



GACETILLA N° 51 – AGOSTO, 2022.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Patricia Castillo, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile.

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Eventos



VOLVER A VERTE

La Escuela Nacional de Antropología e Historia, a través de la Subdirección de Extensión Académica y el Departamento de Educación Continua, en el marco del Programa de Profesores Invitados 2022, invita a la

CONFERENCIA

Pensar en las infancias en la historia

Martes 13 de septiembre, 2022
12 a 14 h

Sigue también la transmisión por  Live ENAH tv

Dicta
Susana Sosenski
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS-UNAM

Auditorio Javier Romero
Cupo limitado a 40 asistentes

Informes: PROGRAMA DE PROFESORES INVITADOS
educacioncontinua.enah@inah.gob.mx
Departamento de Educación Continua

Periférico Sur y Zapote s/n, col. Isidro Fabela,
Tlalpan, Ciudad de México



CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA



INAH

4º Cine Infâncias e Juventudes nas Telas Latino-Americana

O 4º Cine Infâncias e Juventudes nas Telas Latino-Americanas convida para assistirmos, dia 20/08/2022, às 14h30min, ao filme cubano Numa Escola em Havana (indicado ao Óscar de 2015) e depois conversarmos sobre ele.

O QUE: 4º Cine Infâncias e Juventudes nas Telas Latino-Americanas

FILME: Numa Escola em Havana (Cuba, 2014)

QUANDO: 20/08/2022

HORÁRIO: 14h30min (Acre)

ONDE: Teatro Hélio Melo, junto ao Memorial dos Autonomistas, Centro, Rio Branco/AC

QUANTO: Gratuito (sem inscrição prévia)

Filme não recomendado para pessoas com idade inferior a 10 anos

Atividade com certificação.

DÚVIDAS: infanciasecinema@gmail.com

SIGA: <https://www.instagram.com/infanciasecinema/>

APOIO:

- Universidade Federal do Acre/ DACIC-PROEX
- Programa de Mestrado Profissional em História UFAC
- Curso de História (CFCH-UFAC)
- Grupo de Trabalho de História da Infância e da Juventude da ANPUH/Nacional
- Associação Nacional de História – Seção Acre (ANPUH/AC)
- Associação dos e das Docentes da Universidade Federal do Acre (ADUFAC)
- Teatro Hélio Melo/Fundação de Cultura Elias Mansur

FILME DO MÊS

4º Cine Infâncias e Juventudes nas Telas Latino-Americanas

SE RESTA ALGUMA ESPERANÇA, É PORQUE ALGUÉM SE NEGAM A PERDÊ-LA

NUMA ESCOLA DE HAVANA

Realizado por: BERNARDO BARRAL

tiff.

RELAÇO ADOLESCENTES E JUVENIS

RELAÇO ADOLESCENTES E JUVENIS

RELAÇO ADOLESCENTES E JUVENIS

Data: 20/08
Hora: 14h30
Entrada Gratuita
Local: Teatro Hélio Melo - Rio Branco
Junto ao Memorial dos Autonomistas

Apoio

AD UFAC ANPUH AC UFAC

infanciasecinema@gmail.com



SECRETARÍA
DE CULTURA



CIUDAD INNOVADORA
Y DE DERECHOS

El Archivo Histórico de la Ciudad de México "Carlos de Sigüenza y Góngora"
Invita a la presentación del libro

HAMPONES, PELADOS Y PECATRICES. SUJETOS PELIGROSOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO, 1949-1960

Presentan

Gabriela Pulido Llano

Susana Sosenski

María Rosa Gudiño

Gonzalo Soltero

**Viernes 2 de Septiembre de 2022,
17:00hrs.**

Actividad presencial en República de Chile 8,
Centro Histórico, Cuauhtémoc, Ciudad de México.
Entrada Libre

CUPO LIMITADO DE 30 PERSONAS.

Registro previo al correo electrónico: divulgaciónahcm@gmail.com



cultura.cdmx.gob.mx [f/archivocludad](https://archivocludad) [@archivocludad](https://twitter.com/archivocludad) Archivo Histórico de la Ciudad de México

XXVI ENCONTRO ESTADUAL DE HISTÓRIA DA ANPUH-SP



- Simpósio Temático 18 - Infâncias e Juventudes: experiências, histórias e políticas e à Mesa, coordenação: Olga Brites e Eduardo Silveira Netto Nunes.
- Mesa Redonda "Infâncias: histórias, estórias e educação" - GT História da Infância e Juventude.

Inscrições abertas para Ouvintes até dia 29 de agosto

<https://www.encontro2022.sp.anpuh.org/pessoaevento/busca>

O Evento será realizado entre os dias 5 e 9 de setembro de 2022

Para mais informações acesse: <https://www.encontro2022.sp.anpuh.org/site/capa>

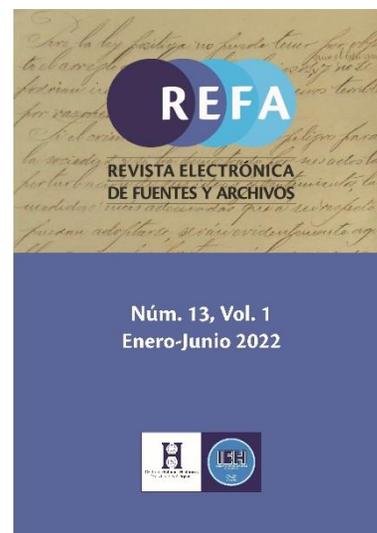
Publicaciones

Dossier

La historia social y las infancias: prácticas, experiencias y fuentes para su abordaje

Revista Electrónica de Fuentes y Archivos (REFA)

En consonancia con estas preocupaciones del campo disciplinar, y atentos a las líneas de interpretación de los fenómenos histórico-sociales reseñados al comienzo de estas páginas, los artículos presentes en este dossier se proponen el abordaje de las prácticas y las experiencias cotidianas de los niños y jóvenes en Argentina durante la primera mitad del siglo XX, partiendo de la reflexión sobre las fuentes para su estudio. La escasez de evidencia documental que refiera a las múltiples dimensiones de la realidad social infantil, que pueda dar cuenta de los modos en los cuales esos niños y niñas del pasado experimentaron sus trayectorias vitales, o que permita el acceso a la cotidianidad de seres en su mayoría anónimos para los grandes relatos, motivó en los autores de este dossier el ejercicio de intentar franquear esas dificultades que parecen intrínsecas a la práctica del oficio cuando se abordan dichas problemáticas. Sin descuidar el análisis sobre las posibilidades de indagación que ofrecen ciertos repertorios documentales, se trató de reflexionar sobre ellos desde la propia práctica historiográfica. Los trabajos aquí reunidos refieren a temáticas presentes ya en el campo de estudios sobre las infancias. Tanto la relación de los niños y niñas con el mundo del trabajo, la presencia de menores en los espacios públicos y la vida hacia el interior de las instituciones de auxilio social, forman parte de las indagaciones realizadas por los historiadores. En este sentido, la singularidad está dada por la mirada a través de la cual los autores de este dossier abordan dichas problemáticas, que trasluce la vocación por rescatar lo experiencial en el análisis de las realidades pretéritas. Paralelamente, al situar los problemas de investigación en tres grandes urbes de la Argentina durante la primera mitad del siglo XX -Córdoba, La Plata y Buenos Aires- se intenta enriquecer aquellas miradas que permanecen, mayoritariamente, centradas en el escenario porteño. (Fragmento de la presentación del dossier, por Nicolás D. Moretti)



Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/refa/issue/current>

Artículos

ROMANI, Paula. Los estudiantes del Instituto Técnico: las prácticas paternalistas de IKA y la identidad de sus trabajadores. Córdoba, 1962-1970. *Anuario IEHS*. Vol. 37 Núm. 1 (2022).

Disponible: <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/anuario-ies/article/view/1352/1161?fbclid=IwAR1D2j1sdp8RE2I52tPKd4VYHWyOyByktZJFsbwCClwzbH2imjy17ZAOkCE>

PERELLÓ, Carolina. GENTILI, Agostina. ROMANI, Paula. Examinando la Historia de la Familia (traducción de Rapp, Ross, y Bridenthal: Examining family history). *Anuario IEHS*. Vol. 37 Núm. 1 (2022).

Disponible: <https://ojs2.fch.unicen.edu.ar/ojs-3.1.0/index.php/anuario-ies/article/view/1370/1172?fbclid=IwAR246qzSkr4U78aaL2ICUjmmAFA-YvJOIwMnrwxQuqmRxX8kUmW1OJ85gPQ>

SÁ, Ana Carolina; ALVES, Ismael Gonçalves. "Sujeitos de direitos": o discurso sobre a infância na construção das políticas assistenciais no projeto Criciúma Criança (1990-1992). Ejes de Economía y Sociedad - *Revista especializada en ciencias sociales*, Vol. 6, N. 10 (2022), p. 424-443.

Disponible: <https://www.pcient.uner.edu.ar/index.php/ejes/article/view/1368/1488>

Noticias

Mafalda, feminismos y movimientos LGBT+: una historia argentina de las familias

Entrevista con Isabella Cosse

Disponible en: https://www.infobae.com/leamos/2022/08/17/mafalda-feminismos-y-movimientos-lgbt-una-historia-argentina-de-las-familias/?fbclid=IwAR0WkjGdvKxsYR_sWLd3WSwrrbSuhln-RiQg4-fFSpuIWVhn1_vdIPA2_b8

Quiénes somos en la REHIAL

Quiénes somos en la REHIAL



Adriana Alejandra García Serrano

Doctoranda en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas, Departamento de Investigaciones Educativas, Cinvestav-IPN

Adriana es licenciada en Sociología (UNAM), licenciada en Educación Preescolar (SEP) y maestra en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas (DIE Cinvestav-IPN). Sus investigaciones se centran en la historia de la educación en México.

Quiénes somos en la REHIAL



Cecilia Rustoyburu

Doctora en Ciencias Sociales
CONICET
Universidad Nacional de Mar del Plata

Cecilia es docente e investigadora. Estudia la historia de la medicalización de la infancia y la adolescencia con perspectiva de género. Es autora de *La Medicalización de la Infancia. Florencio Escardó y la Nueva Pediatría* en Buenos Aires (Biblos, 2019)

Quiénes somos en la REHIAL



Cristina Masferrer

Doctora en Historia y Etnohistoria
Dirección de Etnología y Antropología Social
del INAH



Cristina es autora de *Muleke, negritas y mulatillos. Niñez, familia y redes sociales de los esclavos de origen africano de la Ciudad de México* (INAH, 2013). Se ha interesado en la niñez de origen africano en el México Virreinal, la niñez de pueblos afroamericanos de Guerrero y Oaxaca en la actualidad, la educación, la discriminación y el racismo en México.

Quiénes somos en la REHIAL



Diana Aristazábal

Doctora en Antropología Social



Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la
Universidad de San Buenaventura, Cali.

Diana es historiadora, periodista, docente e investigadora. Es autora de diferentes textos académicos, entre ellos, el libro *Juguetes e infancias: la consolidación de una sensibilidad moderna sobre los niños en Colombia (1840 - 1950)* (Universidad de los Andes, 2015). Sus temas de investigación son historia y antropología de las infancias en Colombia, consumo infantil, historia del consumo y etnografía con niños y niñas.

Quiénes somos en la REHIAL



José Carlos da Silva Cardozo

Doutor em História
Universidade Federal do Rio Grande



José é doutor em História, professor da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e estuda a História dos Direitos, assim como das políticas públicas, para a criança e a juventude nos séculos XIX e XX. É autor de *Enredos tutelares* e *Como se fosse meu filho?* e coautor de *História da família no Brasil meridional*, *História das crianças no Brasil meridional* e *História das mulheres no Brasil meridional*.

Quiénes somos en la REHIAL



Yolanda de Paz Trueba

Doctora en Historia
CONICET

Universidad Nacional del Centro de la
Provincia de Buenos Aires

Yolanda es historiadora, investigadora, profesora y coordinadora de la Red Iberoamericana de Investigación en Historia, Mujeres y Archivos (RIIHMA). Es autora de *Mujeres y esfera pública: la campaña bonaerense entre 1880 y 1910* (2010) y compiladora de *Infancia, pobreza y asistencia. Argentina, primera mitad del siglo XX* (2019). Actualmente investiga la intersección entre infancia, mundo del trabajo e intervenciones asistenciales en el interior provincial.

¿Quiénes somos en Rehial

Somos 70 investigadores e investigadoras de América Latina que trabajamos en cuestiones relacionadas con la historia de las infancias. Conocenos

¿Aún no has enviado tus datos?

¡Hazlo ahora! Pronto vas a estar en nuestro IG y Facebook. Para ello necesitamos:

- 1) que actualices tus datos en nuestra página;
- 2) que nos envíes una foto;
- 3) que nos envíes los siguientes datos: nombre, lugar de trabajo/institución, formación y libros/publicaciones relevantes.