



GACETILLA N° 50 – JULIO, 2022.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Convocatorias para cursos, eventos, formación y publicación

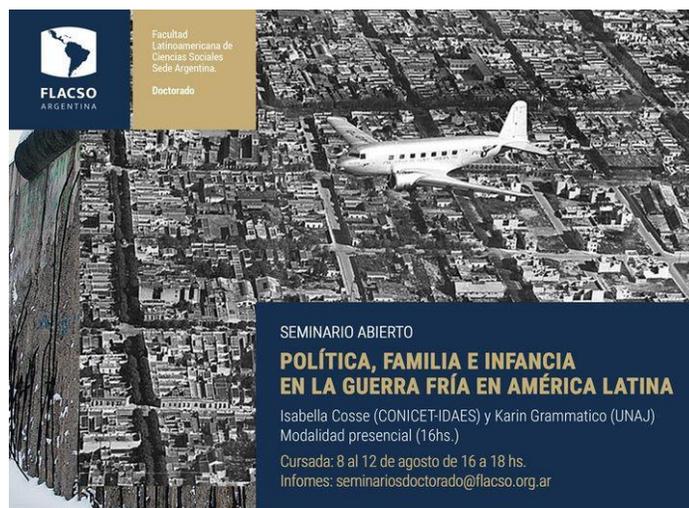
Eventos

Seminario abierto de doctorado "Política, Familia e Infancia en la Guerra Fría en América Latina"

Dictado por: Isabella Cosse y Karin Grammatico

El curso mapeará problemas y propiciará un debate estimulante con la idea de discutir el proceso político a partir de la vida cotidiana, los vínculos afectivos, los jóvenes y los niños. Asume para ello transversalmente los aportes de la historia feminista y transnacional. Las discusiones subrayarán los dilemas de investigación y los problemas metodológicos y de interpretación, lo que permitirá a los estudiantes explorar por sí mismos y producir sus propias ideas. En resumen, este curso ofrece la oportunidad de profundizar y complejizar el replanteamiento de las visiones sobre la Guerra Fría, que aún hoy despierta sensibilidades y forma parte de la agenda política.

Dictado: 8 al 12 de agosto de 16 a 18 hs.



Contacto para más información: seminariosdoctorado@flacso.org.ar

Colloque:

Un siècle d'adoption des enfants en France (1923-2023)

Université d'Angers

Mardi 20 – mercredi 21 juin 2023

Appel à communication

Il y a 100 ans, en France, l'adoption des mineurs devenait possible par une loi du 19 juin 1923 autorisant la création d'un lien de filiation juridique entre l'enfant adopté et l'adulte adoptant.

Le colloque organisé par l'UMR TEMOS <https://temos.cnrs.fr/>, le Pôle universitaire ligérien d'études sur l'enfance-jeunesse <https://enfance-jeunesse.fr/> et sa chaire 'Parole et pouvoir d'agir des enfants et des jeunes' et le programme ANR EN-MIG <https://enmig.hypotheses.org/> a pour objectif de faire le point sur les connaissances et les problématiques de recherche en sciences humaines et sociales sur un siècle d'adoption d'enfants en France.

Argumentaire:

Au XIX^e siècle, avec le Code civil de 1804, l'adoption était réservée aux adultes. Pour autant, comme dans les périodes antérieures, les pratiques de circulation d'enfants et de prise en charge d'enfants abandonnés, trouvés ou orphelins étaient nombreuses. L'après Grande Guerre est marqué par une prise de conscience de l'enfance à protéger, par l'évolution du diagnostic médical autour de l'infécondité et par des inquiétudes démographiques. Aussi, la loi sur l'adoption des mineurs de 1923, qui crée une filiation additive, est à deux faces : il s'agit, selon

les circonstances, d'offrir une famille à un enfant qui en est dépourvu ou d'accorder un enfant à une famille qui n'en a pas, les deux objectifs pouvant se conjuguer.

En un siècle, la législation sur l'adoption a évolué avec des étapes importantes qui ont modernisé la pratique et l'ont adaptée aux évolutions de la société. L'adoption a été de plus en plus médiatisée et a engendré de nombreux débats, parfois polémiques. Elle pose en effet de grandes questions relatives, notamment, à la filiation, au faire famille, au gouvernement des populations, au caractère illicite de certaines pratiques, à l'identité et aux origines des premières personnes concernées à savoir les personnes adoptées. À côté des acteurs traditionnels de l'adoption – les adoptants, les intermédiaires, les États –, sont venus s'ajouter plus récemment différentes générations de personnes adoptées qui progressivement ont pris la parole pour s'exprimer sur leur expérience vécue.

À l'échelle transnationale, dans le contexte des guerres, de la décolonisation, de la globalisation, en tant que migration singulière, l'adoption internationale a croisé les grandes questions de l'humanitaire et du développement. Le colloque sera aussi l'occasion de marquer le trentième anniversaire de la convention de La Haye (29 mai 1993) dont l'objectif est de réguler les pratiques de l'adoption internationale dans les pays de départ des enfants comme dans les pays d'arrivée.

Thématiques (liste non limitative):

- **Le cadre juridique et institutionnel** de l'adoption en France, de la loi de 1923 à celle de 2022 en passant par les étapes importantes de 1939, 1958, 1966 bien sûr (adoption simple, adoption plénière), 1996, 2013 et d'autres textes instituant divers organismes, par exemple le Conseil supérieur de l'adoption, la Mission de l'adoption internationale, l'Agence française de l'adoption, le Conseil national pour l'accès aux origines personnelles, etc.
- **La mesure du phénomène dans le temps** par des approches démographiques et statistiques pour l'adoption nationale et pour l'adoption internationale.
- **La nature de l'adoption**: une mesure de protection prise dans l'intérêt de l'enfant ? Un moyen de faire famille ? Une prise en charge de l'enfance qui convient à tous les acteurs ? Etc.
- **Adoption internationale et contextes**: fins de guerres, décolonisation/postcolonial, humanitaire, développement, globalisation, migrations, retours des personnes adoptées...
- **Les logiques des acteurs** et leurs mutations internes: œuvres et organismes d'adoption, autres intermédiaires français ou étrangers, organisations et expressions des personnes adoptantes, organisations et expressions des personnes adoptées; agentivité, messages et revendications.
- **Les pratiques de l'adoption** pendant un siècle: les évolutions du processus administratif et judiciaire de l'adoption, la question des déviances et des pratiques illicites.
- **Sociologie de l'adoption**: selon les époques, qui sont les enfants adoptés (pupilles de l'État, enfants étrangers, enfants d'origines, couleurs et religions diverses, enfants handicapés, enfants à besoins spécifiques...)? Quels parcours et quelles trajectoires pour les personnes adoptées? Qui sont les adoptants? Etc.
- **Adoption et morphologie familiale**: ce que l'adoption fait au gouvernement des familles, à la filiation, à la parenté, à la parentalité, aux adelpies, aux prénoms et noms, etc.
- **L'adoption aux risques des droits des enfants et des autres personnes concernées**: familles de naissance, mères (accouchement dans le secret notamment), personnes adoptantes, personnes adoptées (accès aux origines notamment), confrontations entre les droits et les intérêts des personnes concernées, etc.
- **Les représentations de l'adoption** au prisme des productions artistiques et littéraires, des médias écrits et audiovisuels.
- **L'appréhension de l'adoption par les sciences humaines et sociales et les sciences de la santé**: notions et concepts mobilisés, écrits et expertises, études et pratiques professionnelles.
- **Les archives de l'adoption**: constitution-conservation-communication, archives publiques, archives associatives, archives privées et traces de soi, accès aux origines, besoin d'histoire.

Si l'approche historique est privilégiée – les communications devront porter sur la période contemporaine considérée, dans son ensemble ou sur un moment donné – les organisateurs du colloque invitent plus largement

les chercheur-e-s des sciences humaines et sociales (droit, sociologie, anthropologie, démographie, science politique, psychologie) à proposer des interventions comportant une dimension historique. Enfin, si le colloque porte sur l'adoption en France depuis un siècle, des communications réellement comparatistes entre la situation française et des situations étrangères seront les bienvenues.

Modalités de soumission:

Les propositions de communication, d'une longueur de 2 000 signes maximum et comprenant un titre, une présentation de la méthode mise en œuvre et des sources mobilisées, accompagnées d'un **court CV** (une page), sont à envoyer par mail à yves.denechere@univ-angers.fr et fabio.macedo@univ-angers.fr avant le **15 octobre 2022**. Les organisateurs indiqueront les propositions retenues par le comité scientifique le 15 novembre 2022. *NB Pour chaque communication retenue un résumé d'une page devra être envoyé avant le colloque en avril 2023. Un projet de publication est prévu. Les textes complets devront être déposés en septembre 2023 et ne seront retenus qu'après évaluations scientifiques.*

Pendant ces deux jours, seront également organisés des temps d'expression et d'échange avec les personnes concernées par l'adoption: table de presse, exposition, table ronde.

Organisateurs:

- Yves Denéchère, professeur d'histoire contemporaine, Université d'Angers-UMR TEMOS
- Fabio Macedo, chercheur post-doctorant en histoire, Université d'Angers-UMR TEMOS

Comité scientifique:

- Yves Denéchère, professeur d'histoire contemporaine, Université d'Angers-TEMOS
- Agnès Fine, anthropologue, directrice d'études émérite EHESS
- Bénédicte Grailles, maîtresse de conférences en archivistique, Université d'Angers-TEMOS
- Fabio Macedo, chercheur post-doctorant en histoire, Université d'Angers-TEMOS
- Jean-François Mignot, chargé de recherche en sociologie, CNRS-GEMASS
- Anne-Marie Piché, professeure à l'école de travail social, Université du Québec à Montréal
- Antoine Rivière, maître de conférences en sciences de l'éducation, Université Paris 8- IHTP
- Sébastien Roux, directeur de recherche en sociologie CNRS/University of Arizona-iGlobes
- Aubeline Vinay, professeure de psychologie clinique du lien social, Université d'Angers-CliPsy

3º Cine Infâncias e Juventudes nas Telas Latino-Americanas

O 3º Cine Infâncias e Juventudes nas Telas Latino-Americanas em parceria com a 1ª Mostra de Cine Latino do Curso de Letras Espanhola da UFAC, convida para assistirmos, dia 23/07/2022, às 15 horas, ao filme peruano *A Teta Assustada* PE (indicado ao Óscar de 2010) e depois debatermos com convidados especiais: Prof. Msc. Oswaldo Bolo San Marco (Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Peru)
Prof. Msc. Aquésia Maciel Góes (CELA-UFAC)
Prof. Dr. Eduardo Silveira Netto Nunes (CFCH-UFAC, GT História da Infância e da Juventude - ANPUH-SP)

3º Cine Infâncias e Juventudes nas Telas Latino-Americanas & 1ª Mostra de Cine Latino do Curso de Letras Espanhola da UFAC

CONVIDAM 23 JUL 15h

para assistir no Anfiteatro Garibaldi Brasil

@infanciasecinema/
infanciasecinema@gmail.com

a teta assustada

e depois debatermos com convidados especiais:

Prof. Msc. Oswaldo Bolo San Marco (Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Peru)
Prof. Msc. Aquésia Maciel Góes (CELA-UFAC)
Prof. Dr. Eduardo Silveira Netto Nunes (CFCH-UFAC, GT História da Infância e da Juventude - ANPUH-SP)

UFAC ANPUH

- 👉 O QUE: 3º Cine Infâncias e Juventudes nas Telas Latino-Americanas e 1ª Mostra de Cine Latino
- 👉 FILME: A Teta Assustada (Peru, 2009)
- 👉 QUANDO: 23/07/2022
- 👉 HORÁRIO: 15 horas (Acre)
- 👉 ONDE: Anfiteatro Garibaldi Brasil (UFAC)
- 👉 QUANTO: Gratuito (sem inscrição prévia)

Filme não recomendado para pessoas com idade inferior a 12 anos
Atividade com certificação.

👤 DÚVIDAS: infanciascinema@gmail.com
<https://www.instagram.com/infanciascinema/>

APOIO:

Universidade Federal do Acre/Curso de História (CFCH) e de Letras - Espanhol (Cela)/DACIC-PROEX
Grupo de Trabalho de História da Infância e da Juventude da ANPUH/Nacional
Associação Nacional de História – Seção Acre (ANPUH/AC)
Associação dos e das Docentes da Universidade Federal do Acre (ADUFAC)

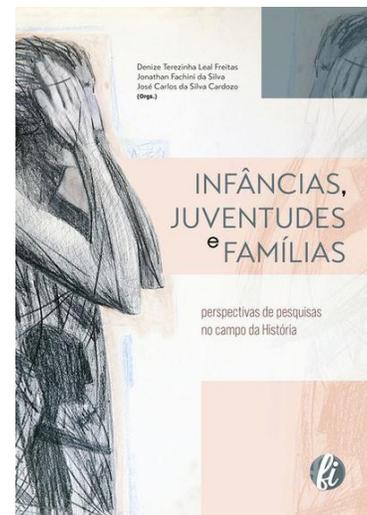
Publicaciones

Libros

Infâncias, Juventudes e Famílias: perspectivas de pesquisas no campo da História

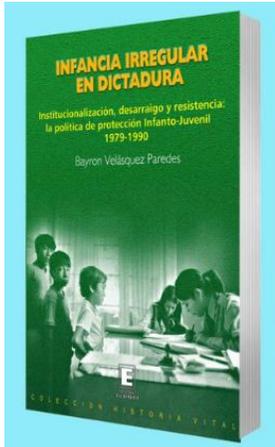
Denize Terezinha Leal Freitas, Jonathan Fachini da Silva e José Carlos da Silva Cardozo (organizadores)

A obra apresenta-se como um trabalho coletivo exitoso, desdobrando-se como uma referência historiográfica nacional. A coletânea conta com a participação de pesquisadoras e pesquisadores que vêm se debruçando sobre os problemas sociais que atingem diretamente crianças, adolescentes e jovens e sua interface com as famílias e seus diferentes arranjos. Nela, o tema central infância, juventude e família mergulha em questões sensíveis, problemas sociais historicamente vivos, como a pobreza estrutural, os processos de institucionalização de crianças e as legislações e políticas públicas produzidas em diferentes tempos e espaços. - Humberto Miranda



Informação:

<https://www.editorafi.org/ebook/518infancias?fbclid=IwAR1M6mGfG7CP8Wr4MDYji0dUS4rNM2JbAiPIZQgS89nFYHkOrdLRnr-qtfc>



**Infancia irregular en dictadura: Institucionalización, desarraigo, resistencias:
La política de protección infanto-juvenil 1979-1990**

Bayron Velásquez Paredes
Ediciones Escaparate, 2022

Artículos

Díaz Barriga Cuevas, A. (2022). Espacios y actividades cotidianas de la infancia nahua prehispánica. *Memoria Americana. Cuadernos De Etnohistoria*, 30(1), 67-86.

Disponible en:

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/MA/article/view/10388>

Nunes, Eduardo Silveira Netto (2022). Versões impressas no papel e na memória: Abrigo de Menores, novembro de 1956. *Revista Brasileira De História & Amp; Ciências Sociais*, 13(27), 188–220.

Disponível em: <https://periodicos.furg.br/rbhcs/article/view/11945/9597>

Noticias

Estamos en las redes sociales, nos van a encontrar como:

En Instagram - @red.rehial

En Facebook - <https://www.facebook.com/REDHISTORIAINFANCIA>

Les pedimos, también, que actualicen sus datos y sus publicaciones en nuestra página:

<https://www.academica.org/rehial>

Quiénes somos en la REHIAL

Quiénes somos en la REHIAL



Beatriz Alcubierre Moya

Doctora en Historia
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
(Cuernavaca, Morelos)



Beatriz estudia la historia de la infancia y de la literatura infantil en México (siglos XVIII y XX). Es autora de *Los niños villistas*. Una historia mirada a la historia de la infancia en México (1996), *Ciudadanos del futuro*. Una historia de las publicaciones para niños en el siglo XIX mexicano (2010) y *Niños de nadie*. *Usos de la infancia menesterosa en el contexto borbónico* (2017).

Quiénes somos en la REHIAL



Elena Jackson Albarrán

Doctora en Historia
Miami University (Oxford - Ohio)



Elena trabaja la historia de la infancia mexicana y latinoamericana (siglo XX), sobre todo la cultura visual. Es autora de *Seen and Heard in Mexico: Children and Revolutionary Cultural Nationalism* (U Nebraska, 2015).

Quiénes somos en la REHIAL



PAULA BONTEMPO

Doctora en Historia
Universidad Nacional Arturo Jauretche
CONICET



Paula es historiadora e investigadora, trabaja prensa, consumos y sociabilidades infantiles. Ha publicado artículos y es editora, junto a Andrés Bisso, de *Infancia y juventudes en el siglo XX: política, instituciones estatales y sociabilidades* (Buenos Aires: TeseoPress, 2019).

Quiénes somos en la REHIAL



Elisangela Machieski

Doutora em História
Universidade Estadual do Norte do Paraná



Elisangela é professora na Universidade Estadual do Norte do Paraná. Como investigadora atua no campo de estudos da História dos Direitos e das Políticas Sociais para as infâncias e as juventudes brasileiras no século XX.