos textos. O Simpósio Temático acolherá resultados de pesquisas que tenham como foco os arranjos familiares, assim como as infâncias, adolescências e juventudes.

XXVI Encontro Estadual de História - São Paulo

ST 018 - Infâncias e juventudes: experiências, histórias e políticas

Coordenação: Olga Brites (PUC/SP), Eduardo Silveira Netto Nunes (UFAC/AC).

Data: 5 a 9 de setembro de 2022 - Evento Virtual

Recebimento de propostas de comunicações até 31/5 em: <https://abre.ai/esId>

Este simpósio tem o propósito de congrega investigações que problematizem a relação da infância, da adolescência e da juventude com a sociedade, seja quanto às representações, projetos políticos, ações sociais, construção de espaços institucionais, construção de saberes e profissões, experiências concretas de vida. As diferentes formações sociais ao largo da história e também do presente compuseram e compõem inúmeros significados e atributos às suas classificações etárias, nem sempre convergentes. A configuração das classes de idade ao largo da história e também do presente compuseram e compõem inúmeros significados e atributos às suas classificações etárias, nem sempre convergentes. A configuração das classes de idade e suas consequências sociais - no modo de produzir, de viver, de dividir o trabalho, de hierarquizar as relações, nas relações de gênero - implicam numa importante variável na organização das diferentes sociedades no tempo. Aí que, em termos atuais, a infância, a adolescência e a juventude, compõem três universos de idade cheios de construção de significados e projetos. Como uma atividade do Grupo de Trabalho História da Infância e Juventude da Associação Nacional de História – Seção São Paulo, objetiva-se oportunizar um espaço para o intercâmbio acadêmico de pesquisas e pesquisadores interessados no tema de diferentes áreas e níveis de formação.



ST 018.
INFÂNCIAS E JUVENTUDES:
EXPERIÊNCIAS, HISTÓRIAS E
POLÍTICAS

Coordenação: Dra. Olga Brites
(PUC/SP), Eduardo Silveira Netto Nunes
(UFAC/GT História da Infância e da Juventude)



www.encontro2022.sp.anpuh.org/

XVIII Encontro Regional de História da ANPUH - Paraná

ST 11 - Infâncias, adolescências e juventudes: histórias e historiografia

Coordenação: Ailton José Morelli (UEM) e Eliane Mimesse Prado (UCS)

Data: 07 a 10 de setembro de 2022

Local: Foz do Iguaçu

Recebimento de propostas até 20/06/2022

Mais informações: <https://www.encontro2022.pr.anpuh.org/site/capa>

Esse Simpósio Temático abordará temáticas relacionadas a infância, adolescência e juventude, desde que focadas a partir da história ou da historiografia. Os objetivos pretendidos buscam proporcionar um momento de diálogo entre os pesquisadores, assim como dar visibilidade a produção mais recente. Os acervos iconográficos, o uso dos periódicos, os audiovisuais, as fontes inexploradas dos diversos grupos étnicos que vieram habitar o território, trazem muitas informações. A criação do Grupo de Trabalho Nacional História da Infância e da Juventude representou uma importante iniciativa. O ST sobre História da Infância, Adolescência e Juventude está vinculado a implantação e divulgação do GT História da Infância e Juventude no Brasil, em processo desde o ano de 2003. Estudos de Moura (2009) sobre o trabalho infantil, de Morelli (2016) sobre os direitos das crianças, de Nunes (2011) sobre as crianças e jovens na América Latina; entre outros, decorrem deste grupo.

Aqui serão acolhidas pesquisas com abordagens focadas nos sujeitos, nas questões teórico-metodológicas e nas pesquisas nesse segmento historiográfico podem enfatizar o aspecto social, o político, o econômico e o cultural, ou mesmo combinar o enfoque de uma ou mais instâncias de análise. É importante frisar que esse campo de conhecimento histórico não apenas subsidia, mas intervém na formulação de políticas setoriais de caráter público ou privado. Apesar da grande concentração de estudos na área das políticas sociais para as crianças, adolescentes e jovens pobres, constata-se – lentamente - uma ampliação das temáticas pesquisadas, estes estudos operam com categorias, tais como classe, relações de gênero e etnicidade, e têm procurado superar as visões binárias – vitimização ou culpabilização – apontando para a perspectiva das condições históricas que possibilitam diferentes agenciamentos por parte dos sujeitos envolvidos.

XVI Encontro Estadual de História Anpuh - Rio Grande do Sul

ST 30 - Infância(s) e juventude(s) no contexto latino-americano

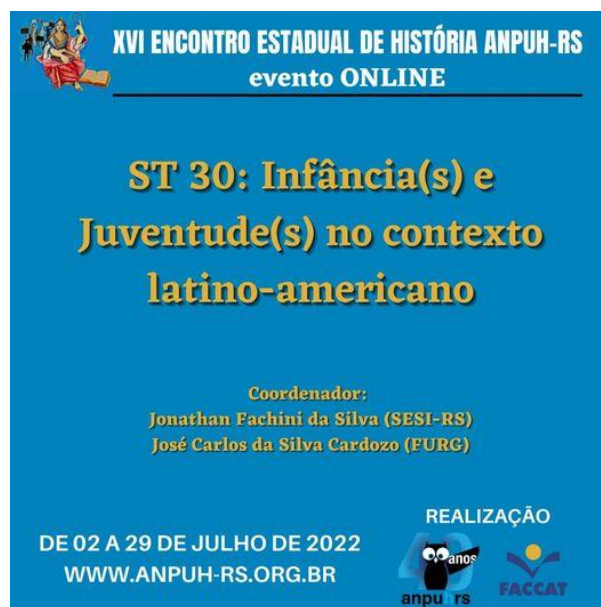
Coordenação: Jonathan Fachini da Silva (SESI-RS) e José Carlos da Silva Cardozo (FURG).

Datas: 02, 09, 16, 23, 26, 27, 28 e 29 de julho de 2022 (online)

Recebimento de propostas até 31 de maio de 2022.

Mais informações: <https://www.eeh2022.anpuh-rs.org.br/site/capa>

Nas últimas décadas o estudo relativo às infâncias e juventudes na América Latina como um todo tem atraído à atenção de especialistas de diferentes áreas. No campo das ciências humanas os diferentes enfoques sobre elas têm crescido de maneira significativa, contribuindo para a ampliação de reflexões passadas e atuais. Nessa esteira, historiadores(ras) tem fomentado o debate em relação a temática ampliando seu aparato conceitual, fontes e metodologias de pesquisa. Além da análise das infâncias e juventudes em relação a diferentes eixos, como o trabalho, educação, política, assistência, escravidão, justiça. Pesquisadores(as) têm tratado a criança e adolescente como agentes protagonistas de suas histórias e sujeitos de direitos. Neste sentido, o crescente debate tem como foco (re)pensar o lugar de ação da criança e do adolescente em diferentes contextos e sua relação com os adultos, sem cair na redução de uma visão adultocêntrica. Visto essa agenda de pesquisa, este Simpósio Temático pretende congrega investigações que discutam e promovam a reflexão a partir das recentes abordagens a respeito da História da(s) Infância(s) e Juventude(s) em diferentes contextos históricos, bem como como o mais variado leque de fontes.



XVI ENCONTRO ESTADUAL DE HISTÓRIA ANPUH-RS
evento ONLINE

**ST 30: Infância(s) e
Juventude(s) no contexto
latino-americano**

Coordenador:
Jonathan Fachini da Silva (SESI-RS)
José Carlos da Silva Cardozo (FURG)

REALIZAÇÃO
DE 02 A 29 DE JULHO DE 2022
WWW.ANPUH-RS.ORG.BR

anpu rs FACCAT

1º Cine Infâncias e Juventudes nas Telas Latino-Americanas

O Cine Debate é aberto a todas, todos e todes que tenham interesse em conhecer, assistir e debater filmes sobre as infâncias e juventudes da América Latina. Todos os meses serão realizadas sessões gratuitas e abertas ao público! Venha e participe da nossa primeira sessão!

Filme do mês: Machuca (Chile, 2004)

Quando: 28/05/2022

Horário: 14h30min

Onde: Auditório Pedro Martinelli

Quanto: grátis (não precisa inscrição prévia)

Haverá certificação

Dúvidas: infanciasecinema@gmail.com

<https://www.instagram.com/infanciasecinema/>

Organização: Projeto de Extensão - Cine debate: infâncias e juventudes nas telas latino-americanas: resistências, agências e violências.

Apoio: Universidade Federal do Acre: Curso de História/Centro de Filosofia e Ciências Humanas/DACIC-PROEX) Grupo de Trabalho de História da Infância e da Juventude da ANPUH/Nacional
Associação Nacional de História – Seção Acre (ANPUH/AC)

**CINE INFÂNCIAS E JUVENTUDES
NAS TELAS LATINO-AMERICANAS**

**FILME
MACHUCA**

Dia: 28/05/2022

Hora: 14h30 Grátis
Auditório Pedro Martinello
Centro de Convenções-UFAC
Rio Branco/AC

Dúvidas
infanciasecinema@ufac.br

Ufac História ANPUH AC

Publicaciones

Artículos*

OLIVEIRA, Assis da Costa. Os direitos de crianças, adolescentes e jovens nas constituições estaduais brasileiras: análise comparativa à luz da doutrina da proteção integral. *Pensar - Revista de Ciências Jurídicas*, Fortaleza, v. 27, n. 3, p. 1-16, jul./set. 2022.

Disponível em: <https://periodicos.unifor.br/rpen/article/view/11736/6832>

EUFRAZIO, Francisco Flavio. Do genocídio da criança e do adolescente negro durante e após a escravidão. *Revista Aedos*, Porto Alegre, v. 14, n. 31, p. 172-186, jul.- dez., 2022.

Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/aedos/article/view/119533/84870>

*Compartilhado do Informativo GT História da Infância e da Juventude, maio de 2022 – ANPUH/Brasil.

Libros

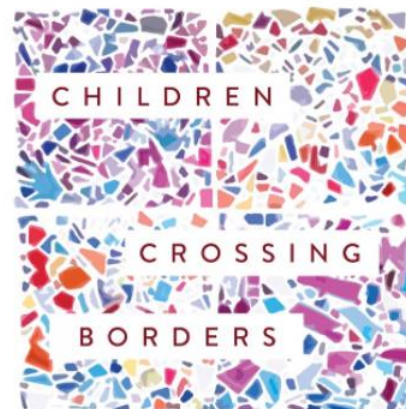
Children Crossing Borders - Latin american migrant childhoods

Edited by Alejandra J. Josiowicz and Irasema Coronado

The University of Arizona Press, 2022

<https://uapress.arizona.edu/book/children-crossing-borders>

The Americas are witnessing an era of unprecedented human mobility. With their families or unaccompanied, children are part of this immense movement of people. *Children Crossing Borders* explores the different meanings of the lives of borderland children in the Americas. It addresses migrant children's struggle to build a sense of belonging while they confront racism and estrangement on a daily basis. Unified in their common interest in the well-being of children, the contributors bring an unrivaled breadth of experience and research to offer a transnational, multidimensional, and multilayered look at migrant childhoods in Latin America. Organized around three main themes - educational experiences; literature, art and culture, and media depictions; and the principle of the "best interest of the child" - this work offers both theoretical and practical approaches to the complexity of migrant childhood. The essays discuss family and school lives, children's experience as wage laborers, and the legislation and policies that affect migrants. This volume draws much-needed attention to the plight of migrant children and their families, illuminating the human and emotional toll that children experience as they crisscross the Americas. Exploring the connections between education, policy, cultural studies, and anthropology, the essays in this volume navigate a space of transnational children's rights central to Latin American life in the twentieth and twenty-first centuries.



Latin American Migrant Childhoods

EDITED BY
ALEJANDRA J. JOSIOWICZ AND IRASEMA CORONADO

Alejandra J. Josiowicz is profesora adjunta and Prociencia Fellow (2021-2024) at the Institute of Languages and Literatures of the Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). She has published widely on the topics of childhood studies and Latin American cultural studies.

Irasema Coronado is a professor and the director of the School of Transborder Studies at Arizona State University. She is co-author of *Fronteras No Mas: Toward Social Justice at the U.S.-Mexico Border* and *Políticas: Latina Public Officials in Texas*.

Noticias

Estamos en las redes sociales, nos van a encontrar como:

En Instagram - @red.rehial

En Facebook - <https://www.facebook.com/REDHISTORIAINFANCIA>

Les pedimos, también, que actualicen sus datos y sus publicaciones en nuestra página:

<https://www.academica.org/rehial>